উপনিঘণ গ্রন্থাবলী

দিতায় ভাগ

कारमारिगार्शनिष्ट

স্থামী গম্ভীরানন্দ সম্পাদিত NT

উদোধন কার্নালয় বাগবাজার, কলিকাতা প্রকাশক—
থানী আছেবোধানন্দ
উদ্বোধন কার্বালয়

১ উবোধন কোন, বাগবাঞ্চার
কলিকান্তা

माप, २००५

দ্বিতীয় সংস্করণ

্বিলুড় মন্তর্গ কর্ত্ত সর্বস্থ সংরক্ষিত

শ্রিকটার— শ্রীঞ্জেন্সনাথ দে এক্সপ্রেস্ প্রিন্টার্স ২০-এ, গৌর লাহা খ্রীট কলিকাঞ্জ

সূচী-পত্ৰ

(EE)	21.42	
9	431	

-20

প্রথমাধ্যায়

28-19

(১) ওন্ধারোপাসনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্পীথোপাসনা, এবং উদ্পীথনামের অক্ষরোপাসনা—(৪) অভয় ও অমৃত গুণবিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্পীথ-ওন্ধারের
উপাসনা—(৫) ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা—
(৬) অধিদৈবত আদিতাপুরুষের উপাসনা—(১) অধ্যাত্ম অক্ষিপুরুষের
উপাসনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যান, পরোবরীয়ান্ উদ্পীথের
উপাসনা—(১) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ—(১০) উমন্তির
উপাধ্যান—(১১) উমন্তির উপাধ্যান; সামের প্রভাব, উদ্পীথ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়—(১২) শৌব উদ্পীথ—(১৩) জোভাক্ররোপাসনা।

দ্বিতীয়াধ্যায়

bb-->0t

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিত্তে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৩) বুষ্টিদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৮) বাগ্দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) আতি প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাসনা—(১২) আতিত প্রতিষ্ঠিত রামের উপাসনা—(১০) মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদের উপাসনা—(১০) মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদের উপাসনা—(১৫) গর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ বিরাজিত বৈরাজ

সামের উপাসনা—(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্করীসামের উপাসনা—
(১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতীসামের উপাসনা—(১৯) অঞ্চসমূদরে
প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেববৃন্দে প্রতিষ্ঠিত
রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামস্থানার্থের
উপাসনা—(২২) উদ্গাতার জঞ্জ গানবিশেষাদি সম্পাদের উপদেশ—
(২৩) অকর্মাক্ষভূত ওল্কারের স্তুতি—(২৪) যজ্ঞমানের লোকগাভ।

ত্তীয়াখ্যায়

705-724

(১) হর্ষোপাসনা, মধ্বিজ্ঞা—(২) হর্ষোপাসনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী—
(৩) হর্ষোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী—(৪) হ্র্যোপাসনা, উত্তর
মধুনাড়ী—(৫) হ্র্যোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী—(৬) মধুভোজী বস্থগণ
ধোয়—(৭) মধুভোজী কল্পগণ ধোয়—(৮) মধুভোজী আদিতাগণ
ধোয়—(১) মধুভোজী মকদ্পণ ধোয়—(১০) মধুভোজী সাধাগণ ধোয়—
(১১) মধুবিজার ফল—(১২) শাগজাণাদিকা ব্রেক্ষের উপাসনা—
(১৩) ছারপালোপাসনা—(১৪) শাগুল্যবিজ্ঞা—(১৫) কোশবিজ্ঞান—
(১৬) পুরুষবজ্ঞ—(১৭) পুরুষবজ্ঞর অবশিষ্টাংশ—(১৮) মন ও আকাশে ব্রক্ষদৃষ্টি—(১১) আদিত্যে ব্রক্ষদৃষ্টি।

চতুর্থাধ্যায়

122-20-

- (১) জানশ্রতি ও রৈকের উপাধ্যান—(২) রৈক-জানশ্রতিসংবাদ
- (৩) ইরক-জানশ্রুতি-সংবাদ, সম্বর্গবিদ্যা—(৪) সত্যকাম ক্র্যানের উপাথ্যান—(৫) সত্যকামের প্রতি শ্বয়ভের উপদেশ—(৬) সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি অগ্নির প্রতি অগ্নর উপদেশ—(১) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ—(১) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ—(১) উপকোসনো, আত্মবিদ্যা—(১১) উপকোসনো-সাধ্যান, গার্হপত্যাগ্রিবিদ্যা—(১২) উপকোসনোপাধ্যান, দক্ষিণাগ্রিবিদ্যা

—(১৩) উপকোসলোপাথ্যান আহ্বনীয়ায়িদিছা—(১৪) উপকোসলোপাথ্যান, শুফুলিয়া-সংবাদ—(১৫) উপকোসলোপাথ্যান, অ্রুক্তির্বর
উপাসনা—(১৬) ব্রজার মৌনবিধান—(১৭) মৌনস্কলে প্রায়ন্চিত্ত।

প্রসাধ্যায় ২৪৯—৩০৩

(১) শ্রেষ্ঠানিযুক্ত প্রাণের উপাসনা—(২) প্রাণোপসনার অন্ধ্, অন্ধ্রন্দিন্তি—(০) বেতকেতু-প্রবাহন-সংবাদ—(৪) পঞ্চায়িবিছা, শ্রাদ্ধান্তি—(৬) পঞ্চায়িবিছা, বর্ষান্তি—(৬) পঞ্চায়িবিছা, বর্ষান্তি—(১) পঞ্চায়িবিছা, অনাত্তি—(৮) পঞ্চায়িবিছা, ভক্রান্তি—(৯) পঞ্চায়িবিছা, অনাত্তি—(৮) পঞ্চায়িবিছা, ভক্রান্তি—(৯) পঞ্চায়িবিছা, কাতি—(১১) অবপতি ও ছর রান্ধন, বৈখানর আত্মা—(১২) বৈখানর আত্মার চক্লু, বিশ্বরূপত্ব-গুল-বিশিষ্ট ছালোক—(১৩) বৈখানর আত্মার চক্লু, বিশ্বরূপত্ব-গুল-বিশিষ্ট আনিত্য—(১৫) বৈখানর আত্মার স্থান, প্রত্যক্তব-বিশিষ্ট জল—(১৭) বৈখানর আত্মার স্থান, প্রত্যক্তিব-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বৈখানর আত্মার ক্ষেন, বহুলত্ব-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বৈখানর আত্মার ক্ষেন, প্রত্যক্তিব-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বেখানর আত্মার বিছে, রিছিত-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বেখানর আত্মার ক্ষেন, প্রত্যক্তিব-গুল-বিশিষ্ট জল—(১৭) বোণায়িহোত্তে বানায় আহা"—(২০) প্রাণায়িহোত্তে "আণায়িহোত্তে "আণায়িহোত্তে সমানায় আহা"—(২০) প্রাণায়িহোত্তের ফল।

यष्ट्रीयाञ्च ००६—०६৫

(১) শ্বেডকেতু ও আরুণি, একজানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রন্ধ জগৎকারণ—
(৩) ত্রিবৃৎকরণ—(৪) ত্রিবৃৎকৃত স্থুলভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ,
অস্ত:করণাদি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি—(৭)

অন্তঃকরণের অন্ধরত্বে প্রমাণ—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান—(৯)

মুষ্ধিতে ব্যক্তিম্বের অভাব—(১০)	স্থৃপ্তিতে বিশেষ	জ্ঞানের অভাব—
(১১) জীব অবিনাশী—(১২) স্কু হয়	তৈ স্থূলের উৎপণি	ē—(১৩) বিস্তমান
বস্তুর অপ্রভাকতা—(১৪) ব্রস্কজানে	ৰ উপায়—(১৫)	জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সং সম্পত্তির ক্রম—(১৬) ব্রহ্মজ্ঞে	অপুনরাবন্ধি।	

সপ্তমাধ্যায়

080-0P2

(১) নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামপ্রক্ষ—(২) বাগ্-প্রক্ষ—(৩) মনোপ্রক্ষ—(৬) চিন্তপ্রক্ষ—(৬) ধ্যানপ্রক্ষ—(৭) বিজ্ঞানপ্রক্ষ—(৮) বলপ্রক্ষ—(১০) জ্বপ্রক্ষ—(১০) জ্বপ্রক্ষ—(১০) জ্বপ্রক্ষ—(১০) জ্বপ্রক্ষ—(১০) জ্বপ্রক্ষ—(১০) আকাশপ্রক্ষ—(১৫) প্রাণপ্রক্ষ ও প্রেণি অভিবাদী—(১৬) মুখ্য অভিবাদী—(১৭) সত্য বিজ্ঞানসাপেক্ষ—(১৮) বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ—(১৯) মনন প্রক্ষাসাপেক্ষ—(২০) প্রক্ষা একাপ্র তাসাপেক্ষ—(২০) ভ্রমার উপদেশ ক্ষাপ্রক্ষ—(২০) ভূমার উপদেশ —(২৩) ভূমার উপদেশ —(২০) ভূমার উপার্য —(২০) ভূমার উপার্য —(২০) ভূমার উপার্য —(২০) ভূমার উপার্য —(২০) ভূমার —(২০)

অষ্টমাধ্যায়

(১) দহরাকাশ—(২) ব্রন্ধন্ত বথাকানচারী—(৩) সম্প্রদাদ আত্ম ও সভাব্রন্ধ—(৪) ব্রন্ধনেতৃ—(৫) ব্রন্ধন্তর্থ—(৬) নাড়ীসমূহ—(৭) ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ, অন্ধিপুরুষ—(৮) আসুরী উপনিবং—(৯) ছারাদেহ নখর—(১০) অপ্রাত্ম—(১১) সুমুধ্যাত্ম।—(১২) আত্ম অশ্রীর—(১৩) শ্রাম ও শবল—(১৪) ব্রন্ধোপাসনা—(১৫) বিভা-সম্প্রদার।

নিৰ্ঘণ্ট

983-99-

সাজ্জেভিক শক্তের সূচী

987

শ্রীভগবানের রূপায় আমরা উপনিষং গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় ভাগ পাঠকদের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেলায় চান্দোগ্যোপনিষংথানি স্থান পাইয়াছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণালীই অবলম্বিভ ইইয়াছে; এবং অন্বর্মার্থ, অন্থবাদ, টীকা প্রভৃতিতে প্রজ্ঞাপাদ শঙ্করাচার্বের আমু ও আনন্দগিরির টীকা অনুস্ত হইয়াছে। শ্রীমৎ স্থামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের স্থায় এই ভাগও আত্যোপান্ত দেখিয়া দিগছেন, এবং ভূমিকারচনার শ্রীমৎ স্থামী ওক্কারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মূল বক্তব্যগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবন্ধ করিয়াছি; স্বভরাং উহার পুনরুল্লেখ অনাবশুক। পরন্ধ সেথানে উপাসনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অথচ এই উপাসনা ছালোগ্যোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় উপাসনা-214 31 বিষয়: উহার আটটি অধাায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধাায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পঠিক এই উপাসনাগুলির মর্মোল্যাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাবের বছল উপদেশের কোন যুক্তিমঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রসঙ্গক্রমে আমরা বলিতে পারি যে, এই উপাসনাগুলি ব্রহ্মস্থ ও বহু প্রকরণগ্রন্থে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। এই গুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদান্তশাস্ত্র সম্পূর্ণ আগ্নন্ত করা স্থকঠিন। এতদাতীত ইহাও বলা যাইতে পারে যে, গাহারা প্রাচীন ভারতীয় ক্লষ্টির সহিত পরিচিত হইতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষেত্রে এই জাতীয় যুক্তি একান্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের জন্ম এই ভূমিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা হাস্তাম্পদ হইব। বস্ততঃ উপাসনার মর্মায়ভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভন্গী অক্সরূপ হওয়া

আবশ্রক; ইহার অন্ধ্য অধ্যাত্মদৃষ্টি লইরা অধ্যাত্মকেত্রেই প্রবেশ করিতে হইবে।

আমরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ বৃঝিতে চেষ্টা করিব। বেলান্তসার-রচয়িতা লিখিয়াছেন, "সগুণ-ব্রজ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররূপ শাণ্ডিগানিছা। (ছা: ৩১১৪১-২; বু: ৫।৬১) প্রভৃতিই উপাসনা। "উপাসনার এই লক্ষণটি হইতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, ইহা একটি মানসাজিয়া, উপাসনার বাহ্যজিয়া নহে; অথচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না জ্ঞান জিয়াআক নহে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসজিয়ার স্বরূপটি প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্ত ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রহ্ম ভিন্ন অপরবিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভু ক্র হয় নাই।

পঞ্চদশীকার উপাসনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শন-চ্ছলে (৯।৭৪-৮০) উপাসনার এইরপ অর্থ করিয়াছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাসনা কর্তৃত্ত্ব্র (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক)। আপ্ত অর্থাৎ গুরুর নিকট হইতে লব্ধ উপাশ্রতবৃটিতে নির্বিচারে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ঐ তত্ত্বটিকে এত্যাদৃশ চিত্তবৃত্তি-সমূহের হারা চিন্তা করিতে হয় যে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীর প্রত্যায়ের হারা থপ্তিত না হয়। বিরোধিপ্রতায় ত্যাগ করিয়া নিরন্তর উপাশ্রের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎকৃষ্ট সংস্কার জ্বান্না থাকে যে, স্ব্যাদিতেও ঐ জাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে আমরা উপাসনার করেকটি বিশেষ পরিচন্ন লাভ করি। উপাসনাতে তিলালী বিষয় আবশ্রক—উপাসক, উপাশ্র বিষয়, ও প্রত্যায়বৃত্তি বা নিরন্তর জ্বানা। উপাশ্র ও উপাসকে ভেদবোধ না থাকিলে উপাসনা হয় না। হিতীয়তঃ, উপাসনার মূলে রহিয়াছে বিশ্বাস, সেথানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। আরও প্রস্তায় এই যে, এই উপাশ্রতক্ত শাস্ত্রাদি হইতে ও গুরুমূর্থে অবগন্তব্য। স্বন্ধপোক্রিত চিন্তাকে উপাসনা বলে না।

উপাসনার এই সমগ্র তন্ত্রটি আচার্যের ছান্দোগ্য-ভান্থ-ভূমিকার নিম্নোক

বাক্যে সুস্পষ্ট হইয়াছে ;— "উপাসনা হইতেছে— শাক্সান্ধমোদিত কোন একটি আলখন বা খ্যানের বিষয় অবলখনপূর্বক তাহাতে একপ ভাবে চিন্তবৃত্তির প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে বে, তাহার ভিতর আর ভিতরবিষয়ক প্রভার (অর্থাৎ জ্ঞান) উদিত হইরা ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাহল্য, এই উপাশ্ত সগুল ব্রহ্ম বা অপর বে কোনও শান্ধবিহিত দেবতাদি হইতে পারেন।

১। বুঃ-ভান্ধ ১।৩) এ এই লক্ষণ আছে— "উপাদনা হইতেছে—বেদের উপান্তবিশ্বন্ধ অর্থবাদাংশে দেবতাদির শ্বন্ধণ হে ভাবে জ্ঞাপিত হইরাছে, সেই ভাবে মনের দারা উহাকে গ্রহণ করিয়া এবং গৌকিক জ্ঞান ভিরোহিত করিয়া ওতক্ষণ ঐ বিবয়ে চিস্তা করিতে হইবে যতক্ষণ গৌকিক (দেহাদি) বিবয়ে আন্ধাতিমানের ভায় সেই দেবতাদির শ্বন্ধণে আত্মাতিমান ভাত না হয়।"

পঞ্চনীকার নিশু গের উপাসনাও শীকার করেন,—"বং সাংবৈত্য প্রাপ্যতে স্থানং তব্ বোগৈরিপি গমাতে—এই গীতাবচন (e1e) হইতে জানা বার বে, মননাদি-সহকৃত সাংধ্য, অর্থাৎ প্রবণ-নামধের বেলাস্থ-বিচার, বেমন ব্রহ্মপ্রতির একটি উপায়, তেমনি বোগনামধের নিশু গ্রহ্মপালাসনাও একটি উপায়। নিশু গের উপাসনা অসৈদ্ধ, ইহা বলা বাইতে পারে না। প্রয়োগনিবদে আছে, 'থিনি ত্রিমাত্র। করেম পুরুবের ধান করেন' (e1e);—এথানে নিশু গেরই উপাসনা বিহিত ইইয়াছে। প্রকার বেদব্যাসও 'আনন্দাদি মুখ্যব্রহ্মের'—এই প্রে (বঃ ৩০৩১১) উপাক্ষের জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি ভারহ্মপ গুণের, এবং 'অক্ষর পরব্রহ্ম; তিনি বিশেববজ্ঞিত—এই তত্ত্ প্রভিত্র নানা স্থানে উপদিষ্ঠ'—এই প্রে (৩০৩৩) উপাত্যের অস্থলত্বাদি অভাবরূপ গুণবর্গের একত্রে সমাবেশ করিয়া নিশু গের উপাসনা করিতে হইবে ব্যালাছেন। এইক্রপ ব্যালতে পার না বে, ধেখানে আনন্দাদি গুণের সমৃত্রে বীতিত ইইয়াছে, সেধানে নিশু গিপান্ত নহেন; কারণ 'আনন্দাদি ও অস্থলত্বাদি গুণের দারা উপলক্ষিত অথ্যেক্তর্মর ব্রহ্মই আমি'—এবস্প্রাক্তর্মের বিশ্ববিদ্যান্ত্র নাত্ত ব্রহ্মণ উপাসনা করিলে ক্রমে উপাস্তর নিশ্ববিদ্যান্ত্র নিশ্ববিদ্যান্ত্র নিশ্ববিদ্যান্ত্র নিশ্ববিদ্যান্ত্র নিশ্ববিদ্যান্ত্র নাত্ত হয়" (নিদ্যান্ত্রের সাক্ষাৎকার লাভ হয়" (নিদ্যান্ত্রের সাক্ষাৎকার আচ হয়" ব্যান্ত্রিকার, এ৮) । প্রকাশী, ধ্যান্ত্রিপ স্থান হয়। এই মত কিন্তু সর্ববাদিস্যান্ত্র নহে।

আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থক্য এইরূপে প্রদর্শন করিরাছেন, "বাছা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং বাহা পুরুষের চিত্তর্তির অধীন, তাছাই কৰ্ম ; যথা—'যে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গৃহীত হইবে, হোতা সেই দেবতার ধ্যান করিবেন,' কিংবা 'মনের হারা সন্ধার ধ্যান ্রবিবেন,'—ইত্যাদি স্থলে। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা (জ্ঞানের স্থায়) মানস হইলেও, পুরুষ ইচ্ছাত্মপারে উহা করিতে, না করিতে, বা অনুরূপ করিতে পারে; কারণ উহা পুরুষের ইচ্ছাধীন। জ্ঞান কিন্তু প্রনাগাপেক। প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলম্বনে প্রবৃত্ত হর। স্থতরাং জ্ঞানকে করা, বা না করা, বা অন্তথা করা চলে না ! উঠা কেবল বজ্ঞসাপেক্ষ, প্রস্কু বিধির অধীন নহে বা পুরুষের অধীন নহে। স্থুতরাং জ্ঞানপদার্থমানস হুইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। ৰথা—'হে গৌতম, পুৰুষই অগ্নি', 'হে গৌতম, বোধিংই অগ্নি' (ছাঃ ৫।৭১, ৫।৮١১),—ইত্যাদি স্থলে পুরুষ ও বোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসমূত বলিয়া ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কিছ প্রাসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুরুষের ইচছাধীন নছে। তবে কি ? উহা প্রতাক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র ; উহা ক্রিয়া নছে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্ত সম্বন্ধেই এইরূপ বুঝিতে হইবে। এইরূপ স্থানিশ্চিত হওয়ায় তির **হইল যে,** যথা ভূত-ব্ৰহ্মান্ত্ৰ-বিষয়ক জ্ঞান্তু বিধিধারা নিয়মিত নহে^ত (ব্ৰঃ-ভা**ন্থ** ১৯১৯)। ক্রিয়াত্মক উপাসনা চিত্রশুদ্ধিক্রমে পরম্পরায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমাণক্ষমিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্বতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎকারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিদিধাাসনের সহিত উপাসনার সম্বন্ধ বুঝিরা লইতে চেষ্টিত হইব। আচার্থ লিখিরাছেন, "কর্মেরই ফ্রায় উপাসদারও ফল দৃষ্ট এবং অদৃষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাসনার ফল, জ্ঞানোৎপত্তিক্রমে জনমূকি" (বং-ভাষা ৩।৩১)। কোন্ উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সঙ্গে সঙ্গেই উল্লিখিত রহিরাছে। উহাদের উপাসনাব কল চিত্তের একাগ্রতা উৎপাদন।' উপাসনার মধ্যে একটা স্তরভেদ আছে। যে উপাসনা যত উচ্চস্তরের, অর্থাৎ

যাহাতে সকামভাব অন্নতর এবং বাহা ব্রন্ধের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একা গ্রতাসম্পাদক। একা গ্রতাই পরিপক হইয়া সমাধিতে পরিণত হর, এবং সমাধিবলে ব্রন্ধসাক্ষাৎকার হয়। এইজ্বন্ধই আচার্ধ নিধিরাছেন বে, বে কোনও প্রকার সঞ্জন-ব্রন্ধোপাসনার কলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বেদান্ত-পরিভাষারও উল্লিখিত হইয়াছে, "সগুণোপাসনাও চিত্তের একাগ্রতারপ দার অবলম্বনে নির্বিশেষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একাগ্রতা" অর্থে টীকাকার নিদিধ্যাসন ধরিয়াছেন। "চিত্ত অনাদি কুসংস্থারের দারা বিষয়ে আরুই হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মবিষয়ক হৈর্থের অনুকৃল করা রূপ মানসব্যাপারই নিদিধ্যাসন।" উপাসনা ও নিদিধ্যাসনের পার্থক্য এই—নিদিধ্যাসন কল, উপাসনা তাহার অহুত্রন উপায়; দারিধ্যাসনের পূর্বে মননরূপ বিচার আব্মত্তক, উপাসনার তাল্ল বিচারের অপেক্যা নাই, অপেক্ষা আছে শুরু গুরু ও শাস্ত্রবাক্ষ্যে আন্ধার; নিদিধ্যাসন ব্রক্ষজানের সাক্ষাৎ উপার, কিন্ধ উপাসনা গৌণ উপার। মৃক্তির সাক্ষাৎ কারণ শ্রবণজনিত অথভাকারা চিত্তর্ভি; স্বত্রাং উপাসনা সহারে মৃক্তিশাতে কথঞ্জিৎ বিলব্ধের সম্ভাবনা আছে।

- জন্ত এব শনৈশ্চিত্তং প্রসক্তমসতাং পথি।
 ভিক্রিকোগেন ভীরেশ বিরক্তা চ নরেছশন্॥ ভাগবত অংবার ভীরেশ ভক্তিবোগেন মনো মর্যাপিতং ছিরন্ত্ব। ভাগবত অংবারত
- ২। বঃ-ভার লালং
- ৩৷ বেদাস্তপরিভাষা
- ৪। "ঈশ্বরপ্রণিধানাশ্ব"—বোগস্তা।

তথাপি উপাসনা সহজ্ঞসাধা, জ্ঞানমার্গ ক্ষ্পটিন। ওইজন্ত বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলখন করেন। এখানে ইহাও দ্রপ্তবা যে, উপাসনার

জান ও কারণ প্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন, "কলাণকারী কথনও উপাসনার অধিকারী
করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছান্দোগ্যেও বলা হইয়াছে, "মাহুৰ

সক্ষমদ্য ; সে এই জীবনে যেরপে সঙ্কন্নবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরপেই হয়" (ছা: ৩)১৪।২ গীতা ৮।৬)। স্থতরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিমন্তরের হইলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক ফলপ্রদ। অমধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাব্চ সকল প্রকার অধিকারীরই হান আছে। বিশেষতঃ উপাসনাদি সহারে পবিত্র ও সম্পূর্ণ নিকাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জ্ঞান না। জ্ঞানমার্গে চিক্তক্তির এবং বৃদ্ধির প্রাথগিও আবিশ্রক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পূর্বে অক্তান্ধান্য সহারে অন্তঃকরণকে প্রম্ভত করা আবিশ্রক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হইয়াছে, সে গুলিকে আচার্য উপাসনার শঙ্কর তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কতকগুলি উপাসনা প্রকারভেদ কর্মাঙ্গসম্বদ্ধী ও কর্মসমৃদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মফলগভ অভিশয় বা শ্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভাদয়সাধন, অর্থাৎ স্বর্গাদি মধ্যাসাধী। অপরশুলি সপ্তণ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমৃক্তিগ্রদ।

অন্ত দৃষ্টিতে উপাসনার তই ভাগ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ঐতবের আরণ্যকের ভাছে শ্রীমৎ সারণাচার্য লিখিয়াছেন, "উক্ত উপাসনা

ন বুজামানরা ভক্তণা ভগবতাথিলায়নি।
 সদৃশোহন্তি দিবং পদ্বা যোগিনাং ব্রহ্মসিক্রে॥ ভাগবত অংবঃ>
 গীতা ১২।

ছিবিধ—ব্রক্ষোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রক্ষকেই বধন গুণবিশিষ্টরূপে
চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্তু
ব্রক্ষোপাসনা ও
প্রতীকোপাসনা
করিয়া ব্রক্ষে প্রবর্গ হওরার উহা পরিস্তার্গ
করিয়া ব্রক্ষে প্রবর্গ করিছে না পারিলে যথন ব্রক্ষানৃষ্টিতে
লৌকিক বন্ধর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক
কুই প্রকার—যজ্ঞের বহিন্ত্ ত এবং যজ্ঞাক। ২০ এইরূপে ব্রিতে পারা যায়
যে, প্রতীক অর্থে বারীভূত আলম্বন, অর্থাৎ নাম, বাক্য (ছাঃ গাতা১৫),
অঙ্গ, অবয়ব, বা আঞ্চতি প্রভৃতি—যাহা ব্রক্ষ হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মারিক
পদার্থ। এইরূপে প্রণান পরমান্ত্রার প্রতীক (কঃ তাহাত্র) বা শান্ত্রাম
বিষ্ণুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, আনাত্মবস্তুকে
দেবতাবৃদ্ধিতে বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে যে উপাসনা করা হয়, তাহাই প্রতীকের প্রাধান্ত
থাকে ব্রং ভাষ্য ৪।০১৫)।

কর্মের অকভ্ত উদ্গীপ, সাম প্রভৃতি অবলম্বনে যে প্রতীকোপাসনা,
তাহা যজ্ঞান্ধান্তিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগোর প্রথমাধারের
যজ্ঞান ও প্রারম্ভ হইতে দ্বিতীয়াধারের ছাবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিয়াহা।
রজ্ঞান ও বৃহদারণাকের প্রারম্ভেও ইহা আছে। যজ্ঞবহিভৃতি প্রতীকোপাসনায় যজ্ঞান ভিন্ন শাস্ত্রীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল
প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তাদ্রিক হইতে পারে। যথা বৈদিক ওক্ষার
(ছাঃ ২।২৩।২) পৌরাণিক প্রতিমা, বা তাদ্রিক যক্ত্র ইত্যাদি।

১। তচ্চোপাসনং দিবিধং ব্রহ্মোপাসনং প্রতীকোপাসনঞ্জি। ব্রহ্মণ এব গুণবিশিষ্ট্রহেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাসনম্। প্রবললৌকি কপদার্থবাসনোপেতস্ত তৎপরিক্যাগেন ব্রহ্মণি চিন্তস্তাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মভাবনয়া লৌকিকবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাসনম্। তচ্চ প্রতীকং দিবিধং ব্রহ্মাপ্রহিত্তিং ব্রহ্মান্তক্তি। তব্র মহাব্রতাশ্ববহুবিধ্যক্তবাসনাবাসিতস্ত ব্যক্তাক্তে সহসা চিন্তং প্রবিশতীতি মন্তা উক্তব্য উক্তব্য ইত্যাদিনা অঙ্গবিব্রহ্মোপাসন্মুচাতে।" প্রত্রেম-জার্শাক্তাক্ত ১।২

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত-সম্পদ্ ও অধ্যাস। ভারতভাব-প্রকাশিকার চিৎমুখাচার্য লিখিয়াছেন, "নিক্রষ্ট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যথন কোনও সাদুখ্যবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি विविध প্রতীকোপাদনা আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ; যেমন মনে অনস্তত্ত্বপ সাদৃশ্য থাকার তাহাতে বিশ্বদেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধ্যাস আশমনেরই (প্রাধান্ত)। "ভামতীকারও লিথিয়াছেন, **"অনস্ত মনোবৃত্তির সহিত অনস্ত বিশ্বদেবগণের সাম্য আছে; স্থ**তরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরূপ আলম্বনটিকে অবিভ্রমান-প্রায় করিয়া সম্পাতমান (আরোপণীয়) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অহচিন্তা করা হয়, তত্ত্বারা অন্তলোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধানে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত তদ্তাবের অন্তচিস্তা কর: হয়। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসন। করিবে' (ছাঃ ৩।১৮।১), বা 'আদিতা ব্রহ্ম—ইহাই উপদেশ' (ছা: ৩/১৯/১ ; ব্রঃ ১/১/৪) i" কল্পতরু-কারও স্পষ্টই বলিয়াছেন, "সম্পদে আরোপ্যের প্রাধান্ত, এবং অধ্যাসে व्यधिकीरतद श्रीधीम । २ "e

সম্পাহপাসনার একটি দৃষ্টাস্ত বৃহদারণাক হইতে গৃহীত হইতে পারে।
রাজান্ত্রাই অশ্বনেধের অধিকারী। কিন্তু অনধিকারী ব্রাহ্মণাদি কেহ যদি
অল্পকাবিশিপ্ত অগ্নিহোত্র অন্তর্গান কালে যথাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি
অশ্বনেধই করিতেছি," তবে তিনি অশ্বনেধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণাগ ভ্রমোক,
লাভ করেন। আবার যিনি অশ্বনেধের সকল অক্ত সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

গ্রন্থাম অল্লে বস্তানি আলখনে কেনচিৎ সামাজেন মহাবস্তবর্গনয়। যথা
 সনসোহনত্তক্তনায়াজেল বিববেক্বপর্লনয়। অধ্যাসে তু আলখনতৈবেতি।"

২। "কারোপাপ্রধানা সম্পদ্ অধিষ্ঠানপ্রধানোহগ্যাস:" (১০১৪)। পরিমলকার লিখিয়াছেন, "সম্পদ্ধাসনানামায়োপাপ্রধাপ্তন্। প্রতীকোপাসনানামধিষ্ঠানপ্রধান্যম্।" এথানে প্রতীক অর্থে অধ্যাস ব্রিক্তে হইবে।

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত বজ্ঞের অঞ্চবিশেষ অবলম্বনে তাহার যাবজীর অক্ষের অফ্রষ্ঠান করেন, এবং সেই অঙ্গান্তিত উপাসনাবিশেষের ছারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্পাসনা।

গুণীদির সাদৃশ্রের ফার কোনও ক্রিয়ার সাদৃশ্রনশতঃও উপাসনা বিছিত ইইতে পারে। বেমন, "বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ" (ছাঃ ৪।৩।১) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-গুণাবিশিষ্ট বায়ুতে প্রল্যাবিচ্চান অপরব্রহ্মের উপাসনা করার বিধি আছে।

ছান্দোগ্যের প্রারন্তে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাতার কঠবা উদ্গীথগানের অলীভূত) ওক্কারের যে উপাসনা বিহিত হইরাছে, উহাও সম্পত্রপাসনার দৃষ্টান্ত। এখানে বাহিরের কোনও গুল আরোপিত হর নাই; প্রাকৃতি যে ওক্কার কর্ববেদব্যাপী, তাহাকে সঙ্কৃতিত করিরা উদ্গীথরূপে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিত্যেতদ্ অক্ষরমুদ্গীথম্ উপাসীত"—এখানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণাের ধারা ইহাই ব্যাইতেছে যে, উদ্গীথ শব্দািও জ্বোরের বিশেষণ। বিশেষণ বিশেষকে সঙ্কৃতিত করে। এখানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিস্ত সঙ্কৃতিত ওক্কারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য এ৩১) এবং ব্যাপক ওক্কারের নিজ্বর গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে।

অধাস উপাসনার আগম্বনের শ্বরপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে (অর্থাৎ আলম্বনে) অপরের (অর্থাৎ আরোপ্যের) চিন্তা করা হয়। যেমন, পূর্বের দৃষ্টাস্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া এক্ষের চিন্তা করা হয়। অথবা "যেমন, 'নামত্রশ্ব' (ছাঃ ৭।১।৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির ছারা বিনুপ্ত না হইয়া অন্থবর্তন

১: বৃ:-ভাছে (২।১।৬) আনন্দাগিরির টাকার সম্পদের এইরাশ পরিচয় আছে—
অবমেধাদি মহৎ করের সহিত কোনও সাণৃত অবসম্বন করিয়া অগ্নিহোত্রাদি অব্যক্ত কর্মকে
অবমেধাদির নার মহৎফলবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরই আজ্যাদি আছতির
সহিত উজ্জল দেবলোকাদির সাণৃত থাকার আছতিকে দেবলোক মনে করাকে সম্পদ্ধতা।

করে; কিংবা ফোন, প্রতিমায় (বা শালগ্রামে) বিশ্বুবৃদ্ধি অধ্যক্ত হয় (ব্র:-ভাষ্য ৩।৩।৯)।"

অতঃপর ব্রহ্মোপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবস্তক। প্রমাতাকে **क्मान ७० वा ज**र्भाविमिष्ठेज्ञार छेशामनारे उत्काशामना—हेश शृद्धे वना হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ তাঁহার উপাধি স্বরূপ। উহারা তাঁহার স্বরূপভত নহে। উপাসনারই জন্ম শান্তে ঐ সব উপদিষ্ট হইয়াছে। ছানোগ্যে যেখানে হিরণাশাশ্র ও হিরণাকেশ পুরুষের (১)৬৬) সহিত অভিন্ন অক্ষিপুরুষের (১)৭।৫) কথা বলা হইয়াছে, সেখানে ব্রহ্মেরই উপাসনা বিহিত হইলাছে। আচার্য এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিথিয়াছেন (ব্র:-ভাষ্য সাসাহ), "যদি আপত্তি হয় যে, 'हिन्नामान्त' हेजापि श्रकारत ज्ञापर्यांना अत्रामधात्रत अत्या मण्ड हव ना, তবে আমরা বলি, সাধকামগ্রহের নিমিত্ত প্রমেশ্বরেরও ইচ্ছামুক্রমে মায়াময় রূপ হইয়া থাকে। যথা স্মৃতিতে আছে, 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মায়া আমার দারা স্ট হইয়াছে বলিয়াই তমি আমায় এবম্প্রকারে গুণযুক্ত দেখিতেছ; অনুথা তুমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না।' আর এক कथा এই যে. यथान পরমেশরের নির্বিশেষ রূপ উপদিষ্ট হয়. সেথামে 'তিনি শবস্পর্শাতীত, অরূপ, ও অবায়'—এতাদৃশ শান্তবাকা প্রযুক্ত হয়। আর যেখানে তিনি উপাশুরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'নর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূপ' (ছা: ৩/১৪/৪) ইত্যাদি বাক্যের সহায়ে কাৰ্যভূত বিকার-ধর্মের দ্বারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিই সকলের কারণ। স্থতরাং হিরণাশাশভাদির উপদেশ হে উপাসনারই জন্ম, ইছা ন্তির হইল। 'তিনি আদিতোর অন্তরে' একম্প্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত পরমেশ্বরেব পক্ষে সঙ্গত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ম, আধারবিশেষের উপদেশও অসঞ্চত নহে। তিনি যথন ব্যোমবৎ স্বান্তর্যামী, তথন তাঁহাকে স্বান্তর্বতী বলা অয়ৌক্তিক নহে। তাঁহার সগীন ঐশর্ষণ আধান্ত্রিক ও আধিদৈবিক উপাসনারই ক্ষন্ত উপদিষ্ট হইরাছে। স্থতরাং পরনেশ্বরই যে উপাসনার ক্ষন্ত অক্ষি ও আদিতোর অন্তর্বতী রূপে উপদিষ্ট হইরাছেন, ইহা সিদ্ধ হইল।"

আবার বেখানে কৃষ্ণিত্ব বৈশ্বানর অগ্নির কথা আছে (ছাঃ ৩)১৩৭)
সেখানে কাহারও মতে আঠরারি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরাগ্নিউপাধিক পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইরাছে। আচার্য লিথিয়াছেন, "লাত্র
যেমন মনে ব্রহ্মদর্শন করিতে বলিয়াছেন (ছাঃ ৩)১৮।১) তেমনি জাঠরাগ্নিতেও
(প্রতীকোপাসনা) বলিয়াছেন। অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা
করিতে বলিয়াছেন (ছাঃ ৩)১৪।২) সেইরূপ জাঠরাগ্নিতে উপহিত ঈশ্বরের
উপাসনা বলিয়াছেন (ব্রঃ-ভাগ্র ১)২।২৬)।" পরস্ত "জৈমিনি ম্নির মতে
জাঠরাগ্নিকে পরমেশ্বরের প্রতীক বা উপাধি কল্পনা না করিয়া ঐ বাকো
সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইয়াছে।" যিনি বৈশ্বানর, অর্থাৎ
সর্বজীবাত্মক বা সমৃদ্র স্টবস্তরের কঠা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই
সেখানে উপাস। এই মতে সেখানে মোটেই জাঠরাগ্নির উপদেশ দেওয়
হয় নাই, প্রত্যুক্ত অন্তঃপ্রবিষ্টিৎ প্রভৃতি বিশেষ শব্দের ঘারা পরমেশ্বরেরই
উপাসনোভিত উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্বত্ররাং ইহা ব্রন্ধোপাসনা। এইরূপে
গায়ব্রী-উপহিত ব্রন্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে (ছাঃ ৩১২; বঃ ১।১।২৫)।

ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা যাইতে পারে। ব্রহ্মকেপে
আহং (অর্থাৎ জীবাত্মরূপে) ও অহং (অর্থাৎ জীবাত্মাকে) ব্রহ্মরূপে
উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। ছান্দোগোর
অহংগ্রহউপাসনা
তৃতীরাধ্যারের চতুর্থ গণ্ডে এইরূপ একটি উপাসনাতে দেখিতে
পাই যে, নিজ হৃদরাকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্রহ্মকে

১। বং-ভায় ১।২।২৮ জ:। এই মতে মূলের "প্রাকেশমার" শক্ষের বেরূপ কার্য হইবে ভাহা কথাছানে টিকার দুটবা।

২। "তং ৰা অহমন্ত্ৰি ভগৰতি দেবতে, অহং বা ত্মসি।" বঃ-ভায় ৩।৩।৩৭

সাক্ষাৎ ভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভে প্রজ্ঞাপতির সহিত আপনার অভেদচিন্তারপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এখানে ক্সন্তব্য এই বে, "আমি ত্রদ্ধা" ইত্যাকার চিন্তায় বদি জীব ও ব্রক্ষে ভেদজ্ঞান পরিক্ষ্ট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ (অহংগ্রহ) উপাসনা সম্পত্নপাসনারই অন্তর্ভুক্ত হইবে। আর বদি উহা প্রমাণমূলক, অর্থাৎ শ্রবণ মনন-জনিত হয়, তবে নিদিধা।সনপদগাচ। হইবে। ব্রক্ষবিষয়ক অহংগ্রহ-উপাসনা সম্বন্ধে আর একটি বিশেষজ্ঞাতব্য এই বে, উহাদের সব গুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গেয় নহে। যে কোনগুটি শ্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাাকণে ব্রদ্ধলোকগমন ও ক্রমম্ক্রিরণ একই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাসনা সকামভাবে বা নিষ্কামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাসনার যে ফল শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া বায়;

কিন্তু নিজাম উপাসনার ফলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে। "নামপ্রদ্ধ" সকাম ও (ছা: ৭।১) ইত্যাদি সকাম উপাসনার ও অকাপ্রিত সামোপা-নিজাম উপাসনা

জ্পাননা পানে (ছা ব্যু অবায়) বিশান সমূহ স্বৃত্য বাহিরা লইতে পারেন। উপাসনাগুলি সকামব্যক্তি যথেছে বাছিরা লইতে পারেন। এবক্সকার অঙ্গান্তিত উপাসনাগুলি যে কর্মান্ত্র্ছানকালে অবশুই করিতে হইবে, এইরূপ কোনও নিয়ম নাই। উপাসনার আশ্রয় না লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পাওরা যাইতে পারে; তবে উপাসনাসমান্ত্রত কর্ম হইতে বিশিষ্ট ফল পাওরা যার (ছা: ১।১।১০; রু:-ভাষ্য তাতা১)। অঙ্গান্তিত উপাসনাগুলি ঋষিকেরই কর্তব্য, যজ্মানের নহে। তবে ফল যজ্মানের লভ্য; কেননা তিনি ঐ জন্তুই ঋষিক্গণকে দক্ষিণা দেন (ব্রঃ ৩।৪।৪৩)।

১। বিভিন্ন উণাদনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিন্নপে কর্তব্য, তাহা ক্রহ্মত্ত্রে বিচারিস্ত হইয়াছে (বঃ ৩।৩।৫৯-৬৬)।

অতঃপর প্রশ্ন এই, উপনিষদে ব্রহ্মন্তর্বই থাকা উচিত ; এখানে কারার বিদ্যান্থাক উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে কেন ? আর যদিই বা ব্রহ্মনিব্রহ্মক মনোর্থিত ও রহস্তবিস্থা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিষদে হান পাইল, তথাপি ক্র, উপাসনা ও অকাব্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ব্রহ্মবিস্থার চলিত; কেবল' নিকাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট সম্বন্ধ কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন জংশের সম্বন্ধ বিধিয়া লইতে হইবে।

ব্রহ্মস্থরের প্রারম্ভেই বলা হইরাছে, "যেহেতু ক্রিরাফল অনিতা, অতএব সাধন-চতুইয় সম্পন্ন হইরা ব্রহ্মস্বন্ধে বিচার করিবে।" সাধন-চতুইয় এই—
(১) নিতানিতা-বন্ধ-বিবেক; (২) ঐহিক ও আমুন্মিক ভোগে বিরাগ; (৩) শম, দম, উপরতি, ভিতিক্ষা, সমাধান, ও প্রদ্ধা— এই ষট্সম্পত্তি; (৪) মুমুক্ষ্ । উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর সাধন-সম্পদেরও উৎকর্ষ হইরা থাকে। স্থতরাং ব্রহ্মভিদ্রাসান সহিত ইহার একটা নিকট সম্বন্ধ রহিরাছে। আবার ইহাও দেখা বায় যে, উপাসনা ও কর্মের ফলোল্লেখের দ্বারা বৈরাগা উৎপন্ন হয়। কথাটি আপাততঃ স্থবিক্ষ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপ্য আছে। কর্ম ও কর্মজন অপেক্ষা উপাসনার ফল প্রের্চ, ইহা সর্বশাস্ত্রসম্বত।' সকাম-নিছামভেদে আবার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্ষপিকর্ষ হয়। যাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রর্ত নহে, তাহারা অধ্যাতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫)২০৮)। বাহারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাহারা এতদপেক্ষা উচ্চতর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্ধ এই উচ্চ ফলও বিনাশী (ছাঃ ৫)২০৭)। পুণোচিত ভোগলাভের পর

১। "কৰ্মণা পিতৃলোক:, বিজ্ঞান দেবলোক:— কৰ্মের ধারা পিতৃলোক, উপাসনীধার। দেবলোক লাভ হয়।

^{ং। &}quot;কাম্য-কর্মণ্রেচাতা দেবতাবাজী অপেকা আত্মন্তব্ধির জন্য কর্মকারী আত্মবাজী ক্রেট"— শতশধ্রাহ্মণ ১১৷২।৬১৩

र्देशका मरमात्रगिक ल्यांश हत। विलाव विलाव छिपामना वा कर्मन्न वर्णा অস্বমেধের, ফলে হিরণাগর্ডলোক লাভ হইতে পারে। এইরণে বাঁছারা পঞ্চালিবিজ্ঞাবিদ, হিরণাগর্ভের উপাসক, নৈষ্টিক ব্রন্মচারী, অথবা ভপ:-শ্রদ্ধা-পরারণ বানপ্রস্থ বা অমুখ্য পরিব্রাঞ্চক, তাঁহাদেরও ব্রহ্মলোকে গতি হয়।^২ কৈছ এই হিরণাগর্ভলোক বা ব্রহ্মণোকও বিনাশী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফল ব্রহ্মলোককে অতিক্রম করিতে পারে না।° বাঁহার। উক্তলোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে কল্লান্তে পুনর্বার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়। ⁶ এইরূপে কর্মফলের অবশাস্তাবী বিনাশ প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদৃশ অকিঞিংকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিরহিত প্রতীকোপাসনার ফলও শাস্তত নহে। প্রতীকোপা-সনার ফলে বিতাৎ-লোক পর্যন্তই গতি হইতে পারে। অমানব পুরুষ (ছাঃ ৫)১০)২) এই জাতীয় উপাসকদিগকে বিনাশী ব্রহ্মলোকেও লইয়া যান না (বঃ ৪।৩।১৫)। অধিকন্ধ ব্রক্ষোপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রক্ষজানের কারণ নহে। উহার ফলে মরণাম্ভে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্লান্ডে হিরণাগর্ভের সহিত মজিলাভ হয়। ইহাদিগকে অবশু সংসারে ফিরিতে হয় না (ছাঃ ১।১৫।৫)। কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনায় ইহাও অকিঞ্চিৎকর। জ্ঞান জীবমুক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ : সেথানে ক্রমম্বজ্বি অপেক্ষা নাই, স্থতরাং বিলম্বও নাই। এইরপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাসনার নিরুষ্টতা প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন যে, সংসারে বিরক্ত মুমুকুর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই মর্বল্রেষ্ঠ পুরুষার্থ।

অবশ্য মনে রাধিতে হইবে যে, কর্মফল বিনাশী হইলেও কর্ম সর্বথা ১ িমু: ১৷২৷৭ : শীতা ৮৷১৬ ২ ৷ ছা: ৫৷১-৷১-১-, ৪৷২৩৷১

একা বিবহলে ধর্মে মহান্ অবাক্তম্ এব চ।
 উত্তমা: সান্দ্রিকামেতাং প্রিমাত্রমনীবিশ: ॥ মৃত্ ১২।৫০

৪। গীতা ৮।১৬; ভাগৰত ১১।১٠

নিক্ষনীয় নহে। ছান্দোগো উহার প্ররোজন স্পষ্টই স্বীকৃত হইয়াছে।
শাস্ত্রবিহিত কর্ম চিত্তের খাজাবিক গুলারুত্তি দূর করে এবং
কর্ম ও
নিকাম কর্ম চিত্তেরে পরিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপবোগী করে।
এই জল্পই গীতার বলা ইইরাছে যে, পূর্বে কর্মাস্থানজনিত
তত সংস্কার লাভ না ইইরাছে যে, পূর্বে কর্মাস্থানজনিত
তত সংস্কার লাভ না ইইরাছে যে, পূর্বে কর্মাস্থানজনিত
তত সংস্কার লাভ না ইইরাছে যে, পূর্বে কর্মাস্থানজনিত
কর্মীর দৃষ্টি কিন্তু মুখাতঃ বাহ্য বিষয়েই আবদ্ধ থাকে। তাহাকে অন্তর্মুখ
করিতে ইইলে উপাসনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তর্মুখ ইইলে ব্রন্ধবিস্থার
উপাদেশ কার্যকরী হয়। এইরূপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাসনার একটি
স্থানিনিই হান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারস্পর্যরূপ সম্বন্ধ সহজেই
দৃষ্ট হয়। স্থতরাং ব্রন্ধবিস্থার প্রারম্ভে অক্ষাশ্রিত উপাসনা এবং অক্সবিধ
উপাসনার উল্লেখ অসকত নহে।

সাধারণ মানব সকামভাবেই কর্মে ণিপ্ত হর—তাহারা প্রবৃত্তিমার্গের পথিক; তাহারা অকশাৎ নিদাম ব্রহ্মবিস্থার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহাদের মনে স্থুলবিষয়ের সংস্কার অতি প্রবল। স্নতরাং তাহাদিগকে ক্রমে সকাম হইতে নিদামে, অর্থাৎ নিবৃত্তিমার্গে, তবং স্থুল হইতে উপনিবহুত্ত সাধনার ক্রম
অংশে লইয়া যাওয়া আবশ্রক। এইরূপেই তাহারা আধ্যাত্মিক-অগতে ক্রমে উন্নীত হইতে পারে। স্থুতরাং ছাব্দোগ্যের

১। ছা: २।२७।১, ८।১७-১৭, ৮।১৫।১ ইত্যাদি

থকুৰ্ন্ বিহিতং কৰ্ম নিশিতং চ সমাচরন।
 এসক্ষংশুলিরার্থেব্ নরঃ পতনমৃচ্ছতি ।
 লোধামানং তু ভচ্চিত্তমীব্রাপিতকর্মতিঃ।
 বৈরাগাং ব্রুলনোকানো বানক্রাণ্ড ফ্নিম্লন্। ব
 বি

এবুলং চ নিবৃদ্ধং চ ছিবিখং কর্ম হৈছিকন্।
ইহ বাংম্ত্র বা কাম্যাং প্রবৃত্তাং কর্ম কার্জানে ।
নিকামং জ্ঞানপূর্বং জু নিবৃত্তমভিনীয়তে ।

আনন্দগিরিধৃত ক্লোক।



প্রথমে কর্মান্সাপ্রিত উপাসনা আরম্ভ হইরাছে। বৃহদারণ্যকেও অন্ধ্রূপ রীতি দেখিতে পাই। তৈতিরীমের প্রথমে (১০০১) সংহিতোপনিবং ব্যাখ্যার কারণও ইহাই। চিন্তার অবলম্বনরূপে মান্ন্য প্রথমে চিরপরিচিত স্থলেরই অবেষণ করে। অভ্যন্ত স্থল ক্রিয়াদির সাগায়ে উপনিবং স্থলে লইরা যান। অব্যা উপাসনার প্রবৃত্ত হওরার পূর্বে সাধক শান্ত্রীয় কর্ম করিয়া উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহা ধরিয়া লইরাই উপনিবং উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন।

সাধনায় অপ্রসর হইতে ইইলে চিত্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃষ্ঠ হওৱা আবশুক। ইহাও ক্রমে সম্পান্ত। হীনবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ শান্তমর্থানা উল্লেখন করিয়া থথেচ্ছাচারী হয়। তথন শান্ত ভাগদের ক্রন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কুঠিত হন না। অভংপর তাহাদের বৃদ্ধি কথ্যিৎ শান্তের প্রতি আরুই ইইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজাদি উপদিই হয়। তাহার সহারে আত্মার অভিন্ত, অভীন্তিয় দেবগণ, হল্ম শোকসকল, ও কর্মফলদাতা ঈশ্বরে বিশ্বাস: দেবোদ্দেশে দ্রব্যভাগে আগ্রহ; দান, ভৃতসেবা, সদাচার, গুরুবাকো শ্রহ্মা, ও নিঠা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার ভাত ইইলে প্রথমে বাহ্যক্রিয়ার সহিত অন্বিত সকাম উপাসনার অবভারণা করা হয়। পরে মন যেনন অন্তর্ম্ব হইতে থাকে, ভেমনি শুরে স্তরে দেবভাগণের উপাসনা, সগুণ প্রদ্ধোপাননা, ও জ্ঞাননিঠা উপদিই হয়। ছান্দোগ্যে ও অপরাধার উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত ইইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাসনা করিনে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদাস্কের শ্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত চইলে

১। "বুলে নির্ক্তিমাত্মানং শনৈঃ সৃক্ষা ধিরা নরেও।" ভাগবত এ২৬।১১

২। বাবন জিনতে কৰ্ম শুভং ৰাহণ্ডভমেৰ বা।
ভাৰন জানতে মোলং কলকোটিশতৈকলি । সহানিৰ্বাপক্ষ ১৯৪২২০

সমাধিমার্গে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। গীতার এই মতের পরিপোবক লোক (১০)১০) দেখিতে পাই, "বাহারা নিতাবৃক্ত হইরা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে ভত্তবিষয়ক সমাক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সমাক্ জ্ঞানের হারা ভাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা বে ব্রহ্মের আবির্ভাবের সহারক তাহা ব্রহ্মস্ত্রের এই স্ত্রে স্বীকৃত হইরাছে, "আরাধনাকালে ব্রহ্ম পবিব্রচিত্তে প্রকাশিত হন (ব্রঃ তাহা২৪)।"

বৈদিক উপাসনার আর একটি দিক্ এথানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে সব জাগতিক বস্তুকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং ক্ষের মনে করিরা থাকি, উপনিবৎ ভাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ উপাসনার অধ্যাত্মিক সাধনার অফুকুল করিরা থাকেন। দৃষ্টাক্তস্থলে পঞ্চামিবিদ্যার (ছাঃ ৫।৩) কথা বলা যাইতে পারে। মানুষের জন্মসূত্য নিতাই হইতেছে। কিন্তু উপনিবদের বিধান ব্যতিরেকে কে ইহাকে উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিরা ইহার সহায়ে ব্রহ্মলোকের পর্যন্ত অধিকারী হইতে পারে। বার্হিস্কালীবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, ভাহাও এইরপে ব্রহ্মলাষ্টিতে পরিশোধিত হইনা পবিত্রতর হইতে পারে।

শাবার দেখিতে পাওরা যার যে, যদিও আমাদের লৌকিক দৃষ্টি থণ্ডপদাথেই সীমাবদ্ধ, ভবাপি উপনিষ্ ঐ থণ্ডদৃষ্টি গুলিকে উপাসনাসহায়ে একত গ্রথিত করিরা আমাদিগকে তবে তবে অথণ্ডের ধারণার উপস্থিত করেন। এইরূপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও ছিতীয় অধ্যায়ে সামাবরবের উপাসনার প্রথমে বিভিন্ন বস্তুর পৃথক্ দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে

নদর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মলপাআয়: ।

লভতে নিশ্চলাং ভল্কিং ম্যান্ত্রর সনাতনে ॥ ভাগরত ১১।১১।২৪

বাহাদেরে ভগরতি ভক্তিবোগং অরোভিত: ।

জনমতাতি বৈরাগাং জ্ঞানং বহু ব্রহ্মপর্কন্ ॥ ভাগরত তাতং।২০

সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিছা, গায়ত্রী-উপাদনা (ছা: ৩য় অধ্যায়) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পট প্রভীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিবৎ আমাদিগকে বারংবার অরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ জতি হুর্গম (কঃ ১।৩১৪)। ইচ্ছের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জক্ত স্থলীর্থ

শতাধিক বৎসর ওরুপুরে বাস করিতে হইরাছিল (ছাঃ বন্ধবিভা হতুর্গভ ৮।৭-১২)। নারদের ক্লার ঋষিপ্রবরকেও সনৎকুমারের শিশ্বত গ্রহণ করিতে ইইয়াছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যার)। স্কুতরাং এই

বুর্মণা বস্তু সহক্ষণতা নহে। এই ক্ষন্ত অশেষ যথের আবশ্রক। এই হর্মপথে গুরুর সহারতা অত্যাবশ্রক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্ সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহারতা ব্যতিরেকে কেহ যদি অধিকতর ভাগপরিক্পির ক্ষন্ত সাধনমার্গে অগ্রসর ইইরা হঠকারিতাবশতঃ অতি উচ্চতত্ত্বকেও আপনার গভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তকলকে প্রতিকলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্ত্ররাজ বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া; স্তরাং ফলও পাইলেন ভক্তর্বপ (ছা: ৮৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে এই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ভ্রথাপি পুরাণ ও আগমাদি শালে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত

ভঙ্কি ও এবং অনেক ক্ষেত্রে বিস্তারিতও হইয়াছে। বৈদিক উপাসনা উপাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থক্য

ৰ অধুনাপার। চত ভাকার মবে গুন্সত কোনত বিনের পাবক।
নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ
নহে। একা ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়;
কিন্তু ভক্তি ভগবান বা দেবতা ব্যতীত অক্স বিষয়ে প্রাযুক্ত হয় না। এই

হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিরা গিয়াছেন, "মুমুক্ ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদ্ধাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিদ্ধাপ্রতি বিষয়ে বা বিদ্ধাবিষয়ে প্রসাদহীন হইবেন" (বঃ—ভাষ্য ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্যের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরস্থতে ও বলা হইয়াছে, "ভগবতুদ্দেশে নিকামভাবে সর্ববন্ধ ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মন্ধ ক্রপ, ভগবরামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্তভমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেদান্তসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, তাহাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈত্বতই অনুস্ত হয়। আমরা দেখিয়াছি যে, উপাসনামার্গ অহৈত্বমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকাণ মুখ্যতঃ হৈত্তাবাপয় হন। অবশু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূত্মা দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। তান্ত্রিক ক্যাসের ঘারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অনুরূপ। বলা বাছল্যা, ইহা অহৈতামুভ্তির সহায়ক হইলেও অভেনজান নহে। উপাস্তের সহিত জীবের ভেদ এখানে সম্পাই বহিয়াছে। স্তরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থাকার ভক্তির সহিতও উপনিবহক্ত উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেকা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থাকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বস্ত্র।

উপাসনার সহিত ভক্তির অক্সরণ সাদৃশুও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভরস্থলেই বিচারের স্থান অতি অর। বৈদিক উপাসনায় যেমন স্থরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকাবান্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯/২৫) আছে, "বতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হাদরে অবস্থিত বাণিয়া না জানিবে. ততক্ষণ সেই স্বধ্মনিরত ব্যক্তি ঈশর সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওয়া হইয়াছে। মধ্বিষ্ণা, গায়ত্রী-উপাসনা (ছাঃ ৩র অধ্যায়) প্রভৃতিতেও এই রীতি ম্পষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ
আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মগান্তের পথ অতি হুর্গম
(কঃ ১।৩১৪)। ইক্সের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলান্তের জন্ম স্থাপীর্থ
শতাধিক বৎসর গুরুগৃহে বাস করিতে হইরাছিল (ছাঃ

প্রমাণজা ৮/৭-১২)। নারদের স্থায় ঋষিপ্রবরকেও সন্ৎকুমারের শিশ্বত গ্রহণ করিতে ইইয়াছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যায়)। স্থতরাং এই

হুর্ল্য বস্তু সহজ্ঞলভ্য নহে। এই জন্ম অশেষ যত্ত্বের আবশ্রক। এই হুর্গমপথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশ্রক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্ সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহায়তা ব্যাতিরেকে কেই যদি অধিকতর ভোগপরিত্ত্ত্বির জন্ম সাধনমার্গে অগ্রসর ইইয়া ইঠকারিতাবশতঃ অতি উচ্চতত্ত্বকেও আপনার গভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তকলকে প্রতিফলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্করয়াঞ্চ বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্ক হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্ক ইইয়া র স্তরাং কলও পাইলেন তলম্বর্জ্মপ্রি (ছাঃ ৮।৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে এই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ক্রাণ্ডিল পুরাণ্ড আগমাদি শাল্পে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভক্তি ও উপাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোন্ড বিশেষ পার্থকা নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারকেদ বলা দোষাবহ নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগবান বা দেবতা ব্যতীত অক্ত বিষয়ে প্রযুক্ত হর না। এই হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভজিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান নিয়া গিয়াছেন, "মুম্কু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, প্রান্ধাভিক্তপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিভাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিভাবিষয়ে প্রমানহীন হইবেন" (বৃ:—ভাষ্য ১।৪।১•)। বলা বাছল্য, আচার্বের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরস্ত্রেও বলা হইরাছে, "ভগবহুদেশে নিদ্ধামভাবে সর্ববন্ধ ত্যাগ, ভগবৎকথা প্রবণ, ভগবন্মন্ত রুপ, ভগবন্ধামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্সতমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেলাস্কসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, তাহাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতমতই অফুস্ত হর। আমরা দেখিরাছি যে, উপাসনামার্গ অহৈতমার্গের সহারক হইলেও উপাসকগণ মুগ্লাতঃ হৈতভাবাপন্ন হন। অবগু ভক্তিমার্গে "দেবো ভূজা দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। ভান্তিক জাসের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিনতা সম্পাদন করেন। ভূতশুদ্ধির মর্মার্থও অফুরপ। বলা বাহল্য, ইহা অহৈতামুভ্তির সহায়ক হইলেও অভেদজ্ঞান নহে। উপাস্তের সহিত জীবের ভেদ এখানে সম্পাই বহিয়াছে। স্রতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তির সহিতও উপনিষ্ঠুক্ত উপাসনার সৌসাদৃশ্র হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেকা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃষ্ঠ ও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভয়স্থলেই বিচারের স্থান অতি অন্ধ। বৈদিক উপাসনার বেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারান্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯/২৫) আছে, "বৃতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হাবরে অবস্থিত বলিয়া না জানিবে, তত্তক্ষণ সেই স্বধর্মনিরত ব্যক্তি স্বাধ্ব

আমাকে. প্রতিমানিতে পূজা করিবে।" অক্তর আছে, ভক্তি গুই প্রকার— সম্ভণা ও নির্ভণা : সন্ভণা ভক্তি সকাম ব্যক্তির জন্ম এবং নির্ভণা নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জক্ষ। ভাগবতে নির্শুণা ভক্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থকা দেখা যায় না। যথা, "গঙ্গাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী প্রবণমাত্রই যদি সর্বভতের স্থান্যগুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা অহৈতৃকী, ও অবিচ্ছিল্লা মনোবৃত্তি হয়, তবে উহাই নিগুণা ভক্তি (ভাগবত অ২৯।১১)।" এই অব্যবহিতা কথাটর অর্থ শ্রীধর স্বামী করিয়াছেন "ভেদদর্শনশৃস্থা"। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রা০-উপাসনার কি প্রভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানম্বরপ হয়, তবে তো উহা নিদিধ্যাসনেরই সমপ্র্যায়ভুক্ত। শান্তিশাপুত্রে ভক্তির সক্ষণ আছে, "সা পরা অমুরক্তি: ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঙ্গের উপাসনাতেও তৈলধারাবং নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবস্তাক। এতদাতীত উপনিষদে ব্রহ্মকে আনন্দশ্বরূপ (ক) বলা হয় (ছা: ৪।১০।৪)। স্থভরাং নারদীয় ভক্তিসূত্রের "সা কম্মৈচিৎ পরমশ্রেমরূপা"র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অফুর্নপ অন্তবিধ শব্দবিক্তাস। এইরূপে আমাদের স্থপরিচিত ভক্তির স্হিত উপাসনার দৌসাদশু লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অস্তৃত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা মুসমঞ্জদ পারম্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পত্ত অপর মার্গের গুঢ়তত্ত্ব ক্টতররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতনত অবলম্বন করিদেও তদ্বারা সাক্ষাৎ ভক্তিও মুক্তিলাভ ঘটিবে—এইরপ অনেকে বিশ্বাস করেন। কিন্তু ইহা উপাসনামর্গে যুক্তিসহ নহে। প্রথমতঃ, বেলাস্তস্ত্তে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে মুক্তি
হৈতমত গৃহীত হয় নাই (২।২।৪২-৪৫)। দ্বিতীয়তঃ, জীব যদি পরপত: বন্ধ না হয়, তবে শুধু ভাবনার দারা পর্মণ পরিবর্তন করিয়া আপনা হইতে ভিন্ন ব্ৰহ্মে পরিণত হইবে, ইহা অযৌক্তিক। আমরা দেখিয়াছি যে. ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমন্তই বিনাশী। ব্রহ্মের সহিত অভিন না হইরা অবিনখর মুক্তিশাভ অসম্ভব। স্তরাং বেলাস্তসন্মত মুক্তি স্বীকার করিতে হইলে, সাধন্মার্গে দৈতভাবের প্রয়োজন স্বীকার করিয়া শইলেও চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে উহাকে আগু করিতে হয়। তৃতীয়ত:, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা হারা অজ্ঞাননিবৃত্তি হয় না৷ যদি হইত তবে রজ্জুতে সর্পত্রমন্থলে "ইছা সর্প নছে" এইরূপ বারংবার চিম্বা করিলেই দর্শন্ম নিবারিত হওয়া উচিত; অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা इटेंटि (मथा गांत्र ना । तब्बुब्बान ना २७वा পर्यस्य जाहात सम शांकियांहै यांच। সাধনরূপ প্রেম হৈত্যুলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অহৈতামুভূতি হয়। কিন্ত বিচার করিয়া দেখিলে উঠা অদৈতাভাস মাত্র; কারণ উঠাতে প্রেমাম্পদের সহিত বৈতব্যবহার দৃষ্ট হয়। প্রকৃত অবৈতজ্ঞানে এক্সপ হইতে পারে না। श्चुक्रताः चक्ति चल्डाचार्य माक्नार मुक्तित कांत्रग—हेश चीकात कता करन ना । মুক্তির সহিত উপাসনার যেরূপ পারুম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কথনও উপাল্ডের সহিত বে অভেদ চিম্বা করা হয়. তাহা বদি আরোপমাত্রই হয়, ভবে উহা অহংগ্রহ-উপাদনা; আর বদি উহা শব্দ প্রমাণমূলক হয়, তবে উহাকে ভক্তি না বলিয়া নিদিখ্যাসনই বলা উচিত।

অনেকক্ষেত্রে প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভব্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভলাবানের সহিত্ত একাস্থাতা অনুভূত হয়। এতাদৃশ অবৈতানুভূতি ও জ্ঞান একার্থক বলিয়াই লীতায় জ্ঞানীকে ভক্তপ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্তু এই আস্থান্দর প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে; কারণ ক্রম-মৃক্তির উপায়ীভূত ভক্তি অবৈতানুভূতিতে পরিণত না হইয়া ও প্রবণাদির সাহায্য না নাইয়া স্বভাই জীবস্থাক্তি দিতে পারে না (খা: ৩)৭-১০)।

.....

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেলান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলান্তের পক্ষে বেলান্তবিচারই প্রশক্ত পছা। অবস্তু উপাসনার শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইরাছে; কিছু উপাসনার বিষয়রূপে যাহা গৃহীত হয় ভাহা নিশুণ ব্রহ্ম নহেন; সর্বোক্তম উপাসনার বিষয়রূপে শুলান্তির কারান্তির কারান্তির বাদ দেওরা চলে না। বিচারদৃষ্টিতে উহারা করিত, জ্গাসনা মুক্তির সহার কেন !

ক্ষান্তর ব্রহ্মের চতুপাদন্তাদি করিত হয় (অহাত্ত, সাহাহ)।
আচার্ষত লিথিরাছেন, "আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনাথই তাহার সসীম ঐশ্বর্য উপদিষ্ট হইরাছে (ব্রঃ-ভান্ত সাহার উপদিষ্ট ক্ষরের এই যে, করনা হইলেও ইহা ভগবানের ক্লপাস্থাত এবং শাস্ত্রের ছারা উপদিষ্ট; ইহা আমাদের কার অর্থানিনদের করনা নহে।'

পঞ্চদশীকার এই বিষয়ে একটি লৌকিক যুক্তরও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম স্বীকৃত গুণাদিকে যদিও স্ত্রম বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিস্তাদি হইতে উত্ত নতে, তথাপি তর্কছেলে উহাদিগকে স্তম বলিয়া মানিলেও দেখিতে পাওরা যায় বে, কতকগুলি স্তম সংবাদী বা ফলপ্রীপ্তির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নতে। অঞামিল মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ডাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এখানে তিনি ভগবানের নারায়ণনামকে স্বপুত্রের নাম বলিয়া স্তম করিলাছিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী স্থম তাঁহার সদ্গতি লাভের সহায় হইল। কোন

১। চিদ্ময়ভাবিতীয়ভ নিকলভাশরীয়িশ:।
উপাসকানাং কার্বার্থ বল্পো রূপকলা।
বল্প যদ্ থিয়া ত উল্লায় বিভাবয়ভি।
তল্ তল্ বপু প্রশায়দে সদস্তাহায় ॥ ভাগবভ আনা১১
সীভা য়া১১; ছাঃ ৮ায়য় চীকা; এই ভূমিকায় "জান ও উপাসনা" জঃ।

ফটিকে মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির স্থায় মনে হইলে কেই যদি মণি
মনে করিয়া অগ্রসর হয়, তবে ঐ সংবাদী ত্রমই তাহার মণিপ্রাপ্তির সহায়
হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ফটিককে মণিসদৃশ করিলে উহা বিসংবাদী
ত্রম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীজল স্বয়ং পবিত্র;
স্বতরাং কেই গোদাবরীজলকে গঙ্গাজল ত্রমে ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ফ্ল
অবশ্রই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির
সহায়ক হয়।

এতদ্বাতীত ইহাও শাল্পদির বে, ভাবানুষারী সির্নিলাভ হয় (ছা: ৪।৩)৬,
৩)১৪।১)। বিশেষতঃ উপাসনা সহারে ভগবানের শরণাপর হইলে তিনি
সাধকের সর্ববিদ্ন দূর করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। কুল্র শিশুর
অর্ধোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সন্ধৃত্ত হন না। স্কৃতরাং "ব্রহ্ম
ভিন্ন সব মিথাা, অতএব উপাসনা বার্থ," এই বলিয়া ভক্তিমার্গকে ও
উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিরুদ্ধ। অধিকন্ধ শ্রীভগবানের করুলা
সতঃই জীবকে আপনার প্রতি আরুষ্ট করে বলিয়া বাাবহারিক ক্ষেত্রে
অবৈভবাদীকেও ভক্তিপরায়ণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্মই শ্রীমৎ
মধুক্দন সরস্বতী লিথিয়াছেন—

্ৰুকৈ হসানাঞ্চাপথ্যদিকঢ়াস্থূণীক স্থাথ গুলবৈভবাশ্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন দাসীকৃতা গোপবধূবিটেন॥"

১। "ভক্তৰৎসল: বয়মেৰ সৰ্বেভ্যো নোক্ষবিশ্বেভো ভক্তিনিষ্ঠান্ সৰ্বান্ পরিপালয়ভি, সৰ্বাজীয়ান্ এংচছভি, নোকং দাপয়তি।"—ত্রিপাদবিভৃতি উপনিবং।

मामत्वनीय हात्मात्मांभिनियः

শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রমশে।
বলমিন্দ্রিয়াণি চ স্বাণি স্বাণ বুল্লোপনিষদ্ধ মাচহং বুল্লা নিরাকুর্যা।
মা বুল্লা নিরাকরোদনিবাক্রণমস্থানিরাক্রণং মেহল্প ভদাত্মশ্রি
নিরতে য উপনিষ্ণস্থ ধর্মান্তে মহি স্তু তে মহি স্তু।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

মম (আমাব) অঞ্চানি (অবন্তব সকল), বাক্ (বাগিন্দ্রিক) প্রাণ:, চকু:, শ্রেড্রম্, আর্থা(ও) বলম্ (বল), চ (এবং) সর্বাণি ইল্রিয়াণি (ইল্রিয়াস্ক্) আপাারজু (পুষ্টিলাভ করুক)। সর্বম্ (সমন্ত পদার্থই) উপনিবদম্ বুন্ধ (উপনিবং প্রতিপাত এন্ধ্য)। কংম্ (আমি) বুন্ধা (এন্ধানে) মা নিরাক্রাম্ (বেন প্রত্যাখানি না করে); [জাহার নিকট আমার] আনিরাকরণম্ (অপ্রত্যাখান) অল্ত (হউক), মে (আমার নিকট) [জাহার আনিরাকরণম্ আল্ত: [আর্থানে) অল্ত (হউক), মে (আমার নিকট) [জাহার আনিরাকরণম্ আল্ত: [আর্থানে) কিল্ত (তাহার] আনিরাকরণম্ ক্রেম্বর্ডান্তর (বিস্কৃত বর্ষা (বে সকলে) যে ধর্মাঃ (বে সকল ধর্মা (আ্রেম্বর্ডান্তর) নিরতে (নিজ) মার্মি (আমান্তে) সন্ত (হউক), তে মরি সন্ত। ও শাল্তঃ শাল্তিঃ শাল্তিঃ (আ্রাান্ধিক আমিতি) কিল্ত ও আর্থিনৈবিক, অর্থাণি রোগাদি মনস্ত্রাপাদি, হিংল্র প্রাণী প্রভৃতির কৃত্ত হিংসাদি, এবং আক্রিক প্রাকৃতিক বিপ্রাদি, এই ব্রিবিধ বিরের ধ্বনাণ হিউক)

আমার অসদস্হ, বাক্, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, বল, ও ইল্লিয়সমূদ পুষ্টিলাভ করুক। সর্ববস্তু স্বরূপতঃ উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ব্রন্ধই। আমি থেন ব্রন্ধকে অত্মীকার না করেন; ওাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত ওাঁহার নিতা অবিচ্ছেদ হউক। সেই প্রমান্ধায় সততনিষ্ঠ আমাতে উপনিবৎপ্রতিপাত্ম ধর্মসূহ (প্রতিভাত) হউক। আমাতে উলা প্রান্ধি, শান্ধি, শান্ধি।

প্রথমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(ওন্ধারোপাসনা)

1

ওমিত্যেতদক্ষরমুদ্গীথমুপাদীত। ওমিতি ছ্যদ্গায়তি তভোপ-ব্যাখ্যানম্॥ ১

উদ্পীথম্ (সামের উদ্পীথ-ভাজর অবরব বলিরা উদ্পীথ শব্দের বাচা) ওম্ ইতি (ওম্ এই বিগাশ্বক)) কাকরম্ (কাকরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে), [ইহা উদ্পীথ-ভাজির অবরব] হি (কারণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিরাই) উদ্পাহতি (উদ্পীথ গান করিয়া পাকেন)। তক্ত (সেই কাকরের) উপব্যাথানন্ (উপাসনা, মহিমা, ও কল ইতাদি বিবরে বাাথা।) [কার্ম্ভ হইতেছে]। ১

উদ্গীথ-শব্ধ-বাচা "গুম্" এই (বর্ণাত্মক²) অক্ষরকে উপাসনা করিবে ; কারণ "গুম্" এই শব্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্গীথ⁹ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা, ও ফল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাথ্যা আরম্ভ হইতেছে।>

- ১! এথানে উদ্পীখ শৃষ্টি ওম্ শৃষ্টি বিশ্বণ; উদ্পীখন্ ওম্ উদ্পীপভিত্তিক ওয়ার । উদ্পীখ সামবেদীয় স্নোত্রাংশ বিশেব : উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রবাজ্ঞা। ওঁ উহার একটি অবরব। প্রামের করেকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও বেমন বলা হয় "প্রাম দক্ষ হইলাছে", তেমনি সমুদরে প্রবাজ্ঞা উদ্পীখ শৃষ্টিকেও অবরব ওছারে প্রবাজ্ঞা করা হইলাছে। কর্মে অভাত্ত ব্যক্তির পক্ষে প্রথমেই কর্ম ত্যাগ করিলা উপাসনাতে মন স্থির করা স্বাটন; এই জক্ত প্রথমে কর্মের অক্ষন্ত উপাসনাই বলা হইতেছে—কর্মনিরপেক উপাসনা নহে। ইহরে পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১০০৭)। ঐ ফল বলমানের প্রাপ্য; করেশ তিনিই উদ্পাতাকৈ (—সামগানকারী ছবিক্ বিশেবকে। ঐ কর্মে নিরোগ করিলা দক্ষিণা প্রদানপুর্বিক ফললাভের অধিকারী হইলা থাকেন। ওন্ই বে উদ্পীঝ-শক্ষবাচা, শ্রুতি ভাছা নিলেই বলিবনে (১০০০)।
- ২। ওম্ প্রমান্ধার প্রিয় নাম। মত্ত্বে মাদিতে ও অক্টেউছা উচ্চারণ করিতে হয়— "ব্রাহ্রণঃ প্রণার কুষালাদাবতে চ দর্বদা। প্রবাতানাকুডং পূর্বং পরস্তাচ্চ বিশীর্ষতে ব" এই প্রেট আক্ষরই আবার প্রমান্ধার প্রতীক। বর্তমান তলে উচ্চতে বাক্ষর বাচক্রপে

চ (এবং) [সাম শব্দে উলিখিত) আগোং চ, [অর্থাং বাক্ত আগো বলিয়া বে ছুইটি উপলব্ধ হয়]তং বৈ (ভাহাই) এতং মিগুন্ম (এই যুগল) [শঃ ১০৩০২]। ব

বাক্ট ঋক্, প্রাণই সাম, ' এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক কক্ষরই উদ্গীথ। ঋক্ ও সামের কারণীভূত বাক্ ও প্রাণ উভরে একটি মিথুন। ৫

১। কক্ও সাম এবং তংকারণীভূত বাক্ও প্রাণের গ্রহণের ছারা ঘাবতীয় ধক্ ও সাম এবং তাহাদের লারা সম্পাত্ত সকল কর্মের গ্রহণ করা ছইল। অব্বাং বাবতীয় অভিলব্যিত কর্মকল বাক্ও প্রাণের লারা সম্পাত্ত।

তদেত নিথুনমোনিত্যত নিল্লফণে সংস্কৃতে যদা বৈ মিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবজোক্তত কামম্॥ ৬

তৎ (দেই) এতং (এই, এবতাকার) মিখুন্ন (গুগল) ওন্ইতি এতামিন্ আকরে (ওম্ এই বর্ণায়াক আকরে) সংস্কাতে (সম্মিলিত হয়); বলা বৈ (বধনই) মিখুনো (যুগলাবয়ৰ প্রা ও পুরুষ) সমাগচ্ছত: (পরশার মিলিত হয়) [তথনই] তে) (তাহার) আপ্রোক্ততা (পরশারে) কামম্ (অভিলাব) আপারত: বৈ (অবক্তাই প্রাপ্ত করার, পূর্ণ করার) । ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরে সম্মিলিত হয়।' যথনই "(নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্থ করে।' ৬

- ১। কারণ এই অকরটি বাছার এবং প্রাণের চেপ্টাছারা নিপ্পা**ছ**।
- ং। বাক্ও আংশ সমুদ্য অভিলাৰ পূৰ্ণ করে (১৷১৷৽ টীকা); অভএব নরনারী বুপলের স্থার উহার। অভিলাৰ্থাধির কারণ।

আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরমুদগীথমূপাস্তে॥ ৭ বঃ (যে উপাসক, উধ্পাতা) এতং (এই) উদ্দীধন্ (উদ্দীধভজির অবর্ধ) অকরন্ধ্ ("ওন্" অকরকে। এবন্ (এই প্রকার আতিপ্রশ-বিশিষ্ট রূপে) বিষান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানান্ (মজমানের কাম্য ফলসমূহের) আপরিতা (প্রাপরিতা, প্রাত্তির কারণ) হ বৈ (অবস্তুই) ভবতি (হন)। ৭

যিনি এই উদ্গীথাবয়ৰ অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্ট রূপে জানিরা উপাসনা করেন, তিনি অবশ্রুই যক্ষমানকে কামা ফলসমূহ প্রাপ্ত করান। ৭

১। কারণ যে যে গুল-বিশিষ্ট রূপে উপাক্তকে উপাসনা করা হয়, উপাদকের সেই দেই গুল লাভ হয়।

তদ্বা এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞামুজানাত্যোমিত্যের তদাহৈষে। এব সমৃদ্ধির্যদমুজ্ঞা সমর্ধয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্ধানক্ষরমৃদ্গীথমূপান্তে॥ ৮

তং বৈ এতং (সেই এই অকরেই) অসুজ্ঞা-অকরম্ (অসুমতিপ্রাপক অকর); —হি (কারণ) যৎ কিমৃচ [যাহা কিছু) [কেহ] অমুজ্ঞানাতি (অমুমোদন করে) তদা (তথন) [দে] ওমৃ ইতি এব (ওমৃ এই কথাই) আহ (বলিয়া থাকে); যং (মা, যাহা) অমুজ্ঞা (অমুমতি) এয়া উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি: (বিভৃতি [অথাৎ উহা বিভৃতির প্রচক]); যং (মিনি) এতং (এই) উদ্পীখন্ (উদ্পীশাবর্ধ) অকরম্ (অকরকে, ওম্কে) এবম্ (এইরপ সমৃদ্ধিপ্রণ-বিশিষ্ট) বিশ্বান্ধ (জানিয়া) উপাতে (উপাদনা করেন) [তিনি] কামানাম্ ([মুঞ্জমানের] কামাবর্পের) হ বৈ (অবঞ্চই) সুমুধ্যিত। সেমাক্ বৃদ্ধির কারণ) ভবতি (ইন)। ৮

উক্ত এই ওল্পারই সম্মতিজ্ঞাপক ' অক্ষর; কারণ যথনই কিছু অন্ধনোদন করা হয়, তথন "ওম্" বলা হয়। যাহা অন্ধনিত উহাই আবার সমূদ্ধি। ' যিনি উদ্পীথাবয়ব অক্ষরকে এইরূপ সমূদ্ধিগুণবান্ জ্ঞানিয়া উপাসনা করেন, তিনি যজমানের কামাকল সমাক বর্ধিত করেন। ৮

- লাকব্যবহারে এবং বেকে দেখা যায় যে, কেছ কিছু বলিলে অপরে ওন্ বলিয়
 ভাহার অপুরোদন করেন।
- হ। যিনি সমুদ্ধ তিনিই ধনাদি লান বিবলে ওম্বলিয়া অনুমতি করিতে পায়েন।
 লভএব ওয়য় সমৃদ্ধিগুববান।

তেনেরং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিত্যুদ্গায়ত্যেতকৈরবাক্ষরকাপচিত্যৈ মহিমা রসেন ॥ ৯

ু অভংগর ওয়ারের উপাদনার প্রারোচিত করিবার জক্ত উহার প্রশানা করা হইতেছে]—তেন (সেই ওয়ার অবলম্বনেই) ইরম্ (এই) এরী বিক্ষা (ম্বর্থেলাদি রূপ বিক্ষা, মার্থাৎ বেদবিহিত কর্ম) বর্জতে (প্রবৃত্ত হয়); [কারণ] ওম্ ইভি (ওম্ উচ্চা-রণপূর্ববিক) আশ্রাবহিত ([দেবতাদিগকে যজ্ঞকালে মন্ত্রাদি] প্রবণ করান হয়) [অর্থাৎ অধ্বয়ু বর্থন বলেন "ওম্ প্রাবহ", তথন জাগ্নীধ বলেন "আজ প্রেটিটু", তৎপরে মাধ্বয়ু বিধান বলেন "ওম্ প্রাবহ", তথন জাগ্নীধ বলেন "আজ প্রেটিটু", তৎপরে মাধ্বয়ু হোতাকে যাজ্ঞাপাঠের অন্মন্তি দেন), ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচ্চারণপূর্বিক হোতা জ্ঞাত্র পাঠ করিয়া থাকেন), ওম্ ইতি উন্গার্গতি (ওম্ উচ্চারণ করিয়া উদ্পাত্তা সামগান করেন); [তেঃ ১৮৮]। এতপ্ত (এই) আক্ররুত্ত এব (অক্ষরেই) অপচিত্রিতা (পূজার্থ) [বেদিক কর্ম প্রবৃত্তি হয়ু], [এবং অক্ষরেই] মহিমা (মহিমান্বারা) [অর্থাৎ অক্ষরের পরিশামভূত বিজ্ঞানাদির] প্রোণার দ্বারা] (ও) বনেন (রনের লারা) [অর্থাৎ অক্ষরের পরিশামভূত বীহি-থবাদির রস্কাশ হবিঃ লারা] (এরী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়]। ১

উক্ত ওকার অবলম্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওম্
উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওম্ উচ্চারণপূর্বক স্তাত্ত পাঠ করা হয়, এবং ওম্ উচ্চারণ করিয়া সামগান করা হয়। এই অক্রেরের পূজার জন্তু ইহারই (পরিণামভূত অভিষ্কাদির রস (হইতে নিস্পন্ন হবিঃ) দারা এবং ইহারই (পরিণামভূত ত্রীহিষ্বাদির রস (হইতে নিস্পন্ন হবিঃ) দারা (এই)-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। ১

১। বৈদিক কর্মের বারা পরমান্ধার পূলা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওকার পরমান্ধার প্রতীক; অতএব পরমান্ধার পূলার বারা ওকারেরই পূলা হয়। ২। ওকার উচ্চারণপূর্বক বে বাগহোমাদি হয়, তাহা আদিতো বায় এবং ক্রমে বৃষ্টি হইয়া ব্রীহিববাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। হতেয়াং ব্রীহিববাদি ও প্রাণ বধাক্রমে ওকারেয়ই য়য় ও মহিয়া।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিজ্ঞা চাবিজ্ঞা চ যদেব বিজ্ঞয়া করোতি শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্যবন্ধরং ভবতীতি খন্দেতকৈয়বাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

্রথন এইরূপ আশ্বার উপর হইতে পারে যে],—য: চ (যিনি) এতং (এই অক্বরে) এবম্ (এই প্রকার) বেদ (লানেন), য: চ (এবং যিনি) ন বেদ (লানেন না), উত্তা (তাহারা উভরেই) তেন (উক্ত অক্বরের ঘারা) কুরুত: (কর্ম করিয়া থাকেন) [অক্তএব অক্ষরের যাথাছা,-জ্ঞান নিছল নহে কি] ? [অক্বরের বিজ্ঞান] তু (কিন্তু) [নিছল নহে]; [কারণ] বিজ্ঞা চ ([অক্বরের] যাথাছা,জ্ঞান বা উপাসনা) অবিজ্ঞা চ (এবং কেবল কর্মের জ্ঞান) নানা (বিভিন্ন); বং এব (যাহাই) বিজ্ঞা ([উদ্পীথের অক্লাদি বিষয়ে] বিজ্ঞানবান্ হইরা) আদ্ধান (শেরন) তং এব (সেই ক্মই) বার্ধবন্তরম্ (অধিক ফলপ্রন) ভবতি (হয়); ইতি (ইহা) বলু এতত (এই) বাক্রন্ত এব (অক্বরেরই) উপবাধ্যানম্ (মহিমাদির বাগ্যা) ভবতি (হয়) । ১০

যিনি এই ওঙ্কাররূপ অক্ষরকে জ্ঞানেন এবং যিনি জ্ঞানেন না, তাঁহারা উভয়েই এই অক্ষরেরই ধারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক (অক্ষরেরজ্ঞান নিফল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাধীন কর্মের জ্ঞান হইতে বিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রন্ধা, ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রদ্ধা হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

১। এই থতে রসতমত্ব, আবি, ও সমৃদ্ধি এই তিন গুণে সম্বিত ওকারের একটিমাত্র উপাসনা বিহিত হইরাছে—ভিনটি উপাসনা নহে। শুপত্রারবিশিষ্ট, উদ্পীথারের, ক্রন্ধপ্রতীক ওকার ব্যক্ষের ভার উপাক্ত।

প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসন।)

দেবাসুরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভয়ে প্রান্ধাপত্যাস্তন্ধ দেবা উদ্দীধমান্ধত্রনেনৈনানভিভবিয়াম ইতি ॥ ১

প্রাঞ্জণতাঃ (প্রঞ্জণতি — কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী পুরুষ; তাঁহার সন্তানস্থানীয়)
দেব-অহবাঃ (দেব — শারোন্তাসিত ইন্দ্রিরাভি সকল, অহব — থাভাবিক তমামর ইন্দ্রিরাভি
সকল) উভরে (উভরে) বত্র (যে বিবরে, অর্থাং পরন্ধারের সন্পদ্ অপহরণপূর্বক পরাঞ্জরার্থ)
হ বৈ (পূর্বন্তান্তের সুচক অবায়] সংযোতিরে (সংগ্রাম করিরাভিলেন), তৎ হ (তাহাতে,
দেই বৃদ্ধে) দেবাঃ (দেবগণ) "অনেন (এই কর্ম বারা) এনান্ (এই অহুরদিগকে)
অভিভবিকামঃ (পরাজর করিব)" ইতি (এই মনে করিবা) উদ্গীখন্ (উদ্গীখ, অর্থাং
উদ্গীখ-ভক্তির বারা উপলক্ষিত উদ্গাতার অসুঠের কর্ম) আঞ্জরু: (আহরণ করিয়াভিলেন,
অর্থাং ক্যোতিষ্টোমাদির অসুঠান করিয়াভিলেন)। ১

প্রকাপতির সস্কান দেবতা ও অস্ত্ররণ পুরাকালে যথন পরস্পরের পরাজরার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, ' তখন দেবগণ "এই কর্মসহায়ে অস্ত্রগণকে পরাভ্ত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গীথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিমুখ ইলিয়য়ৢভি অথর ও ধাংসের কারণ হয়, এবং সান্ধিক অথয়ুখ ইলিয়য়ৢভি
ধর্মের কারণ হয়,—ইহাই বুঝাইবার অস্প এই আখাায়িকা। প্রতি জীবদেহে অনাদিকাল
হইতে এই উভয়য়ুভির যে য়য় চলিতেতে, তাহাকেই দেবায়রের বৃদ্ধরণে বর্ণনা করা হইয়াছে।
জীবই এখানে প্রজাপতি।

তে হ নাসিকাং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরঃ পাপানা বিবিধৃক্তমাতেনোভয়ং ক্ষিত্রতি স্থরভি চ হুর্গন্ধি চ পাপানা ক্রেষ বিদ্ধঃ ॥ ২

[সেই উদ্পীথ-কম করিতে ইচ্ছুক] তে হ (উক্ত দেবগণ,) নাদিকাম্ (নাদিকাম জবস্থিত) প্রাণম্ ([তৈভজাধিটিক] জাণাথা প্রাণকে) উদ্পীথম্ ([উদ্পীথভজির দারা উপলাক্ষিত] উদ্পীথকৰ্তা বা উদ্পাতা ক্লেশ) উপাসাঞ্চলৈরে (উপাসনা করিহাছিলেন); তন্ত্ (তাঁহাকে, জাণনেবতাকে) অপুরাঃ (অসুধ্বপূৰ, স্বাভাবিক তমাবৃত্তিসমূহ) পাশানা (পাপের ছারা) বিধিষু: (বিদ্ধ করিচাছিল), অর্থাৎ বাহা কিছু উত্তম গল গৃহীত হত, তাহা আমার," এই মনে করিত্তা নাসিকায় অবন্ধিত প্রাণদেবতা অহস্তুত হুইলেন এবং তক্ষল্প বিবেকজান হারাইলেন); তন্মাৎ (সেইজ্ঞাল, পাশবিদ্ধ হওয়ার) তেন (সেই জ্ঞানের ছারা) (লোকে) পুরতি চ মুগলি চ পুর্গান্ধি ও মুগলি) উত্তরম (উত্তমই) ক্রিপ্রতি (আ্রাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাশানা (পাপের ছারা) এবং (এই জ্ঞাণ) বিদ্ধঃ (সংস্পৃষ্ট হুইচাছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘাণদেবতাকে উদ্ণীথকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন; ' তাঁহাকে অফরগণ পাপের হারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘাণ পাপের হারা বিদ্ধ হইরাছেন, এই জন্ত লোকে উহার হারা স্তরতি ও ফুর্গন্ধি উভয়ই আঘাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্গীথাথা ওলারকে জাণাথা প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করিলাছিলেন। পরেও সর্ব্ব এইয়পই বৃথিতে হইবে। আরও ক্রষ্টবা এই বে, চৈওজাথিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি ইন্দ্রিয়গোলকে জাণদেবতাদিরপে অবস্থিত আছেন।
- ২। যদিও এথানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, পাপের ফলে কেবল অনভালিত পার্থিব গন্ধই লাভ হয়। পরেও এইরূপ বুঝিতে হইবে।

সাধ হ বাচমুদ্গীথমুপাসাঞ্জিরে তাং হাসুরাঃ পাপানা বিবিধুস্তমার্যোভয়ং বদতি সতাঞান্তঞ্চ পাপানা হোষা বিদ্ধা॥ ৩

অথ (অনভাৱ) বাচম্ (ৰাণ্দেৰতাকে), তান্ (উক্ত ৰাক্কে), তলা (বাকের ছার।), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিখা।), বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অসরাংশ পূর্বের জাল্]। ৩

অনম্ভর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকতারূপে উপাসনা করিরাছিলেন। তাঁহাকে অন্তর্গণ পাপের ধারা বিদ্ধ করিয়াছিল। বেছেতু বাক্ পাপবিদ্ধ ইইয়াছেন, অতএব তদ্বাঝা লোকে সতা ও মিথা। উভয়ই বলিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুকৃদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরা: পাপানা বিবিধুক্তমান্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞাদর্শনীয়ঞ পাপানা ছেতদ্ বিদ্ধুমান্ত

চকু: (চকুদেৰিডাকে), ডং (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুর ৰারা), দর্শনীয়ন্ (রমণীর), অদর্শনীয়ন্ (অরমণীয়), পশুডি (দর্শন করে), এতং (এই চকু)। ৪

অনস্তর চক্ষুদেবতাকে উদ্গাথকন্ঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভাঁহাকে অস্থরেরা পাপের দ্বারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তন্ধারা লোকে রমণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অথ হ শ্রোক্রমূদ্রীথমূপাসাঞ্চক্রিরে ভদ্ধাস্থরঃ পাপান। বিবিধুস্তস্মাত্তেনোভ্য়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধম্॥ ৫

শ্রোত্রন্ (কর্ণদেবজাকে), তৎ (উক্ত কর্ণকে), তেন (কর্ণ ছারা), শূণোতি (শ্রবন করে), শ্রবনীয়ন্চ জ্ঞাননীয়ন্চ (প্রিয় ও জ্ঞানিয় শক্ষ), এতৎ (কর্ণ)। ০

অনস্তর কর্ণদেবতাকে উদ্গীথকঠারূপে উপাদনা করিরাছিলেন। তাঁহাকে
অস্থরেরা পাপের হারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু কর্ণ পাপবিদ্ধ ইইরাছেন,
অতএব তন্থারা লোকে প্রিয় অপ্রিয় ও উভর প্রকার শব্দই শ্রবণ
করে। ৫

অধ হ মন উদ্গীথমূপাসাঞ্চক্রিরে ওদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধৃস্তশাতেনোভয়ং সম্বন্ধয়তে সম্বন্ধনীয়ঞ্চসম্বন্ধ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধম্॥ ৬ মন: (মনোবেৰজাকে), ওৎ (উজ মনকে), তেন (মনের হারা), সহস্রতে (চিন্তা করিয়া থাকে), সহস্রনীরমূচ অসহস্রনীরমূচ (ওড ও অওজ চিন্তা), এওৎ (এইমন)।৬

অনন্তর মনোদেবতাকে উদ্গীথকঠারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্তরেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইরাছেন, অত এব তদ্ধারা লোকে শুভ ও অশুভ উভর প্রকার চিন্তাই করিয়া থাকে। ৬

১। মনোদেবতার পূর্বে তক্ ও রসনাদির দেবতার উল্লেখ না থাকিলেও বৃদ্ধিতে হউবে বে, তাঁহাদিগকেও বরণ 'করা হইলাছিল এবং তাঁহারাও পাপাবিদ্ধ হইরাছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখাঃ প্রাণস্তমূদ্রীথমূপাসাঞ্জিরে তং হাসুরা ঋতা বিদ্ধবংসুর্যথাহশ্যানমাখণমূতা বিধ্বংসেত॥ ৭

কাণ হ (কানজ্বর) জারুন (খিনিই) য: এব (ব) মুখা: (মুখে কার্যন্তি) প্রাণ: (প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাহাকে) উপ্লীখন্ (উদ্গাতার্রূপে) উপাসাঞ্জিরে (উপাসনা করিলাছিলেন)। অস্বরঃ (অস্বরগণ) তম্ হ (তাহাকে) অখা (প্রাণ্ড হইলা) [সেইরূপে] বিদ্ধাংহ: (বিনষ্ট হইলা) যুখা (যেরূপে) আব্ধান্ (অঅথপন্ত, অভেজ্ঞ) অল্যানম্ (পাযাণকে) অভা (প্রাণ্ড ইইলা) [লোট্ডাফি] বিশ্বংগেত (বিনষ্ট হয়)।

অনস্তর এই যে মুখ্য প্রাণ, তাঁহাকে দেবতারা উদ্গাতারণে উপাসনা করিলেন। অভেন্ত পাষাণের সংস্পর্শে আসা মাত্র (লোষ্ট্রাদি) যেরূপ বিনষ্ট হয়, সেইরূপ মুখ্য প্রাণের সংস্পর্শে আসা মাত্রই অস্তুরেরা বিনষ্ট হটল: ১৭

১। বৃ: ১০৩। । নাসিকাছ আদ ও বুঝাপ্রাণ উভরেই বায়ুর বিকারক্সপে সমান ছইলেও বিশেষ স্থানের সহিত সম্ভবনত: আমাণাথা আগ পাপবিদ্ধ হইলেও মুখ্য আগ পাপবিদ্ধ হন না। এবং যথাহশ্মাননাখণমুদ্ধা বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যশৈচনমভিদাসতি স এযোহশ্মাখণঃ ॥ ৮

এবন্ (মৃথ্য প্রাণ্ড] এইরুপ, অর্থাং অস্থ্রপাপের বারা অস্পৃষ্ট)। যথা আখনন্
অস্থানন্ কথা [লোট্রাদি] বিধ্বংসতে (বিনষ্ট হয়) এবন্ধ হ এব (ঠিক উ্ক প্রকারেই)
বঃ (বে) এবং-বিদি (যথোক্ত প্রাণবিদের প্রভি) পাপন্ন (অসুচিত ব্যবহার) কামরতে
(করিতে ইচ্ছা করে), বঃ চ (এবং যে) এনন্ন (ইহাকে) অভিদাসতি (হিংসা করে),
সঃ (সে) বিধ্বংসতে; [কারণ] সঃ এবঃ (উক্ত প্রাণবিদ্) আখণাং (অভেজ্ঞ)
অস্থা (পারণ)। ৮

মুখা প্রাণ এইরপ। অভেছ্য পাষাপের সংস্পর্শে আসিয়া (লোষ্ট্রাদি) বেরপ ধ্বংস হয়, সেইরপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অফুচিত ব্যবহারে উছ্তত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধ্বন্ত হয়। কেন না উক্ত প্রাণবিদ অভেছ্য পাষাপন্ধরপ। ৮

নৈবৈতেন , স্থৱতি ন গুৰ্গন্ধি বিজ্ঞান:তাপ্যতপাপা। ছোষ তেন যদশাতি যং পিৰতি তেনেতরান্ প্রাণানবতি। এতমু এলান্ততে।১বিস্তোৎক্রোমতি ব্যাদদাতোবাস্তত ইতি॥১

এতেন (এই মুখা প্রাণ্ডের ছারা) ন (না) হ্বর্জি (ভাল গন্ধ) ন (না) ছুগন্ধি
(মন্দ গন্ধ) বিজ্ঞানতি ([লোকে] জানে);—এবং (ইনি) হি (অবজুই) আন্তর্ভ-পাণা
(বিগত-পাপ, [কারণ] আরম্ভরিতানিশুজ)। তেন (সেই মুখা প্রাণ সহায়ে, বং (বাহা)
জন্মান্তি (আহার করে), বং শিবতি (পান করে), তেন (সেই পীত ও তুক ছবোর ছারা)
ইত্রান্ (অপর) প্রগণান্ (ঘাণাদি প্রাণকে) অবতি ((লোকে) পালন করে)। এতম্
উ এব (এই মুখা প্রাণকেই, অর্থাৎ মুখা প্রাণের জীবিকাশ্বরূপ ক্ষমপানাদিকে) আ্বস্তঃ
(মরণকালে) ক্ষবিদ্ধা (না পাইয়া) উৎক্রামতি (ঘাণাদি দেহ হইতে বহিগত হয়);
প্রাণের ভোজনেকছা প্রসিদ্ধা; কারণ] অন্তর্ড ব্যাণনাতি এব ([লোকে] মুখ্বাদান
করিয়াখাকে) ইতি। ১

এই মুখ্য প্রাণের দারা কেহ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশ্রই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে যাহা কিছু পান বা আহার করে, তদ্ধারা তাহারা ভ্রাণাদিকেও পালন করে (এই জন্তই) মুখ্য প্রাণের অক্সপানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ার মরণকালে ভ্রাণাদি উৎক্রেমণ করে; (প্রাণের অক্স ও পান লাভের ইচ্ছাবশত্যই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

তং शक्रिता উদ্গীথমুপাসাঞ্চক্র এতমু এবাঙ্গিরসং মন্ত্যক্তেইকানাং যদ্রসঃ॥ ১০

তেন তং হ ৰৃহস্পতিক্ৰদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এব ৰৃহস্পতিং মস্তান্থে বাগ্ৰি ৰৃহতী তস্তা এষ পতিঃ ॥ ১১

তেন তং হায়ান্ত উদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এবায়ান্তং মক্তম্ব আস্তাদ্ যদয়তে ॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দালভো বিদাঞ্চার। স হ নৈমিবীয়ানামুদ্গাতা ৰভূব স হ স্থৈতাঃ কামানাগায়তি ॥ ১০

্ উদ্গীথাব্যব ওকার-নামক অব্দরকে বিশুক্তিপ্রিশিষ্ট মুখা প্রাণাক্ষারণ উদ্গাতা মনে করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহা বলা হইলছে। অধুনা সেই মুখা প্রাণেই আজিরস্
রুহুন্সতি, ও আয়াত এই গুণ্ডের বিধান করিবার জল্প ১০-১২ ক্তিকা বলা হইতেছে]—
তম্ হ (সেই মুখা প্রাণকেই) অজিরা: (অজিরা কবি) উদ্গীথন (উদ্গাতারপে)
উপাসাক্ষতে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। প্রাণই অজিরা]; যৎ (থেহেডু) প্রাণ বিলাম্বানান্ (শরীরাবর্ব সকলের) রুস: (সার) তেন (সেই হেডু) এতম্ উ এব (এই
মুখা প্রাণকেই) [ক্বিরা] আজিরসম্ (আজিরস) মৃতত্তে (মনে করেন)। তম্ হ
বৃহন্সতি: (রুহুন্সতি কবি) উদ্গীথম্ উপাসাক্ষেন। প্রাণই বৃহুন্সতি]; হি (ক্ষেত্তু)
বাক্ (বাক্) বৃহুতী (মহতা) (এবং) ভতা: (সেই বাকের) এবং (এই প্রাণ)

গতি: (খামী) তেন এতন্ উ এব বৃহপাতিন্ মন্তত্তে [বু: ১/৩/২॰]। তন্ হ আছাত:
(আরাত কবি আপনার সহিত অভিন্নমেশ) উদ্পীপষ্ উপাসাককে [আপই আরাত];
ধং আতাং (মূব হইতে) অলতে (নিগত হন) তেন এতন্ উ এব আরাতান্ মন্তত্তে।
তন্ হ দাল্তা: (নল্তাপুত্র) বক: (বক নামক কবি) বিদাককার (জানিয়াছিলেন)।
স: হ (তিনি) নৈমিবীরানাম্ (নৈমিবারপাবাসী বাজিকনিপের) উদ্পাতা (সামপানকর্তা)
বভূব (হইয়াছিলেন), [এবং] স: এতা: (ইঁহাদিগের অভ) কামান্ (বধাতিলবিত্
কলসমূহ) আগায়তি স (পান করিয়াছিলেন) [অর্থাৎ উদ্পীধ-গানের কলে তাঁহাবের
কামনা সকল পূর্ণ করিয়াছিলেন]। ১০-১৩

সেই মৃথ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গীথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যৈহেতু প্রাণ অন্ধের অবয়ব সকলের রসন্থানীয়, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকে আদ্বিস মনে করিয়া থাকেন। বৃহস্পতি তাঁচাকে উদ্গীথকহারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু বাক্ বৃহতী এবং প্রাণ তাঁহার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বৃহস্পতি মনে করিয়া থাকেন। আয়ান্ত ঋষি তাঁহাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গীথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু আন্ত হইতে ইহার অয়ন বা গমন হইয়া থাকে, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই আয়ান্ত মনে করিয়া থাকেন। দল্ভাপুত্র বক নামক ঋষি তাঁহাকে জানিয়াছিলেন। তাহার ফলে ঐ ঋষি নৈমিষারণাবাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জল্ভ কামাসমূহ গান করিয়াছিলেন। ১০-১৩

)। প্রাণের সহিত অভেদবিজ্ঞানের জন্ম প্রাণোপাসক কবিকে জ্রান্ত সর্বান্ধক
 প্রাণ্রপে বর্ণনা করিভেছেন। বৃহস্পতি ও কায়ান্তকেও এইরূপ বলিবেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষর-মূল্গীথমূপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্ ॥ ১৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

য়: (ছিনি) এবন বিধান (যথোক্ত শুণবিশিষ্টরপে এই প্রাণকে জানিরা) এতৎ (এই) উদ্পীখন (উদ্পীখনিরব) ক্ষকরন (ক্ষকর ওক্ষারকে) [উক্ত প্রাণান্টিতে] উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] কামানান (কাম্যসমূহের) আগাতা (গানকারী, উদ্পীখনহায়ে নিপাদক) হ বৈ (অবক্তই) শুবতি (হন)—ইতি ক্ষ্যান্ত্রন (এই পর্বন্ধ প্রারহিষয়ক [উদ্পীধ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

বিনি প্রাণকে যথোক গুণবিশিষ্টরূপে জানিয়া উদ্গীথাবয়ব (ওম্ এই)
আক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তিনি কাম্যসমূহের উদ্গাতা হন;
এই প্রথম্ভ অধ্যাত্ম দর্শন বর্ণিত হইল। ১৪

- ১। উপাসনার ছুই প্রকার কল হইতে পারে—দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। এথানে দৃষ্ট কলটি উলিথিত হইল। ইহার অদৃষ্ট কল প্রাণের সহিত আল্পভাবপ্রাণিত। কারণ সাধক ভাবনাস্থাহী রূপ প্রাপ্ত হন (ছা: ৩০১৪)১)।
 - र । अर्थार महीतमधावली वस्त्रविवास :-- धवान- व्यानविवास ।

প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(আদিত্য-দৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা, এবং উদ্গীথ-নামের অক্ষরোপাসনা)

মধাধিদৈবতং য এবাসৌ তপত্তি তমুদ্দীথমুপাসীতোজন্ বা এয প্রজ্ঞাভা উদ্গায়তি। উত্তংস্তমোভয়মপহ ফাপহস্থা হ বৈ ভয়স্ত তমসো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অবধ অধিদৈৰতস্ (দেৰতাবিবয়ক) [উদ্গীখোপাসনা বলা হইতেছে]—ব: এব অনৌ (এই যিনি, যে আদিতা) তপতি (তাপ বিকীরণ করেন) তুম্ (তাঁহাকে) উদ্গীখন্ (উদ্গীখয়নেপ) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অব্বিৎ উদ্গীখে সুর্যুষ্টি আরোপ করিবে]; [কারণ] এব: (এই পূর্ব) উদ্-অন্ বৈ (উবরকালে) প্রজাভা: (প্রজাভিগের হিতার্থে বিনাল করির। থাকেন), উদ্বান্ধ (উদ্যাকার ভাঙ—বু: ১০০১ণ) উদ্যারতি (উদ্গীপ গান করির। থাকেন), উদ্বান্ধ (উদয়কালে) তম: (বৈশ অন্ধকার) ভরম্ (তর) মণহন্ধি (বিনাল করেন)। য: (মিনি) এবম্ (এইরপ শুবসম্পান্ন বলিরা) [সবিতাকে] কেপ্রোনন) [তিনি] তম্ম: (অন্ধকারের) [এবং ভক্ষনিত] ভরতা (ভরের) ক্পাহস্বা (বিনালক) হ বৈ ভবতি (ম্বর্গাই ইন)। ১

অতঃপর অধিলৈবত উপাসনা ' (উক্ত ইইতেছে)—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গীধরণে উপাসনা করিব। ইনি উদয়কালে প্রজাদিগের হিতার্থে উদ্গীধ গান করেন[্] এবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধ্যান্ত্র ভেদে বিদামান-- গ্রঃ ৩৬-১২
- ২। অর্থাৎ অত্তিক বেমন ফলফানের লক্ত উল্পান করিয়া অলের বাবয়া করেন, তেমনি
 প্রতেকে শক্তাদি পক হইরা জীবের অয়য়ণরান হয়।

সমান উ এবায়ঞ্চাসৌ চোফোইয়মুফোইসৌ কর ইতীমনাচক্ষতে কর ইতি প্রত্যাকর ইত্যমুং জন্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্যীথমুপাসীত ॥ ২

বিধাণ ও আদিতোর তত্ত তেল নাই—ইংট দেখান ইইজে — আহম্ চ (এই প্রাণ) অসে চ (এবং ঐ সবিতা) [উভয়ই] সমান: উ এব (সমান বটেন); [কারণ] অরম্ [এই প্রাণ] উক: (উক) অসৌ (ঐ আদিতাও) উকা; ইমম্ (এই প্রাণকে) থর: ইতি (গমনশীলরপে) [এবং] অমুন্ (ঐ আদিতাকে) খর: ইতি (গমনশীলরপে) [ও] প্রতাধের: ইতি (আগমনশীলরপে) [লোকে] আচকতে (বলিয়া বাকে)। তলাং বৈ (এই প্রকাই) এতম্ (এতালুশ নাম ও রূপ বিশিষ্ট) ইম্মু (এই প্রাণক্রপে) অমুম্ চ (এবং ঐ আদিতাকপে) উদ্পীণম্

(উল্গীপাৰ্যবস্তুত ওৰারাধ্য অধ্বন্ধে)। উপাসীত (উপাসনা করিবে)। বিশ্বপ্ত আদিপ্তাকে এক করিয়া তদ্বীতে উদ্গীপ-ওরারের উপাসনা করিবে]। ২

এই প্রাণ এবং ঐ সবিতা উভরেই সমান; —প্রাণ উষ্ণ, 'সরিতাওঁ উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং কুর্যকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাপ্তমনশীল করেপ লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। এই জন্তই এইরূপ নামগুলযুক্ত প্রাণ ও আদিত্য-রূপে উদগীথকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। যতক্ষণ দেহে প্রাণ থাকে, ততক্ষণ দেহ উক্ষ বোধ হয়।
- २। पूर्व व्यक्षणमान्त्र पत्र कितिया बारमन : किन्नु आण मुख्याद बाद बारम ना ।

অথ থলু ব্যানমেবোদ্গীথমুপাদীত যদৈ প্রাণিতি দ প্রাণো যদপানিতি দোহপান:। অথ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সদ্ধিঃ দ ব্যানো যো ব্যানঃ দা বাক। তম্মাদপ্রাণন্ধনপানন বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অথ ধলু (অনস্তর প্রকারাজরে উদ্গীথেলগাননা কবিত হইতেছে)—ব্যানম্ এব (প্রাণের বৃত্তিবিশেব) ব্যানকেই) উদ্গীথম্ (উদ্গীথকণে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অর্থা উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি করিবে]। বং বৈ ([লোকে] বে) প্রাণিতি (মুখ ও নাসিকা বারা বাস তাগা করে) স: (উহাই) প্রাণ: (প্রাণাখা বার্বৃত্তি-বিশেব), বং অপানিতি লোকে যে মুখ ও নাসিকা বারে বারুকে অভান্তরে আকর্ষণ করে) স: অপান: (উহাই অপানাখা বার্বৃত্তি), বথ (আর) প্রাণ-অপানরো: (প্রাণ ও অপানের) য: (বে) সন্ধি: (মধ্যবতী বৃত্তি) স: বান: (উহাই বানাখা বার্বৃত্তি)। বং বান: (যাহা ব্যান) সা বাক্ (ভাহাই বাক্য) । ভামাণ (শেই জন্ত, অর্থাৎ বাক্য বাননিশ্পতি বলিবাই) অপ্রাণন্ (প্রাণবাগোর না করিয়া) অনুপানন্ (অপানবাগোর না করিয়া) বিন্যাস প্রশাস কল্প করিয়া] বাচম্ (বাকা) অভিবাহরতি (লোকে] উচ্চারণ করিয়া থাকে)। ৩

অনস্তর (প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত ছইতেছে ; - ব্যানকেই উদ্গীধরূপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া) উপাসনা করিবে। লোকের যে খাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উচাই প্রাণ, আর উহারা বে বায়ু আকর্ষণ করে

উহাই অপান; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী যে শায়বৃত্তি উহাই ব্যান।' যাহা ব্যান তাহাই বাক্য। সেই জন্তই প্রাণাপানের ব্যাপার ক্লব্ধ করিরা লোকে বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে। ত

 ১। সাংখ্যাদি-শাল্প নতে শরীরবাদী বারুই বান। এথানে শ্রুতি অন্তর্গ কর্ম করিলেন। বু:-ভাল্প ১/৪।০

যা বাক্ সর্ক্রাদ প্রাণয়নপানর চমভিব্যাহরতি যক্তং সাম তম্মাদপ্রাণয়নপানন্ সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীথস্ক্রাদ-প্রাণয়নপানর দ্গায়তি ॥ ৪

যা (যাহা) বাক্ (ৰাকা) সা ঋক্ (উহাই ঋক্); তল্মাৎ অল্পানন্ অনপানন্ খচন্ (ঋক্কে) অভিবাহেরতি। যা ঋক্ (বাহা ঋক্) তৎ সাম (উহাই সাম); তল্মাৎ অল্পানন্ সাম পায়তি (বান করে)। যৎ সাম স: উদ্পীধ: (উহাই উদ্পীধ [উদ্পীথভাকি]); তল্মাৎ অঞ্পানন্ অনপানন্ উৎ-বায়তি (উদ্পীথ গান করে)। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক; সেই জহুই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাধ; সেইজন্মই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গাধ গান করে। ৪

১। ছল্পেবছ মন্ত্র ঋক্; উহা বাকাৰরপই বটে। ঋকের উপরই সামগান জিঞ্জিত (১০০1১ ও টীকা লঃ); এবং উদ্গীধ সামেরই একটি অবরব। অতএব উর্চ্চ সকলেই সমান, এবং বাকোর ভার একই রূপ ব্যানর্ভির ধ্রা সম্পান্ত।

অতে যাক্তম্ভানি বাঁহবন্ধি কর্মাণি যথাহগ্নের্মন্থননাজ্ঞে সরণং
দৃচ্ত ধকুষ আযমনম্ অপ্রাণয়নপান স্তানি করোতোতভা জেকোব্যাননেবাদগীথমুপাসীত ॥ ৫ শক্তঃ (ইহা হইডেও) অস্তানি (অপর) খানি (বে সকল) করাণি (কর্ম) বীর্ষার্থি (অধিক প্রবন্ধনাথ)—বথা (বেমন) অয়েঃ (অগ্নির) [উৎপাদনার্থ] মছনম্ (কাঠ ঘর্বণ), লাজেঃ (ককাসীমাভিমূথ) সরণম্ (ধাবন), গৃচ্চ (মৃচ্) ধমুবঃ (ধমুর) আবমনম্ (অবনমন, ধমুতে আারোপণ) ভানি (সেই সমুদ্র কর্ম) অপ্রাণন্ অনপানন্ করোতি (করে)। এততা হেতোঃ (এই কারণবশতঃ) বাানন্ এব (বাানকেই) উণ্গীধন্ উপাসীত। [বাানদুটিতে উদ্গীধ-ওছারের উপাসনা করিবে]। ব

ইহা অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রযন্ত্রসাধ্য কর্ম আছে—যথা অগ্নিমন্থন, লক্ষ্যসীমার অভিমুখে ধাবন, দৃঢ় ধন্দুর অবনমন—সেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিরুদ্ধ করিরা সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্গীথরূপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যান্দৃষ্টি আরোপ করিরা) উপাসনা করিবে। ৫

অথ খল্দ্রীথাক্ষনানাপাসীতোদ্রীথ ইতি প্রাণ এবাং প্রাণেন ছাত্তিষ্ঠতি বাগ্রীবাঁচো হ গির ইত্যাচক্ষতেইন্নং থমন্নে হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

্বামের অক্সরের উপাসনা করিলে নামধারীরই উপাসনা হয়; স্বভরাং]— অব্ধ থকু (অধুনা) উদ্দীখ-অক্সরাণি (উদ্দীখের নামের অক্ষর সকলকে, [উদ্দীখ-ভক্তির অক্ষর সকলকে নহে])—[অর্থাং] উৎ গী খ ইন্ডি (উৎ, গী, ও থ এই অক্ষরএরকে)—উপাসীত। প্রাণ: এব (প্রাণই) উৎ (উ-অক্ষর) [উৎ অক্ষরের প্রাণদৃষ্টি করিবে,—বুঃ ১০০২৩], ছি (কারণ) প্রাণেন (প্রাণের সাহাযো) উন্তিষ্ঠিত ([লোক] উবিত হয়); বাক্ গীঃ শি অক্ষরে বাগ্দৃষ্টি করিবে], হু (কারণ) বাচঃ (বাকাসমূহকে) গিরঃ ইন্ডি (গীঃ নামে) আচক্ষতে ([পশ্তিতের] অন্তিহ্নিত করেন); অন্তর্গ বৃষ্টি আন্তকরে অন্নদৃষ্টি করিবে], ছি (কারণ) অন্তেহ্নিত্র প্রান্তব্যবন্ধনে) ইন্মু সর্বম্ (এই সমন্তঃ) শ্বিত্র (স্থিতি লাভ করে)। ও

অধুনা উদ্গীধের অক্ষর সকলকে,— মর্থাৎ উৎ, গী, ও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ গ্রাণসহারেই লোক উথিত হয়; বাকাই গী, কারণ বাকাকে গী: বলা হয়; অয়ই থ, কারণ অমাবলম্বনেই এই সমস্ত স্থিতি লাভ করে। ৬ জৌরেব উদস্ভবিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ বার্মীরপ্লিস্থং সামবেদ এবোদ যজুর্বেদো গীঝ গ্রেদস্থং ছয়েওইম বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহন্নবানরাদো ভবতি য এভাস্থেবং বিদ্বাস্থদ্-গীথাক্ষরাণ্যুপাস্ত উদ্গীথ ইতি ॥ ৭

ষ্টো: এব উৎ (ছালোকই উৎ)—[কারণ উচ্চে অবস্থিত], অন্ধ্রিকণ্ গী: (আকাল গী)—[কারণ সর্ববাপক বলিরা আকাশ অপর সকলকে গীর্ণ বা উদরন্ধ করিরাছে], পৃথিবী থ)—[কারণ উহা সকলের ছিতির আধার]। আদিন্তা: এব উৎ [কারণ স্থ্য উধ্বে ছিত], বারু: গী:—[কারণ বারু অগ্নি প্রভৃতিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৯১], অগ্নি: খ্—[কারণ অগ্নিই যজ্ঞীর কর্মের ছান]। সামবেদ্ব: এব উৎ [কারণ অ্লডিড সামবেদকে (উর্ম্বেছ) স্বর্গরূপে প্রতিক করা ছইরাছে], যজুর্বেদ: গী:—[কারণ ব্রুম্মান্ত প্রদান্ত হবি: বেবগণকত্ব গীর্ণ হয়], ব্রেমান্ত —[কারণ খকেই সামসমূহ অধিন্তিত]; [এইরাপে নামান্তরে সেই সেই দৃষ্টি আরোপ করাই তাহার উপাসনা]। অল্মে (উন্ধ্ন প্রকার সাধবেকর কক্ষ) বাক্ (বাক্) বাচ: য: দোহ: (অযোদি শব্দের সহারে সাধ্য যে আবেল্যাক্রাবন্ধক কল) [সেই] দোহন (হুদ্ধ বা কল) [অর্থাৎ অনায়াসে ও আবীনভাবে ব্যর্থানির উচ্চারণক্ষনতা] ছুদ্ধে (— পোদ্ধি, দোহন করেন)। য: (বিনি) এবং বিহান্ (যথোক্ত শুশান্তর্বার্থাকে সামিন্তর সাম্বার্থাকে সাম্বার্থাকি টিচারণক্ষনতা] ছুদ্ধে (— পোদ্ধি, দোহন করেন)। য: (বিনি) এবং বিহান্ (যথোক্ত শুশান্ত্র্বার্থাকে সামিন্তর (উপ্লিখনার্থাব অক্সর্বার্থা (উদ্পীধের অক্ষর সকলকে), [অর্থাৎ] উৎ, গী, ও ইতি (উদ্পীধনারের অক্ষর উৎ, গী ও ও কে) উপ্লালে (উপাসনা করেন), [তিনি] অন্নবান্ (প্রচুর অন্নশানী) অন্নাদ: (দীর্যার্থা, অন্নভোকা) ভ্রবিত্ত (হন)। গ

ত্যুলোকই উৎ, আকাশ গাঁ, পৃথিবী থ। স্থই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। সামবেদই উৎ, বায়ু গাঁ, অগ্নি থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ছগ্নই লোহন করিয়া থাকেন। যিনি এইরপ জানিয়া উদ্গাঁথাক্ষরসমূহকে অর্থাৎ উৎ, গাঁ, ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অন্ধশালী ও প্রচূর অন্ধভানী হন। ৭

অথ খবাশীঃ সমৃদ্ধিরুপসরণানীত্যপাসীত যেন সামা স্তোম্বা স্থাং তং সামোপধাবেং ॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আলী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরূপ] কামা কলের সমৃদ্ধি,)
[অর্থাৎ যে প্রকারে আলী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে] —উপসরণানি
(প্রাপ্তবা বা ধার বিষয় সকলকে) ইতি (এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—বেন সামা (যে সামবিশেবের মারা) [উল্গাডা] ভোজন জাৎ (তাহ করিতে উভত হইবেন) তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেৎ (উৎপত্তি, ছল, দেবতা প্রভৃতি সহ চিন্তা। করিবেন)। ৮

ইলানীং কামাফলের সমৃদ্ধি (যাহাতে ছইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট গ্রহৈতেছে)—প্রাপ্তবা বিষয় সকলকে এইরূপে উপাসনা করিবে—বে সামবিশেষের দারা (উদ্গান্তা) শুব করিবেন, সেই সামকে (ভিনি) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামৃতি তামৃতং যদার্ধেয়ং তমৃধিং যাং দেবভামভিষ্টোশুন্ স্তাং তাং দেবভামৃপধারেং॥ ৯

বস্তাম্ কচি (বে কক্নছে [ঐ সাম অধিটিত]) তাম্ কচম্ (সেই কক্কে), যং-আংকিঃম্ (বে কবিকত্ক সামটি দৃষ্ট) তম্ কবিষ্ (সেই কবিকে), যাম্ দেবতাম্ অভিটোছন্ সাং (বে দেবতার উদ্দেশ্যে শুব করিতে উন্তত ছইবেন) তাম্দেবতাম্(সেই দেবতাকে) উপধাবেং। »

বে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, যে ঋষিকত্ ক সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে শুব করা হইবে (উদ্গাতা) সেই দেবতাকে চিন্তা করিবেন। ১

যেনচ্ছন্দসা স্থোধ্য আং ভচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্থোমন স্থোধ্যমাণঃ স্থাং তং স্থোমমুপধাবেং॥ ১০ বেন (বে) ছন্দানা (গান্নন্তাদি ছন্দের বারা) ছোন্ধন্ ভাগ (বেব করিন্তে উন্তত ছইবেন) তথ ছন্দাং (সেই ছন্দকে) উপধাবেৎ; বেন জোমেন (বে জোমের বারা) ভোন্তমাণ: তাথ (বেব করিতে উন্তত ছইবেন) তল্ব জোমন্ (সেই জোমকে) উপধাবে। ১০

বে ছল্পে ভব করিবেন সেই ছন্সকে চিন্তা করিবেন; যে ভোমের পারা ভব করিবেন[্] সেই ভোমকে চিন্তা করিবেন। ১০

- ১। সোমবাগে ৩টি, ১৭টি, ১৭টি, বা ২১টি সাম লইরা বিশিষ্ট ক্রম অন্ম্যারী পাঠ করার বিধি আছে। এই সমষ্টীকৃত সামকে ত্যোম বলে।
- ২। বুলে আন্থনেপদী "স্তোজনাণ" পদ প্রযুক্ত ইইরাছে; কারণ স্তোমপাঠের কল বজমানের প্রাপ্য নহে, উহা কর্তু গামী বা স্তোমপাঠনের লভ্যা।

যাং দিশমভিষ্টোশ্বন্ স্থাৎ তাং দিশমুপ্ধাবেৎ ॥ ১১

ষাম্দিশম্ অভিষ্টোশ্র ভাব (যে দিকে অভিমূৰী হইছা তাব করিতে উন্তত হইবেন) ভাম্দিশম্ ([অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদি সহ] সেই দিক্কে) উপধাবেব। ১১

य मिटक मूथ कत्रियां खर कत्रित्वन टमरे मिक्टक ठिस्का कतिरवन। ১১

আত্মানমস্তত উপস্তা স্তবীত কামং ধ্যায়ন্ধপ্রমন্তোহভাশো হ যদীয়ে স কামঃ সমুধ্যেত যংকামঃ স্তবীতেতি যংকামঃ স্তবীতেতি॥ ১২

ইতি প্রথমাধ্যায়ক্ত তৃতীয়খণ্ডঃ।

অন্তত: (সামাদি চিন্তার পর অবশেবে) আরামন্ উপস্তা ([উল্সাতা] আপন নাম, গোরে, ও বর্ণাপ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিরা) কামন্ (অপেকিড ফল) ধ্যারন্ (অসুধানিপূর্বক) অপ্রমন্ত: (ি্থর, উঅ, ও বাঞ্জনাদি মর্ণের উচ্চারবে] প্রমানশৃত ইইরা) ন্তবীত (তার করিবেন)। বাব-কাম: (ব্যেরপ কামনাবৃক্ত ইইরা) রব (—কর, বে করে) ন্তবীত (িত্ত উল্সাতা) তার করিবেন) [সেই করেঁ] আন্মে (ি্থবাক্ত ক্লাবনাৰ্) বি উল্গান্তার প্রতি) সঃ কাম: (সেই অউট্ট কল) জুড়াাণ: হ (অতি শীজ) সমুখ্যেত (সমাক্ বৰ্ষিত হয়) : বৎকাম: ন্তবীন্ত [আদরার্থ দিলক্তি]—ইতি [সমাপ্তিস্চক] । [পাঠান্তর— অন্ততঃ স্থানে অন্তঃ]। ১২

(মণাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্পাতা) অবশেষে (আপন নাম, গোত্র, ও বর্ণাপ্রমাদিসহ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফল অনুধান করিয়া বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশৃষ্ণ হইয়া তাব করিবেন। তাহা হইলে বে কর্মে ধ্রেরপ কামনাযুক্ত হইয়া তিনি তাব করিবেন, সেই কর্মে তাঁহার সেই অভীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাভ করিবে। ১২

প্রথমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(অভয় ও অমৃত গুণ বিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্গীথ-ওন্ধারের উপাসনা)

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্নীথমূপাদীতোমিতি ছাদ্গায়তি তস্তো-প্রাখ্যানম ॥ ১

্মধো অপর বিষয় আলোচিত হওরায় অথম থণ্ডের (১১১১ ছঃ) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জন্ম চতুর্থ থণ্ডের আদিতে এই মন্ত্রের পুনরুলেথ হইল)। ১

উদ্গীথাখ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি বিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। ১

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভাতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দোভি-রচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্কচ্ছন্দসাং ছন্দস্তম্ ॥ ২

দেবা: বৈ (দেবগণ, সাদ্দিক ইন্সিমন্থতি সকল) মুডোা: (মৃত্যু অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত

আংবিক পাপ হইছে) বিভাতঃ (ভীত হইরা) তামীন বিভান্ (কো-বিভার, অর্থাৎ তামীবিছিত কর্মে) প্রাবিশন্ (প্রবেশ করিলেন, কর্মে ব্যাপৃত হইলেন); তে (ভাহারা) ছলোভিঃ (ছল্পসন্হের বারা) কাছাণ্ডন (আপনাদিগকে আছোদিত করিলেন) [দেবভারা মনে করিলেন যে, এইজপে বৈধিক কর্মাদিতে ব্যাপৃত থাকিলে মৃত্যু ভাহাদিগকে প্রশাক্ষিতে পারিবে না]; যৎ (বেহেতু) এভিঃ (এই মুদ্রবর্গের বারা) আপনাদিগকে]
আক্ষাবরন, তৎ (সেই জন্ত) ছন্দ্রমান্ (মুদ্রন্তের) ছন্দ্রংত্ম্ (ছন্দ্রং-নাম প্রসিদ্ধ্রিকা)। ২

দেবগণ মৃত্যুভীত হইয়া এমীবিহিত কর্মে ব্যাপ্ত ইইলেন এবং ছন্দ অর্থাং মন্ত্র সকলের ছারা আপনাদিগকে আছোদিত করিলেন। যেহেতু এই সকলের ছারা আছোদিত করিগাছিলেন, এই হেতুই মন্ত্র সকলের নাম ইইল ছন্দ। ২

১। একই কর্মে সকল মন্ত্র প্রযুক্ত হয় না। স্বতরাং ব্রিডে হইবে বে, আরের কর্মে প্রযোজ্য মন্ত্র ভিল্ল আবের মন্ত্র সকলের জব্ম করিয়াও "আছেছিত হইলেন।"

তারু তত্র মৃত্যুর্থথা মংস্তান্ধুদকে পরিপঞ্চেদেবং পর্যপশাদৃচি সামি যজুষি। তে তু বিদিরোধর্বা ঋচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন্॥ ৩

্মং শুজাবী] মং শুল্ব (মং শুক্ত ক) উদকে ([খল] জলে) যথা (বেরপা) পরিপত্তেই (দেখিরা থাকে) [অর্থাং "ঐ মংশু সহজেই জাল প্রভৃতির ছারা আনার করারত্ত ইইবে," এইরূপ মনে করে], মুত্যু: (মুত্যু) তান্ উ (সেই দেবগণকেও) এবং অক্তপা ততা কচি সামি অুক্ষি (সেই ক্ষক্ সাম ও যকু: বেদের মধ্যে; কর্থাং তৎসাধ্য কমে) পর্যপশ্তং (বেধিরাছিলেন) [অর্থাং "কর্ম ও কর্মকলে বিনানী, ফুতরাং কর্মকলে উাহারা নীছাই আনার অন্ধান হইবেন," এইরূপ ব্রিলাছিলেন]। তে ফু (উাহারাও) [বৈদিক কর্ম অনুষ্ঠান করিরা গুছাচিত হওরার] বিবিশ্বাং [মুত্যুর অভিনার] ব্রিশ্বা) আচা বজুবং (অক্ সাম ও যকু: বেন হইতে) উপর্যা: (উথিত হউরা, বেবম্প্রসাধ্য কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইটা) খরন্ এব (ম্বং-শ্বা-বাচ্য ক্ষকেরে, উন্ধাধ্য-ওজারে) প্রাবিশন্ধ (প্রবেশ করিলেন)। ৩

(মংক্তজীবী) মংক্তকে বেরপ স্বরজনে দেখিতে পায়, মৃত্যুও সেইরপ দেবগণকে উক্ত ঋক্ যজুঃ ও নাম মন্তের সাধ্য কর্মমধ্যে দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রায় বুঝির। ঋক্ যজুঃ ও সাম মন্তের সাধ্য কর্ম হইতে উধ্বে উঠিয়া স্বর-শন্ধ-বাচ্য অক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদা বা ঋচমাপ্নোভ্যোমিত্যেবাতিস্বরত্যেবং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমূভমভয়ং তং প্রবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন ॥ ৪

যদা বৈ (যথনই) [কেছ] গচন্ (খক্কে) আগ্রোতি (অধারনের ছারা থারও করে) [তথনই] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই অক্রটিই) অতিবরতি (সাধরে উচ্চারণ করে) [এই জন্ম ওকারের নাম "বর"]; এবম্ সাম (সাম সমধ্যেও এইরণ), এবম্ যজু; [অতএব] এতং যং এই যো) আক্রম্ (আক্রম্ ওম্ মু এই উ (ইছাও) বর: (ফ্রম্ মুর-শক্ষ-বাচা); এতং (ইছাই) [রক্ষের প্রতীক বলিয়া] অমুত্র (অমর) অভ্যম্ (ভ্রম্নি) ; তং (ঐ অক্ররে) প্রবিশ্ন (প্রবিশ্ন করিয়া) রক্ষ্ক্তে উহার ধান করিয়া) বিশ্বরে (বেরণণ) অমুতাঃ (অমর) অভ্যাং (ভ্রম্না) অভবন্ (ইইলেন) । ৪

বধনই কেই ঝক্কে আগত করে, তথনই সে ওম্ এই অক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসহদ্ধে এবং বজু:সম্বন্ধেও এইরুণ। অভএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "ম্বর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঝগাদি-মন্তোচচারণে উদাত্তাদি থার ব্যবহৃত হয়। উহার সহিত স্থকা শাকার ওম্পর-শক্ষ-বাচ্য।

স য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাক্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থগতঃ।।

বঃ (বে কেছ) এতৎ (এই) একরম্ (এফরকে) এবন্ (এইরপ, দেবগণের চার)
[অমুত ও অভের গুণে ভূষিত] বিহান (জানিয়া) প্রণোতি (গুর করেন, উপাসনা
করেন) সঃ (ভিনি) এতং (এই) অমুত্র (অমর) অভ্যন্তর্ (ভয়নীন) খরম্
(খর-শন্ধ-বাচা) অক্ষরম্ এব (অক্রেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তং (উহাতে)
প্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) যং-অমুতাঃ দেবাঃ (যে অমুতে প্রবিশ্ব অমর হইয়াছেন)
তং-অমুতঃ (সেই অমুতেই অমুত্রবিশিষ্ট অবাং অমর) ভবতি (ব্যা

যে কেছ এই অক্ষরকে এইরূপ জানিয়া উপাদন ানন, তিনি শ্বর-শন্ধ-বাচা এই অমর ও অভয় অক্ষরেই প্রবেশ করেন। তাতিত প্রবেশ করিয়া, দেবগুল যে অমৃতে অমর হইরাছেন, তিনিও সেই অমৃতেই বাব হন। ৫

প্রথমাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা)

অথ খলু যঃ উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইত্যাসৌ বা আদিতা উদ্গীথ এষ প্রণব ওমিতি হোষ স্বর্ম্নতি ॥ ১

অথ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)—য়: (যাহা) উদ্গীথ: ছোনোগো উদ্গীথ বা উদ্গীথাররৰ ওক্ষার) সঃ থলু (তাহাই) প্রণব: ([ব্রন্ চালনাগো কর্মাণ ক্ষেদ্রের] প্রণব [বলিগা প্রদিদ্র]), য়: (বাহা) প্রণব: য়: (তাহাই ৄর্গাণার ইভি। অনৌ বৈ আদিতাই (ঐ আদিতাই) উদ্গীথা: (উদ্গীণার মুব ওক্ষার) নিই, এই আদিতাই) প্রণব: হি (কারণ) এবঃ ওম্ ইভি (ওম্ এই আক্ষর) থবন্ (উচ্চারণ করিয়া) এতি (বিচরণ করেন) ভিগনা—ম্বর্ম (গ্রমন্তরী) এবঃ (ইনি) ওম্ ইভি (প্রাণীদিগের প্রস্তুত্তি বিব্রে ওম্বলিয়া অনুজ্ঞা প্রকাশ করিয়া) এতি [1 ১

অনস্তর যাহ। উদ্গীথ তাহাই প্রণব, যাহ। প্রণব তাহাই উদ্গীথ। ' ঐ
আদিতাই উদ্গীথ, ইনিই আবার প্রণব; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ
করিয়া (আকাশনার্গে) প্রমণ করেন। >

71610]

- । এই मकल वात्का भृत्वीक विश्वत्वत्र चादन कतान इटेल्ड्स । अवीष भृत्वं २४ ७ व्य थर७ वना ब्रेशाह व, उन्गीरथ आनगृष्ट ७ आनिकामृष्ट क्रिक इरेरव ; वर्छमान चर७ स्वान श्रेत व छम्भीश्रक अभि ७ व्यामित्छात त्वमक्रम श्रामंत्र मृष्टित्व अवः नामामि ७ मृश्र व्यारमंत्र বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিলে উত্তর ফল, অর্থাৎ বহু পুত্র, লাভ হর।
- ২। পূর্বের আবর্তনামুবারী লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। অভএব আবর্তনকালে তিনিই र्यम अप् फेक्काद्रण कदिया छाशास्त्र कार्य अपूर्वां अ अपूर्वांक्य ध्वकान करतन । शाः 2121A ES 1

এতমু এবাহনভাগাসিষং তক্মাম্ম ছমেকো২দীভি হ कोषीलिकः भुत्रभूवाह बन्भीत्यः भर्यावर्षमाम् बहरवा रेव र ভবিষ্যন্তীত্যধিদৈবতম্ ॥ ২

এতম উ এব ([বছ রশ্মি ও পূর্ণকে অভিন্ন ভাবিরা] এই পূর্যকেই) অহম (আমি) অভাগাদিবন্ (উদ্দেশ করিরা গান করিরাছিলাম), তক্ষাৎ (দেই জন্ত) তুম্ (তুমি) মম (আমার) একঃ (একমাত্র) [পুত্র] অসি (হইরাছ)—ইতি (এই কথা) কৌষাতকিঃ পুত্রম (পুত্রকে) উবাচ হ (পুরাকালে বলিয়াছিলেন): অম রশ্মীন (পুর্য ও) কিরণ সকলকে) পর্যাবর্তয়াৎ (-- পর্যাবর্তয়, ভিন্ন বলিয়া উপাসনা কর) (ভাছা হইলে) তে (ভোমার) বছবঃ (বছ [পুত্র]) ভবিছাপ্তি (হইবে) ;—ইতি অধিদৈবতম্ (এই পর্যন্ত দেবতাবিষয়ে [পূৰ্যবিষয়ে] উপাদনা কথিত হইল)। २

পুরাকালে কোষীতকি (নিজ) পুত্রকে : নিমাছিলেন—"ইংার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়াছিলাম, সেই জন্ম তুমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তুমি উদ্গীথকে ভেদগুণবিশিষ্ট হুৰ্য ও বছ রশ্মির দৃষ্টিছে উপাদনা কর, তাহা হইলে তোমার বহু পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা इहेल। २

অথাধ্যাত্ম:—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্দীপমুপাসীতে৷-মিতি গ্রেষ স্বরন্ধেতি॥ ৩

অধ অধ্যাপ্তম্ (বেহসম্বন্ধী উপাসনা কৰিত হইতেছে)—য এব (থিনিই) অধ্য-(এই) মুখ্য প্ৰাণ: (মূখে স্থিত প্ৰাণ) ভম্ (ভাহাকে) উদ্যীখন (উদ্যীখান্তম ওকাররূপে) উপামীন্ত [অর্থাৎ প্রাণ্ণস্তীতে উদ্যীখের উপাসনা করিবে]; ছি (কারণ) এবং (এই প্রাণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই অক্ষর) খবন্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি (িবাগাদির প্রবৃত্তির কন্ত সেহে) সঞ্চরণ করেন)। ৩

অনস্তর শরীরসম্বন্ধী উপাসনা বলা হইতেছে—যিনি মুখাপ্রাণ তাহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চাবণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ও

১ : মুখাপ্রাণ যেন ওব উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে স্বকায়ে অনুমতি দেন। মুমুর্
বাজির মুখ্যপ্রাণ ঐরূপ অনুমতি দেন না বলিয়াই বাগাদি নির্প্ত হয়। প্রাণের অনুজ্ঞাই
যেন ওয়ার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাসিকং তত্মান্মম থমেকোহসীতি হ কৌষী-তকিঃ পুত্ৰমূবাচ প্ৰাণাংস্থং ভূমানমভিগায়তাদ্ ৰহবো বৈ মে ভবিশ্বস্তীতি ॥ 8

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অংম অভাগাদিমম; [ইভাদি পূর্ববং] মে (আমার) "বংবং (বহুপুত্র) ভবিক্তিত্ত বৈ (২ইবে) ইতি (এই মনে করিয়া) ত্বম্ ভূমানম্ (বহুপুত্র, ভেদগুণবিশিষ্ট) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মুখাগ্রাণকে) (অর্থাৎ ঐক্তল প্রাণাবর্গের দৃষ্টিতে উদ্ধীথকে) অভিগাছতাৎ (উপামনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে গতিয়।ছিলেন— "(বা াদি বহু ইণিশিষ্ট প্রাণের উপাসনা না করিয়া) এই মুখাপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; ভাষার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হউক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বহুত্বসূক্ত মুখাপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে? উপাসনা কর।" ৪

)। कात्रन এकहे श्रान वाशांति विविध हेस्सिहकूरण विश्वमान । वृह अर्थार)

অথ খলু য উদ্পীধঃ স প্রণবো ষঃ প্রণবঃ স উদ্পীধ ইতি হোত্রদনাকৈবাপি ত্রুদ্গীতমনুসমাহরতীতানুসমাহরতীতি ॥ ৫

ইতি প্রথমাধারেক্স পঞ্চমখন্ত:।।

অধ হইতে উদ্গীথ: [১০০১ স্থ:] ইতি (এইরাপ জ্ঞান থাকিলে), [এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমানবদতঃ) অপি দ্রুল্পীতন্ ([তংকত্কি] বদি কোনও দোৰবৃদ্ধ উদ্গান হয়) [তবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা] হোত্রগনাব হ এব (হোতা বেহানে থাকিয় ভ্রেত্ত পাঠ করেন সেই স্থান হইতে, অর্থাৎ সমাক্ প্রযুক্ত হোত্সাধ্য কর্ম হইতে) অনুসমাহরতি (কল আহরণপূর্বক [উক্ত ক্রটির] প্রতিকার করিতে সমর্থ হন) ইতি [সন্নাপ্তিস্চক]; অনুসমাহরতি ইতি [আদরার্থে বিক্লিক)। ০

"বাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব; যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ," যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দারা যদি কথনও দোষযুক্ত উদ্গান হয়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) সমাক্ প্রযুক্ত হোত্সাধ্য কর্ম হইতে ফল আহরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাসনা)

ইয়মেবর্গলিঃ সাম তদেতস্তাম্চাধাূঢ়ং সাম তত্মাদ্চাধ্যুঢ়ং সাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্নিরমন্তং সাম॥ ১

্বিহার। জোতিটোমাদি যাগে অধিকারী তাহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির ক্ষন্ত কঠ ও সপ্তমন্থতে প্রকারান্তরে উল্লীখোপাসনা কথিত হইবে। তাহার পূর্বে ঐ উপাসনার কলীভূত উপাসনা কথিত হইতেছে]—ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অগ্নিঃ সাম; তৎ এতৎ সাম (উক্ত এই অগ্নিমামক সাম) এতভাম্ কচি (এই পৃথিবীয়প ককে) অধ্যান্ধ (অধিষ্ঠিত);

তক্ষাং (এই জক্ষ) [এখনও] ৰচি অখ্যন্ (ৰংক অধিষ্টিকরণে) সাম গীরতে (গীত হয়)।[তাঁহারা পরম্পর অতান্ত ভিন্ন নহেন; কারণ] ইরম্ এব (এই পৃথিবীই) [সাম নামের একাংশ] সা ("সা" শব্দের বাচ্য): অগ্নি: [সাম নামের অপরাংশ] অমা: ("অম"-শব্দের বাচ্য)—তৎ সাম (এইরণে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচ্য)! >

ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নি সাম; ' উক্ত এই (অগ্নাথা)
সাম এই (পৃথিব্যাথা) ঋকের উপর অধিষ্টিত; সেই জক্তই ঋকে অধিষ্টিত
সাম গীত হইন্না থাকে। ' ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) সা, অগ্নিই অম "—
এইরূপে (উহারা) সাম-শব্ধ-বাচ্য। ১

- ১। কর্মাকীভূত ঋক্ ও সামের সংস্থারের জন্ম ভতুভরে ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। এইরূপ পরেও বৃথিতে হইবে।
- ২। ধক্ অধাৎ ছলোবদ্ধ মন্ত্ৰসকল বরসংযোগে গীত ছইরা সামে পরিণত হয়।
 কতরাং সাম ও কক্ আনতান্ত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধের সক্ষরও আছি।
 সেইরূপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপরের উপর আন্ধিতিত।
 অভ্যন্ত এইরূপ বৃথিতে ছইবে।
- ু। কেহ কেহ বলেন, এখানে সামাক্ষরে পৃথিবী ও অগ্নির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। স্না-শক্ষ স্ত্রীলিক, পৃথিবী-শক্ষও তাই; অন পুংলিক, অগ্নিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ বার্ঃ সাম তদেতভায়চাধৃঢ়েং সাম তশাদৃচাধৃঢ়েং সাম গীয়তেহন্তরিক্ষমেব সা বায়ুরমন্তং সাম ॥ ২

অন্তরিক্ষম্ (আকাশ) এব ঋক্ বায়ু: (বায়ু), [অপরাংশ পূর্ববৎ]। ২

অন্তরিক্ষই ঋক্, বায়ু সাম; উক্ত এই (বায়ুক্লণী) সাম ঐ (অন্তরিক্ষ-ক্লপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জক্ত ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত ছইয়া থাকে। অন্তরিক্ষই সা, বায়ু অম—এইক্লপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচা। ২ জৌরেবর্গাদিতাঃ সাম তদেতস্তামূচ্যধ্যুচ্ সাম তস্মাদ্চ্যধ্যুচ্ সাম গীয়তে জৌরেব সাদিত্যোহমন্তং সাম॥ ৩

ভৌ: এব (ভ্রালোকই, স্বর্গই), আদিত্যঃ (সূর্য) [অপরাংশ পূর্ববৎ]। ৩

ছালোকই ঋক্, স্থা সাম; উক্ত এই (স্থারূপী) সাম এই (ছালোক-রূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্ম ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ছালোকই সা, স্থাই অম—এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচা। ৩

নক্ষতাণ্যেবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্থামূচাধা্ঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধা্ঢ়ং সাম গীয়তে নক্ষতাণ্যেব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

নক্ষতাণি এব (নক্ষত্রবর্গই), চন্দ্রমাঃ (চন্দ্র), [অপরাংশ পূর্ববৎ]। ৪

ভারকারাভিট ঝক্, চল্রম। সাম'; উক্ত এই (চল্রকণী) সাম এই (তারকার্মণী) ঝকে অধিষ্ঠিভ; সেই জন্তই ঝকে অধিষ্ঠিভ সাম গাঁত হয়। ভারকারাভিই সা, চল্রমা অম— এইরপে উহারা সাম-শব্দ-বাচা। ৪

১। চক্রমা ভারকাদের অধিপতি বলিগা ভাহাদের উপর অধিষ্টিত।

অথ যদেতদাদিতায়া শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যদ্মীলং পরঃ কৃষ্ণং তং সাম কাদ্যান্দ্র সাম ত্থাদ্চাধ্যুদ্ধ সাম গীয়তে ॥ ৫

[অপর একটি অক্ষোপাসনা বিহিত হইতেছে]—অথ (আর) আমদিভাশ্ত (ফ্রের) এতং যং (এই যে) শুরুষ্ (শুল্ল) ভাঃ (দীপ্তি) সা এব (ভাহাই) কক্, আচা বং পর: নীলম্ (নীলাভিশার), অতি নীল)কুক্ম (কুক্ম আবভা [বাহা সমাহিত ও শাক্রপরিশোধিত বাজিক দৃষ্টির গোচর]) তং সাম ইত্যাদি পূর্ববং। ৫

ক্ষার স্থর্বের এই বে শুত্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর বাহা নীগাতিশায়ী কৃষ্ণ আভা উহাই সাম; সেই এই (শুত্রদীপ্তিরূপ) ঝকে এই (কৃষ্ণদীপ্তিরূপ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জ্বন্তুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ৫

অথ যদেবৈতনাদিতাস্ত গুব্ধং ভাঃ সৈব সাহধ যন্ত্ৰীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তং সামাথ য এয়ে।২১খানিতো চিরগায়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে চিরণাশ্র শুঠিরন।কেশ গাপ্রণথাং সর্ব এব সুবর্ণঃ॥ ৬

তন্ত যথা কপ্যাসং পুগুরীকমেবমক্ষিণী ভক্তোদিতি নাম স এষ সর্বেভাঃ পাপাভা উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভাঃ পাপাডা। য এবং বেদ্॥ ৭

অর্থ (আবার) এতং (এই) যং এব (যাহাই) আদিতাক্ত (স্থের) তর্নম্ ভাং (ত্র দীতি) সা এব (তাহাই) সা (সা-শব্দের বাচা), অধ (আর) বং (যাহা) নীলম্ পরঃ কৃষ্ণম্ (নীলাতিশারী কৃষ্ণ আভা) তং আম: (উহাই অম-শব্দের বাচা),—তং সাম (এইরপেই ঐ উভয় আভা সাম-শব্দের বাচা)। [অকোপাননা শেষ করিয়া অভগের প্রধান উপাননা বর্ণনার পূর্বে উপান্তের অর্থনৈ উপানের স্বর্ধন বলা হইডেছে]—অধ (আর) আদিতো অল্ড: (ফ্র্মঙলভোত্তরে) এবং যং (এই যে) হির্মারঃ (ফ্র্মঙলভোত্তরে) পুরুষ: (রুম্মঙলভাত্তরে) এবং যং (এই যে) হির্মারঃ (ফ্র্মঙলি সহাতে সমাহিত ব্যক্তিগান্তর্ক দুই হন)—[যিন যেন) হির্মারুষ: (জ্যোতির্মর শুক্র) [বেন] হির্মারুষ: (জ্যোতির্মর কেশ্রুক), [যাহার] আ-প্রথাৎ (নথাগ্র পরন্ধ) স্বর্ধ: এব (সকল অব্যাবই) [বেন] স্বর্ধ: (জ্যোতির্মর)। ৬

কপি-আসম্ (মর্কটের পৃষ্ঠান্তভাগের সদৃশ) পুগুরীকম্ (পরা) যগ (বেরুপ সমুজ্জন)
এবম্ (এইরুপাই, পরেরই ভার) তন্ত (উাহার) আন্দশী (চলুম্বরি)। তন্ত (উাহার)
উৎ-ইতি (উৎ এই) নাম ([গৌণ] নাম), [কারণ] স: এবং (দেই এই দেব) সংবঁভাং
(সকল) পাপাছাং (পাপ হইতে) উৎ-ইন্তং (উদ্পত, উত্তীর্ণ); বং (যিনি) এবং বেদ
(বংশাক্ত প্রকারে এই উৎ-নামধারীকে জানেন) [ভিনি] স্বেব্ছাং পাপাছাং (সকল পাপ
হইতে) উদ্দেতি হ বৈ (অব্যক্তই উদ্দেশ্বিভিষ্ঠ হন)। ৭

আবার স্থের বাহা খেত আভা উহাই "সা", আর বাহা সাতিশ্ব ক্ষ আভা উহাই "অম"; এই রূপে খেত আভা ও রুফ্ত আভাই সামশন্তের বাচা। আর স্থ্যগুলের অভান্তরে এই যে স্বর্ণ-বর্ণ (অর্থাৎ জ্যোতির্মির) পুরুষ দৃষ্ট হন—গাহার শাশ্রু স্বর্থবর্ণ ও কেশ স্বর্ণবর্ণ এবং গাহার নথাগ্র পর্যন্ত স্বর্ণবর্ণ—তাহার চকুর্বর, মর্কটের পশ্চান্তাগের স্থার যে লোহিতাভ পর্য সেই, প্রমদৃশ ামুজ্জন"। তাহার নাম "উৎ", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্বৃগত, অর্থাৎ উধ্বেশ ছিত। ঘিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবশ্রুই পাপরাশি হইতে উত্তীর্ণ হন। ৬-৭

- ইনি পরমাল্লা; ইনি আদিতায় জীববিশেষ নহেন। কারণ পরমাল্লাই সর্বপাণের অতীত হইতে পারেন। ছাঃ ৮। গা
- ২। এখানে মর্কটের পশ্চান্তাগের সহিত পদার ও পায়ের সহিত আদিভাপুরুষের চকুর কর্দের তুলনা করা হইল। ফ্তরাং উক্ত পূরুষের চকুর সহিত মর্কটের অধ্যোভাগের তুলনা করিয়া অঞ্জা দেখান হইল—এইরূপ বলা ধাইতে পারে না। পুঙরীক খেডবর্ণের হইতে পারে: উপার অফ্রোধে এখানে উজ্জল রক্তিম পদাই গ্রহণীর।

ত ন্তর্ক চ দাম চ গেফৌ তস্মাত্দ্নীথস্তস্মাত্বেবাদ্গাতৈতন্ত হি গাত। দ এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাং চেত্যধিদৈবত্ম॥ ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

্বেহেতু তিনি সর্বন্ধন ও সর্বাস্থা অতএব) কক্ চ সাম চ (কক্ ও সাম চ তক্ত (তাহার) গেকো ([পর্বরূপে ধোল] জুইটি পর্ব)। বিহেত্ত তিনি উৎ-নামা, এবং পৃথিবী ও অগ্নিঅভৃতি বরূপ কক্ ও সাম তাহার ভুইটি গেক (১١৬١১-৪ জ:); অর্থাৎ বেহেত্ত তিনি পাপাতীত ও স্বাস্থাক) তত্মাৎ (কুতরাং) [তিনি] উদ্গীবং (উদ্গীব্ধক্ষপ)। হি (বেহেত্) এততে (এই ভিৎএর) বিষয়েই) গাতা (সামগামক গান করেন), তত্মাৎ তু এব (সেই অক্সই) উদ্পাতা (গায়কের নাম উৎ-গাতা)। চস: এবং (সেই এই উৎ-নামক ক্ষেব)

(31913

অমুদ্ধাৎ (এই পূৰ্ব হইন্ডে) পরাঞ্চঃ (পরবর্তী, অর্থাৎ উন্ধাবতী) যে (বে সকল) লোকা: (লোক, [মুর্গাদি]) ভেবাম চ (সেই লোক-সমূহেরও) ঈটে (শাসন করেন, [ও ধারণ করেন]) দেবকামানাম চ (এবং দেবগণের অভিস্থিত বিষয়েরও) [বিধাতা হন] - ইতি অধিদৈৰতম (উদগীপের দেবতাবিষয়ক স্বরূপটি বলা শেষ হইল)। ৮

ঋকৃ ও সাম তাঁহার ছুইটি পর্ব। (বেছেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং বেহেতু পুথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঝক ও সাম তাঁহার গেঞ্ছর) অভএব তিনি উদ্গীপস্কল । (উদ্গাতা) এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উৎ-গাতা। অধিকক্ত এই দেব সুর্থমগুলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীষ্টবর্ণোরও নিয়ন্তা। উদগীথের দেবভাবিষয়ক শ্বরূপ বলা শেষ হটল।

প্রথমাধ্যায়—সপ্রম খণ্ড

্ (অধ্যাত্ম অক্ষিপুরুষের উপাসনা)

অথাগাত্ম বাগেবর্তাণঃ সাম তদেতভামৃচাধাদং সাম তস্মাদৃচ্যধানুং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণোহ্যস্তং সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধ্যাক্সম্ (দেহবিষয়ক উপাসনা) {বলা হইবে }: [ক্ষিত্র প্রধান অधान्त छेशामना बनाद पूर्व जाहाद अक छेशामना बना हहेरजह]- वाक कर्ीकहें। कर, প্রাণ: (নাসিকা ও তৎস্থ বায়) সাম : [অপরাংশ পূর্ববৎ]।

-অধুনা দেহবিষয়ক উপাসনা বলা হইতেছে-বাক্ই ঋক্, ঘাণেন্দ্ৰিয় সাম : ১ সেই এই (ঘাণরূপী) সাম এই (বাগরূপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত : সেই জনুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। বাকই সা, ভাণ অম : এই রূপে বাক ও ছাণ্ট সাম-শব্দের বাচ্য। ১

- অর্থাৎ করে বাগদৃষ্টি ও সামে প্রাণদৃষ্টি করিতে হইবে। এইরূপ দর্বতা।
 মাধ্য টীকা।
 - ২। কারণ নাসিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্মা সাম তদেতভায়চাধৃঢ়ে সাম তত্মাদৃচাধৃঢ়ে সাম গীয়তে । চক্ষুরেব সাত্মতহত সাম ॥ ২

চকু: এব (চকুই) কক্, আছো (চকুতে প্রতিবিধিত দেহচছারা) সাম; [অবশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ২

চক্ষ্ট ঋক্, চক্ষুতে প্রতিবিদ্বিত দেহজ্বারা সাম; সেই এই (ছারারূপী) সাম এই (চক্ষুরূপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হর। চক্ষুই সা, ছারা অম; এইরূপে চক্ষু ও ছারাই সাম-পদ-বাচা। ২

শ্রোত্রমেবর্ম নিঃ সাম তদেতভায়তাধাৃঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধাৃঢ়ং সাম গীয়তে। শ্রোত্রমেব সা মনোহমস্তং সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব (কণই) ঋক্, মনঃ (মন) সাম; [অপরাংশ পূর্ববং]। ৩

কর্ণ ই ঋক্, মন সাম; সেই এই (মনোরপী) সাম এই (কর্ণরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্ত ই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণ ই সা, মন আম; এইরূপে কর্ণ ও মন সাম-শব্দ-বাচা। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতস্থাম্চাধ্যচং সাম তত্মাদ্চাধ্যচং সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তৎ সাম॥ ৪ ্করেকটি আধ্যান্ত্রিক অধ্যান্ত্রিক আক্রাণাসনা বলিলা প্রকারান্তরে আর একটি আধ্যান্ত্রিক আক্রাণাসনা বলা হইতেছে — আব্ধ (আবার) এতং বং (এই যে) আক্রাণ্ডের শুক্রম্ (শুক্র) ভা: (নীলি) সা এব (উহাই, চকুর শুক্র মীপ্তিই) কক্, [অকে ঐ শুক্রমোডির দৃষ্টি আবোপ করিবে]। অথ (আব) যং (যাহা) নীলম্পর: কুক্স্ (নীলাভিশারী কুক্, সাভিশার কুক্ (আভা)) তং (উহাই) সাম, [সামে ঐ কুক্সৃষ্টি আবোপ করিবে]; আবশিষ্টাংশ পূর্বিং]। ৪

আবার চকুর মধ্যে এই যে শুল্রদীপ্তি, উহাই ঋক্; আর যাহা অতিশয় কৃষ্ণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুল্রজ্যোতিঃস্বরূপ) ঋকের উপরে (কৃষ্ণজ্যোতিঃস্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। আর এই যে চকুর শুলু জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশারী কৃষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শন্ধ-বাচা। ৪

অথ য এয়ে ১ন্তর ক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে সৈবর্ক্ তৎ সাম তত্তৃক্থা তদ্ যজুন্ত দুৰুলা ততৈয়ত তদেব রূপা যদমুখ্য রূপা যাবমুখ্য গেফো জৌ গেফো যলাম তলাম ॥ ৫

[আধাংজ্মিক অক্রোপাসনার পর এখান উপাসনার উপাতের বরূপ বলা হইতেছে]— অথ (কারার) অব্যঃ অকিনি (চকুর নধ্যে) এবং যং (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ, পরমাক্সা) [সনাহিতগণ কর্ত্ক] দৃহততে (দৃষ্ট হন) [সর্বাক্ষক ও সর্বকারণ বলিগা] সা এব (উনিই) কর্ক, তৎ (উনিই) সাম, তৎ উক্থম্ (উনিই উক্থ), তৎ যকু: (উনিই যকু: তৎ বুজ (উনিই [তিন] বেদ)। অমুক্ত (আদিতামওলছ পুরুষের) যথ (ছে জিম্মু (রূপ), অমুক্ত (সেই) এততা (এই চকুছ পুরুষেরও) তৎ এব (ভাহাই) রূপম্ (রূপ), অমুক্ত (তোহার) যৌ গেকে) (যে পর্বরূষ) তেও গোকো (ইংরেও সেই ফুইটি পর্ব), যথ নাম (উহার যে নাম) তৎ নাম (ইংরেও সেই ফুইটি পর্ব), যথ নাম

আর চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যকুঃ, 'ইনিই বেদত্রয়। আাদিতার্হ পুরুষের যে রূপ, এই অক্ষিপুরুষেরও নেই রূপ; তাঁহার যে পর্বন্ধর, ইঁহারও তাহাই; তাঁহার যে নাম, ইঁহারও সেই নাম²। ৫

- ১। অথবা অক্—(উক্থবাতিরিক্ত) শল্প (অর্থাৎ যে সকল অক্মত্রে দেবগণের প্রশংসা করা হয়); সাম—ত্যোক্র (সামগায়ীর গেয় মন্ত্রসকল); য়য়ৢ:— খায়া, বধা, ববট্ ইত্যাদি সমস্ত বাক; উক্থ—শল্পের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এথানে তুই জন ভিন্ন পুরুষের উপদেশ দেওয়া ছয় নাই, উ'হারা অভিন্ন।
 ইহা অধিদেব ও অধ্যাত্মরূপে অবস্থিত একই পরমান্তার দৃষ্টিতে উদ্গীধ ওকারের অহংগ্রহউপাসনা; অর্থাৎ উদ্গীথ, পরমান্তা, ও আনি অভিন্ন এইরূপ ধ্যান করিতে হইবে।

স এষ যে চৈতস্মাদর্বাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেষ্টে মন্ত্র্যু-কামানাঞ্চেতি তদ্ য ইমে বীণায়াং গায়স্ত্রোতং তে গায়স্তি জ্সাত্তে ধনসন্মঃ ॥ ৬

চ একসাং (এই শরীরাধিষ্ঠাতা আছা হইতে) [উদ্ভূত হইবা] বে লোকা: (বে সকল লোক) অবাঞা: (অধানিকে প্রসারিত রহিলাছে) স: এবং (উক্ত এই অক্সিপুরুষই) তেবাম্ চ (ভারদের) মনুল্লকামানাম্ চ (এবং মাসুবের কামাসমূহের) ঈটে (বিধান করেন) তৎ (অতএব) ইনে যে (এই বাহারা, যে গায়কগণ) বাণারাম্ (বাণায়য়ে) গায়ন্তি (গান করেন) তে (তাহারা) এতম্ (ইবার বিবয়েই) গায়ন্তি (গান করেন); তমাৎ (পরমেশরের গান করেন বলিরাই)তে (ভাহারা) ধনসনতঃ (ধনবান হন)। ৩

আত্মা হইতে উদ্ভূত হইয়া যে সকল লোক অধোদিকে প্রসারিত রহিয়াছে, উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মামুষের কামাসমূহের বিধান করেন। অতএব এই বাহারা বাণাযম্মে গান করেন তাঁহারা ইহারই গান করেন, এবং ঈশ্বরের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদ্যান সায়ত্যুতে স গায়তি সোহমুনৈব স এব যে চামুম্বাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তাংশ্চাপ্তোতি দেবকামাংশ্চ "৭ ভি ও শ্ব খণ্ডে বাণিত উপাসনার ফল বলা হইতেছে]— য: (যিনি) [উদ্গীখদেবকে] এবন্ (এইরূপ) বিদ্ধান্ধ (জানিয়া) অথ (অনন্তর) এতং (এই) সাম (সাম, অর্থাৎ উৎগীখাবরব সাম) গারতি (গান করেন), স: (তিনি) উতে) (অফিপুরুষ ও আদিত্যপুরুষকে) গারতি । চ স: এবং অম্না এব (এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতাপুরুষ ভে বিদ্ধান্ধ (উক্ত আদিত্যপুরুষ হইতে) পরাঞ্চ: যে লোকাঃ (যে সকল লোক পর্বতী, অর্থাৎ উপ্পিটিক প্রসারিত হইরাছে) তান্ চ (তাহাদিগকে) দেবকামান্ চ (এবং দেবগণের কাম্যসমূহ) আথোতি (প্রাপ্ত ১ন) । গ

যিনি এই উৎগীথদেবকে এইরপ জানিয়া অনস্তর এই সাম গান করেন, তিনি (অক্সপুরুষ ও আদিতাপুরুষ) উভয়েরই গান করিয়া থাকেন। উক্ত তিনি এই আদিতাপুরুষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উধ্বদিকে যে সকল লোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের কাম্যানকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈতস্মাদ্বাঞো কোকাকা-শ্চাঞ্লেতি মনুষ্যু-কামাংশ্চ তস্মাত্ন হৈবংবিত্বপাতা কুয়াং॥ ৮

কং তে কাৰ্মনাগায়ানীতোষ ছেব কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি॥ ৯

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুৰপুক্ৰরপেই, চাকুৰপুক্ৰর প্রাপ্ত হ**্জাই) যে চ** লোকা: (বে সকল লোক) এত আং (এই অকিপুক্ৰ হইতে) অবিঞা: (অংগদৈকে প্রদারিত হইগাছে) তান চ মনুছকামান চ (তাহাদিগকে ও মানুবের কাম্যবর্গকে) আগোতি (প্রাপ্ত হন)। তকু। উ ই (এই জন্তই) এবং-বিং (এইরপ জ্ঞানবান্) উদ্পাতা (উদ্পাতা) [বীয় ব্জমানকে] কুরাং (বলিবেন)। ৮

্তে (তোমার) কম্ (কোন্) কামম্ (অকীষ্ট) জাগালানি (গান করিব, গানের ছারা সম্পাদন করিব) ইতি গুহি (কারণ) যঃ (খিনি) এবম্ (এইরপ) বিধান (আনিরা) সাম গায়তি (পাম গান করেন), এবং এব (এইরপ উল্পাতাই) কাম-আগানত ঈটে (সামগানপূর্বক অভীষ্ট সম্পাদনে সকম হন)। সাম গায়তি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিফুচক পুনস্ক্তি]। ৯

সেইরূপ—চাক্ষ্য পুরুষের সহিত অভিন্ন হইরা তিনি, অক্ষিপুরুষ হইতে যে সকল লোক অধাদিকে প্রসারিত হইরাছে, সেই সকল লোক এবং মানুরের অভীষ্টসমূদ্য প্রাপ্ত হন। এই জন্মই এই জ্ঞানবান্ উদ্গাতা (যজমানকে) বলিবেন—"সামগানের দ্বারা তোমার কি কামনা সম্পাদন করিব ?" কারণ যিনি এইরূপ জানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দ্বারা অভীষ্ট সম্পাদন সমর্থ হন। ৮-৯

প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

(প্রবাহণ ভৈবলির উপাখান, পরোবরীয়ান্ উদ্গীথের উপাসনা)

ত্ৰয়ো হোদ্গীথে কুশলা ৰভূবু: শিলকঃ শালাবত্যদৈচিকতায়নো দাল্ভ্যঃ প্ৰবাহণো জৈবলিবিতি তে গোচুকদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্ডোদ্গীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

্ অধুনা পরোবরীরত্ত্ব কল লাভের রাস্ত খণ্ডবারে পরোবরীয়ান্ (অব্ধাৎ উপ্তরোক্তর উৎকৃষ্টতর) উদ্বীধাক্ষর ওল্পারের উপাসনা বিহিত্ত হইতেছে]—শালাবতা: (শলাবং-পূত্র) শিলক: (শিলক), দাল্ভা: (ফল্ভাগোত্রীয়) চৈকিতারন: (চিকিতারন-পূত্র), কোবলি: (জীবলতনর) প্রবাহণ (প্রবাহণ) ইতি ত্রায়: (এই তিন জন) হ (একলা) উদ্বীধি (উদ্বীধিজ্ঞানবিবয়ে) কুশলা: (নিপুণ) বস্তুই: (হইয়াছিলেন)। তে হ উচু: (তীহারা পরশারকে বলিলেন)— [আমরা] উদ্বীধে (উদ্বীধিজ্ঞানে) কুশলা: বৈ (নিপুণ বলিলা প্রদিদ্ধ) সঃ: (হইয়াছি); হত্ত (আহ্ন), উদ্বীধে (উদ্বীধিবিবরে) ক্ষাম্বদাম: (বিহার করি) ইতি (এই কথা)। ১

শলাবৎপুত্র শিলক, দল্ভ্যগোত্রীয় চৈকিতায়ন াবং জীবলতন্ত্র প্রবাহণ— এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীপজ্ঞানে পারদলী গ্রন্থাছিলেন। তাঁহারা (পরস্পারকে এই কথা) বলিলেন, "আমরা উদ্গীপজ্ঞানে নিপুণ বলিয়া প্রাসন্ধি লাভ করিয়াছি; অতএব আহ্ন আমরা উদ্গীপনিবয়ে বিচার করি।" ১

১। ইনি স্বান্তালণ বা উভরগোতীয়। কোনও কভার গর্ভজাত পুত্র উভরগোতীয় ইইবে—পূর্ব ২ইতে এইজপ শ্বির থাকিলে, সেই কভার পূত্র (মাতার ও পিতার) উভরগোত্রের পিওাধিকারী হয়। মন্তু ১০৩২ ১০২৭

তথেতি হ'সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ ভগবস্থাবগ্রে বদতাং ব্রাহ্মণয়োর্বদতোর্বাচং শ্রোফ্রামীতি ॥ ২

তথা (তাহাই হউক) ইতি (এই কথা বনিয়া) সমূপবিবিতঃ হ (উংহারা উপবিধ হইলেন)। সং হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাজা]) প্রবাহণঃ কৈবলিঃ উবাচ (বলিলেন)— ভগবত্তী (আপনারা উভরে) অরে (প্রথমে) বদতাম্ (বিচার কর্মন): বল্লোঃ (বানকারী) ব্যক্ষণযোঃ (রাক্ষণবার আপনাদের) বাচম (বাক্য) লোজামি (আমি শ্রণ ক্রিব) ইতি। ২

- ্ "তথাস্ত" বলিয়া তাঁহার। উপবেশন করিলেন। সেই রাজা প্রবাহণ তৈবলি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন। আমি বাদনিরভ[্] বাহ্মণ্ডয়ের আলোচনা শ্রবণ করিব।" ২
- ১। মূলে রাজাশন্ধ না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে রাজাণরয় হইে ৃথক করায় বৃঝা যাইতেছে য়ে, তিনি ক্ষরিয় রাঝা।
 - २। তত্ত্বনিরূপণের, অস্ত্র যে বিচার, তাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবতাশৈচকিতায়নং দাল্ভামুবাচ হন্ধ স্থা পুচ্চানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবভা; চৈকিতায়নম্ দাল্ভাম্ (চিকিতায়নপুত্র দাল্ভাকে) উবাচ—হস্ত (অনুমতি হইলে) ভা (আগানাকে) পুচছানি (আমি প্রায় করি) ইতি। পুচছ (প্রায় করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([দাল্ভা] বলিলেন)। ৩

সেই শিলক শালাবতা চৈকিতায়ন গাল্ভাকে বলিলেন, "অন্তমতি হইলে আমি আপনাকে প্ৰশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্ৰশ্ন করুন।" ৩

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিতান্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিতাাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিত্য**েনা লোক ইতি হোবাচাম্য্য লোকস্থ** কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্থাবং হি সামেতি ॥ ৫

[লিলক]—নাম: (সামের, অর্থাৎ উদ্পীধের) কা গতি: (আত্রর বা পরম গতি কি) ইতি; [দাল্ভা] উবাচ হ (বলিলেন)—স্বর: ইতি (স্বর)। স্বরস্ত (স্বরের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—প্রাণ: ইতি (প্রাণ)। প্রাণস্ত (প্রাণ্রের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—অরম্ ইতি (অর)। অরম্ভ (আরের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—অরম্ ইতি (অর)।

জ্ঞপান্ (জ্ঞালের) কা গভিঃ ইভি; জ্ঞান লোকঃ (ঐ ছালোক) ইভি উবাচ হ।
ক্ষমুন্ত লোকন্ত (ঐ লোকের) কা গভিঃ ইভি; উবাচ হ— বর্গন্ লোকন্ত্ (বর্গলোককে)
ন অভিনরেৎ (অভিক্রম করিরা কেহ সামকে কাঞ্রান্তরে লইরা বাইতে পারে না) ইভি ।
হি (ফেহেডু) বর্গনংস্তাবন্ সাম (বর্গরূপেই সামের স্থৃতি হইরা থাকে), [অভএব] বরন্
(আমরা) সাম (সামকে) বর্গন্ লোকন্ (বর্গলোকে) অভিসংস্থাপরামঃ (স্থাপন করি,
প্রাভিতিত বলিয়া জানি) ইভি। ৫

(শিলক প্রশ্ন করিলেন)—"দামের' আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) উত্তর

দিলেন, "বর। ^২" (শিলক)—"বরের আত্রার কি?" (দাল্ডা) বলিলেন, "প্রাণ। ^৩" (শিলক)—"প্রাণের আত্রার কি?" (দাল্ডা) বলিলেন, "জরা। ^৯" (শিলক)—"অরের আত্রার কি?" (দাল্ডা) বলিলেন, "জল। ^২" (শিলক)—"জলের আত্রার কি?" (দাল্ডা) বলিলেন, "জ্ব মুর্গালোক। ^৯" (শিলক)—"স্বর্গালোকের আত্রার কি?" (দাল্ডা) বলিলেন, "সামকে স্বর্গালোকের অত্রাত্তর কেই লইয়া যাইতে পারে না। যেহেতু স্বর্গরূপে সামের স্তৃতি হয়," অভএব আমরা সামকে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই জানি।" ৪-৫

- ১। অর্থাৎ উদ্পীথের (উদ্পীথভক্তির অবয়ব ওক্কারের); কারণ ইহা উদ্পীণেরই প্রকরণ। ৮য় ও ৯য় থণ্ডেও এইরূপ বৃধিতে হউবে।
- । নিবাদ, গান্ধারাদি বর অবলঘনে সাম গীত হয়; বয় উদ্পীবের বাঞ্লক, তাহার
 আন্তায়, ও তৎবয়প।
 - ত। ষেহেতু শ্বর প্রাণনিম্পান্ত।
 - श (कन ना क्षत्रवाताहे व्यापत्र विकि हत्र ।
 - कन इट्रेंटिंड् ब्याप्तत्र छैंदशिख इत्र ।
 - प्रात्माक इटेएउटे बन वर्षिक इस !
 - শতিতে আছে, "স্বর্গো বৈ লোক: সামবেদ:,"—স্বর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং শৃশুভামুধাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যক্ষেতহি ক্রয়ামূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মুর্ধা তে বিপতেদিতি॥ ৬

শিলব: শালাবতা: তম্ (সেই) চৈকিতায়নম্ দাল্ভাম্ উবাচ হ—লাল্ভা (হে লাল্ভা), তে (আপনার) সাম (উল্গীণ) অপ্রতিষ্ঠিতন্ বৈ কিলু (অবভাই অপ্রতিষ্ঠিত রহিয়া গেল) এতাহি (এই সময়ে, এই মিখাাভাষণ কালে) যা তু ([উল্গীণের প্রতিষ্ঠাভিক্ত মিখাা-অসাহিকু] কেং যদি) কুলাং (কলেন), তে (তোলার) বুর্গা (কল্পক) বিপতিছাতি (কল্কুচ্ছ হইৰে) ইতি (এই কথা), [জবে] তে (আপনার) মুর্গা (নতক) বিপতেং (পড়িয়া বাইৰে) ইতি : ৬

তথন শিলক শালাবতা চৈকিতারন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "হে দাল্ভ্য, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রছিয় গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেছ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সভাই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

১। অপ্রতিষ্ঠিত সামকে প্রতিষ্ঠিত বলার অপরাধে বলিও নত্তক পতিত হওরা উচিত, তথাপি কেহ ঐরপ দাপ না দেওয়ার তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ শুন্তাশুন্ত কর্মের ফল দেশ, কাল, ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

হস্তাহনেতন্ত্রগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুয় লোকস্থ কা গতিরিতারং লোক ইতি হোবাচাস্থ লোকস্থ কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৭

দিল্ভা বলিলেন] হস্ত (অনুষতি ইইলে) অহম্ (আমি) ভগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এতৎ (ইহা; সাম যাহাতে প্রতিষ্ঠিত তাহা) বেলানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([লালাবতা] বলিলেন) বিদ্ধি (জানুন) ইতি। [লাল্ভা] অনুষ্ঠ লোক্স (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আত্ম কি) ইচি; উবাচ হ—আক্রম লোকঃ (এই লোক, পৃথিবা) ইতি। অস্তা লোকজ (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রতিষ্ঠাম্বলেক, এই লোককে) ন অভিনরেৎ ইতি (অভিক্রম করিরা কেই সামকে অস্তাত লাইরা যাইতে পারে না); বরম্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠাম্বলেক (পৃথিবীলোকে) অভিসংখ্যাসরাম: (খ্যাপনকরি, প্রতিষ্ঠিত মনে করি), হি (কারণ) সাম (সাম) প্রতিষ্ঠামংতাবন্ (পৃথিবীলেকে স্কুচ হইরাছেন)। ইতি। গ

(नान्छा)— "অমুমতি হইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।" (শালাবত্য) বলিলেন, "আমুন।" (নান্ছা)— "ঐ লোকের আশ্রার কি ?" (শালাবত্য) বলিলেন, "এই পৃথিবীলোক। '" (দাল্ভা)— "এই পৃথিবীর আশ্রার কি ? (শালাবত্য) বলিলেন, "(সর্বভূতের) প্রতিষ্ঠাভূমি এই এই লোককে অভিক্রম করিরা সামকে অন্তর্জ্ঞ লইরা বাইতে পারা বার না। আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রেই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংস্থাত হইরাছেন।" ২ ৭

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত যাগ, দান, ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- ২। শ্রুতিতে আন্তে, "ইয়ং বৈ রপস্তরম্"—এই পৃথিবীই রথস্তর নামক সাম। উদ্গীপ সাম হইতে অতিরিক্ত নহে, অতএব তাহারও প্রতিষ্ঠি। পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো দ্বৈবলিরুবাচান্তবদৈ কিল তে শালাবতা সাম যক্তেতিই ব্রুয়ামূর্ধা তে বিপত্তিয়াতীতি মূর্ধা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ্বভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত অন্তমবণ্ড: ॥

প্রবাহণ: জৈবলি: তম্ (ভাঁহাকে, শালাবড়াকে) উবাচ হ—শালাবড়া (হে শালাবড়া), তে (আপনার) সাম (সাম) অন্তবং বৈ কিল (অবগ্রন্থ অনন্ত নহে, অর্থাং অপ্রতিষ্টিতই বহিরা গেল) (অবশিষ্টাংশ ৬ ৪ ৭ম কণ্ডিকার স্থাম)। ৮

প্রবাহণ জৈবলি শালাবতাকে বলিলেন, "হে শালাবতা, আপনার সাম অবশুই অনন্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পড়িয়া বাইবে', তবে সতাই আপনার মন্তক পতিত ছইবে।" (শালাবতা) বলিলেন, "অহমতি হইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" (জৈবলি) বলিলেন, "অবগত হউন।" ৮

প্রথমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(প্রবাহণ কৈবলির উপাথ্যানের শেষাংশ)

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুৎপদ্মন্ত আকাশং প্রত্যক্তং যন্ত্যাকাশো ফোবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম ॥ ১

শোলাৰতা]— অত লোকত (এই লোকের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ (প্রবাহণ জৈবলি) বলিলেন)—আকাল: (আকাল) ইতি; ইমানি (এই) স্বাণি (সকল) হ বৈ ভূতানি (স্বাবরজন্মানি ভূতবর্গই) আকাশাং এব (আকাল হইতেই) সম্পুলভভে (সম্প্ররহঃ), আকাশম্ প্রতি (আকাশের অভিমূবে, অর্থাৎ আকাশে) অত্তন্ বৃত্তি (অত্তর্গমন করে, প্রলমে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশাং এব (আকাশই) এভা: (ইহাদিগ হইতে) জ্যাদান্ (মহন্তর), আকাশাং পরায়ণম্ (প্রম্পতি, ক্রেকালিক প্রতিষ্ঠা)। ১

(শালাবত্য)—"এই লোকের আশ্রয় কি ?" (প্রবাহণ জৈবলি) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্মাদি এই নিথিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সম্পান্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হঠতে মহন্তর; স্থতরাং আকাশেই পরম প্রতিষ্ঠা।" ১

১। আকাল-পরমান্ধা; ভূতাকাল নহে। ব্র: স: ১/১/২২— "আকালন্তরিকাং"
সবে ইহাই প্রতিপাদিত হইলছে। ভূতাকাশ অর্থ করিলে "সর্ব" শব্দের সংক্ষোচ করিতে
হয়: কারণ ভূতাকালকে "সকলের" উৎপত্তিহল, প্রলম্বন্ধা, এবং পরমগতি বলা চলে না। বিশেষত: ভূতাকাল অর্থ করিলে ঐ আকাশের আশ্রহ ে" তাহা বলা হইল না। প্রশাস্তিতে
অন্তর্জেও "আকাশ" শব্দে পরমান্ধাকে বুঝার; ব্যা—ছা: ৪/১-০৪, ৮/১৪/১, ইত্যাদি।
পরের কবিকার উদ্বীধকে অনস্ত বলা হইবে; ভূতাকাশ এই অনস্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এব পরোবরীয়ানুদ্গীথঃ স এষোহনন্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সে হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ প্রবাববীয়াঃসমৃদ্গীথম্পাস্তে॥ ২ স এবং (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোক ? চর) উদ্গীথং (উদ্গীধের অবরব ওকার) [পরমান্ধরূপে প্রতিপাদিত হইলেন]। [সন্তর্গিও) রা রাংলাশ-শন্দিত জন্ধের উপাদানা বিহিত হইতেছে]—বং (যিনি) এতং (এই) বীয়াংস্ম (উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ঠতর, সর্বোত্তর) উদ্গীধ্ম (উ্গীথ্নে) এবম্ (এইরপ) বিদ্বান্ (জানিরা) উপাতে (উপাদানা করেন) অভ (ইংরা) গরোবরীয়া হ (উত্তরোত্তর বিশিষ্ট জীবন) ভবতি (হয়), পরোবরীয়াঃ হ লোকান্ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর লোক, কর্মকল, সক্লা) জরতি (জয় করেন)। ২

১। ক্র্থাৎ উদ্গীপ সর্বোত্তম ও অনস্ত পরমাত্মধরূপ।

জং হৈতমতিধন্বা শৌনক উদরশান্তিল্যাস্থাকে বাবত এনং প্রজায়ামৃদ্রীথং বেদিয়াস্তে পরোবরীয়ে। হৈভ্যস্তাবদ্যাদ্রোকে জীবনং ভবিয়াতি॥ ৩

তম্ভ এতন্ (উক্ত এই উদ্বীধকে) উদরশান্তিল্যার (উদরশান্তিল্যের সকাশে) উক্তুর্
(উপদেশ করিয়া) শৌনকঃ (শুনকপুত্র) অভিধয়া (অভিধয়া) উবাং ালিয়াছিলেন)—
যাবং (যত কাল) তে (তোমার) প্রজারাম্ (সম্ভানসম্ভতির মধ্যে) ৬ নম্ (এই উদ্বীধকে)
বেসিছতে (জানিবে) তাবং (গুতকাল) অমিন্ লোকে (ইংলোকে) (তাহাদের) এতাঃ
-(এই সকল সাধারণ জীবন অপেকা) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোভর বিশিষ্টতর) জীবনম্
(জীবন) ভবিছতি (ইইবে)। ৩

অতিধহা শৌনক (স্থানিয়) উদরশাণ্ডিল্যকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সন্তানসম্ভতির মধ্যে যত কাল এই উদ্গীথজ্ঞান থাকিবে, তত কাল ইছলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর হুইবে। ৩

—তথা২মূদ্মিল্লোকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বান্ধপাক্তে পরোবরীয় এব হাস্থান্মিলোকে জীবনং ভবতি তথা২মূদ্মিলোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি ॥ ৪

ইতি প্রথমাধায়েশ্র নবমখণ্ডঃ।

— ক্ষম্থিন্ লোকে (পরলোকেও) [ভাষাদের] লোক: (লোক, ফল) ভথা (ভজ্জন, কর্মাণ পরোবারীয়ান্ হইবে) ইভি। [উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইভেছে]—সঃ মঃ (যে কেহ) [যে কোন যুগে] এতৎ (এই উদ্দীণকে) এবন্ (এই লোকে) পরোবারীয়া উপাত্তে (উপাসনা করেন) অহা (ইংার) অমিন্ লোকে (এই লোকে) পরোবারীয়া (উক্তরোক্তর বিশিষ্টভর) জীবনম্ এব হ (জীবনই) ভবতি (হর), ক্ষম্মিন্ লোকে লোকঃ তথা (পরলোকেও সেইক্রপ উক্তরোক্তর উৎকৃষ্টভর লোক লাভ হয়) ইভি। লোকে লোকঃ ইভি প্রকৃষ্টভক্তির দোক লাভ হয়) ইভি। লোকে লোকঃ

"তদ্রুপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হইবে।" যিনি এই উদ্গীথকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তদ্ধপ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়। ৪

প্রথমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উষস্তির উপাখ্যান)

মটচীহতেষু কুৰুষাটিক্যা সহ জায়য়োষন্তিই চাক্রায়ণ ইভ্যগ্রামে প্রস্লাণক উবাস ॥ ১ ভিশ্মীখান্দরের উপাদনাপ্রসঙ্গে প্রস্তাব, উদ্যীখ, ও প্রতিহার নামক সামভন্তি বিষয়েও উপাদনা বলিতে হইবে; এইজন্ত বর্তনান প্রকরণ]—কুন্তব্ (কুন্তনেশীয় শক্ষদকল) মটটীহন্তেব্ (বজ্ঞায়িতে বা শিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলে) চাজায়ণ: (চক্রভনয়) উবন্তিঃ হ (উবন্তি) প্রস্তাপক: (ফুর্পনাঞ্জ, অন্ত্যাবছা প্রাপ্ত হইরা) আটিকা। (অপ্রাপ্তবয়ন্ত্র) প্রায়া সহ (ব্রীর সহিত) ইভাগ্রামে (হন্তিপকদের, মাহতদের, গ্রামে) উবাস (বাস ক্রিয়াহিলেন)।)

কুরুদেশীর শশুসমূহ শিলার্ষ্টি (বা বজ্ঞাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষত্তি চাক্রায়ণ তর্দশাগ্রন্ত হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সৃহিত হত্তিপকদের গ্রামে আশ্রম লইমাছিলেন। ১

স হেভাং কুলাষান্ খাদস্তং ৰিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহতো বিহান্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিতা ইতি॥ ২

স: হ (উক্ত উবন্তি) কুমাবান (কুৎসিত মাব) থাদন্তম (ভক্ষণকারী) ইভান্ (হতিপকসকাশে) বিভিক্ষে (যাজ্ঞা করিলেন)। তম্ হ (উম্ভিকে) [হণ্ডিপক] উবাচ—ুম্থ চ যে ইমে (এই যে মাব্যাশি) মে (আমার) উপনিহিতাঃ (পাত্রে) নিকিপ্ত ইইয়াছে), ইতঃ (ইহা হইতে) অতে (অপর মাব)ন বিভয়েও (নাই) ইতি । ২

তিনি কর্মধ মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন।
 হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,
 এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ২

এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানশ্বৈ প্রদদৌ হস্থারু-পানমিত্যাচ্চিষ্টং বৈ মে পীতং স্থাদিতি হোবাচ। ৩

এতেবাম্ (— এতান, এইগুলিই) মে (আমায়) দেহি (পাও) ইভি (এই কথা) [উবন্ধি] উবাচহ। অংম (উবন্ধিকে) তান্ (দেই মাবগুলি) [হন্তিপক] প্রদলে (প্রদান করিল), [এবং বলিল] হস্ত (অফুমতি হইলে) অমূপানম্ (পীতাবশিষ্ট এই পানীর [গ্রহণ করন]) ইতি। মে (আমার) [বারা] উচ্ছিস্তম্ বৈ (উচ্ছিস্ত) পীতম্ তাং (পান করা হইবে) [উষ্ভি] ইতি (ইহা) উবাচ হ। ৩

উবন্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হস্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জল) গ্রহণ কর্মন।" উবন্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উদ্ভিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন বিদেতেঽপ্যুচ্ছিত্ত। ইতি ন বা অজীবিয়ামিমানখাদন্ধিতি হোবাচ কামো ম উদপানমিতি॥ ৪

এতে অপি (এই মাবগুলিও) উচ্ছিষ্টা: (উচ্ছিষ্ট) ন বিদ্ (নহে কি) ?—ইডি
([হন্তিপক] এই প্রশ্ন করিল)। [উনন্তি] উনাচ হ—ইমান্ (এইগুলি) অবধানন্
(না ধাইলে) ন বৈ অলীবিয়ন্ (বাঁচিতান না) ইতি, নে (আমার) কাম: (মংপচ্ছ)
উনপানম্ পোনীয় জল) [লাভ হইতে পারে] ইতি। ৪

হস্তিপক বলিল, "মাষগুলিও উচ্ছিট্ট নহে কি ?" উষস্তি বলিলেন, "উহা না থাইলে আমি বাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি ষথেচ্ছ পাইতে পারি।" ৪

১। এথানে ইহাই বলা হইল বে, মুর্দশাগ্রন্তের পক্ষে বিধিনিবেধ অব্প্রবাজা; অল্পের পক্ষে, এমন কি বিহানের পক্ষেও, কিন্তু ভাহা নহে। ইহা আংপক্ষর।

স হ থাদিছাহতিশেষাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্থৃভিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ ॥ ৫

স: হ (উক্ত উবল্ডি) থাদিছা (আহার করিলা) অভিশেষান্ (অবনিষ্ট মিব] গুলি) জালারৈ (পত্নীর জন্ম) আলহার (আনেয়ন করিলেন)। অব্যে এব (পূর্বেই) ফুভিফা বতুব (ফুভিফা লাভ হইরাছিল) [বলিরা] সা (সেই পত্নী) তান্ (ঐশুলি) প্রতিগৃহ্ (প্রহণ করিরা) নিল্মে (রাখিলা দিলেন)। ৫ উষস্তি আহারাখে অবশিষ্ট নাযগুলি পত্নীর জন্ম আহরণ করিলেন। পূর্বেই সুভিক্ষা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উচা গ্রহণ করিয়া রাণিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্বতারতা লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষ্যতে স মা সবৈরাছিজার শীতেতি ॥ ৬

সঃহ (উক্ত উবন্তি) আতে (উধাকালে) সঞ্জিহানঃ (শ্যাপরিত্যাগকালে) উবাচ

—বন্ত (জহো), যং (যদি) জন্ম (জন্মের) [জন্মের) লাভমহি (লাভ করিতে পারিতাম)
[তবে] ধনমাত্রাম্ (কিঞ্চিং ধন) লাভমহি; আসো (ঐ) রাং শৈলতে (যক্ত করিবেন),
সং (তিনি) বা (জামাকে) সবিঃ আর্থিলোঃ (সকল ক্তিক্-ব্যাধনজ্ঞ) বৃণীত
(বরণ করিতেন) ইতি। ৬

উষত্তি প্রত্যায়ে শ্যাবিচাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ অন্ন পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋতিক-কর্মে বরণ করিতেন।" ৬

তং জায়োবাচ হস্ত পত ইম এব কুল্মাষা ইতি তান্ খাদিখাং মুং যজ্ঞা বিভত্তমযায় ॥ ৭

জায়া (পত্নী) তম্ (উংহাকে) উবাচু— পতে (হে স্বামিন্), হস্ত া াই যদি হয়, তবে) ইমে এব কুমাবাঃ (এই তো সেই কুংসিত মায়গুলি [রহিয়ছে]) হাত্র [উইস্তি তান্(সেই গুলি) থানিছা (থাইলা) অনুমৃ (ঐ) বিততম (বিজ্ঞারিত, আরেজ) মজ্জম্ এয়ায় (যজ্জে গমন করিলেন)! ৭

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত) সেই কদর্য মাযগুলি রহিয়াছে।" উবস্তি সেই গুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারন্ধ যজ্ঞে গমন করিলেন। ৭ তত্তোদ্গাত্নান্তাবে স্তোম্বাণান্সপোপবিবেশ স হ প্রস্তোতারমুবাচ॥ ৮

তত্র (সেখানে) উদ্গাত্ন (উদ্গাতা পুরুষণাধন,—উদ্গাতা, প্রস্তোতা, প্রতিষ্ঠা, প্রস্থানিক [ছা: এ।১৬।১, টীকা জ:]) [মুবস্থিত দেখিয়া, তাঁহাদের সমীপে গিরা] আন্তাবে (স্তোত্রণাঠের স্থানে) স্তোত্তাবাণান্ উপ উপবিবেশ (স্তব্পাঠকনিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। স: হ (ভিনি) প্রস্তোতারম্ ("প্রস্তাব"-পাঠ-কারীকে [ছা: ১১১১, ৬য় টীকা]) উরাচ—। ৮

সেখানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে ক্তবপাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভঃপর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্যা দেবতা প্রস্তাবনগায় ওা তাব্দেদবিদ্বান্ প্রস্তোম্বাসি মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি ॥ ৯

প্রস্তাতঃ (হে প্রস্তাবপাঠক), যা (বে) দেবতা প্রস্তাবম্ ক্ষায়তঃ (প্রস্তাবনামক সামভান্তিতে ক্ষমুগত ক্ষাছেন) তাম (তাঁহাকে) ক্ষবিদান (না জানিয়া) চেৎ (যদি) প্রস্তায়েসি (প্রস্তাব পাঠ কর) [তবে] তে (ডোমার) মুর্ধা (মন্তক) বিপতিছাতি (পড়িয়া যাইবে) ইতি। ১

"হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেব[া] অন্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তৃমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।" ৯

১। যিনি শুপু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সম্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এই জাপ ফুর্দশাপর হইবেন—ইহা বলাই এই কঙিকার উদ্দেশ্য। নতুবা বিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা স্বাবহার অনুচিত, এইক্লপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শাস্ত্রেই আছে হে, জ্ঞানবিহীন করের কলে দক্ষিপ্রাংগ গতি হয়।

এবমেবোদ্গাতারমুবাচোদ্গাতর্যা দেশভোদ্ীত নামতঃ তাঞ্চেদ-বিশ্বামুদ্গাস্থাসি মুর্ধা তে বিপতিয়াতীতি॥ ১০

এবন্থৰ (ঠিক এইরপে) উদ্গাতারন্ (উদ্গীথ গানকারীকে) উবাচ—উদ্পাত: (হে উদ্গাতা), যা দেবতা উদ্গীথন (উদ্গীথনামক সামভব্তিত [হা: ১/১/১, ৩৭ টীকা]) অবারতা তান্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গাতাদি (উদ্গীথ গাম কর)। ১০

উদ্গাতাকে তিনি এইরূপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গীথে যে দেবতা অন্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মুগুণাত হইবে।" ১০

এবমেব প্রতিহ্তারম্বাচ প্রতিহর্ত্যা দেবতা প্রতিহারমন্বায়ন্তা ভাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিষ্যাদি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি তে হ সমারতাস্ত ফ্রীমালাঞ্জিকের ॥ ১১

ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দশমখণ্ডঃ ॥

ু এবন্ এব প্রতিহর্তারন্ (প্রতিহারনামক সামভক্তি পাঠককে) উবাচ—প্রতিহর্ত: (হে প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারন্ (প্রতিহারনামক সামভক্তিতে) ক্ষমান্ত। ইত্যাদি পূর্ববং। প্রতিহরিকসি (প্রতিহার সাঠ কর)। তে হ (তাহারা সকতে সমান্তা: ([ম ম কর্ম ইইতে] উপরত হইলা) তুকীন্ (নীরবে) আসাঞ্চল্লিরে ্নবিছান ক্রিভে লাগিলেন)। ১১

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রতিহারে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জ্ঞানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুখুপাত হইবে।" তখন তাঁহার। সকলে স্ব কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া নীরবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ১১

প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উষন্তির উপাথ্যান ; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ, ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়)

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগাবন্তং বা অহং বিবিদিষাণীতাঁযন্তি-রশ্মি চাক্রোয়ণ ইতি হোবাচ ॥ ১

অথ (অনস্তর) ষজনান: (যজনান, রাজা) এনস্ হ (ইংলাকে, উষ্টিকে) উষাচ— অহম্ (আমি) গুগৰস্তম্বৈ (পুজনীয় আপনাকে) বিবিদিবাদি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উষ্টি] উষাচ হ—অম্মি (আমি হই) চাক্রায়ণ: (চক্রপুত্র) উষ্টিং ইতি।

অনন্তর যজমান ইহাকে বলিলেন, "আমি আপনার পরিচর জানিতে ইচ্চা করি।" উযন্তি বলিলেন, "আমি চক্রতনয় উযন্তি।" ১

স হোবাচ ভগবন্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরান্ধিজাঃ পর্যৈষিষং ভগবতো বা অহমবিত্ত্যাহস্তানরুষি॥ ২

সঃ (উক্ত বলসান) উবাচ হ---অহম্ ভগৰন্তম্ বৈ (আপনাকেই) এভিঃ সর্বৈঃ (এই সমস্ত) আদ্বিজ্যঃ (কণ্ডিক্-কর্ম সম্পাননের জন্ত) পথৈবিষ্ (অবেষণ করিয়াছিলাম)। অহম্ ভগবতঃ বৈ (আপনারই) অবিজ্যা (অলাভ হওয়য়) অস্তান্ (অপর সকলকে) অবৃধি বরণ করিয়াছি)। ২

যজ্ঞমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋতিক্-কর্মের জন্ম অন্তেমণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না সংইয়াই আমি অপর সকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংস্থেব মে সর্বৈরাছিকৈ।রিভি তথেতাথ তর্হোত এব সমতিস্টাঃ স্তবতাং যাবত্ত্তা। ধনং দছাস্তাবন্মম দছা ইতি তথেতি হ যক্ষমান উবাচ॥ ৩ ্বজমান আরিও বলিতে লাগিলেন]—ভগবান্তু এব (আপনিই) মে (আমার) সবৈ: আছিজো: (সকল কছিক্-কর্ম-সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন] ইভি। [উবন্তি বলিলেন] ভথা (তাহাই হউক) ইভি; অথ (তবে) তর্হি (এইল্লপ হইলে) এতে এব ([আপনাক্তুকি পূর্বে বৃত্ত] ইংলাই) সমতিসন্তী: ([আমার আরা] সমাক্ অকুজ্ঞাত হইলা) ভবতাম্ (গুতি কল্পন); তু (পরস্তু) এতা: (ইংলিগিকে) বাবং (যে পরিমাণ) ধনম্ (ধন) দভা: (দিবেন) তাবং (সেই পরিমাণ) মম (আমার অভা) দভা: (দিবেন) ইভি। ব্যাহান হাবাচ—ভথা (তাহাই হইবে) ইভি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্বিক্-কর্মের জন্ম বৃত হউন।" উবস্তি বলিলেন, "তথান্ত ; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋত্বিক্গণই আমার অহুজ্ঞা লাভ করিয়া স্তৃতি করুন; পরস্ক ইঁহাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমারও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজমান বলিলেন, "তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসসাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা ক্যাপেননিদ্ধান্ প্রস্তোদ্ধাসি মূর্ধা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি॥ ৪

কুৰ্থ (অনন্তয়) প্ৰস্তোতা এনমূহ (ইংগার, উহস্তির, সকাশে) উপসমাদ (সৰিনয়ে উপস্থিত হইলেন) [এবং বলিলেন] প্ৰস্তোত: ইজাদি [১/১০)২ কণ্ডিকা ক্লঃ ইডি. (এই কথা)মা (আমাকে) ভগবান (আপনি) অবোচৎ (বলিয়াছিলেন)— দা দেবতা (সেই দেবতা) কতমা (কে) ইডি.। গ

অনন্তর প্রক্তোতা সবিনয়ে উবন্তিসমীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপঠিক, প্রস্তাবে যে দেবতা অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবভাটি কে?" ৪

প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভি-সংবিশস্থি প্রাণমভূাজ্জিহতে সৈষা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা তাঞ্চেবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্যা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৫

্ডিমন্তি) উবাচ হ—প্রাণ: (প্রাণ, অর্থাৎ ব্রহ্ম (সেই দেবঙা), ব্রঃ ১/১/২০)) ইতি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) ভূতানি হ বৈ (স্থাবর-জক্ষমান্ত্রক ভূতই) প্রাণম্ এব অভি (প্রাণেরই অভিমূখে) সংবিশস্তি (সর্বভোভাবে প্রবেশ করে), প্রাণম্ অভি (প্রাণকে লক্ষা করিরা, অর্থাৎ প্রাণম্বরেশ) উজ্জিহতে (উল্গত হর) [অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপন্ন ইর]; সা এবা দেবতা (সেই এই দেবতা) প্রস্তাবম্ অবারজা (প্রতাবভল্তিতে অন্স্তাভ আছেন); তাম্ (তাহাকে) চেৎ (যদি) অবিধান্ (না জানিয়া) প্রস্তোভঃ (প্রভাব পাঠ করিছে) [ভবে] ময়া (মংকর্জ্ক) ভথা উক্ত ('তোমার মন্তক্ষ চুত ইইবে' এইরপ অভিহিত) তে (তোমার) মুধা (মন্তক্ষ) বাপতিরহে (পড়িয়া বাইত) ইতি। ব

উৰন্তি বলিলেন, "প্ৰাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভূতবর্গ (প্রলম্বকালে) প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হর। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অনুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃওপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক প্রভাৱ বাইত।" ৫

অথ হৈনমূদ্গাভোপসসাদোদ্গাত্য। দেবভোদ্গীথমশ্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বাস্থ্যসম্পাতি বিপতিষ্যতীতি মা ভগবানবোচং ক্তমা সা দেবতেতি ॥ ৬

অথ উৰ্গাতা এনমূহ উপস্পাৰ [পূৰ্ববং]—উৰ্গাত: ইত্যাৰি [১৷১০৷১০ ছঃ] ইভি মা জগবান্ অবোচং—কতমা সা দেবতা ইতি [পূৰ্ববং ১৷১১৷৪] ৷ ৬

অনস্তর উদ্গাতা সবিনয়ে উষন্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে উদ্গীথগায়ক, উদ্গীথভক্তিতে যে দেবতা অন্ত্ৰগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মন্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে?" ৬

আদিতা ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূভাক্যাদিতাম্টেচঃ
সন্তঃ গায়ন্তি সৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেনবিদ্বান্তুলগাস্তো
মুর্ধা তে ব্যপতিন্তাৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৭

্ উৰন্তি] উবাচ হ—আদিতাঃ (পূৰ্ব) ইভি ; ইমানি স্বাণি ভূজানি [১১১:৫ ফ্ল:] হ বৈ উচৈচ: সন্তম্ (উপের্ব অবন্থিত) আদিতান (পূর্বকে) গায়ন্তি (গান করে, স্ততি করে) ; সা এবা দেবতা উদ্গীথম্ অবায়ন্তা [১১১১/৫ ফ্র:]। উদগাতঃ (উদ্গীধ গান করিতে) [অবশিষ্ঠাংশ—১১১/৫ ফ্র:]। ৭

উবন্তি বলিলেন, "আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চেও অবস্থিত আদিতোর স্তব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবভাই উদ্গীথভক্তিতে অন্থগত হুইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান করিতে, তবে 'তোমার মুওপাত হুইবে' এইরূপে আমার দ্বারা অভিশপ্ত ভোমার মন্তক নিপতিত হুইত।" ৭

এবানে একটি সাদৃগু অবলখনে দেবতা দ্বিরকৃত হইরাছেন—উৎ-চ ও উৎ-গীধ
এই উজয় শব্দেই উৎ আছে। অতএব উদ্গীথের দেবতা উচেত অবস্থিত আদিতা।

অথ হৈনং প্রতিহর্তোপসমাদ প্রতিহর্ত্বা দেবতা প্রতিহার-মধায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়ুসি মুর্ধা তে বিপতিয়ুতীতি মা ভগবানবোচং ক্তম। সা দেবতেতি ॥ ৮

व्यव देशनम् हेकामि (১।১•।১১ व्यवः ১।১১।८ जः)। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভব্নিতে অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া বদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্তমিতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্সরমেব প্রতিহর-মাণানি জীবন্তি সৈষা দেবতা প্রতিহারমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়ে। মূর্বা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তস্ত ময়েতি তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ১

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত একাদশথণ্ডঃ॥

উবাচ হ কন্নন্ (অন্ন) ইতি ; অনন্ এব (অন্নকেই) প্রতিহ্বনাণানি (আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিনা) জীবন্তি (জীবনধারণ করে) ; প্রতিহ্বিন্ন অধানতা (প্রতিহারজজিতে অনুগত আছেন) ; প্রতিহ্বিন্ন (প্রতিহার পাঠ করিতে) [অবশিষ্টাংশ— ১০১০ বেঃ)। সংগোক্তর্ম নর্বেত [বিরুক্তি সমান্তিহেক]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া' জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দ্বারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপ্তিত হইত।" ১

- > : এথানেও সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ প্রতিহার।
- ২। দশম ও একাদশ থতে ইহাই বলা হইল যে, প্রস্তাব, উদ্গীপ, ও প্রতিহার-ভডিতে ম্পান্তমে প্রাণ, আদিতা, ও অনুদৃষ্টিতে উপাদনা করা উচিত। এই উপাদনার ফল— প্রাণাদির সহিত একাঞ্চতা বা কর্মসমূদ্ধি।

প্রথমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(লৌব উদ্গীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীপস্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো গ্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্ৰব্ৰাজ ॥ ১

্ আন্তাভ দশন থওে অনের অপ্রাপ্তিনিবলন কটাবছা বণিত ইইনছে । আতঃ (আত্তব)
আন্তলাভের জন্ত । আব (অনন্তর) শৌবঃ (বা আর্থাং কুর্বদিপের বারা দৃষ্ট) উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (উদ্গীবঃ (ক্রাভনর) বকঃ (বক) বা (—চ, এবং) গ্লাবঃ (গ্লাব নিমক এক ক্ষি)
আন্তল্যনাম । স্বাধারাম (বেদাধারনের জন্ত) উব্বরাল (প্রানের বাহিরে নিগত ইইয়াছিলেন) [এবং কোনও নিজন স্থানে জলের নিকট উপস্থিত ইইয়াছিলেন) । এবং কোনও নিজন স্থানে জলের নিকট উপস্থিত ইইয়াছিলেন)। ১

অতএব অনস্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীথ আরম্ভ হইতেছে—একদা দল্ভোর পুত্র ও মিত্রার তনম্ব বক ও প্লাব এই উভয় নামধারী । এক ঋষি বেদ অধায়নের কন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

১। মূলে "বা"-শব্দ থাকিলেও ছবি এক জন, ছুই জন নছেন; কারণ পরের একবচনাত্ত ক্রিয়াপদগুলি একট্বেরই পরিচায়ক। ইনি ছাামুলায়ণ—১৮৮১ চীকা;

তিয়ে খা খেতঃ প্রাত্র্বভূব তমস্তে খান উপসনেত্যাচুরয়ং নো ভগবানাগায়য়শনায়ান বা ইতি ॥ ২

তলৈ (তাঁহার প্রতি অনুগ্রহার্থ) খেতঃ (ক্তর্বর্ণ) খা (একটি কুরু । প্রান্তর্ভুব (আবিভূতি হইলেন); ওম্ উপসমেতা (তাঁহার সমাপে আসিয়া) আলে অপর। খানঃ (কুর্রেরা) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবান্ (পূজার্ঠ আপনি) নঃ (আমাদের জল্প) অরম্ আগায়তু (অর গান করন, গান করিয়া অর সম্পাদন করন), আমরা) অপনায়াম বৈ (ব্রুক্তিত হইয়ার্ছি)। ইতি। ২

তাঁহার প্রতি অমুগ্রহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে ঘিরিয়া বলিলেন, "ন্থাশন, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ত অন্নের বিধান করন—আমরা কুথাঠ।" ২ ১। কোনও কবি বা দেবতা বকের বাধানে তৃষ্ট হইলা ওাঁহার প্রতি অনুপ্রক করিবার
লক্ষ অপর কবি বা দেবতাদকলের সহিত কুকুররূপে উপস্থিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্পজ্তি ইল্রিলাখিষ্ঠাতা দেবতারাই প্রক্রপে আসিলেন। অপর ইল্রিল্লেণ প্রাণের
অধীনে থাকিলাই অর লাভ করেন।

ভান্ হোবাচেইংব মা প্রাতরুপসমীয়াতেভি। ভদ্ধ বকো দালভাো শ্লাবো বা মৈত্রেয়ঃ প্রতিপালয়াঞ্কার ॥ ৩

[সেই বেড কুক্র] তান্ (তাংগিগকে) উবাচ হ (বলিলেন) ইহ এব (এইবানেই)
প্রাত: (প্রাত:কালে) উপসমীরাত (— উপসমিরাত, ঝামার নিকট সমাগত হইও)
ইতি। তৎ হ (সেই স্থানেই) দাল্ভা: মৈত্রেয় বক: বা গ্লাব: প্রতিপালরাক্ষার
(প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন)। ৩

(খেত কুকুর) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "প্রাত্তংকালে এই স্থানেই তোমরা আমার নিকট আসিও।" দল্ভাপুত্র ও মিত্রাতনর বক্ ও গ্লাবনামক ঋষি সেথানেই (তাঁহাদের জকু) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোম্ভাগাঃ সংরক্ষাঃ সর্পান্তীত্যোগমাসম্পুস্তে হ সমুপবিশ্য হিং চক্ৰুঃ॥ ৪

ইদন্ (- ইং [বৈদিক প্রয়োগ], লোকসিদ্ধ থজে) বহিপ্পবদানেন ("বহিপ্পবদান" জোৱা উচ্চারণপূর্বক) জোজনাণাঃ (তাবকারকগণ - তংববুঁ, প্রজ্ঞোতা, প্রতিহর্তা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা, ও বঙ্গমান এই হয় জন) যথা এব (বেরূপ / সংরব্ধাঃ (পরস্পর সংলগ্ধ হইরা, কছে ধরাধরি করিয়া) সপস্তি (পরিত্রনণ " করেন) ইতি এবন (এইরূপে) তে হ (তাহারা) আসম্পুঃ (পরিত্রনণ করিয়াছিলেন); [তদনস্তর] তে হ সমুপবিশ্ব (তপবিস্থ হইয়া) হিম্ চকুঃ (হিং ইত্যাকার শক্ষ করিয়াছিলেন)। ৪

যজ্ঞে ধেরূপ বহিষ্প্রমান স্তোত্ত উচ্চারণপূর্বক স্তবকারীরা পরস্পর সংলগ্ন হইরা পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত খেত কুকুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ (পরম্পারের কাঙ্কুল গ্রহণ করি: াদক্ষিণ কবিষাছিলন। অভঃপর উপবিষ্ট হইরা তাঁহারা "হিংকার" উচ্চার বিলেন। ১ ৪

১। স্তাগিনে, অর্থাৎ দোম্যাগের শেষ দিনে (গেল লাম্রস নিষ্ঠানিত হয়).

আতঃসবনে উপাংত্রােম ও অন্তর্গম হোমের পর অতির্ত নেল্স ক্রন্তর্গরানি গ্রহে
হোমের অক্স রাখা হয়। তাহার পর প্রত্যাতা, অধ্বর্গ, উদ্পাতা, প্রতিহন্তা, রক্ষা, ও
ক্ষমান ক্রমাব্রে হাত ধরাধরি করিয়া চাষ্টালের (অর্থাৎ মহাবেদির উত্তরে যে গর্ত পুঁড়িয়া
উহার মাটিতে উত্তরবেদি নিমিত হয়, ঐ গর্তের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার
নিকটে তিন জন উদ্পাতা বহিম্পবমান স্থোত্র পাঠ করেন ও তাহাক্ষের একজন হিম্পার
ক্রেন। অর্থাদের নবম মন্তর্গের একাদশ স্কুটি থেন প্রস্তোতা, উদ্পাতা ও প্রতিহন্তা
এই সামগারী অভিক্লণ পাঠ করেন, তর্থন উহাই বহিম্পবমান স্তোত্র। সকলে
উপবেশন করিলে হোতা তাহাদের অন্যমন্ত্রণ (অর্থাৎ ক্রিমান্য কর্মের অমুক্র মন্ত্রোজ্ঞারণ)
করেন। প্রত্যাক্ষ শিল্পপঠের পূর্বে স্তোত্রগান হয়। এইরূপে বহিম্পবমানের পর
আজাক্র ও আন্ত্যান্তরের পর প্রভগণন্ত্র প্রিত হয়। স্বঞ্জান্ত সবনে অন্তর্গন প্রমান স্তোত্র সময় গাঁত স্থাতে ।

ভতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবো বৰুণঃ সংগ্ৰেছিঃ সবিভাহ ১ন্ধ্ৰমিছাংহরদল্পতেওছন্নমিছাংহরাংহরোওমিতি ॥ ৫

ইতি প্রথমাধায়স্য দাদশ্বতঃ।

িজ হিছারের হরণ বলা ইইনেছে] ওম্ আমান (ওঁ ভোজন ক[া]্, ওম্ পিৰাম (পান করিব), ওম্ দেবং (জ্যোতির্ম্য) বরুণং (বর্ষণকারী), প্রজাপতি নার্জাগণের থানী), সবিতা (জগতব্যস্বিতা সূর্য) ইই (এই স্থলে) অরম্ (অম্ন) আহরৎ (আংহরতু, জাহরণ করুন)। [এই হিছার উচ্চারণের পর সবিভার নিকট লার্থনা ইইন্ডেছ]— অরপতে (ছে অরপতি, আম্রের পুষ্টিকারক ও আমের উৎপাদক সূর্য) অর্ম্ব ইই আহর (ভূমি এগানে অর আহরণ কর), আহর [আদরার্থে ধিক্ষক্তি] ওম্ব [সবিতার নিকট প্রার্থনার সমান্তিস্কেক] ইতি [উক্ত সামভক্তিবিধ্বন্ধক উপাদনার সমান্তিস্কেক]। এই হিংকারমধ্যে যে সংখ্যান্তালি রহিয়াছে উহা গানের গুভি ব্যাহ্বর্যে সংস্কৃত্ত]। এই হিংকারমধ্যে যে সংখ্যান্তালি রহিয়াছে উহা গানের গুভি ব্যাহ্বর্যে সংস্কৃত্ত]।

212012]

(হিংকারটি এই)—"ওম্ ভোজন করিব, ওম্ পান করিব; ওম্ জ্যোতির্ময়, বর্ষণকারী, প্রজাগণের পতি, জগণপ্রসাবিতা স্থা এই স্থানে অর আহরণ করুন।" (এই হিংকার করিয়া তাঁহারা স্থাকে প্রার্থনা করিলেন) —"হে অন্ত্রপতি সূর্য, আপনি এখানে অর আহরণ করুন, আহরণ করুন, ওম্।" ৫

প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(খ্যেভাক্ষরোপাসনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুহাইকারশচন্দ্রমা অথকারঃ। আন্মেচকারোহগ্নিরীকারঃ॥ ১

্যামাব্যব ভক্তির বিষয়ে উপাসনার পর অধুনা সামের অবয়বাস্তর ত্যোতের অকর-সমূহ-বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। তোভাক্ষরতালি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবয়ব। স্বতরা এই ছলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত না হইরা একটি সন্মিলিত উপাসনা বিহিত হাতেছে—ইহাই বুনিতে হইবে)—অয়ন্ বাব লোক: (এই পৃথিবীলোকই) হাত-কার: (হাউকার তোভে); বায়ু: হাই-কার:; চক্রমা: অধ-কার:; আয়া ইহ-কার:; আয়া ঈ-কার: ১

এই পৃথিবীলোকই "হাউ"-কার ব্যোভ⁵, বায়ু "হাই"-কার² স্থোভ, চন্দ্র "অথ"-কার² স্থোভ; আত্মা "ইহ"-কার² স্থোভ; অমি "ঈ"-কার² স্থোভ: ১

্ ''ভোত' একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ অক্-মন্ত্রে অক্র স্কলই সামরণে গীত হইবা থাকে। সামগানের অবলবনরণে ঐ অক্-অক্র বাতীত আরেও অনেক শব্দ আছে, যাহাদের কোনত অর্থ নাই; তাহারা কর্মের অক্রমণে সামগানে ব্যক্ত হর এবং উক্তবিধ ভোত্যুক্ত সামগানের ফলে অবল্ট রচিত হয়—ইহাই ভাহাদের সাধিকতা।

হাউ, হাই, অধ, ই, ইজাদি ঐ কাঠার ভোভ। এই সকল ভোভে বথাক্রনে পৃথিবী, বায়ু, চক্রা, আমি, প্রাভূতির দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মনার্থ। এই দৃষ্টির মূলে রহিরাছে, ঐ সমস্ত ভোভের সহিত পৃথিবাাদির বিভিন্ন সমস্ব। তাহা নিমে প্রদর্শিত হইভেছে।

"হাউ"-কার "রগন্তর" দানে আছে। এই রশন্তর দামই পৃথিবী—"ইয়ং বৈ রগন্তরম্।"
অন্তএব পৃথিবীদৃষ্টিতে "হাউ"কার উপাত্ত।

- ২। বায়ু ও জলের সন্মিলনে "বামদেবা" সামের উৎপত্তি; এবং "হাই"-কার "বামদেবার" অস্তর্গত।
- চল্ল অন্নর্মণী; এই অন্নাবলখনে ভূতবর্ণ অবস্থিত। স্থিতির খ-কারে ও অল্লের
 অ-কারের সহিত "অথ"-কারের সাম্প্র আছে: মুতরাং চল্লের সহিতও তাহার সাম্প্র আছে।
- ৪। প্রত্যক্ আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ" এর সহিত "ইহ"-করে তোভের সাক্ত সম্পত্ত।
- ে যে সকল সামে "ঈ"-কার শুোভ নিহিত আছে, তাহারা অগ্নিদৈবতক বলিয়া প্রাসিদ্ধ। স্বতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভরের সম্ভাব থাকাব অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার শ্রেভ উপান্ত।

আদিত্য উকারো নিহব একারো বিশ্বেদেবা ঔহোয়িকারঃ শ্বৈজ্ঞাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্ধং যা বাগ্বিরাট্॥ ২

निह्द: (आह्र्सन), विषय (मवा: (विश्वपनवर्गण) [अपदाः म अद्रणार्थक)।

আদিত্য "উ"-কার স্তোভ; আমন্ত্রণ "এ"-কার, বিখদে া ' 'উছোরি'-কার; প্রজাপতি "ছিং"-কার; প্রাণ "খর"-কার; অন্ধ "যা"-কার; বিরাট্ "বাক"-স্তোভ! ২

- নতঃ সভাঃ ক্রতুর্পকঃ কালঃ কামো ধৃতিঃ কুক্সঃ। পুক্তরবা মাল্লকণ্ট বিবে দেবাঃ
 প্রকাতিভাঃ। ইইছাদের সহিত রোচক, ধ্বনি, ও ধৃতিকেও ধরা হয়।
- ২। সানুভাঙাল এইরূপ :--উথেম্ অবস্থিত আদিতিয়ের গান করা হং, এবং যে সকল সামে "উ"কার ভোভ আনহে, তাহারা আদিতাদৈবতক, অভএব আদিতা-দৃষ্টিতে "উ"কার

তপান্ত; অভ্যান্ত এইরূপ ব্রিতে হইবে। "এছি" (আস) বলিরা আহবান-করা হর; "এছি" ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃগু আছে। বৈশ্বদেবা সামে "উহোছি"-কার আছে।
নীল-পীজাদি-রূপে প্রজাপতি নির্বাচনীয় নহেন, কেননা ভিনি অবাক্ত ও রূপাদি-বিরহিত; "হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বর্তক, অর্থাৎ উচ্চারণের হেতু, অভ্যান বরাক্ষক।
অর্সহারেই ভূপৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে; এই "বাতি"র "যা" এর সহিত "যা" ত্যোভের সাদৃগু হুপাষ্ট। বৈরাজ (বিরাট-দৈবতক) সামে "বাক"-তোক্ত দৃষ্ট হয়।

অনিক্জস্তুয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্জো হুঙ্কারঃ ॥ ৩

অনিক্ত: (অব্যক্ত, "অমুক অমুক" ইত্যাদি রূপে অনিক্রপণীর) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্যরূপে পরিশামী, সামবেদের বিভিন্ন শাধার বিভিন্নরূপে স্থিত) ক্রোদশ: (ক্রয়েদশ-সংখ্যক) স্তেভ: (স্তোভটি) হং-কার: (হুলার)। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধন্ধপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি "হুং"কার। ১ ৩

১। মূলের অনিক্ষক — কারণাক্ষা; উহা কার্যরূপে সঞ্চরিত হয়, অতএব সঞ্চর। কারণদৃষ্টিতে 'ভিয়ার" উপাত্ত ইহাই মর্মার্থ।

তৃংশ্বংক্তীয় বাগ্ দোহং যো বাচো দোহোহনবানন্নাদো ভবতি য এতামেবং সান্নামুপনিশনং বেদোপনিষদং বেদেতি॥ ৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশগণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধায়েঃ॥

য: (খিনি) সামান্ (সামাবরবভূত স্তোভা বসকলের) এতাম্ (এই) উপনিবদম্ (দর্শন, রহস্কবিছা) এবম্ (এইক্লেপ) বেদ (জানেন) ক্লক্ষে ক্রেই ইত্যাদি [১০৩৭ জ:]। উপনিবদম্ বেদ ইতি [ছিক্লিড অধ্যায়ের এবং ইতি সামাব্যব-বিষয়ক উপাসনাবিশেষের স্মাপ্তিস্চক]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অন্নশালী ও অন্ধভোঞী হন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা)

ওঁ। সমস্তস্ত থলু সাম উপাসনং সাধু যং থলু সাধু তং সামেত্যাচকতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

্রিথম অধারে সামের ওজারাদি অবয়বের উপাসনা বর্ণিত হইয়াছে; পরস্ক । সমস্কত (সর্বাবহন বিশিষ্ট, ভোভ ও প্রভাব প্রভৃতি ভক্তিমৃক, পূর্ণাঙ্গ) সায়: (সামের) উপাসনন্ (উপাসনা) থলু (অবজ্ঞ ই) সায়ু (হুলোভন, উত্তম)। বং (মাল) সায়ু থলু (লোকে উক্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ) তং (ভাহাকে) [পঞ্চিতেরা] সাম ইতি (সাম-শন্দে) আচক্ষতে (নির্দেশ করেন), যং (যাহা) অসামু (অশোভন) তং (ভাহাকে) অসাম ইতি (অসাম-শন্দে) [নির্দেশ করেন]। ১

সর্বাবয়ব-বিশিষ্ট সামের উপাসনা উত্তম । বাহা উত্তম বলিয়া প্রাসিন্ধ, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শব্দে নির্দেশ করেন; এবং বাহা মনদ, তাহাকে অসাম-শব্দে নির্দেশ করেন। ১

- ১। তাই বলিক্ষে অবয়বের উপাসনা নিক্ষনীয় নহে। শায়ে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইলে, অপরকে যে নিক্ষা করা হয় তাছা নছে—"ন হি নিক্ষা কায়:।"
- তত্ত্বাপাজিং—সামেনমুপাগাদিতি সাধুনৈনমুপাগাদিলোব তদাভ্রসামেনমুপাগাদিত্যাধুনৈনমুপাগাদিত্যের তদাভঃ ॥

তৎ (উক্ত [শোভন ও অশোভন বিচার] বিষয়ে) উত অপি আছে: (ের্করাও যথন বলে)—সায়া (সামের গারা) [এই ব্যক্তি] এনন্ (এই রাজা বা সামত্তের সকাশে) উপাগাৎ (সনাগত হইরাছে) ইতি—[তথন] সাধুনা (সদভিপ্রারে : এনন্ উপাগাৎ ইতি এব (এই কথাই) তৎ (উক্ত শ্বলে) আছে: (তিহারা] বলে); [আবার যথন বলে] অসায়া (অসামের গারা) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসাভিপ্রারে) এনন্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসাভিপ্রারে) এনন্ উপাগাৎ ইতি এব তৎ আছি:। ২

উক্ত (ভाল-মন্দ বিচার) इटल লোকে यथन বলে, "हैनि সামের ছারা

ইহার নিকট সমাগত হইয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি সদন্তিপ্রারে ইহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। আবার বধন তাহারা বলে, "ইনি অসামের দারা ইহার নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি অসদতিপ্রারবশত: ইহার নিকট আসিয়াছেন।

১) রাজার নিকট হইতে প্রকার বা শান্তি পাইতে দেখিয়া লোকে জানে বে. ঐ ব্যক্তির ভাবধারা নং কিংবা অনং। সাম — সাত্ত, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক বাবহার। রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ, ও দও এই চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে সামই সর্বোত্তম।

অথোডপোড়ঃ সাম নো ৰতেতি যৎ সাধু ভবতি সাধু ৰতেতোব তদাহুরসাম নো ৰতেতি যদসাধু ভবত্যসাধু ৰতেতোব তদাহঃ॥ ৩

খণ। প্ৰকারান্তরে, আবার) উত অপি আছে: (লোকে যথন আরও বলে)—বত (আহা, [অনুকম্পার্থে]) ন: (আমাদের) সাম (সাম) [হইলছে] ইভি, [তথন] যং (যাহা) সাধু (উরম) ভবতি (হর). [তাহাই] তং (উক্ত ছলে) বত সাধু (আহা, উভম [হইলছে]) ইভি এব (এইলপেই) আহ: (বলিলা থাকে)। [আরে যথন বলে] বত ন: অসাম { হইলছে] ইভি, [তথন] যং অসাধু ভবতি (যাহা অমক্তন) [তাহাই] তং (তংকালে) অসাধু বত ইভি এব আছে: । ৩

আবার বখন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইন্নছে,"
—তথন যাহা সাধু (অথাৎ মঙ্গনমন্ন) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইন্নছে" এইরূপে নির্দেশ করে। পুনশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইনাছে,"—তখন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলমন্ন)
ভাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইনাছে" এইরূপে নির্দেশ
করা হয়।" ৩

পূর্বক ভিকায় (বন্ধন বা মৃত্তি প্রভৃতি) ফলের হারা অনুদ্রেন সাধুত্ব ও অসাধুত্বের
এবং বর্তমান কভিকায় স্বামুভবযোগ্য সাধুত্ব ও অসাধুত্বের কথা বলা হইলা—ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্যান সাধু সামেতাপান্তেংভাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুকপ চ নমেয়ুঃ॥ ৪

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ড:॥

স: য: (যে কেছ) এতৎ (ইহা) এবন্ (এইক্লপ) বিধান্ (জানিয়া) সাধু সাম ইন্তি ([সমন্ত] সামকে সাধুগুণবিশিষ্টক্রপে) উপাতে (উপাসনা করেন) এনন্ (ই্ছার প্রতি) অভ্যাশং হ যৎ (অতি শীঘ্র যে আগসন, সেইক্রপে) সাধ্য: (উত্তম) ধর্মঃ (ধর্ম সকল) আগচেছ্যু: (আগসন করে) উপনমেয়: 5 (এবং ভোগ্যক্রপে অবস্থান করে) । ৪

যে কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুত্ব-িশিটরূপে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি স্বরাহ্মিত হটয়া আগমন করে এবং তাঁহার ভোগায়পে অবস্থান করে। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

লোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত পৃথিবী হিশ্বার: । অগ্নিঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমুদ্গীথ আদিতাঃ প্রতিহারো ছৌনিধননি হার্ধের যু॥ ১

[সাধু-দৃষ্টিতে পুনবার সামকে যেরপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইতেছে]
—লোকেব্ (পূথিবাাদি লোকদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ (পঞ্চ ভব্ভিভেদে পঞ্চলাগে বিভক্ত [১৷১৷১,
০য় টীকা ক্র:]) সাম ([সমন্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে); পৃথিবী হিকার:
(পৃথিবীত হিকার) [অর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি শারোপ করিরা উপাসনা করিবে): এইরূপ

অন্তত্তও বৃথিতে হইবে], অগ্নি: প্রতাব:, অন্তরিক্ষন্ (গগন) উদ্পীথ: আদিতা: প্রতিহার:, ভৌ: (ছালোক) নিধনন্—ইতি উপ্পের্ (ইহা উপ্পের্ছ, অর্থাৎ উপ্প্রেমানী ব্যক্তির লোকপ্রাপ্তির ক্রম অনুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা)। ১

পৃথিবাাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পৃথিবী-দৃষ্টিতে "হিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্দীথকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং গ্রালোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে;' ইহাই উধ্ব স্থ লোক-দৃষ্টিকে উপাসনা। ১

১। সাধু-গুণ-সম্পররূপে সামের উপাসনা প্রস্তাবিক হইয়াছে, অথচ এথানে লোকাদি-দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—ইহ। অসমঞ্জস বলিয়। মনে হইতে পারে; কিন্তু তাহা নহে। কারণ সাধু শব্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃত্তিকাব্যতিরেকে খেমন বটের চিন্তা অসম্ভব, ধর্মবাতিরেকে তেমনি লোকাদির চিন্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাগৃত্যের উপর নির্জর করে। লোকমধাে পৃথিবী ও সামমধাে হিং-কার প্রথম। অগ্নিতে কর্ম প্রস্তাবিত বা আরক্ষ হয়। অক্সরিকে, অর্থাং গগনে, গ-কার আছে, উদ্পীণেও গ আছে। আনিত্য প্রতিপ্রাপীর প্রতি বা অভিমূপে অবস্থিত বলির। উহা প্রতিবাদ মরণান্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয় অতএব উহা নিধন। জীবের উপাপিতিকালীন ক্রম অবলম্বনে এই উপাসনা বিহিত হইরাছে; পরবতী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলম্বনে বিহিত—ইংগই পার্থক্য। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রতাবর্তনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গান্তত্ৰ, রথস্কর প্রভাৱ প্রভাৱ নামে পরিচিত (২।২২, ২।১০ ইতাদি ক্র:)।
ঐ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২।১১ ইইতে ২২১ পর্যন্ত দেধান হইবে।
এই গান্তত্বাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিশুক্ত হইবে গীত হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি
"ভক্তি"। এইরাপে সামগুলি পঞ্চভক্তিক বা সপ্তভুক্তিক হইতে পারে। প্রত্যাক বিভাগের
এক একটি নাম আছে। ফ্রপা—হিক্কার, প্রস্তাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবন্নব সাম ২।২ ইইতে
২।৭ পর্যন্ত ও স্থাবন্নব সাম ২।৮ ইইতে ২।১০ পর্যন্ত বিশিত ইইবে। পঞ্চভক্তিক গান্ত্রাদি সাম
২।১১ ইইতে ২।২১ পর্যন্ত বাশত হইবে।

অধারতেষ্ ছোর্হিকার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহন্তরিক্ষমৃদ্রীধোহয়িঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম॥ ২

অব (অনস্তর) আবৃত্তেবু (অংধানুথে প্রতাবর্জনের ক্রম অনুযায়ী) [লোক-দৃষ্টিতে সমত সামের পঞ্চিব উপাসনা অভিহিত হইতেছে]—কো: হিছার: আদিতা: প্রতাব:, অস্তরিক্ষ উদ্বীধ: অবি: প্রতিহার:, পৃথিবী নিধন্ম। ২

অনস্তর অধাম্থ-লোক-দৃষ্টিতে (সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে)—ছ্যলোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, হর্ষ-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ১ ২

১। সাণৃত্য বথা:—-অবত্তরপকালে ত্রালোক প্রথম; আদিত্যের উদয়ে কর্মের প্রস্তাবন: হয়; গপন ও উদ্গীও উভয় শব্দে গ আছাতে; লোকে অগ্রিকে প্রতিহরণ করে বা ইতন্ততঃ লইয়া য়য়; ছালোক ছইতে আগত জাবের নিধন বা প্রতিষ্ঠাভূমি পৃথিবী।

কল্পন্তে হাস্মৈ লোকা উধ্বাশ্চারতাশ্চ য এতদেবং বিদ্বাল্লোকেষ্ পঞ্জিবধং সামোপান্তে। ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

ব: এতৎ এবম্ বিধান্ [২।১।৪ ফ্র:] লোকের্ (লোক-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ সাম উপাত্তে (উপাসনা করেন), অবৈ হ (ইংহার প্রতি) উপর্বা: চ (উপন্ম্ব) আবৃতা: চ (এবং অধান্ব) লোকা: (লোক সকল) কলাও (ভোগারূপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্বিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরণে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম উধর্ম্থ ও অধোম্থ লোকসমূহ ভোগারূপে অবস্থান করে। ৩

দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(রৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবন্ধব সামের উপাসনা)

ু বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাসীত পুরোবাতে। হিন্ধারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্তনয়তি স প্রতিহার: ॥ ১

উদ্গৃত্থাতি ভরিধনং বর্ষতি হাস্মৈ বর্ষয়তি হ য এতদেবং বিদ্ধান বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ড:॥

্লোকসকলের স্থিতির জন্ত বৃষ্টি আবন্তক; এই জন্ত অতঃপর বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চল্ডিক সমন্ত সামের উপাসনা কবিত হইতে ছু]—বৃঙ্গে (বৃষ্টি-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ সাম উপাসীত—পুরোবাতঃ (পূর্বনিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কারঃ, [তদ্বারা যে] মেঘা (মেঘা) জারতে (উৎপন্ন হয়) সঃ ভেন্সীবঃ, বিজ্ঞাততে ((যে) বিজ্বাৎ-প্রকাশ হয়) প্রতাবার, বর্বাত ((যে) বর্বা হয়) সঃ ভেন্সীবঃ, ভিন্ততে ((যে) বিজ্বাৎ-প্রকাশ হয়) (ও) ভ্রন্ততি ((যে) বর্বা হয়) সং প্রতিহারঃ, উপ্পৃহ্নতি (বির্তি হয়) তৎ (উহা) নিধনম্,—[অর্থাৎ হিজারাদিতে পুরোবাতাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিবে ।। যঃ এতৎ এবম্ বিহান্ (২০১০ মঃ) বৃষ্টো পঞ্চবিধম্ সাম উপাতে, অংমা (ই'হার জন্ত) বর্বাতি হ (মেঘা বর্বাণ করে), বর্বায়তি হ ([জনার্টি ইইলেও তিনি] বর্বাণ করান)। ১-২

রাষ্ট-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায় হিন্ধার; মেদ যে সঞ্জিত হয়, উহাই প্রস্তাব; বর্ষণ যে হয়, উহাই প্রতিহার; উদ্গীণ; বিহাৎ যে প্রকাশিত হয় এবং গর্জন যে হয়, উহাই প্রতিহার; রুষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া থিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ত মেদ (তাঁহার ইচ্ছামুসারে) বর্ষণ করে, এবং (বৃষ্টির অভাব ঘটলেও) ভিনি বর্ষণ করান। ১-২

্ ১। উপাসনার অন্তানিহিত সাদৃগ্য এই:—সামের আবিতে হিজার ও আন্তে নিধন, বৃষ্টিরও আবিতে পুরোবাত এবং অন্তে সমাপ্তি; বর্ধায় মেঘসঞ্চার হইলে বৃষ্টির প্রভাবনা বা স্চনা হয়; বর্ধণ ও উদ্পীধ উভয়েই ব ব পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ; বিদ্যাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিষ্ঠাত হর বা ছড়াইরা পড়ে, অতএব উহার। প্রতিষ্ঠার।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

সর্বাস্থপৃস্থ পঞ্চবিধং সামোপাদীত মেঘো যং সংপ্লবতে স হিষ্কারো যদ্বর্ষতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে স উদ্গীথো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুজো নিধনম্॥ ১

[বৃষ্টির পরে জল হয়; অত এব অত:পর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা]—-সর্বাহ্ অপ্ত (সকল জল-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—মেঘ: যৎ (বদ!) সংগ্রহতে (পরন্পর মিলিত হইয়া শ্লমন বা বর্ধণোত্মুধ হয়) [ভথন] স: (উহা) হি:-কার; যৎ বর্বতি (বর্ষণ করে) স: প্রভাব:, যা: (বে জলরাশি) প্রাচা: (পূর্বদিগ্রাহিনী হইয়া) জন্মতে (প্রভিহার:, সমুদ্র: বিশ্বন্ধ। ১

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ের ধধন ঘনীভূত হইরা বর্ষণোমুধ হয়, তথন উহাই হিল্পার; যথন বৃত্তী হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; বে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারই উদ্গীথ; ঘাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১ ১

১। অর্থাৎ ঘনীভূত মেখাদির দৃষ্টিতে হিলার অভ্তিকে উপাদনা করিবে। দাদৃশ্য বথা:—সমত জলের আদিতে বৃষ্টি, দানের আদিতে হিলার; বৃষ্টিপাত হইলে জলবাশিলারা পৃথিবীর আবরণ প্রতাবিত বা তৃচিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্দীথ উভয়েই জেষ্ঠ; প্রতীচ্যে (পশ্চিমে) প্রবাহিত। নদী ও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে ; রুল সমূত্রে নিহিত হর, * অতএব সমূত্র নিধন।

* ন হাব্দু প্রৈত্যপ্স্মান্ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ সর্বাস্থপ্র পঞ্চবিধং সামোপাতে ॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থবণ্ডঃ।

য: এতং এবন্বিয়ান্ [২।১।৪ দ্র:] সর্বাস্থ অপ্স পঞ্চিবন্ সাম উপাসতে (উপাসনা করেন), [তিনি] অপ্স (জলমধো) ন হ গৈছি (প্রাণঙ্যাগ করেন না), অপ্স্মান্তব্তি (প্রচুর জলশালীহন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া যিনি তাহাকে জ্বল-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার কথনও (মনিচ্ছায়) জলে প্রাণত্যাগ হয় না, এবং তিনি প্রচুর জলশালী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

ঝতুষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত বসস্তো হিষ্কারোঁ গ্রীম্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদসীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনম॥ ১

্জিলের কল্পভাও প্রাচুর্যাদি হইতে অতুর পারম্পর্য ঘটে; অতএব অতঃপর অতু-দৃষ্টি কবিত হইতেছে]—শতুর্ (অতু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্দান উপাদীত—বসস্তঃ হিং-কারঃ, গ্রীমঃ প্রস্তাবঃ, বর্ষা উদ্দীবঃ, শরৎ প্রতিহারঃ, হেমস্তঃ নিধনন্। ১

ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—বসম্ভ হিকার, গ্রীয় প্রক্তাব, বর্ধা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, এবং হেমন্ত নিধন। ১ ১। অর্থাৎ হিলারাদিতে গ্রীআদি-দৃষ্টি আর্রেপ করিয়। উপাদনা করিয়ে। এথানে নীত ও হেমজকে এক ধরিয়। পাঁচ কতু হইয়াছে। সাল্ভ যথা:—প্রাচীনকালে বসয় কতু সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব উহা (প্রথম) হিয়ার: গ্রীয়ে বর্ধার জন্ত শতাদি সংগ্রহের প্রভাব বা আরম্ভ হয়; বর্ধা অতুক্রেষ্ঠ, উদ্গীথ সামপ্রেষ্ঠ; পরতে বহু মৃতনেই ওরোগী প্রতিক্ষন্ত হয় (গ্রশানে নীত হয়, বা আয়ু হারায়): নিবাত হেমতে বহু প্রাণীর নিধন হয়।

কল্পন্তে হাম্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ২

रेकि विकीयाधायस পঞ্চমখন্তঃ॥

যা এতৎ এবম্ বিশ্বান্ [বিং)।৪ ফাঃ] জতুব্ পঞ্চিধন সাম উপাত্তে (পূর্ববং), কাঞা (উঁহার জন্তু) শতবা (কতুসকল) করজে হ (বিহিত নিয়মানুসারে ভোগারূপে কলিড হয়), (সতুমান কতুস্বলভ ভোগ-যুক্ত) ভবতি (হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাবুজদ বিশিষ্ট্রন্থ জানিয়া যিনি তাহাকে ঋতু-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ত ঋতুসকল ভোগারূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি (সর্বদা স্বেচ্ছামুসারে) ঋতুসম্ভব ভোগাসকল প্রাপ্ত হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

পশুষু পঞ্বিধং সামোপাসীতাজ। হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহশ্বাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্ ॥ ১

্টিত্তম বড় হইলে পশুবৃদ্ধি হয়; কডএব অভংগর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে j— পশুবৃ (পশু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ব সাম উপাসীত— জলা: (ছাগগণ) হিং-কার; জবর: (মেখগণ) প্রকার; গাবঃ (গোর্ক) উদ্গীধ; ক্ষরা: ('ক্ষুসন্ই) প্রতিহার: পূক্র: (মানুষ) নিধনবঃ ১

গশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষবৃন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গীথ, অখসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন। ১

্ । হিন্তারাদিতে ছাগাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিবে। সাদৃষ্ঠ — ছাগ প্রথম — প্রাপ্ত আছে, "অলাঃ প্রথমঃ পশুনাম," এবং যজ্ঞে ব্যবহৃত হওরার উহা প্রধান; হিন্তার ও প্রতাবের সাহচর্যের ক্ষার ছাগ ও মেবের সাহচর্য আছে— "অজাবছঃ" (পুরুষস্কুরু); গোবুন্দ পশুমধ্যে প্রেটিছ ; অবগণ মানুবের প্রতিহার বা বাহক : মানুব পশুগণের নিধন বা আগ্রহ (যাহাতে নিহিত গাকে)।

ভবন্ধি হাস্তা পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ পশুষু পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ২

ইতি দিতীয়াধাায়স্তা ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

যঃ এতং এবম্ বিশ্বান্ [২।১।৪ স্তঃ] পশুৰু পঞ্চবিধন্ সাম উপাত্তে, জন্ত পশ্বঃ ভবস্তি (পশুগণ উহার ভোগপ্রদ হয়), পশুমান্ ভবতি (বহু পশুর অধিকারী ও বহু পশুর দাতা হন্)।

পঞ্চবিধ সামকে সাধুওণ-বিশিষ্ট জ্বানিয়া যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইন্দ্রির-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

প্রাণেষ্ পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিস্কারো বাক্ প্রস্থাবশ্চক্ষকন্থীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনং পরোবরীয়াংসি বা এতানি ॥ ১ ্পিশুর মৃত্যুগ্ধানির দারা প্রাণের দ্বিতি হয়, ক্ষতএব ক্ষতংগর প্রাণপৃষ্টি বিহিত্ত হইতেছে]

—প্রাণের্ (প্রাণ, ক্ষর্বাৎ ইন্দ্রিন্দ্র) পরেবারীয়: (উত্তরোত্তর প্রেচ্ছান্দ্র)
পঞ্চবিধন্ন সাম উপাসীত—প্রাণ: (ভ্রাণেন্দ্রির) হিং-কারঃ, বাক্ (বাগিন্দ্রির) প্রত্তারঃ,
চক্ষুঃ উদ্পীখঃ, প্রোক্রম্ (প্রবংগন্দ্রির) প্রতিহারঃ, মনঃ নিধনন্দ্রভানি (এই ইন্দ্রিরর্গ)
পরোবরীয়াংসি বৈ (নিশ্চর্ছ পর পর উৎকৃষ্টতর্)। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট[়] ইন্দ্রির-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাণেন্দ্রিয় হিক্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন[্]—ইহারা অবশুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাসিকা প্রাপ্ত বিষয়কে আছাণ করে, বাক্ কিন্তু অপ্রাপ্ত বিষয়ও বলে,—অতএব শ্রেষ্ঠতর; চকু বাকোর অতিরিক্ত, অর্থাৎ শন্ধাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্গ চতুর্দিকে প্রবন্ধ করে, চকুর স্থায় এক দিকে নহে; মন সর্বেলিজের বাপেক।
- ২। অর্থাৎ পর পর অধিকতর গুণবান্ ইন্দ্রি-দৃষ্টিতে হিস্কারাদিকে উপাদনা করিবে।
 সাদৃতঃ—নাসিকা প্রথমন্থানীর; বাকোর হারা কার্থের প্রস্তাব করা হয়; চকুঃ শ্রেষ্ঠতম
 ইন্দ্রির; কর্ণ কার্প্রিয় শব্দ হইতে প্রত্যাহ্মত হয়; স্বেন্দ্রিয়ের হারা আহতে বিষয় মনে নিহিত হয়।

শরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইতি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

ইতি দিতীয়াধায়েশ্য সপ্তমখণ্ডঃ॥

ষ: এতৎ এবন্ বিধান্ [২।১।৪ জ:] প্রাণের্ পঞ্চিবন্ পরোবরীয়: সাম উপাতে, অক্স হ পরোবরীয়: ভবতি (উভরোভর উৎকৃষ্টতর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর ক্রেষ্ঠতর লোকসকল) জয়তি (জর করেন)—ইতি তু পঞ্চিবণ্ড (এইখানে পঞ্চিব্ধ সামের উপাসনা-কথন শেব হউল)। ২ পঞ্চবিধ সামকে সাধু ১৭-বি নিট জানিয়া বিনি তাহাকে উন্তরোন্তর উত্তমগুণবি নিট ইন্দ্রিন-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার উন্তরোন্তর উৎকৃষ্টতর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উন্তরোন্তর উৎকৃষ্টতর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসঙ্গ শেষ হইল। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবম্বৰ সামের উপাসনা)

অথ সপ্তবিধস্থ—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যং কিঞ্চ বাচো হুমিতি স হিষ্কারো যং প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ ॥ ১

যত্নদিতি স উদ্গীথো যৎ প্রতীতি স প্রতিহারো যতুপেতি স উপদ্রবো ষত্নীতি তরিধনম্॥ ২

অথ (অনন্তর) সপ্তরিবস্ত (সপ্ততিক , সপ্তরিধ [সমন্ত] সামের [উপাসনা অভিহিত হইতেছে— ১/১/১, ৩য় টীক। য়:])—বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তরিধম্ সাম উপাসীত। বাচ: (বাকোর) যৎ কিম্ চ (যাহা কিছু) হম্ ইতি ("হম" ইত্যাকার রূপ) স: (উহা) ছিংকার; যৎ (যাহা) প্র-ইতি ("প্র" ইত্যাকার রূপ) স: প্রস্তার, যৎ আ-ইতি ("আ" ইত্যাকার রূপ) স: প্রস্তার, যৎ আ-ইতি ("আ" ইত্যাকার রূপ) স: অগ্রের, যৎ অতি ইতি ("উৎ' ইত্যাকার রূপ) স: উপ্রীধ; যৎ প্রতি ইতি ("অতি" ইত্যাকার) স: প্রতিহার; যৎ উপ ইতি স: উপরুব; বং নি ইতি তং (উহা) নিধনন। ১-২

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা অভিহিত হইতেছে—বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাকোর যাহা কিছু "হুন্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিল্পার, যাহা "প্র" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা "আ" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাল িলীখ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাহালিখন। ১ ১-২

- ১। বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্তথা বিভক্ত সামাধয়বে আবাবাপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃত্যগুলি সুস্পন্ত।
- . হণ্ণেহক্ষৈ বাগ্লোহং যো বাচো দোহোঃশ্লবান্ধালে। ভবতি য এতদেবং বিদ্বান বাচি সপ্তবিধং সামোপাত্তে॥ ৩

ইতি দিতীয়াধাায়স্তাষ্ট্রমথতঃ॥

ষং এতৎ এবম্ বিদান্ [২।১।৪ জঃ] বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে সেপ্তধা বিভক্ত সামকে উপাসনা করেন। অবৈদ্ধু ইঙাঞ্ছি [১।৩৭ জঃ]। ৩

যিনি সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-লপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রাভূত অন্নশালী ও প্রাচুর অন্নতোলী হন।

দ্বিতীয়াধ্যায়—নবম খ

(আদিতা-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা)

অথ খ্ৰমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাদীতে সর্বদা সমস্তেন সাম মাং প্রতি মাং প্রতীতি সর্বেগ সমস্তেন সাম ॥ ১

পূর্বে ১০ থণ্ডে সামাবয়ৰে হুৰ্ণ-দৃষ্টি বিহিত হুইলাছে, এখন সমগ্র সামে উহা বিহিত হুইতেছে—ইংগ্ট বিশেষ। হুৰ্ঘ বাৰায়, হুতবাং বাকের পর হুই-দৃষ্টি]—অধ পলু (অনস্তর) অমুম্ আদিতাম্ (ঐ হুৰ্গকে) [সমন্ত সামে আবোপ করিয়া] সপ্তবিধ্য সাম উপাসীত। সর্বদা সনঃ (সর্বদা সনান, ক্ষর্জি-হীন), তেন (সেই জন্ত) [হর্ব] সাম : "মান্ প্রতি (আমার দিকে), মান্ প্রতি " ইতি (এইরূপে) সর্বেশ সনঃ ([হর্ব] সকলেরই প্রতি সনান-বৃদ্ধির উৎপাদক), তেন (সেই জন্তই) [তিনি] সাম । ১

অনন্তর, ঐ স্থাকে (অবয়্ব-ক্রমে) সমন্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধ সামের উপাসনা করিবে। স্থ বেছেতু সর্বদা সমান (অর্থাৎ ক্রম্ব-রুদ্ধি -হীন), অতএব তিনি সাম; এবং যেছেতু তিনি "আমার অভিমুখে বর্তমান, আমার অভিমুখে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। ১

ত্মিরিমানি সর্বাণি ভূতাক্সন্নার্যভানীতি বিভাৎ তন্ত যৎ পুরোদয়াং স হিস্কারস্তদন্ত পশবোহন্বায়ত্তান্তম্মাতে হিং-কুর্বস্থি হিন্ধারভান্ধিনো হেতন্ত সামঃ॥ ২

ভিন্ন (সেই আদিতো) ইমানি স্বাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর ান) ক্ষেত্রাজানি (অনুগত হইরা আছে) ইতি (ইহা) বিজ্ঞাৎ (জানিবে)। পুরেন্নাৎ (উদরের পূর্বে) ওচ (উাহার) যথ (যে রূপ, [অর্থাৎ ধর্মকার্যাজ্ঞান স্থমর স্বরূপ) সঃ হিছার:। পাশব: (পণ্ডগণ) অহা (ইহার, আদিত্যাথা সামের) তৎ (সেই ক্রে) অ্যাজাঃ (অনুগত)। হি (যেহেতু) এওন্ত (এই আদিত্যাথা সামঃ (সামের) া র-ভাজিনঃ (হিছারাব্যবের ভ্রচনা করে) তথাৎ (সেই লগ্র) তে (তাহারা) [স্বোন্দের প্রাঞ্জালে] হিং-কুর্বিদ্ধ (হিছার করে)। ২

সেই আদিতো (বিভিন্ন অবরবক্রমে) এই চরাচর ভৃতবর্গ অন্ধিত হইয়।
আছে—ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে স্থের যে রূপ তাহাই হিন্ধার।
পশুগণ সেই আদিত্যাপ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। এই
আদিত্যাপ্য সামের হিঙারাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা সুর্বোদয়ের
পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিরা থাকে। ২

অথ যং প্রথমেদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মমুয়া অধায়তাকস্মাতে প্রস্তুতিকামাঃ প্রসংসাকামাঃ প্রস্তাবভারিমে। তেতিকা সামঃ॥ ৩

অথ (অতঃপর) অথনোদিতে (স্থ এথন উদিত হইলে) [ঠাহার] বং (যে রূপ) [হয়] স: প্রতাব: [এরূপ দৃষ্টিতে সানের প্রতাবায়র উপান্ত]; মসুতা: (মাসুবের।) তত (আদিত্যাথা সানের) তং (এ রূপে) অয়ায়তা: (অসুগত)। হি (বেহেতু) [তাহারা] এতত সায়: (এই আদিত্যাথা সানের) প্রতাব-ভাজিন: (প্রতাবাংশের ভজনশীল) তথাং (সেই অন্ত) তে (তাহারা) প্রস্তাত-কামা: (প্রতাক প্রশংসা কামনা করে)। ত

অতংপর, স্থ প্রথম উদিত হইলে তাঁহার যে রূপ হয়, তাহাই প্রস্তাব; মানবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের প্রস্তাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রশংসার ক্ষন্ত লালায়িত। ৩

অথ যং সঙ্গববেলায়াং স আদিস্তদন্ত ন্যাংস্থায় তানি তত্মাত্তান্তন্তিক্হনারস্থান্যাদায়াত্মানং পরিপ্তত্তাদিভাগীনি তেত্তি সামঃ॥ ৪

অথ সঙ্গৰ-বেলাহাম্ (বে সময়ে সুৰ্থকিবণরাশি ইতন্তত: প্রসারিত হল া যে সময়ে গোলুন্দ বংসগণের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সময়ে। যং, সং ত া (আদি-নামক সামাবহর)। বয়াদি (পালিগণ) অন্ত তং অবাস্তরানি (অনুগতি)। হি এতন্ত সামা আদি-ভাজীনি (আদি এই অব্যাবর ভালা করে), তত্মাং তানি আম্মান্ম্ (আপনাকেই) আদার ([অবল্যনরপো] এহণ করিয়া) অনার্থণানি (নিরাল্য ভাবে) অন্তরিকে (আকাশে) পরিপ্তন্তি (ইতন্ততঃ উডিয়া থাকে)। ৪

অতঃপর, যে সমরে প্রকিনিগ্নু: ইতক্ততঃ প্রসারিত ইয়, সেই সময়ে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পক্ষিণণ আদিত্যাপা সামের ঐ রূপে অন্তৰ্গত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের আদিনামক অবয়বের ভঞ্জনা করে বলিয়াই তাহারা কেবল আপনাদিগকে আশ্রম করিয়া⁹ নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

১। মুলের "আক্ষানম্" শব্দের "আ" এর সহিত "জাদির" "আ"। এর সাদৃগু আছে; অতএব তাংারা আদির ভজনা করে।

অথ যং সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদক্ত দেবা অহায়েভাস্ত-স্মাতে সন্তমাঃ প্রাজাপত্যানামুদ্গীপভাজিনো হোতস্ত সামঃ ॥ ৫

অবধ সম্প্রতি মধ্যানিনে (ঠিক মধ্যাস্থকালে) বং স: উণ্গীথ: (তাহা [সামের] উদ্গীথানহব)।, পেবা: (দেবগণ) অস্ত তং অবারতা:। হি এতন্ত সায়ঃ উদ্গীথভাজিন: (উদ্গীথাবহবের ভজনা করে) তথ্মাং তে প্রাজাপত্যানাম্ (প্রজাপতির সন্তানগণের মধ্যে) সত্তমাঃ (সর্বশ্রেন্ত)। ব

অতঃপর, ঠিক মধাক্ষ সময়ে আদিত্যের যে রূপ, তাহাই উদ্গীথ।
দেবগণ আদিত্যাথা সামের ঐ রূপে অকুগত আছেন। আদিত্যাথা
সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই প্রজ্ঞাপতির সন্থানগণের
মধ্যে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিতা মধাকে সর্বাপেকা জ্যোতির্ময় : দেবগণও ড্যাতিমান্।

অথ যদূর্ধ্বং মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাহ্বাং স প্রতিহারস্তদস্ত গর্ভা অম্বায়ত্তাস্তম্মানে প্রতিষ্কৃতা নাবপজন্তে প্রতিহাবভাজিনে। হেতস্ত সামঃ॥ ৬

অব্য মধ্যন্দিনাং (মধ্যাজ্ ছইতে) উপ্তর্ম (পরবতী) অপেরাহুাং (অপেরাহু ছইতে) প্রাক্ (পূর্ববর্তী সময়ে) যং, স: প্রতিহার: ([সামের] প্রতিহারবেরর)। গর্জাঃ (গর্জারবের) সন্তানগণ) অকত তং অব্যায়ভাঃ। ছি এততা সালঃ প্রতিহার-ভালিন: (প্রতিহারাবয়বের

ভজনকারী) ওল্পাৎ তে প্রতিক্ষতা: (উধেব জরায়ুনথে আবন্ধ থাকে), ন অবপদ্মস্তে (নিমে পণ্ডিত হয় না)। ৬

অতঃপর, মধ্যাহ্নের পরবর্তী এবং অপরাত্ত্বের পূর্ববর্তী সময়ে আদিতোর যে রূপ, তাহাই প্রতিহার। গর্ভন্থ সন্তানগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অহুগত আছে। তাহারা আদিত্যাথ্য সামের ঐ প্রতিহারাবরবের ভল্পনা করে বলিয়াই জ্বায়ুর মধ্যে আকৃষ্ট (অর্থাৎ পত্তন হইতে প্রতিহৃত) হইরা থাকে, নিমে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সময়ে আব্দিতা অস্তাচলের প্রতি গমন করিতে থাকেন; এই প্রতিশব্দের সহিত প্রতিহারের সাদৃগু আছে।

অথ যদ্ধ্বনিপরাত্বাং প্রাগন্তনমাং স উপদূর্ভদ্যারর: অরায়তান্তস্মাতে পুক্ষং দৃষ্ট্। কক্ষং কন্ত্রনিভূলেদ্রন্থাপদুরভাভিনে। হোততা সামঃ॥ ৭

শ্ব শব্দ অপরাহাৎ উপ্রেম্ (অগবাড়ের পরবর্তী) [এবং] অপ্রম্যাং প্রাক্ (অপ্রথমনের পূব্বতী সমতে) যথ, সং উপদ্রবঃ। আরেনাঃ (অর্নাবাসী পশুগণ) অক্ত তং অহাধপ্রঃ। হি একতা সায়: উপদ্রবাজিন: (উপদ্রবাব্যবের শুজনা করে) তুলাং তে পুরুষ্ (মত্বেকে) দৃষ্ট্। (দর্শন করিয়া) কক্ষম্ (অর্নাকে), শব্দ (গুহাকে) ইতি (এইরুস, অর্থাণ ভংশুভ, মনে করিয়া) উপদ্রবিভি (ভদ্ভিমুবে উপ্রভৃত, ধাবিত, হয়)। (উপ্রভৃত ও ভিতর শক্ষের সাদৃশ্য স্পেষ্ট্)। ৭

অতঃপর, অপরাছের পরে, এবং অস্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রব। তর্গাবাসী পশুগণ আদিত্যাঝ্য নামের ঐ রূপে অস্তগত। তাহারা আদিত্যাঝ্য নামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই মন্ত্যাদর্শনে অরণা ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমুখে উপদ্রুত (অর্থাৎ ধাবিত) হয়। ৭

১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপক্রত বা ধাবিত হন।

অথ যৎ প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদন্ত পিতরোহরীয়ন্তান্ত সাত্রান্ নিদধতি নিধনভাজিনো হেতন্ত সাম এবং থল্মুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাল্ডে॥ ৮

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্থা নবমখণ্ডঃ।

অথ প্রথম-অন্তমিতে (পৃথ অন্তসমনোমূথ ংইলে) বং, তং (সেই প্র্কিল) নিধন্। পিতর: (পিতৃপণ) অন্ত তং অবারস্তা:। হি একত সাম: নিধনভাজিন; কমাং তান্ (সেই পিতৃপণকে) নিধনতি (শ্রাদ্ধনলে কুশোপরি] স্থাপন করে)। এবম্ থলু (এইরূপে) [থিনি] আদিতাম (সিপ্তধাবিকক) আদিতাদ্ধিতে) [অব্যবক্ষম] সপ্তবিধ্যু সাম (সপ্তবিধ্ সামকে) উপাতে (উপাসনা করেন) [তাহার আদিতাপ্রাপ্তিরূপ ফলসাভ হয় । ৮

অনস্তর, ত্ব অন্তগমনোখুৰ' হইলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন। পিতৃগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহার। আদিত্যাথ্য সামের নিধনাবরবের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে (প্রান্ধকালে কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এইরূপে সপ্তধা বিভক্ত আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

১ । প্রান্তংক্রলাদের বিভাগ এইজপ—
প্রান্তংকালো মূর্তাংগ্রীন সঙ্গবস্তাবদেব তু ।
মধ্যকিরিনুইর্চ্চ জ্ঞাদগরাইস্ততঃ পরম্ ॥
সাগ্রাহ্মপ্রিয়ুইর্চ্চ জ্ঞাব প্রান্ধি তত্ত ন কারবেং।
রাক্ষ্মী নাম সা বেলা গহিতা সর্বকর্মস্থ ॥

সাধারণতঃ ত্রই দত্তে এক মুহূত হয়, অতএব ঐ সব কালবিভাগ ছয় দত্বাণী। অধ্যোদিত শব্দেও ঐক্যপ ছয় দত্তই বুরিতে হইবে।

२। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্য সুস্পষ্ট।

দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(অভিমৃত্যু সপ্তাবয়ব দামের উপাদনা)

অথ থলাত্মসন্মিত্মতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাদীত হিন্ধার ইতি ত্রাক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্রাক্ষরং তং সমম ॥ ১

[দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলখনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃত্যুবন্ধপ। এই মৃত্যুকে অভিক্রম করার জক্ত বর্তমান উপাসনা]——অব ধলু আরুসন্মিতন্ (ভূল্য-অকর-বিশিষ্টরূপে, অধবা প্রমান্তার সদৃশরূপে, পরিভাবিত বা জ্ঞাত) অভিমৃত্যু (মৃত্যুকে অভিক্রমের হেতুভূত) সপ্তবিধম্ সাম উপাসীত। হিকাবং ইতি (হিকার এই সামাব্যুবটির নাম) ত্রাকরম্। তিন অকরমুক্ত), প্রস্তাবং ইতি ত্রাকরম্; তং (প্রস্তাব-নামটি) সমম (হিকার-নামের সমান)। ১

অনস্তর তুল।ক্ষর্থবিশিইকণে পরিমিত অথবা প্রনায়ারই সমানরপে পরিচিছিতে, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতুভূত সপ্তাব্যব সামের উপাসনা করিবে। ইঙ্কার এই অবয়বের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অবয়বের নামেও তিন অক্ষর আছে; মতএব প্রস্তাব হিল্পারের সমান। ১

- ১। আবারলানে বেরণে য়ৢত্যানিবারণ হয়, সেইরপে এই উপাসনার ক্লেও য়ৢত্যয়য় হয়;
 য়ভএব এই সাম অভিয়ৢত্য ও আব্দশিক।
- ২ । সামের সাভটি অবরবের নামের আক্র-সংখ্যা মোট ২২ । তাহারিগকে ভিন ভিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগে করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হইল । প্রক্রেক ভাগের আক্র-সংখ্যা সমান হওয়ায় সমস্ত নামাক্রের সমতা বা সাম্ভ সম্পাদিত 'ীল । অবশিষ্ট আকরের সংখ্যা এক হইলেও এই সম্ভার অমুরোধে তাহাকেও একের ভাবিতে হইবে,—ইহা তৃতীয় কভিকায়ে বলা হইবে। এইরূপে আদিতা-দৃষ্টিতে সামস্থানীয় অকর্তনি উপাতা। ১০০৬-৭ ল:

আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চতুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমন ॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবর্থ-নামটি) ছি-আক্সুন্থ (ছুই আক্ষুনুক), প্রতিহার: ইতি চতু:-আক্ষুন্থ (চারি আক্ষুনুকু); ততঃ (উহা আবাৎ প্রতিহার হইতে) একন্ (একটি আক্ষুন্থ) ট্রই (এই আদিতে) [বুকু করিতে হইবে]—[ফুডরাং] ডং (উহা) সম (ইহার সমান) । ২

আদি এই নামটি ছই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সহিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীথ ইতি ত্রাক্ষরম্পদ্রব ইতি চতুরক্ষরং ত্রিভিন্তিভিং সমং ভবভাক্ষরমতিশিধ্যতে ত্রাক্ষরং তং সমম্॥ ৩

উদ্পীথ: ইতি (উদ্পীথ এই নামটি) বি-ৰক্ষর্য (তিন অক্ষর্তু), উপদ্রুব: ইতি (উপদ্রুব এই নামটি) চতু: অক্ষর্যু; বিভি: বিভি: সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [প্রত্যেকে] সমান) ভ্রতি (হয়), অধ্যর্য (একটি অক্ষর) অতিশিশ্বতে (অতিরিক্ত হয়), তৎ (ঐ অক্ষরেটি (এক ইইলেণ্ডা)) ব্যক্ষরেম্ব (ব্যক্ষরেটি (অক্তএব) সমন্ (সমান ইইব (বা১-া১ টীকা) । ত

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রকৃত পক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি ত্রাক্ষরং তং সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দ্বাবি শতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ ইতি (নিধন এই নামটি) তি-অকরম্; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [অপারগুলির] সমানই বটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) অক্ষরাণি ([সপ্তাবরুব সামের] নামাকরগুলি) ভাবিংশতিঃ (বাইশ)। ৪ নিধন এই নামটিতে তিন অক্ষর; অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট হাবিংশতিই বটে। ১৪

১। অর্থাৎ সমতার অমুরোধে একটি অক্ষরকে তিনের সমান ধরির। মোট চতুর্বিংশতি করা হউলেও উচাদের সংবা বস্তুতঃ দাবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপ্নোত্যেকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিত্যাজ্ঞয়তি তল্লাকং তদ্বিশোকম ॥ ৫

আপ্নোতি হাদিতস্ত জয়ং পরো হাস্তাদিতাজয়াজ্জয়ো ভবতি

য এতদেবং বিদ্ধানাত্মদাত্তমতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাস্তে
সামোপাস্তে ৬

ইতি দিতীয়াধায়েয়া দশ্মথণ্ডঃ॥

যা: এতং এবম বিঘান [২।১।৪ জ:] আত্মামিতন্ অভিমৃত্যু সপ্তবিধন সাম উপাতে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশট অক্ষর-সংখা ছারা) আদিতাম ([মৃত্যুক্সী] আদিতাকে) আমোতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ | ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অসৌ আমিতাঃ (ঐ আদিতা) একবিংশ: বৈ (অবগ্রুই একবিংশ হন); স্থাবিংশেন (থাবিংশ অক্ষরের হারা) [তিনি] আমিতা। (আমিতা হইতে) পরম্ (পরবর্তী লোক, এক্ষলোক) ক্ষয়তি (গ্রুম করেন),—তং (ঐ পরবর্তী লোক) নাকম্ (প্রবর্তী লোক, এক্মলোক) বিশোক্ষরিত, মানস-ছংখ-বিহান)। [অর্থাৎ একবিংশতি সংখ্যার ছারা তিনি) আমিতি। তং মাদিতার) ক্ষয়ন্ আমোতি (ক্ষপ্রাপ্ত হন) [এবং অতংপর] আমিতাগ্রাহ (মৃত্যুবিষয়ক ক্ষয় হইতে) অস্ত হ (উক্ত বিহানের) পরঃ ক্ষয়ে (উৎকৃষ্ট্রের ক্ষয়) ভরতি (হয়)। সাম উপাত্তে [উপাসনার স্মাপ্তিপ্তক ছিলকিট]। ৫-৩

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবরব সামকে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহারে মৃত্যুরূপী আদিত্যকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিত্য একবিংশতি- সংখ্যক।' (অবশিষ্ট) ধাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিতাের প্রবর্তী লোক জয় করেন। ঐ লোকটি সুখম্বদ্ধণ ও শোকাতীত। অর্থাৎ তিনি আদিত।বিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিধানের প্রক্ষে আদিতাজ্ঞয় অপেক্ষাও উৎক্রন্তর জয়লাভ হয়। ৫-৬

১। "আদশ মাসাঃ, পঞ্চরিং, এয় ইয়ে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই ঐতিবচনামুসারে—১২ মাস, ৫ ঋতু, ও ৩ লোক = ২०; অতএব আদিতা একবিংশ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাদনা)

মনো হিস্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্গীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতম্॥ ১

পূর্বে সামের গায়ক, রপন্তর ইত্যাদি নামের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চন্তিক ও সপ্তচন্তিক সামের উপাসনা উক্ত হইগেছে; ইদানীং নামগ্রহণপূর্বক উপাসনা উক্ত হইগেছে; কারণ উহাতে বিশিষ্ট কললাভ হয় — মনং হিকারঃ, বাক্ প্রস্তাবঃ, চকুঃ উদ্গীখঃ প্রোক্ত প্রতিহারঃ, প্রাণঃ (প্রাণ) নিধনম্ (যাংবা চীকার শেষাংশ), এতৎ (এই) গায়ক্রম্ (গায়ক-নামক সাম) প্রাণের্ (প্রাণমন্থের, অর্থাৎ প্রাণ ও ইন্দ্রিরবর্গের, মধ্যে) প্রোভম্ (সর্বভোতারে প্রতিভিত্ত)। ১

মন হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদগীথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন,'—এই গায়ত্ত-নামক দাম প্রাণ² সকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।" ১

১। উপাসনার মূলাভূত সান্গগুলি এই :—ইলিয়সকল কার্যে প্রস্তুত হওয়ার পূর্বে মনে সক্ষয় হয় অতএব উহা প্রথম, এদিকে হিছারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর জিলা, প্রস্তাবও ছিন্তার; চকু সর্বপ্রেষ্ঠ ইলিল, উদ্গীগণ প্রেষ্ঠ; কর্ণ ক্রিয় প্রস্তুত্ব হয়; নিজাকালে সর্বেলিয় প্রাণে নিহিত হয় (ছা: ৪।৩।৩)।

- २। व्यक्तिक चाह्न "बारना देव भावजी"—शानहे भावजी।
- ত। পর পর যে ক্রমান্সনারে গারতা, রখন্তর, প্রস্তৃতি সাম কর্মে বিনিগ্রু হর, সেই ক্রমান্সনারেই ঐ ঐ বিবরক উপাসনান্তলি বর্তমান থকা হইতে একবিংশ থকা পর্বন্ধ বর্ণিত হুইতেছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিয়া ও উপাসনা উচ্চরই অসম্ভব; এই ক্রম্ম প্রথমেই আন্দেশ্যটিতে গারত্রোগাসনা বিহিত হইল।

স য এবমেতদ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বমায় বৃতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবিতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়সৈ্কাদশখণ্ডঃ ॥

যং (মিনি) প্রাণেষ্ (প্রাণ সকলে, অর্থাং প্রাণ ও ইলিরগণে) প্রোত্ম্ (প্রতিষ্ঠিত) এতং (এই) গায়ত্রম্ (গায়ত্র-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বের (জানেন, উপাসনা করেন), সং (তিনি) প্রাণী (অবিকলেলির) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ুং । পূর্ব আয়ু) এতি (প্রাপ্ত জ্বন) জ্যোক্ জীবতি (িজ্যোক্ শক্টি উজ্জলনার্থক অব্যয় } জীবন উজ্জল হয়; অর্থাং তিনি নিজের ও পরের—সকলের উপকারী হইয়া জীবনার করেন), প্রজ্যা পশুভিঃ (সন্তানাদি ও পশুসম্পাদে) মহান্ (সমুদ্ধ) ভবতি, কীতা। (কীতিতে) মহান্ [ভবতি]। তং-এতম (উক্ত গায়ত্রোপাসকের প্রতিপালনীয় নিরম এই)—সহমেনাঃ স্তাং (তিনি উনারহারর ইবেন)। ২

প্রাণসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে বিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্বল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমূদ্ধ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। উক্ত উপাদকের ব্রত এই—তিনি উদায়চেতা হইবেন। ২

>। ঐতিতে আছে, "শতামুৰ্বৈ পুরুষ:;" স্তরাং পূর্ণায় - শতবর্ষ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা)

অভিমন্থতি স হিক্কারো ধুমো জায়তে স প্রস্তাবো জলতি স উদ্গীথোহজাবা ভবস্থি স প্রতিহার উপশান্যতি তন্নিধনং সংশাম্যতি ভন্নিধনমেত্রদ ব্যক্তরময়ো প্রোতম্ ॥ ১

্বাহার প্রাণ সবল ভিনিই অগ্নিখনে সক্ষম; এই জন্ত প্রাণদৃষ্টির পর অগ্নিদৃষ্টি আরম্ভ হইতেছে]—অভিমন্ততি ([জাগ্নি উৎপাদনের জন্তা যে] কাঠগর্বণ করা হর) স: (উহাই) হিলারে: ধুম: আরতে ([তাহাতে যে] ধুম উৎপাল হর) স: প্রভাব:; অলার: (অলারসকল) [যে] ভবন্তি (হয়) স: প্রভিহার:; উপশামাতি ([অগ্নি যে] ক্রীণ হয়) তৎ (উহা) নিবনন্, সংশামাতি (সমাক নিবাপিত হয়) তৎ নিধনম্—এতৎ (এই) রম্পত্তমন্ (রম্প্রত্র-নামক সাম) অ্থা (অগ্নিতে) প্রোত্র (প্রভিতি)। ১

(অগ্নি উৎপাদনের ঋষা) যে কাঠবর্ষণ হয় উহাই হিন্ধার; (তাহাতে) যে ধুম উৎপন্ন হয় উহাই প্রস্তাব, (অগ্নির) যে প্রজ্ঞলন উহাই উদ্গাঁথ; অঙ্গারসমূহ যে উৎপন্ন হয় উহাই প্রতিহার; অগ্নি যে ক্ষীণ হয় তাহাই নিধন, অগ্নি যে সম্পূর্ণ নিধাপিত হয় উহাও নিধন। ১ এই রথস্কর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত্য :— কাঠবৰণ ই প্রথম ক্রিয়া; তৎপ:য় ধুম হয়; প্রজ্ঞানত আরতে আহতি দেওয়া হয়, অতএব উহা ক্রেষ্ঠ; অসারওলি অন্তত্ত প্রতিহত (সয়ান) হয়; অগ্লিয় ক্ষাণতা ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য আছে।
- ২ । সন্থনার। অগ্নি-উৎপাদন-কালে রশস্তর সাম গীত হয়,—অতএব উহা অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ রথস্করময়ৌ প্রোতং বেদ ব্রহ্মবর্চস্মরাদো

ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীত্যা ন প্রত্যঙ্গুয়মাচামের নিষ্ঠীবেং তদ্রতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধায়স্ত দ্বাদশ্ৰতঃ ॥

বং অন্ত্রো আেতম্ এতৎ রখজন্ম এবন্ বেদ, সং (২০১১২ প্রং) বুক্ষরতিনী (সচ্চন্ত্রিক এবং বাধান হইতে সভ্ত তেজাবিশিষ্ট) করাবং (নীপ্রান্তি, অচুর করভোজনে সমর্থ) ভবতি (হন), সর্বন্ আনুং এতি ইত্যাদি (২০১১২)। তৎ ব্রতন্—ক্ষিম্ প্রতাধ (অন্তির কভিম্বী হইল।) ন আচামেৎ (আচমন করিবে না), ন নিজীবেৎ (গুপু কেলিবে না)। ২

অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত এই রথস্কর সামকে বিনি এইরপে জানেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজস্বী ও দীপ্রাগ্নি হন, তিনি পূর্ণাগ্ন্ হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কাঁতিতেও মহান্ হম। উক্ত উপাসকের ব্রত এই—তিনি অগ্নির অভিমুখী হইয়া আচনন ক্রিবেন না এবং নিষ্ঠীবন তাগি ক্রিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

(মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেবা সামের উপাসনা)

উপমন্ত্রয়তে স হিষ্কারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া স্থ শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ ফালং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্ ॥ ১

্ট উত্তরারণি ও অধ্বরারণির সদৃশ প্রী ও পুরুষের নিলন অগ্নিম্বনের ভাগ বলিলা অতংপর নিপ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—উপমন্তরতে ([পুরুষ প্রার প্রতি যে] সংক্ষত করে) সং হিকার:; অপেরতে ([বল্লাদিবারা যে] তুট করে) সং প্রভাব:; জিলা সহ শেতে (প্রীর সহিত শয়ন করে, অর্থাৎ এক পর্যক্ষে গমন করে) সং উদ্গীধঃ; ত্রীমু প্রতি (প্রীর অভিমুখী হইরা) সহ শেতে (শয়ন করে) স: প্রতিহার:; কালন্ সম্প্রতি (বিশ্বশে ঘে] কালকেপ হর) তৎ নিধনম্, পারন্ গছেতি (সমান্তি বে লাভ করে) তৎ নিধনম্,—এতৎ বামদেবান্ (এই বামদেবা সাম) মিপুনে (ব্রী-পুরুষকুগলে) প্রোতন্। ১

পুরুষ যে সক্ষেত করে উহা হিন্ধার; স্থীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্থীর সহিত শ্বন উদ্গীথ; স্থীর প্রতি (বা অভিমূধে) শ্বন প্রতিহার; প্রক্রপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব। সাম মিথনে প্রথাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। >

১। শ্রুভিতে আছে যে, বায়ু ও জলের মিলন হইতেই বামদেবোর উৎপত্তি।

স য এবমেতদ্বামদেবাং মিথুনে প্রোভং বেদ মিথুনীভবতি
মিথুনান্বিগুনাং প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্
প্রজন্তা পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদব্রতম্ম ২

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্থ ত্রয়োদশখণ্ডঃ।

মিথুনী-ভবতি (বিরহ প্রাপ্ত হন না)। মিথুনাৎ মিথুনাৎ প্রজারতে (জ্যমোঘনীর্ঘ হন)।
কাম্চন ([বীয় শ্যায় আংগতা সমাগনাধিন] কোনও জীকে)ন পরিহরেৎ (পরিতাগ ক্রিবেন না)। ২

মিপুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অমোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যাগ্য আগতা) কোনও স্তীকৈ তিনি পরিতাগে করিবেন না। ২

ইংহাতে শ্বন্তিশায়ের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাসনার
অন্ধ্রনপে ভিন্ন অন্ত সর্বতাই এইরূপ কার্য গর্হিত ও প্রভাবায়ের জনক।

দিতীয়াধাায়—চতুদশ খণ্ড

(আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা)

উন্ন হিন্ধার উদিতঃ প্রস্তাবো মধান্দিন উদ্গীথোহপরাহুঃ প্রতিহারোহস্তং যন্নিধনমেতদ্ বৃহদাদিত্যে প্রোতম্॥ ১

[আদিতাই প্রজা-প্রসবের কারণ; অতএব মিগুন-দৃষ্টির পর আবিতা-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে]
—-উজ্বন্ (উনীয়নান সুষ্) হিল্লার:, উদিত: (উদিত সূর্ষ) প্রতাব:; মধ্যন্দিন: (মাধ্যন্দিন
সুষ্) উদ্পীথ:, অপরাহ: (অপরাহুকালীন সুষ্) প্রতিহার:; অতম্ যন্ (অন্তগামী সুষ্
নিধনম্। এতৎ বৃহৎ (বৃহৎ-নামক সাম) আনিত্যে (সুষ্টে) প্রোতম্ [কারণ আনিত্যই
বৃহৎ-নামের দেবতা] ১

উদীয়মান হর্ষ হিস্কার, উদিত হর্ষ প্রস্তাব, মাধ্যন্দিন হর্ষ উদ্গীথ, অপরাহ্নকালীন হর্ষ প্রতিহার, এবং অন্তগামী হর্ষ নিধন। ' এই বৃহৎ-নামক সাম আদিতো প্রতিষ্ঠিত। ১

১। সাদৃত :—উনীয়মান স্থ প্রথম দৃষ্ট ছন: স্থ উদিত ছইলে কার্যের প্রস্তাব বা আরম্ভ হয়; মাধান্দিন স্থই শ্রেষ্ঠ; অপরাত্নে গ্রাদি পশু গৃহের প্রতি আহত (প্রতিহারপ্রাপ্ত, আনীত) হয়; স্থা অস্ত গেলে প্রাণিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবমেতদ্ ৰ্হদাদিত্যে প্ৰোতং বেদ তেজস্বান্নাদে। ভবতি সৰ্বনায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্ৰজয়া পশুভিৰ্ভবতি মহান্ কীৰ্ত্যা তপস্তং ন নিন্দেৎ তদ্বতম্ ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজৰী (তৈজৰী), অন্নাদঃ (দীপ্তাগ্নি) ভৰতি (হন)। তপস্তম্ (তাপদাতা হৰ্ষকে) ন নিম্পেৎ (নিন্দা করিবেন ন।)। ২

আদিতো প্রতিষ্ঠিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজন্বী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীরান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—তিনি তাপদাতা স্থাকে নিন্দা করিবেন না। ২

১। ২০১২। ২ এ ব্রহ্মবর্চসী ও বর্জমান কভিকার তেজবী বলা ইইরাছে। তয়ধো তেজবী
শব্দ সাধারণ মর্থে প্রযুক্ত; ব্রহ্মবর্চসার মর্থ পূর্বেই দেওয়া ইইয়াছে।

দ্বিতীয়াধ্যায়—পঞ্চনশ খণ্ড

(পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত বৈরূপ সামের উপাসনা)

অত্রাণি সংপ্লবস্তে স হিল্পারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিভোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্যাতি তরিধন-মেতদ্ বৈরূপং পর্জকো প্রোতম্॥ ১

্মন্সংহিতার আছে, "আদিতা।জ্জারতে বৃষ্টি:"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পর্জ্ঞ-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—জ্জাদি (অপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অল্লনক) সংগ্রবন্তে (আনাণে বিচরণ করে) সং হিকার: ; নেল: (জলসেচক নেম্ম) জায়তে (জাত হয়) সং প্রস্তাব: ; বর্ষতি (বর্ষণ করে) সং উদ্গীখ: ; বিজ্ঞাততে (বিদ্যাৎ-প্রকাশ হয়) স্তন্মতি (গর্জন হয়) সং প্রতিহার: ; উদ্গৃহ্লাতি (বারিপাতের বিরাম হয়) তৎ নিধনম্। এতৎ বৈরূপম্ (বৈদ্পনামক সাম) পর্জ্জে (মেন্ম্ম) প্রতিতিত)। ১

অল্রসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই হিকার; জলববী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গীথ; বিহাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরূপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। সাদৃত্যাদি ২।৩।১-২ কণ্ডিকার টীকার ডঃ।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্ম প্রোতং বেদ বিরূপাং*চ স্বরূপাং*চ পশূনবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভ্রতি মহান্ কীত্যা বর্ষত্বং ন নিদেশং তদব্রতম ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশ্ৰণ্ডঃ॥

বিরূপান্চ (বিচিত্র-রূপবান্) ফুলপান্চ (ফুলর-রূপবান্) অবরুদ্ধে (অবরুদ্ধ করেন, প্রাপ্ত হন)। বর্ণস্থার পর্কারী পর্কুন্তক)। ২

পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে ভানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্কর্মপ শশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্যল হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই এত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তে নিনাকিরিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

ګ (ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ দামের উপাদনা)

বসস্তো হিস্কারো গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরং প্রতিহারো হেমস্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

[কড়-পরিবর্তন পর্জন্ত-সাপেক্ষ; অতএব পর্জন্তির পর কড়-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]— বসস্তঃ ইত্যাদি [বাবার স্লঃ]। এতৎ বৈরাজন্ (বৈরাজ-নামক সাম) ঋডুর্ (ঋডুসকলো) প্রোত্ম। ১

বসন্ত ছিক্কার, গ্রীশ্ম প্রস্তাব, বর্ষা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, হেমস্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতুসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। বৈরাজ — বিবিধরণে রাজমান বা শোভমান। কৃত্যুক্ষও নিজ নিজ কালোচিত গুর্ণাদিতে বিরাজমান হয়। এই সাদৃভ্যমশতঃ বৈরাজ নাম কতুতে অভিটিত। অপরাপর সাদৃভা বাবাচ টীকার ছঃ।

স য এবমেতদ্ বৈরাজমৃত্যু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়া পশুভির্ ক্লবর্চদেন সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভিবতি মহান কীর্জ্যন ন নিন্দেং তদব্রতম ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

প্রজয় (সন্তানদ্বারা) পশুভিঃ (পশুরুন্দ্বারা) বুক্ষবর্তদেন (প্রক্ষণ্ডেজে) বিরাজ্ঞি (বিরাজ্যান হন)। শুতুন্ (শুতুসমুদ্রকে) ন নিব্দেৎ। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরপ বিভিন্ন ঋতুসকলে বিরাজমান, সেইরপে) সন্তান পশু ও ব্রহ্মতেকে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জেল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিন্দা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্ষরী সামের উপাসনা)

পৃথিবী হিন্ধারোহস্তরিক্ষং প্রস্তাবো ছৌরুদ্দীথো দিশঃ প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনমেতাঃ শক্ষেরা লোকেষু প্রোতাঃ ॥ ১ [সমাক বজুবাবছা হইলে লোকছিতি হয়; অভএব অভংশর লোকসুটিভে উপাদনা বিহিন্ত হইকেছে]—পৃথিবী হিলার: অভ্যবিক্ষন (গগন) প্রভাবঃ, জো: (ছালোক) উল্গীথ: দিশ: (দিক্সকল) প্রভিহার: সমুদ্র নিধনন। এতা: শক্ষ: (এই শক্রী-নামক সাম)—[পক্ষী পদটি নিতা বছবচন]—লোকের্ (লোকসমূহে) প্রোভাঃ। ১

পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রকাব, ছালোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন। এই শক্ষরী-নামক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। মহানায়ী ঋক্ সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানায়ীর সহিত আবার জলের সম্বন্ধ আছে; য়ধা—"আপো বৈ মহানায়ী: "লোকসকল জলে প্রতিপ্তিত —"অপসুলোকা: প্রতিপ্তিতা:।" এইরপে শক্রী সামলোকে প্রতিপ্তিত।

স য এবমেতাঃ শক্ষো লোকেষু প্রোতা বেদ লোকীভবতি সর্বমায়ুরেতি ক্রোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা লোকান্ন নিন্দেং তদ্ত্রতম্॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বও: 🛚

लाकी ख्वं (উৎकृष्टे-लाकशामी इन) ; लाकान (लाक मकनक) न नित्मर । २

লোকসমূদ্রে প্রতিষ্ঠিত এই শক্ষরী সামকে যিনি এইজপে জানেন, ডিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি লোকসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

্ পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতী সামের উপাসনা)

অজা হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্সীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ ্পিন্তসকল কৰ্মকলে উৎপন্ন (অৰ্থাৎ লোকের কার্য); অভএব লোক-দৃষ্টির পরে পণ্ড-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইন্ডেছে]—জলা: ইন্ড্যাদি [২।৯।১ বাঃ]। এতা: রেবরাঃ (এই রেবতী-নামক সাম)—[রেবতী শব্দ এই অর্থে নিজ্যবন্ধবচন]—পণ্ডর্ (পণ্ডগণ্নধা) প্রোডাঃ । ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্তাব, গোরুল উদ্গীপ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক সাম পশুগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শুভিতে আছে — "পশবো বৈ রেবভীঃ" = পগুৰুলই রেবভী দাম।

দ য এবমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা পশুন্ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়ানাবিসাষ্ট্রাদশবতঃ॥

পশুমান্ (পশু-मन्त्र - मालों)। शम्न् (পশুদিগকে) न नित्मर । २

পশুমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে যিনি এইরপে জ্বানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি পশুগণকে নিন্দা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্জীয় সামের উপাসনা)

লোম হিন্ধারস্ত্রক্ প্রস্তাবো মাংসমূদ্গীথোহস্থি প্রতিহারে। মজ্জা নিধনমেতদ যজাযজীয়মঙ্গেষু প্রোতম্॥ ১

[পশু হইতে লক্ক ক্র্যাদির দারা আজ পৃষ্ট হয়; অতএব অধুনা আজ-দৃষ্টিতে উপাসনা কথিত হইতেছে]—লোম হিল্পারে; ত্বক্ (চর্ম) প্রভাব:, মাংসমৃ উদ্গীথা; আছি (ছাড়) ক্রেক্সিরা; মজ্জা নিধনম্। এতৎ যজ্ঞারশ্বর্ম (এই যজ্ঞায়নামক সাম) অলেপু (অব্যৱসকলে) প্রোত্ম। ১

লোম হিন্ধার, ত্বক্ প্রস্তাব, মাংস উদ্গীথ, অস্থি প্রতিহার, মজ্জা নিধন। ওই যজ্ঞায়জীয়নামক সাম দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃশু এই: উপরে (-- প্রথম) লোম : তাহার নীচে (বিতীয়) তৃক্ : মাংস শ্রেষ্ঠ : মৃতদেহের অন্থি প্রত্যাহত (সংগৃহীত) হর : মজ্জা সর্বান্তর্বতী।
- । শুভিতে আগছে, "রসো বৈ যজাযুজীয়য়ৄ।" দেহ অলরসের বিকার : অভএব
 য়জায়ৢজীয় সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবমেতদ্ যজাযজীয়মপেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভবতি মহান্ কীর্ত্যা সংবংসরং মজ্জো নাশ্মীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশ্মীয়াদিতি বা॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থোনবিংশবণ্ডঃ ।

আর্মীভবতি (সমগ্র অবয়বদংযুক্ত হন) ন অক্সেন বিষ্কৃতি (কেনেও অক্সংনি হন না)। সংবৎসরম্ (এক বৎসর কাল) মজ্জঃ (মাংসদকল, অর্থাৎ মংস্তাও মাংস) ন অর্মীরাৎ (থাইবেন না), বা (অংথবা) মজ্জঃ ন করীয়াৎ (মাংসাদি একেবারেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ২

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজাযজীয় সামকে যিনি এই ক্লে জানেন, তিনি পূর্ণাবয়ব হন; তাঁহার কোনও অদ্বিকৃতি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমূজ্ব হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি এক বৎসরকাশ মাংসাদি আহার করিবেন না কিংবা একেবারেই মাংসাদি আহার করিবেন না । ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(দেবরুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা)

শ্বিহিস্কারো বায়ুঃ প্রস্তাব আদিত্য উদ্গীথো নক্ষ্তাশি প্রতিহারশ্চন্দ্রমা নিধনমৈত্রজান্ধনং দেবতাস্থ্র প্রোতম ॥ ১

্ অগ্ন্যাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিঠান্তা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]—অগ্নি: হিন্ধার; বাবু: প্রতাবঃ, আদিতাঃ উদ্গীখঃ, দক্ষাদি (ভারকারাজি) প্রতিহার; চল্রামাঃ (চন্দ্র) নিধনম্। এতৎ রাজনন্ (রাজননামক সাম) দেবতান্ত্ (দেবগণ-মধ্য) প্রোতম্। ১

অগ্নি হিন্ধার, বায়ু প্রস্তাব, আদিতা উদ্গীধ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। ও এই বান্ধননামক সাম দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃগ এই :— অগ্নি দেবগণের অন্ত্রণী, বায়ু তৎপরবর্তী, আবাদিতা শ্রেষ্ঠ, নককেগণ দিবসে প্রতিহত্ত (হল্পত্র নীত) হয়, ক্মিগণ চল্রলোকে নিহিত (ত্বাপিত) হয়।
- ২। দেবগণ দীপ্তিমান্; রাজন-শব্দের অর্থণ্ড দীপ্তিমান্। অতএব রাজননামে দেবলৃষ্টি কর্তব্য:

স য এবমেতজাজনং দেবতাস্থ প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টি তাং সাযুজ্যং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভিভ্বতি মহান্ কীত্যা ব্রাহ্মণার নিদেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দিভীয়ানায় ন বিংশখণ্ডঃ।

স: (তিনি) [খার উপাসনার উৎকর্ষ অমুযারী] এতাসাম এব দেবতানাম্ (এই দেবগণেরই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অবিষ্ঠান) [বা] সাহিম্ (সমান ক্ষমি), [অথবা] সাব্জাম্ (সমান বেহে সম্বন্ধ, এক বেহে বেহী হওয়া) ভবতি (প্রাপ্ত হন)। তৎব্রতম্—ব্রাজ্পান্ (ব্রাজ্পানিগ্রে) ন নিবেশং। ২

্যক্তদ্বেদ স বেদ সৰ্বং সৰ্বা দিশো ৰলিম**ৈন** হরস্তি সৰ্বমনী ভূপাসীত তদ্বতং তদ্বতম্ ॥ ৪

িইতি দিলীয়ানা।য়ক্তৈকবি শ্ৰণ্ড।।

য়: (যিনি) তৎ (উক্ত সর্বাক্ষক সামকে) বেদ (জানেন), সা: (তিনি) সর্বন্ধ বেদ (সমস্ত জানেন, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হন); সর্বা: (সকল) দিশা: (দিক্ সকল) অথ্যে (ইংগর প্রতি) বিলিন্ (ভোগ) হরন্তি (আহরণ করিয়া আনেন)। তৎ-ব্রতন্ধ্ তোরার পালনীয় ব্রত এই)

সর্বন্ধ আন্মি ইতি ("আমি সর্বাক্ষক"—এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)।
তৎ-ব্রতন্ধ্ সাধোপাসনার সমান্তিপ্রক প্রকৃতি । ৪

যিনি উক্ত সর্বাত্মক সামকে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ হন। সকল দিক্
(অর্থাৎ সকল দিকে অবস্থিত প্রোণিগণ) ইহার জন্ম ভোগ্য বন্ধ আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি সর্বাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদগাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনর্দি সাম্নো রূপে পশব্যমিত্যগ্রেকদ্গীথোহনিক্তঃ প্রজাপতে-নিক্তঃ সোমস্থা মৃত্ব শ্লক্ষং বায়োঃ শ্লক্ষং ৰলবদিন্ত ক্রেকিং ৰূহস্পতেরপধ্যক্তিং বরুণস্থা তান্ সর্বানেবোপসেবেত বারুণং ত্বেব বর্জয়েং॥ ১

[সামোপাসনার প্রদক্ষে উদ্গাতার জক্ত গান, বরাদি, ও বর্ণের বিবাব বিশেষ উৎকর্ষ উপন্তি ইইতেছে; কারণ ইহাতে সামোপাসনার বিশেব কল লাভ হচ]—[যাহা] বিনর্দি (বিশেষ নর্দ বা বর বিশিষ্ট, বুবের গর্জনতুলা অর্বিশিষ্ট) পশবাম্ (পত্যপ্রের ইতক্ষর) আয়ে: (অগ্নির অধীন, অগ্নিদৈবতক) সায়: উৎসীথ: (সামের উদ্গান বা উচ্চে: খরে পান) [তাহাকে আমি] বুণে (বরণ করি) — ইতি (এইরপ [কোনও ব্রুমন বা উদ্গাতা মনে করেন]); প্রকাশতে: (প্রকাশতিবৈষতক) [উদ্গীথ] অনিক্ষণ্ড: (কোনও নিষ্টিই রূপ-বিহীন); সোমগ্র (চক্রাইণবতক) [গানটি] নিক্ষণ্ড: (স্বশন্ত); বারো: (বার্ট্ণবতক) [গান] মৃদ্ধ (অস্ত চচ) রাক্ষণ (কোমল); ইক্রণ্ড (ইক্রাইণবতক গান) রক্ষণ (কোমল) বলবং (সমধিক প্রবন্ধসাধ্য); বৃহন্দতে: (বৃহন্দতিবৈষতক গান) ক্রেইণ্ (ক্রেইণ পাথীর ক্রনের স্থায়); ব্যার (বর্ষণাশৈবতক গান) অপধ্যান্ত ন্ (ভাঙ্গা কাসার ব্যের স্থায়); ভান্দ ন্ বার্মন এব (কেই সমন্তকেই) উপসেবেত (কেবা করিবে, প্রয়োগ করিবে), তু (কিন্তু) বার্মণন এব (কেবল বর্ষণাশৈবতক খরটি) বর্জবেং (বর্জন করিবে)। ১

(কোনও যজমান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিন্তা করেন)—"ইচ্চ-নিনাদ-বিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিটেবতক হে উদ্গান, তাহাকে আমি বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের স্বরূপ অনভিব্যক্ত; চক্রদৈবতক উদ্গান স্থাতি ও কোমল; ইক্রদৈবতক উদ্গান অন্থাত ও কোমল; ইক্রদৈবতক উদ্গান কোমল অথচ প্রযন্ত্রসাধ্য; বৃহস্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রোঞ্চপক্ষীর কৃজন-সদৃশ; বরুপদৈবতক উদ্গান ভ্রাকাংক্তার শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থারেরই সেবা করিবে, কেবল বরণদৈবতক স্বরুটি ভাগে করিবে। ১

অমৃতবং দেবেভ্য আগায়ানীত্যাগায়েৎ অধাং পিতৃভ্য আশাং
মন্মুয়্যেভ্যস্ত্ণোদকং পশুভ্যঃ অর্গং লোকং যজমানায়ান্তমাত্মন আগায়ানীত্যেতানি মনসা ধ্যায়ন্ত্রশ্বনতঃ স্তবীত ॥ ২

্বংববিশেষের জ্ঞান লাভ করিয়া উদ্পানের সময়ে ধাহা থানা করিতে হইবে ভারা এই)—দেবেভা: (দেবগণের জন্ত) অমৃতত্বং (অমরত্ব) আগারানি গোনের হারা কেন সম্পাদন করি) ইতি (এই মনে করিয়া) আগায়েৎ (গান করিবে): পিতৃতাং (পিতৃগণের জন্ত) ক্থান্ (ব্যাণিত বস্তু), পশুভা: (পশুদিগের জন্ত) তুণোদকম্ (যান ও জলা), কজমানার (ফ্রজানের জন্ত) কর্গান্ লোকম্ (দেবলোক), আগ্রনে (নিজের জন্ত) অরম্ (জন্ন) আগায়ানি (কেন গান করিয়া সম্পাদন

করি) ইতি (এইরপো) এতানি (এই বিষয় সক্ষা) মনসা (মনে মনে) গারন্ (চিন্তা করিয়া) অঞ্চমন্ত: (একাঞ্চিতে) স্ববীত (শুব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্ম যেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম অধা', মান্ত্যদিগের জন্ম কামাবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জল, যজমানের জন্ম অর্গলোক, এবং নিজের জন্ম যেন অন্ন সম্পাদন করিতে পারি;"—এইরপে এই সকল বিষয় মনে মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমন্তভাবে স্তব করিবে। ২

- ১। খবা উচ্চারণ করিয়া পিতৃগণকে পিগুদি দান করা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
 দেয় সমত বস্তুই সম্পাদন করিতেছি"—এবস্থাকার চিন্তাই এখানে বিহিত্ত হইতে. হ
- ২। শর্বর্ণ, উন্মূর্ণ, ও বাঞ্চনবর্ণের উচ্চারণ, জান, ও প্রজ্ঞাদি বিষয়ে অবহিত ইইয়া।

া সর্বে স্বরা ইন্দ্রস্থাত্মানঃ সর্বে উত্মাণঃ প্রজ্ঞাপতের য়ানঃ সর্বে স্পর্শা মৃত্যাবাত্মানস্থ যদি স্বরেষূপালভেতেন্দ্রং শরণং প্রপদ্মো-হভূবম্ সাখা প্রতি বক্ষাভীতোনং কুয়াং॥ ৩

" [উদ্পানকালে কেহ উদ্পাতার দোষদর্শনে প্রবৃত্ত হইলে তাহার প্রতিকার্বিবরে জ্ঞানকান্তের জগু স্বরাদির দেবতা বলিত হইতেছেন)—সর্বে (সমস্ত) পরা: (ক্ষাবাদ্ধিররবর্ণ) ইল্রম্ভ ([বলসাধা কর্মের প্রবর্তক] প্রাণের) আক্ষান: (ক্ষেত্র জ্ঞানুরবন্ধান) সর্বে উমাণ: (ক্ষাবাদ্ধির স্বর্তক) প্রাণের প্রবাদ্ধির জ্ঞান (ক্ষাবাদ্ধির ক্ষাবাদ্ধির বিশ্বন বিশ্বাদ্ধির ক্ষাবাদ্ধির বিশ্বন) [অব্ধি জ্ঞানার ক্ষাবাদ্ধির ক্ষাবাদ্ধির বিশ্বন] আবিছি জ্ঞানার ক্ষাবাদ্ধির ক্ষাবাদ্ধির বিশ্বন) [অব্ধি জ্ঞানার ক্ষাবাদ্ধির ক্ষাবাদ্ধির বিশ্বন] ইতি ত

অকারাদি শ্বরসমূহ ইন্দ্রের (অর্থাৎ প্রাণের) দেহাবয়ব শ্বরপ; উশ্ববর্ণ সকল বিরাটের দেহাবয়ব শ্বরপ; স্পর্শবর্ণসমূদ্র মৃত্যুর দেহাবয়ব শ্বরপ। এবংবিদ্ উদ্গাতাকে যদি কেহ শ্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বন্ধে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শ্বরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর দিবেন।" ৩

অথ যান্তানম্মাস্পালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপারোহভূবং স

ছা প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াদথ যান্তোনং স্পর্শেষ্পালভেত
মৃত্যুং শরণং প্রপারোহভূবং স ছা প্রতি ধক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াং ॥ ৪

অধ (আর) যদি (কেছ) এনম্ [উক্ত উদ্গাতাকে) উত্মহ (উম্বর্গর উচ্চারণাদিবিষয়ে) উপায়ভেত, (তবে তিনি) এনম্ ক্র্য়াৎ—[আমি) প্রজ্ঞাপতিম্ (প্রজ্ঞাপতিকে)
শরণম্ প্রপন্ন: অভ্বন্, সঃ ত্বা প্রতিপেক্ষাতি (সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ করিবেন) ইতি। অধ্যদি
এনম্ স্পর্ণের্ (স্পাণবর্গের উচ্চারণাদিবিষয়ে) উপালভেত, [তবে তিনি] এনম্ ক্র্য়াৎ—
[আমি] মৃত্যুম্ (মৃত্যুকে) শরণম্ প্রপন্ন: অভ্বন্, সঃ তা প্রতিধক্ষাতি (প্রতিদক্ষ, ভন্মাভূত
করিবেন) ইতি। ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্শবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে ভন্মীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবস্তো বলবস্তো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উন্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বিবৃতা বক্তব্যাঃ প্রদ্রাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেশেনানভিনিহিতা বক্তব্য। মৃত্যোরাত্মানং পরিহরাণীতি ॥ ৫

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

িকন্ত দেবভাক্তান আছে বলিয়াই যে উদ্পাতা প্রমন্ত হইবেন, ভাষা নহে; কারণ বরাদি বধাৰণ উচ্চারিত না হইলে, যে খরের যেরূপ দেবভা হওয়া উচিত, ভাষার রাভিক্রম ঘটে। এই জল্ঞ শ্রুতি উদ্পাতাকে এই শিক্ষা দিতেছেন হে, তিনি বরাদিবিবরে তৎপর হইবেন]— সর্বে (সমস্তু) থরা: (শ্রুরবর্ণগুলি) ঘোৰবর্ত্তঃ বলবত্তঃ (স্বলগ্ধনি সংকারে) বক্তবাঃ (উচ্চারণ করিতে হইবে), [এবং তৎকালে] ইল্রে (ইল্রে, প্রাণে) [আমি] বলম্ (বল) দদানি (আধান করিতেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উত্থাণঃ (উত্থবর্ণগুলি) অগ্রন্তাঃ (আন্তর্হের অপ্রবিষ্ঠবর্ণে, না চিবাইয়া) অনিরতাঃ (বাহিরে অপ্রক্রিপ্রক্রপে, না চুঁডিয়া) বিবৃতাঃ (শ্রুপ্রতি-প্রবিশ্বনি) কর্তবাঃ, [এবং প্রয়োগকালে, আমি] প্রলাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আন্তানন্ (নিজেকে) পরিস্থানি প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে লগাঃ (লপাবর্ণগুলি) লেশেন (মৃত্রগুভিতে) অন্তিনিহিতাঃ (বর্ণান্তরের সহিত্র সংমিশ্রিত না করিরা, না জড়াইয়া) বক্তবাঃ, [এবং প্রযোগকালে, আমি] মৃত্যোঃ (ম্যরাজের হন্ত হইতে) আন্থানম্ (নিজেকে) পরিহ্রাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ব

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্বরকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট ওপনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই ধ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্গতে ভিতরে না চাপিরা কিংবা বাহিরে না ছুঁড়িরা স্বস্পাইরপে উচ্চারণ করিবে; "আমি মৃত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্শবর্গকে মৃহগতিতে এবং বর্ণাস্করের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ও

্। অব্যাৎ এইরূপ চিতা করিলে বল জাখান, জাত্মসনর্পণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কললাভ হয়।

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(অকর্মাঙ্গভূত ওক্ষারের স্তুতি)

ত্রয়ো ধর্মস্করা যজ্ঞোহধায়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দ্বিতীয়ো বুক্সচার্যাচার্যকুলবাসী তৃতীয়োহতাস্তমাত্মানমাচার্যকুলেহবসাদয়ন্ সর্ব এতে পুণালোকা ভবস্তি বুক্ষসংস্থোহমৃত্তমেতি ॥ ১

্রিইরপ মনে হওয় ৰাভাবিক ঘে, সামাবরবভূত উদ্বীধরূপ ওবারের উপাসনা (১০১০) হইতেই যথন ফলপ্রান্তি সন্তব, তথন পৃথক্তাবে ওবারের উপাসনা নির্থক। এই আশকার নির্ন্তির জল বত্র ওবারের প্রশাসা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের বারা যে অমৃতত্বরূপ ফল পাওয়া সন্তব নতে, কেবল ওবারোপাসনার বারা ভাহাও সন্তব }— ধর্মকরাং ধর্মের বিভাগ) এফ: (তিনটি)— বজ্ঞ: (অগ্রিংরারাদি বজ্ঞ), অধ্যানন, ও আর্হিছি]), দানন্ ([বজ্ঞাকরের বাহিরে] দান) ইতি (ইহা) প্রথম: (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); ওপ: এব ([কৃক্ড, চাল্লামণাদি] ওপজাই) বিভাগ: (ব্রুথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); অভায়ন্ (যাবজ্ঞারন) আন্তানন্ (আপনাকে) আচার্যক্লবাসী (ক্র করিরা ওরুগৃহে বাসকারী)) বুক্ষচারী (রক্ষচারী) ভূতীয়: (ভূতীয়, অব্যাৎ অপর একটি বিভাগ)। এতে (ইহারা) সর্বে (সকলেই) পুণ্যলোকা: (প্শালোকগামী) ভ্রতি হিলা)। এতে (ইহারা) সর্বে (সকলেই) পুণ্যলোকা: ব্রুপানেকামী) ভ্রতি (হন) [কিন্ত মুক্ত লাভ করেন না]; বুক্ষসংগ্রং (বিনি প্রণবর্কণ রক্ষপ্রতীকে রক্ষের উপাসক তিনি) [ক্রমে] অমৃতত্বমূ [আভাত্তিক অমরত্ব) এতি (প্রাপ্ত হন)। ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন, ও দান একটি ধর্মবিভাগ; তপস্থাই দ্বিতীয় বিভাগ; এবং যাবজ্জীবন আচার্যগৃহে শরীরক্ষয়কারী গুরুগৃহবাসী ব্রহ্মচারীই তৃতীয় বিভাগ। ইহারা সকলেই পূণালোকে গমন করেন; কিছু যিনি (প্রশবরূপ ব্রহ্মপ্রতীকে) ব্রহ্মোপাসক তিনি অমরজ্ব প্রাপ্ত হন। ১ ১

- । অব্ধাৎ নৈটিক বীক্ষচারী। কেবল খাখায়-এছণের জন্ত যিনি গুরুপুহ্বাদী হন,
 ভিনি উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী; তিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ২। আশ্রমধর্ম প্রতিপালনের ফলে নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী, গৃহত্ব, ও তপখী (অর্থাৎ বানপ্রস্থ ও জমুখা পরিব্রাক্তক) পুণালোক প্রাপ্ত হন। ওজারোপাসনার ক্রান্টিহাঁ হইতেও অধিক [ক: ১)২০১৬-১৭ এবং বঃ হু: ১)৬০১০ ম:]। এখানে নুর্যা, করিবার বিবর এই বে, আচার্য শক্ষরের মতে চারি আশ্রমের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিরাই এখানে বিবেচিত হইন্নাছেন। অত্যাশ্রমী মুখ্য সন্নাদী ব্রহ্মশাক্ষাংকারের ফলে উপাসনা ব্যতিরেকেই অমুক্তম্ব প্রাপ্ত হন বাজিরা এখানে উল্লিখিক হন নাই।

প্রজাপতিলোঁকানভাতপং তেভাোঠভিতপ্রেভাস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাম্রবং তামভাতপং তস্তা অভিতপ্তায়া এতাক্সন্ধানি সম্প্রাম্রবস্ক ভূর্ভুব: মরিতি ॥ ২

ুপ্রকণ্ডিকার উরিথিত একোর, অর্থাৎ একাপ্রতীকের, নিরুপণ করা ইইন্ডেছে ।

— প্রজাপতি: (বিরাট, অথবা কঞ্চপ) লোকান অভ্যতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া
[তাহাদের সার গ্রহণের জন্ম) অভিতাপ, অর্থাৎ ব্যান, কার্যাছিলেন); অভ্যতপ্রভাঃ
(পার্চিথিত) তেভাঃ (সেই লোকসকল হইতে) [তাহাি সারভূত] ক্রয়ারিজা
(বেদবিজা) সম্প্রাপ্রবং (বিনিস্তি হইল, অর্থাৎ বিরাটের বা বা কার্যান করিলেন);
অভ্যত্তথায়া: তেখাং (উক্ত বিজ্ঞাকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ কার্যান করিলেন);
অভ্যত্তথায়া: তেখাং (অনুধাত সেই বেদবিজা হইতে) এতানি অক্ষর (এই অক্ষরসকল),
[ক্র্যাণ বিত্র প্রাকৃতিরয়া, সম্প্রাব্রও (বিনির্গ্য হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সাত্রগ্রহণমানসে) প্রজাপতি ধান করিয়াছিলেন। ধানবিষয়ীভূত সেই লোকসমূদ্র হইতে (তাহাদের সারহরূপ) বেদবিভা (প্রজাপতির হৃদরে) প্রাতৃত্ত হইণ। পরিচিক্তিত সেই বেদবিভা হইতে ভৃ: ভ্ব: ও খ: এই আক্ষরগুলি আবিষ্ঠ্ত হইল। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভ্যোহভিতপ্তেভ্য ওল্পার: সম্প্রাম্রবং তদ্ যথা শঙ্কনা সর্বাণি পর্ণানি সংত্রাক্ষেবমোলারেণ সর্বা বাক্ সংভ্রোল্কার এবেদং সর্বমোল্কার এবেদং সর্বম্ ॥ ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ত্রয়োবিংশথগুঃ॥

তানি (সেই অক্ষরভালিকে) অভ্যতপং (উদ্দেশ করিয়া ধান করিলেন); অভিতপ্তেভা: তেঁভা: (অভিয়াত ভাহাদিগ হইতে) [সারভূত] ওলার: (ওলার, অণবরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রক্ষপ্রভালিক) সম্প্রান্ত্রবার ভার সর্ববাংগী] এই বিবরে দুইাল্ল এই)—হথা (বেরূপ) শক্ত্রনা (পানালের হারা) সর্বাণি পর্ণানি (পত্রের সকল অবরুব) সংভ্রানি (নিবন্ধ, অর্থাৎ পরিবাণ্ড) এবন্ (এইরূপে) ওলারেশ (ওলারের হারা) সর্বা বাক্ (সমস্ক শক্ষরাশি) সংভ্রা (নিবন্ধ, বাণ্ড); ওলার: এব (ওলারই) ইন্ম্ সর্বম্ (এই সমস্ত), ওলার: এব ইন্ম সর্বম্ (আইরার্থ) প্রস্কান্তি]। ইতি। ত

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধান করিলেন। ধানের শক্ষ্যীভৃত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) ওক্ষারব্রদ্ধ প্রাছভূত হইলেন। (তিনি যে ব্রদ্ধ-শব্দ-বাচা) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রেব শারার দারা যেরূপ পত্রের অন্যবস্থাল একত্র গ্রাথিত ও পরিব্যাপ্ত। কর্মপ ওক্ষারের দারাও সমগ্র শব্দরাশি পরস্পর নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্ত। কর্মান্ত ব্যাধিত সমগ্র শব্দরাশি পরস্পর নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্ত। কর্মান্ত এই সমস্ত, ওক্ষারই এই সমস্ত। ৩

১। শ্রুভিতে আছে, "অব্যারে। বৈ স্বা বাক্"—অ্যারই সমস্ত শ্রুরাশিক্ষণ। ওয়ার (অ+উ+ম্) এর একটি অব্যব "অ" ই ব্ধন সকল শক্ষে বাপ্তি, তথন প্রণব নিজে সর্বশ্ববাগী হইতে আরে আপত্তি কি ? অহ্যত্তও আছে, "এতছৈ স্তাকাম পরং চাপরং চ কৃষ্ণ বংগোজারং"—"হে সত্যকাম, এই যে প্রণব, ইহাই পরব্রহ্ম ও অপর্বহ্ম।" ব্রহ্ম—বৃহত্তম, সর্বব্যাপী, বা স্বব্রহ্ম।" ত্বহ্ম শতি ও যুক্তি ছারা সিদ্ধ হইল যে, ওজার ব্রহ্ম। শর্মণ রাখিতে হইবে যে, ইহা ক্মাক্ষ্ত উপাসনা নহে, পরস্ত ব্রহ্মের প্রতীক প্রণবে ব্রহ্মের উপাসনা। পুর্বে সাম্মতজ্বির অব্যব্রহ্মণী যে ও৯।রের উপাসনা বণিত হইয়ছে, তাহা ক্মাক্ষত্ত বিভিন্ন পণার্থের সংস্কারের জন্ম, এবং উধার ক্ষ পৃথক্; বর্ডমান প্রণবোপাসনা কিন্ত ক্ষম্জির

উপায়; — ইফাই উজন ছলের পার্থকা। বর্তধান দ্বিতীয় ও তৃতীয় কণ্ডিকার ওঞ্চারের প্রশংসা ছইতে ইফাই বুনিতে হইবে যে, প্রশেব উপাক্ত; অর্থাৎ ওক্বারকে সর্বান্ধক প্রক্ষরণে উপাসনা করিলে অমৃতত্ব লাভ হয়।

২। আলকা হইতে পারে যে, ওলার সকল শব্দে বাাপ্ত থাকিলেও, আকালাদির জো পৃথক অন্তিত্ব আছে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, ওলার ও পরনালা বখন অভিল্ল এবং পরসালা ব্যতিরেকে যখন পরমালার বিকার ২০ এই জগতের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওলারও অব্সূই স্বান্ধক।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুরিংশ খণ্ড

(যঞ্জমানের লোকলাভ)

ৰুক্ষবাদিনো বদস্তি—যদ্ বস্থনাং প্রাতঃসবনং ক্রজাণাং মাধ্যন্দিনং স্বন্মাদিত্যানাঞ্ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়স্বন্ম ॥ ১

ক তৰ্হি যজনানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিভাৎ কথং কুৰ্যাদথ ,বিদ্বান্ কুৰ্যাং ॥ ২

্থাস্থিক প্রবস্তুতি পরিত্যাগ করিয় অধুনা পুনরায় যজালীভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জক্ত উপদেশ দেওছা ইইতেছে]— বুক্ষবাদিনঃ (এক্ষরাদিগণ) বদক্তি বিধান), বং (হাহা) প্রাতঃ-স্বন্ম (প্রাতঃকালীন স্বন্ন [নিদ্ধের টীকা জঃ]) ভাছা] কপ্নাম্ (আইবহুর), মাধান্দিনম্ স্বন্ম ক্ষ্মাণান্ (একাদশ ক্ষের), ভূতীঃ-স্বন্ম আদিত্যানাম্ চ (ছাদশ আদিত্যের) চ (এবং) বিষেষ্য দেবানাম্ (বিধানব্যগণের)— তর্হি (ভাছা ইইলে) ব্লুমানজ্ঞ (যজ্ঞমানের) লোকঃ (লোক) ক (কোথায়) ইতি । যঃ (বে যজ্ঞমান) তম্ম বিজ্ঞাব (দেই লোকে [লাভের উপায়] জানেন না) সঃ (ভিনি) কথ্ম (ক্রিপে) কুর্যাৎ (যজ্ঞ করিবেন), অথ (অত্এব) বিশ্বান্ম (বিশ্বানা সাম, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানক্রপ উপায়] জানিয়) কুর্যাৎ (যজ্ঞাণ] ক্রিবেন)। ১-২

ব্রহ্মবাদিগণ বলেন, "ঘাহা প্রাজ্যসবন তাহা অইবহর, নাধ্যন্দিন সবন একাদশ কলের, এবং তৃতীয় সবন ঘাদশ আদিতোর ও বিশ্বদেবগণের; অতএব বজ্ঞমানের লোক কোথার ?'" বে বজ্ঞমান লোকলাভের উপায় জ্ঞানেন না তিনি কিরণে বক্ত করিবেন ? অতএব তিনি (বক্ষ্যমাণ সামাদি উপায়) জ্ঞানিরা বক্ত করিবেন ৷ ১ ১-২

- ১। সোমবাগের সোমাভিবৰ দিনে (অর্থাৎ যে দিন সোমকে ছেঁচিনা রস বাছির করা হর সেই দিন) সোমাছতি, সবনীরপশুবাগ, এবং জ্বস্তান্ত ক্রিয়াদিও হয় এবং ফ্রমান ও ছাত্বক্গণ হতাবশেষ সোম পান করেন। ঐ দিনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া ভিনটি সবন হয় (প্রাভঃসবনাধিণতি বহুগণকর্তৃক পৃথিবী, মাধ্যন্দিনসবনাধিণতি রহুগণকর্তৃক অন্তরিক্ষ, ও তৃতীর-সবনাধিণতি বিশ্বদেবগণকর্তৃক অন্তর্কান বশীকৃত রহিয়াছে (৩০১৬০), টাকা ফ্রং)। বিভিন্ন লোক এইয়পে দেবগণকর্তৃক অন্তর্কানত হওয়ায় য়য়মানের জন্ত কোনও লোক অবশিষ্ঠ রহিল না। অব্দেত শ্রুভিতে আছে—"লোকায় বৈ য়য়তে"—লোক-লাভের জন্ত বছর বর্ষ হয়। ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্য।
- ২। ইহার তাৎপথ ইহা নহে বে, অবিধান্ যজ্ঞ করিবেন না; কারণ অবিধান্ও যজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছা: ১۱১।১০)। স্তরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্থ বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরনুবাকস্তোপাকরণাজ্বনেন গার্হপত্যস্তোদঙ্মুখ উপবিশ্য স বাসবং সামাভিগায়তি॥ ৩

লোতকদারমপাবাতপূতিত পশ্তেম স্থা বয়ং রাততততত হতম্ আতেজ্যাত য়ো ত আ ৩২১১১ ইতি ॥ ৪

স: (সেই যঞ্চমান) প্রান্ত:-অসুবাকস্ত (শন্ত্রনামক গীতিহীন ঘে ধ্বক্সমূহ আন্ত:কালে উচ্চান্তিত হয়, তাহার) উপাকরণাৎ পুরা (প্রার্ভের পূর্বে) গার্হপত্তান্ত জ্বনেন (গার্হপত্তান্তির পশ্চাতে) উদ্ধ্যুথ: (উত্তরমূখী হইরা) উপবিশ্ব (উপবেশনপূর্বক) বাসবম্ সাম (বস্তুদেবতাবিশিষ্ট সাম) অভিগায়তি (গান করেন, গান করিবেন)। ৩

[দেই সামটি এই]—[হে জামি], লোকখারম্ (পৃথিবীলোক প্রাপ্তির ছার) জ্ঞপাবার্ণ (— অপার্ণু, উদ্বাটিত করুন) : [সেই ছারে] বয়ন্ (আসরা) রা হম্ আজার (— রাজার, রাজ্য লাভের জক্ষ) হং, আ, উ, আ [গোনের মারা) তা (আপনাকে), [অর্থাং আপনার দশনের কলে আপনার জন্মগ্রহতাজন হইরা ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, ভক্জনিত ভোগসন্হ প্রাপ্তির জক্ষ] পশ্জেম (দর্শন করিব)—ইতি । ৪

সেই ষজ্ঞান গার্হপত্যায়ির পশ্চাস্তাগে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরমূবাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্তুদৈবতক) "বাসব" সাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আপনি পৃথিবীলোক প্রাপ্তির দ্বার উদ্ঘাটিত কঙ্কন; আমরা পৃথিবীলোকসূলভ ভোগ লাভের জন্ত আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মি॥ ৫

অত্র যজ্জমান: প্রস্তাদার্য: স্বাহাহপজ্ঞহি পরিঘনি ছা জু াতিষ্ঠতি তাস্মৈ বসবঃ প্রাতঃস্বনং সম্প্রয়ছ্জি ॥ ৬

অথ (অনস্তর) বিলমান এই মন্ত্রে] জুহোতি (আহতি প্রাণান করেন)—পূথিবীলিতে লোকলিতে (পূথিবীলোক-নিবানী) অর্থারে (অগ্নিকে) নম: (নমস্তার); বঙ্গন্ধার মে (বজমান আমারই জন্ম) (আপনি) লোকণ (লোক) কিন্দু (লাভ ক্রুম্ম) এব: বৈ (ইহাই) যজ্ঞমানত (যজমানের [আমার লভা]) লোক: (লোক);—আর্থং পরতাৎ (আর্থেবে, মুত্যুর পরে) যজমান: (যজমান আমি) অত্র এই পূথিবীলোকে) এতা অমি গ গমন করিতে উভত হইয়াছি)—খাহা (খাহা)। পরিষ্ম্ (লোকলারের অর্থান) অপজাহ (আপনীত কর্মন)—ইভি উন্ধৃ (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) উত্তিঠিত (উপিত হন); বসব: (বহুগণ)ভামে (মেই যজমানকে) প্রাভ্যেবনম্ (প্রাভ্যেবন্ন, অর্থাৎ প্রাভ্যেবনের সহিত সংক্রিই [ছাঃ ২।২৪।১] এই লোক) সম্ভ্রেম্বর্ছিট (লান করেন)। ব-৮

অনন্তর (যজমান এই মন্ত্রে) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাসী অন্নিকে নমন্ত্রার ; যজমান আমারই জন্ম আপনি লোক লাভ করন। ইংাই (অর্থাৎ এই পৃথিবীই) যজমানের (আমার) কভা লোক ; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্জিত আছি—ছাংা '।" (অতঃপর) "লোকদারের তর্গল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান উথিত হন। ইংার ফলে বস্তুগণ প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ১। "পাহা" শব্দটি মন্ত্রের পরিসমান্তি ও হোমের ভোতক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানের ফলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্থ সননক্ষেণোক লোজ্বনোগ্রীদূমীয়ক্ষে দিঙ্মুখ উপবিশ্য স রৌজং সামাভিগায়তি ॥ ৭

লোতকদারমপাবাতপূতিত পশ্চেম স্থাবয়ং বৈরা ততততত হতম্ আ তত জ্ঞাত য়োঁত আ ত২১১১ ইতি॥ ৮

পৃথিবীলোক-জরের উপার প্রদর্শিত হইরাছে: অধুনা অস্তরিক্ষ-লোক-জর প্রদর্শিত হইতেছে)—সং মাধ্যন্দিনস্থ সবনস্থ (মাধ্যন্দিন সবনের) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূর্বে) আগ্রীপ্রীয়স্থ (দক্ষিণাগ্রির) জ্বনেন (পশ্চাতে) উদ্ভব্ধ: উপবিশ্ব রৌক্রম্ (রুদ্রন্বতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি— [হে অগ্নি], লোক্ষারম্ [ইত্যাদি পূর্ববং]। বৈরোজায় (বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম)। [সামগানের ফ্রিধার জন্ম ভ্রমধো হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হয়—১০৩০ টীকা ছে:]। ৭-৮

সেই যজমান দক্ষিণাগ্নির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইয়া উপবেশনপূর্বক মাধ্যন্দিন সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (রুদ্রদৈবতক) "রোদ্র" সাম গান করিবেন,—"তে অন্নি, আপনি অন্তরিক্ষণোকের হার উদ্বাটিত করুন; আমরা অন্তরিক্ষণোক-স্থলভ বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমো বায়বে২ন্তরিক্ষকিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মি ॥ ৯

অত্ৰ যজমানঃ পরস্তাদায়ুষঃ স্বাহাহপঙ্গহি পরিঘমিত্যুক্ত্বোত্তিষ্ঠতি তক্ষৈ রুদ্রা মাধ্যন্দিনং স্বনং সম্প্রয়ন্ত্নন্তি॥ ১০

অধ জুংহাতি—অন্তরিক্ষিতে লোকজিতে (অন্তরিক্ষলোক-নিবাসী) বায়বে (বায়ুকে) নমঃ। রুড্রাঃ (কন্তুগণ) মাধান্দিনন্ স্বনন্ (মাধান্দিন-স্বন-স্থন্ধী অন্তরিক্ষনোক) সম্প্রবাসস্থি। ১-১০

অনস্তর (যজমান এই মন্ত্রে) আত্তি প্রদান করেন—"অস্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। এই অস্তরিক্ষই যজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত আছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকদ্বারের অর্গলি উদ্ঘাটিত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজমান গাত্রোখান করেন। ইহাতে রুজ্বগ সেই যজমানকে মাধ্যন্দিন-স্বন-স্বন্ধী অস্তরিক্ষ্লোক দান করেন। ৯-১০

পুরা তৃতীয়স্থনজোপাকবলাজগনেনাত নীয়লোলভ ্ম্থ উপবিশ্য স আদিত্যে স বৈশ্বদেবং সামাভিগায়তি॥ ১১

লোতকদারমপাবাতন্তিত পশ্যেম দা বয়ং স্বারা ৩৩৩৩৩ হতম আ ৩৩ জ্যা ৩ যো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিভামধ বৈশ্বদেবং লোওকদারমপাবাতপুতিত প্রেছ দা বয়ং সামাততততত ভ্তম্ আ তত জ্যা ত য়ো ত আ ত২১১১ ইতি ॥ ১৩

[অধুনা ছালোকপ্রাপ্তির উপার বলা হইতেছে]—সং তৃতীয়সবনক্ত (তৃতীয়সবনের)
উপাকরণাৎ পুরা আহ্বনীয়ক্ত (আহ্বনীয়াগ্রির) জলনেন উদ্ধুন্ধ উপাবিক্ত আদিতান্
(আদিতাদৈবতক) [এবং] বৈশ্বদেবন্ (বিশ্বদেববিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি—লোক্ষাম্
[ইত্যাদি পূর্ববং]; সারাজ্যায় ([আদিতাদিগের ভার অস্তরিক্ষে] সাত্রসাভের জন্ত)
পক্তেম—ইতি আদিতান্ (ইহা আদিতাদেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈশ্বদেবন্
(বিশ্বদেব-বিশিষ্ট সাম)—লোক্ষারম্ [ইত্যাদি পূর্ববং]; সারাজায় (সারাজালাভের
জন্ত)। ১১-১০

দেই যক্ষমন আহবনীয়াগির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক তৃতীন্ন সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) "আদিত্য" ও "বৈদ্বদেব" সামদ্বর গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি ছালোকলাভের দ্বার অপাবৃত করুন; আমরা সামান্তানাতের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব,"—ইহা আদিত্যগণের সাম। অন্তর্কর বিশ্বদেবগণের সাম—"হে অগ্নি, আপনি ছালোকলাভের জন্ম বার্দ্বাটিত করুন; আমরা সামাজ্যলাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ১১-১৩

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিন্তো লোকক্ষিন্তো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজ্জমানস্থ্য লোক এতাহস্ম্যত্ত যজ্জমানঃ পরস্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপহত পরিঘমিত্যক্তোভিষ্ঠিতি॥ ১৫ অথ জুহোতি—দিবিক্ষিয়া: লোককিস্তা: (জুলোকনিবাসী) আদিতেভা: চ বিশেষা: দেবেভা: চ (আদিভাগণকৈ ও বিখনেবগণকৈ) নম:। মে যলমানায় লোকম বিন্দত (আপনারা লাভ করুন)। এব: বৈ [ইত্যাদি পূর্ববব]; অপহত (আপনারা উন্মূক্ত করুন)। ১৪-১৫

অনস্তর যজমান এই মত্রে হোম করেন,—"গ্রালোকবাসী আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্তার; আপনারা যজমান আমার জন্ম গ্রাণোক লাভ করন। এই গ্রালোকই যজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইরাছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকছারের অর্গল উন্মৃত্যু করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গারোখান করেন।" ১৪-১৫

अहे ब्राह्मक मामगान, हाम, ७ मह्याकावनानि यक्तमात्मद कर्जवा : क्षावितक नहा ।

তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চ দেবাস্তৃতীয়সবনং সম্প্রয়ছেন্ডোষ হ বৈ যজ্ঞস্য মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ। ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুবিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগোপনিষদি দ্বিতীয়ানায়ঃ॥

তলৈ আগদিতা: চ [ইতাাদি পূর্ববং]। যঃ (যে যজমান) এবম্ বেদ । যংগাক্ত প্রকারে সামাদি অবণত আছেন) এবঃ ২ বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞত মান্তাম্ (যজ্ঞেই গ্রেক্স) বিদ্যালয় এবং বিদ্যালয় প্রস্থানিক পুনক্তি]। ১৬

সেই যজমানকে আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণ তৃতীয়সবনসম্বন্ধী ছালোক প্রদান করেন। যে বজমান উক্ত সামাদিকে এইক্সপে অবগত আছেন, তিনিই যজ্জের যথাপতি জ্ব বিদিত আছেন। ১১৬

১। অর্থাৎ যজের যাপারাজ্ঞান থাকায় যজের অনুষ্ঠান করিল তিনি উহার যথায়থ ফললাতে সমর্থ হন—ইহাই পুর্বাক্ত সামাধিজ্ঞানের ফল।

তৃতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(ফ্র্যোপাসনা, মধুবিন্তা)

ওঁ অসৌ বা আদিতোা দেবমধু তম্ম ছৌরেব তির*চীন-বংশোহস্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুতাঃ ॥ ১

ু পৃথিই সমন্ত যজ্ঞাদি কর্মের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই শীর কর্মকলামুসারে জাহাকে উপভোগ করিয় থাকে,—ইছা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায়। স্বতরাং কর্মাক্লীভূত উপাসনার পরে সর্বপ্রণীর কর্মকলস্বরূপ সবিতার অতদ্ধ উপাসনা উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ উছাতে ক্রমমুক্তি-রূপ শ্রেষ্ঠতম কল লাভ হইয়া থাকে]—অসৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ স্বাই) পেরমণ্ (মধ্র ছায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জৌ: এব (ফ্রালোকই) তত্ত (তাহার) তির্লটীন-বংশ: ([মধ্চক্রের বুলিয়া থাকার অবলখনস্বরূপ] বক্র বংশপঞ্জ), অস্তারিক্ষম্ (আকাশ) অপূপ: (মধ্চক্র), মরীচর: (রিদ্যিস্ফু, অর্থাং কিরণরাশির ছায়া আকৃষ্ট ও আকাশবাদী কিরণরাশির মধ্যে অবস্থিত জল) পুত্রা: (মক্কিরা পুত্রগণ)। ১

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু; ' (কারণ) ছালোকই উক্ত মধুর (আলম্বন-স্থানীয়) বক্ত বংশগণ্ড; ' অস্তরিক্ষ ভাহার মধুচক্র ; ' এবং কিরণমধাবতী জলই মন্দ্রকাশাবক। ' >

- ১। ছাঃ ৩৬-১০ দ্রঃ। তিনি বহু, রুদ্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- হ। আকালের উদ্বের্ছালোক, এবং আকালের উপরিভাগ অর্ধবৃত্তের ভায় মনে হয়।
 মুক্তরাং উহাতেই আকাশরূপ মধুতক্র লোছলামান।
- । আকাশে সবিত্রপ মধু থাছেন, এবং আবশন ছালোকের নীচে ঝুলিয় আছে;
 অতএব আকাশই মধুচক।
- ৪। জল ভূমি হইতে স্থাকিংগের বারা আকৃষ্ট হইলা আকাশত্ব (অর্থাৎ মধ্চক্রের মধাত্ব) কিরণরাশির মধাে (অর্থাৎ মধ্চক্রেত্ব ছিন্তুসকলের মধাে) অবস্থান করে। অন্তএব জলাই মক্ষিকাশাবক। এথানে ইংবাই বলা হইতেতে যে, আদিতাে মধ্দৃষ্টি, ক্রালােকে বক্রবংশদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধ্চক্রদৃষ্টি, বাম্পাকশিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আারোণ করিল। উপাসনা ক্রিতি হইবে।

তস্ত যে প্রাঞ্চে রশায়কা এবাস্ত প্রাচ্যো মধুনাড্যঃ। ঋচ এব মধুকৃত ঋগ্রেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥ ২

এতমুবেদমভ্যতপংস্কস্তাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্নান্তং রসোহজায়ত ॥ ৩

ভক্ত (মধুর অর্থাৎ কর্মকলের আত্রায় বলিয়া মধুবরূপ) আদিতোর) যে (যে দকল) প্রাঞ্চ: (পূর্বদিগ্বতাঁ) রশ্বয়: (কিরণরাশি) (আছে), গুঃ এব (তাহারাই) অক্ত (ইহার প্রাচা: (পূর্বদিগ্বতাঁ) মধুনাডা: (মধুচিছ্লসকল), খুঃ এব (খুক্-মন্থানকল ই) মধুরুতঃ (মধুকররুল), ঋক্-বেদ: (খুয়েদ, অর্থাৎ ক্রেদে বিহিত কর্ম) পুপম্ (ফুল, কর্মকল আহরণের হান)। তাঃ অমুভাঃ (ফিজে আছেত যে সোমরস, আলা, ও ছয় অর্থাও পর হইরা অপূর্ববন্ধণ হয় ও পরস্পরায় মৃত্তির সহায়ক হয়, অথবা প্রের রক্তচ্ছিটার পরিণত হয় । মেই অমুক্তরালিই) আগঃ (প্রের ইল্ড আইত রাহার । তাঃ বা এভাঃ বচ: (উক্তসেই [কর্মে প্রযুক্ত মক্ষিকরার্থানীয়] কর্মন্দ্রনার] কর্মন্দ্রনার । কর্মকল) এতম্ কর্মেরাছিল, অর্থাৎ করে)। তক্ত অভিতথ্যত (উক্ত সেই উত্তথ্য ঝ্রেরিহিত কর্ম ইইতে) যশঃ (খ্যাতি), ডেজঃ (দেহলোতি), ইল্রিয়ম্ (ইল্রিয়ের পট্তা), বীয়ম্ (সামর্থা, বল) অয়-অক্তম্ (ভক্তার হল, হয়)। ২-৩

প্লাদিতোর যে সকল কিরণ পূর্বদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধুচক্রের পূর্বদিগ্বতী সধুচ্ছিদ্রসমূহ। ঋক সকলই মধুকর, ঋথেদে বিহিত কর্ম সকল পূজা। (উক্ত) কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃতরাশিই পূজাের রস। (মধুকর-স্থানীয়) এই ঋক্সমূদ্যই উক্ত (পূজারপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত দেই কর্ম হইতে যশ, দেহলাবণা, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল,ও ভক্ষা অয় (এই বিবিধ)রস সঞ্জাত হয়। ২-৩

-)। প্রাধিরকালে বে কিরণরাশি প্রথমে দৃষ্ট হয়, উহার। রাজ্যমবর্ণ এবং উহারা
 ক্ষমমহের বারা নিপাদিত (পরের ক্তিকা ফ্র:)।
 - २। শস্ত্র প্রভৃতি ক্ষুমুদ্রের সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইক্সপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরূপ মধ্রস করিত হয়। মধ্করচুখিত পূস্প বেরূপ রস অর্পণ করে, অকের ধারা নিস্পাদিত কর্মও সেইরূপ যা প্রভৃতি রস বা ফল করণ করে। মধ্কর পূস্বারসক উত্তপ্ত করিয়া মধ্তে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিডে উত্তপ্ত সোমরস, যুত, ও হুদ্ধ প্রভৃতি তরল আহতি সকল অক্মর সহায়ে আমৃতে, অর্থাৎ অসূর্ব বা কর্মকলে, পরিণ্ড হয়। ইহাকে অমৃত বলার কারণ এই যে, উহা চিত্তত্ত্বিক-উৎপাদন-ক্রমে মৃত্তিরও সহায়ক হয়। অথবা স্থের রক্তক্তেটিই এখানে অমৃত্রপদ্বাচ্য।

পূর্বের ভায় এথানেও পূর্বিণ্যুক্তী রক্মিনমূহে পূর্বিণ্যুক্তী-মধুনাড়ী-দৃষ্টি, অক্সমূহে
মধুক্রদৃষ্টি, অবেদবিহিত কর্মে পূপ্পদৃষ্টি, ও অপূর্বসকলে পূপ্রনদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা
করিতে হউবে—ইহাই তাৎপর্য।

তত্ত্বক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ন্তদা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ রোহিতং রূপম্॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥ ৪

অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরূপে আদিন্তাকে আছার করে, তাহা দর্শিত হইতেছে)—তৎ ([যশ হইতে আর পর্যন্ত] দেই রস) বাক্ষরৎ (বিশেষরূপে নি:স্ত হইল, গমন করিল) [এবং] তৎ (উহা) আদিতাম অভিতঃ (আদিতোর পার্থে, পূর্ব ভাগে) অঞ্জেৎ (আশ্রম লাভ করিল); এতৎ যৎ (এই যে) [উনীয়মান] আদিতাক্ত (স্বের) রোহিতম্ রূপম্ (লোহিত রূপ), এতৎ বৈ (ইহাই) তৎ (কর্মক্সরূপ মধু)। ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং (উলীয়মান) সুর্যের পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। সুর্যের এই যে রক্তচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিরাই কর্ম করে। থাক্তরপ ফলপ্রাথির স্থাবনার বেমন লোকে ভূমিকর্ষণ করে, সেইরূপ যজ্ঞাদি-সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অনুষ্ঠরূপে আনিত্যে সঞ্চিত থাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশায় যশ প্রভৃতি ফলের জল্ঞ তাহারা ষজ্ঞাদি করে।

তৃতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ऋर्षाशांत्रना, निकल मधुनां)

অধ যে২স্ত দক্ষিণা রশায়ক্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যক্ত্যোব মধুকুতো যক্ত্বেদ এব পুষ্পা তা অমৃতা আপঃ॥ ১

অধ (আর) অন্ত যে দক্ষিণা: (দক্ষিণদিক্তিত) রক্ষর: তাং এব অন্ত দক্ষিণাঃ মধুনাডা:।
মজ্বিদ এব ([মজুর্বেদবিহিত কর্মে প্রযুক্ত । মজুর্বেদ: এব
(মজুবেদ বিহিত কমই) পুশাস । তাঃ অমৃতাঃ আপা:। ১

এবং যে কিরণরাশি স্থের দক্ষিণপার্থবর্তী, তাহারাই ইহার দক্ষিণদিক্তিত মধুনাড়ীসমূদয়। যজুর্ময়সকল মধুকর। যজুর্বদবিহিত কর্মই
পুষ্প। যজুর্বদবিহিত কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃত (অর্থাৎ অনুষ্ঠ) সকলই
পুষ্পের রস। ১ ১

তানি বা এতানি যজুংয়োজং যজুর্বেদমভ্যতপংস্তস্তাভিতপ্তস্থা যশন্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ঘমন্নালং রসোহজায়ত॥ ২

ভানি বৈ এভানি ষজ্বি (উক্ত এই বজ্পপুসকল) এতম্ মজুবেদ্ম (এই মজুবেদবিহিত কৰ্মকে) অভাতপন (অভিতপ্ত কৰিল)। তক্ত [ইভাাদি প্ৰবং]। ২

উক্ত যজুর্মানকল এই যজুর্বদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে । উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিপট্তা, বল, ও ভক্ষণীয় অন্ধ (এই বিবিধাকার) রুদ নির্গত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রহৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্থ শুব্রুং রূপম ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খঞ:।

७९ [हें जामि পूर्ववैष]। ७क्रम् (७ छ)। ०

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং তাঁহার দক্ষিণ পার্য অবলয়নে অবস্থান করে। স্থের এই যে ভ্রুছেটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সুর্যোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী)

অথ থেহস্তা প্রত্যকো রশায়স্তা এবাস্তা প্রতীচ্যো মধুনাড্যঃ সামাস্তোব মধুকুতঃ সামবেদ এব পুষ্পাং তা অমৃতা আপঃ॥১

এবং কৃষ্ণের পশ্চিমদিগ্র্তী কিরণরাশিই মধুচক্রের পশ্চিমজিগ্র্বতীছিত্র সম্দর। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পুস্প। 💥 সেই কর্ম ইইতে সঞ্চিত) অমৃতসকলই পুশ্পের বস। ১

তানি বা এতানি সামান্তেতং সামবেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাতং রুসোইজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকর খানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইক্সিয়পট্তা, বল, ও ভক্ষণীয় আরে (রূপ) রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থা কৃষ্ণং রূপম্॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং ওঁাছার পশ্চিম ভাগ অবলয়নে অবস্থান করে। হর্ষের এই যে রুফচ্ছটা, ইচাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(স্র্যোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী)

অথ যেহজোদকো রশায়স্তা এবাংশাদীলো মধুনাডো৷হথবাঙ্গি-রস এব মধুকুত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ ॥ ১

অথবালিরসং (অথবা ও অলিরা খবি কর্তৃ দৃষ্ট মন্ত্রমকল, অর্থাৎ অথববেশেক মন্ত্র)। ইভিহাস-প্রাণম্ (অথববৈদীয় রাহ্মণে বিহিত কর্ম, অথবা ইতিহাস ও প্রাণের অন্তর্গত আধানি)। ১

আর আদিতোর উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই মধুচক্রের উত্তরদিক্তিত মধুচ্ছিত । অথববেদোক মন্তরাশিই মধুকর। ইতিহাস-পুরাণসম্বনী কর্মই পুষ্প। কর্ম হইতে সংগৃহীত অমৃতরাশিই পুষ্পের রস। ১

১। অবর্ধবেদীয় ব্রাহ্মণে বিহিত কর্মই পুশা। অববা ব্রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণক্রপ অংশই এবানে উলিবিত হইরাছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্রবনাচকীত"—কর্মণি অবনেধ সম্পাদনকালে পাছে রাত্রিতে ফ্রনানের আলক্ত উপস্থিত ৻৸, সেই জন্ম তাহাকে নানাবিধ উপাধ্যানাদি ভনাইতে হয়। স্তরাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই অক্স (৭)১।২, টীকা জঃ)।

তে বা এতেহথবাঙ্গিরস এতদিতিহাসপুরাণমভাতপংস্কস্থাভি-তথ্যসু যশক্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাছং রসোহজায়ত॥ ২ অথবন্দোক্ত সেই মন্ত্র সকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উল্লপ্ত করিল। উদ্বপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্ত্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ত্র (রূপ) রুদ নিঃসারিত হইল। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যক প্রং কৃষ্ণং রূপম ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলয়নে অবস্থান করে। স্থের এই যে অতিক্লঞ্চ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(হর্ষোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী)

অথ যেহস্যোধর্ব। রশায়স্তা এবাস্থোধর্ব। মধুনাড্যো গুহুর এবাদেশা মধুকুতো বুজোর পুষ্পাং তা অমৃতা আপঃ ॥ ১

অথ যে অক্ত উৰ্ব্বা: (উপরিভাগস্থ) রক্সয়: (ইভ্যাদি পূর্ববং)। গুঞা: (গোপনীয়, রহত্ত) আদেশা: এব ((লোকলায়ন্ অপার্ণু—ছা: ২াং৪।৪-ইভ্যাদি বিবয়ে) বিধিসমূহ, এবং কর্মাক্সবিবয়ক উপাসনাসমূহই) মধুকুত:। বুক্ষ এব (প্রণবই) পূপ্যম্। ১

আর স্থের উধ্ব ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধ্ব ভাগন্ধ মধুচ্ছিল।
গুছা বিধি ও উপাসনা সকলই মধুকর। প্রণবই পূপ এবং প্রেণবোপাসন।
হইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃতরাশিই পুশ্বস। ১

তে বা এতে গুহা আদেশা এতদ্বুন্ধাভাতপংস্কস্যাভিতপ্ৰস্য যশস্তেজ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্নাতং রসেহিজায়ত॥ ২

সেই গুঞ্ বিধি ও উপাসনাসকল এই প্রণবকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রণব হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিগস্ট্রা, বল ও ভক্ষণীয় আর (রূপ)রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্য মধ্যে ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তং [ইতাদি পূর্ববং]। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (বেন সঞ্চলমান হইতেছে [বলিয়া শাস্ত্র-দুলিকা ব্যক্তির সমাহিত চিত্তে প্রতিভাত হয়])। ৩

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং আদিত্যের উধর্বভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিত্যের মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কিরণরাশি, উহাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদা হি রসাক্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাক্যমৃতানামমৃতানি বেদা হৃত্যাকেষামে সাক্ষ্যানি ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য পঞ্চমখণ্ডঃ॥

প্রথম মধু বর্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিষয়ে ধানি বিধানের জন্ত কর্মে প্রশান করা হইতেছে — তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদিরূপে রনসকলই) রসানান্ (রনসকলের) রসাঃ (সার); [হি (কারণ) বেদাঃ (বেদসকল) রসাঃ (সারপরূপ, লোকসমূহের সার [ছাঃ হাহতাহ]) [এবং] এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেবাল্ ([সেই সারপরূপ ও কর্মে বিনিম্কু] ব্রেদসকলের) রসাঃ (সার, ফল)। তানি বৈ এতানি (সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাল্ (অমৃত্রাশির) অমৃতানি (অমৃত); হি (কারণ) [নিতাশ্বরূপ] বেদাঃ (বেদসকল) অমৃতান (অমৃত), এতানি (এই লোহিতাদি) তেবাল্ ([কর্মে

বিনিষ্কু, কর্মজাবাপল্ল, ও অমৃতধন্ধপ] বেদসকলের) অমৃতানি (অমৃত, [— ছারী, অর্থাৎ কর্মের পরেও অবস্থিত কল])। ৪

সেই গোহিতাদি বর্ণসকলই রসরাশিরও রস; কারণ বেদসমূহ লোক-সকলের রসম্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রস। সেই গোহিতাদি রূপরাজিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতম্বরূপ এবং লোহিতাদি রূপসকল তাহাদেরও অমৃত। ১৪

১। ইহাতে কর্মের প্রশংসা করা ছইল। যে কর্মের ফল এত প্রশংসনীয় সে নিজেও অবজাই প্রশংসনীয়—ইহাই মর্মার্থ।

তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(মধুভোজী বস্থগণ ধ্যের)

তদ্যৎ প্রথমময়তং তদ্বসব উপশ্লীবস্তাগ্নিনা মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰস্কোতদেবায়তং দৃষ্টা তৃপ্যান্তি॥ ১

্জিক মধুভোজী যে দকল দেবতা দক্ষে চিন্তা করিতে হইবে, তাঁহাদের কথা বলা হইতেছে]—তং (উক্ত লোহিতাদির মধ্যে) যং (বেটি) প্রথমম্ (প্রথম) অমুত্র (অমুত্র, অথাং লোহিত বর্ধ) তং (তাহা) বসং: (বহুগণ) আগ্নিনা মুখেন [অগ্নিরূপ মুখের বারা] অগ্নিকে অগ্রণীরূপে গ্রহণ করিয়া) উপজাবন্ধি (উপভোগ করেন); বিক্তপক্ষে লাবা: (দেবগণ) ন বৈ অমুদ্ধি (অবগ্রহ জাহার করেন না), ন পিরন্তি পোনও করেন না); এতং অমুত্র (বংগাক্ত লোহিত রূপকে) দুই, এব (দর্শন করিয়াই, অর্থাং সর্বেলিয়ের নারা উপভোগ করিয়াই) ভুগান্ধি (পরিভূপ্ত হন)। ১

ভন্মধ্যে বেটি প্রথম অমৃত (অর্থাৎ লোহিত রূপ), আরিকে অগ্রসী করিয়া বস্থান তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু (প্রকৃত পক্ষে) আহারও করেন না, পানও করেন না;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াইণ তাঁছারা তৃপ্ত হন। >

১। ৰশ প্ৰভৃতি রদ শ্রবণিশ্রিরাদিরই গ্রাফ: স্কুতরাং দির্শন শক্ষের অর্থ এথানে, সর্বেশ্রিরানার উপলব্ধি। ইহা শ্রবণ রাখা আবক্সক যে, দেবগণ আদিত্যের আশ্রবে থাকিয়াই উপজ্যোগ করেন, ক্তুসরুপে নতে।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাদ্রূপাত্বসন্তি॥ ২

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপন্ এব (এই রূপকেই) অভিসংবিশ**ন্তি** (লক্ষাক্রিয়া তাহাতে প্রবেশ করেন, তিবিবরে) উদাসীন হন), এতসাং রূপাং (এই অনুত ভোগের জয়) উভত্তি (বহিস্ত হন উৎসাতী হন)। ২

(ভোগকাল উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উব্ধ এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকাল উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে ভোগের অন্থ উন্থান করেন। ২

স য এতদৈবমমূতং বেদ বস্থনামেবৈকো ভূষাংগ্রিনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপাতি স এতদেব রূপমতিসংবিশ-ভ্যেতস্মাজ্রপাতদেতি॥ ৩

[ধোয় দেবতাদের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া কার্যনা ধা।নবিধি ও ধানকারীয় কল বলা হইতেছে]—য: (ধে কেছ) এতং অস্তুতন্ (এই অমৃতকে) এবম্ (ক্ষেণ্ড প্রকারে) বেদ (জানেন) স: (তিনি) বহুনান্ এব (বহুদিগেরই মধ্যে) এক: ভূত্বা (এক জন হইয়া, কার্বাং বহুগণের সহিত একতা প্রাপ্ত হইয়া) কারিনা মুখেন এব (অগ্নিমুখ্বারাই) এতং অমৃতন্ এব (এই অসৃতকে) দৃষ্ট্। (উপলব্ধি করিয়া) তৃপাতি (ভূত্ব হন)। স: (তিনি) এতং এব ক্লপ্ন অভিসংবিশতি (এই ক্লপকেই লক্ষ্য করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করেন, উদাসীয় অবলম্বন করেন), এতম্মাং ক্লপাং উদেতি (এইক্লপ হইতে উদ্পত হন, অব্বাং ভোগের জন্ম উন্তত্ত হন)। ৩

যে কেই মথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্বানেন, তিনি বস্থাদিগেরই সহিত এক হইরা এবং অগ্লিকে অগ্রণী করিরা এই অমৃতের উপলব্ধি করিরা তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উনাদীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ম উদ্বাত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্বদেতা পশ্চাদস্তমেতা বসুনামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়দা ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

[অমৃতের ধানকারী উক্ত বিধানের ভোগকাল নির্দিষ্ট হইতেছে]—আদিতাঃ (পূর্ব)
যাবং (বত কাল) পুরস্তাং (পূর্বদিকে) উদেতা (উদিত হইবেন), পশ্চাং (পশ্চিম দিকে)
অক্তম্ এতা (অক্তগমন করিবেন), সঃ (সেই বিধান্) তাবং (তত কাল) বহুনাম এব
(বহুদিপেরই) [অনুরাপ] আধিপতাম্ (আধিপতা) খারাজাম্ (খারাট্-ভাব) পর্বেতা
(সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হইবেন) । ৪

স্থাদেব বতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অক্তমিত হন, ' সেই বিধান্ও তত কাল বস্থাদিগেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ব্

- ১। বহুদিগের ভোগকালও ভতক্ষণ স্থায়ী।
- ২। বাঁহারা তেবল কমী তাঁহারা চল্রলোকে গমন করেন এবং সেধানে দেবগণের ভোগাস্তরপ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বাট্ (च স্বাধীন রাজা) হন।

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(মধুভোজী কন্ত্রগণ ধ্যের)

অথ যদ্বিতীয়মমূতং তক্রন্তা উপজ্বীবস্তীন্ত্রেণ মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থিন পিরস্ত্যেতদেবামূতং দৃষ্ট্ । তুপ্যস্থি॥ ১ অধ বং বিতীয়ন অমৃতম (শুক্র রূপ), তং করা: (ক্রেগণ) উপজীবত্তি ইন্দ্রেপ মুখেন (ইন্দ্রাকে অর্থণী করিয়া); [অপরাংশ পূর্ববং, এখন)। ১

আর বেটি দ্বিতীয় অমৃত (অর্থাৎ শুক্ত রূপ), ইন্রকে স্থ্রণী করিরা রুদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেক্রিয়ের ছারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশং ্রাতস্মাদ্রপাত্তাহি॥ ২

ঠাঁহার। এই রূপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের অক্সই উদ্যমশীল হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ রুজাণামেবৈকো ভূতেক্রেণের মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্র তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে- তক্ষাজ্রপাল্লেতি ॥ ৩

'যে কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রুদ্রদিগেরই সহিত এক হইরা এবং ইন্দ্রকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই উপ্তভাগের জন্মই উন্নয় করেন। ৩

স যাবলাদিতাঃ পুরস্তাহদেতা পশ্চাদস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা রুজাণামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াগায়দা দপ্তমথণ্ডঃ॥

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অস্তমিত হন, সেই বিদ্বান্থ তাহার বিশুণ কাল' নক্ষিণদিকে উদিত ও উত্তরদিকে অস্তমিত হন এবং রুদ্রদিগেরই অনুরূপ ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল ব্যুগণের দ্বিশুণ, এবং উক্ত দ্বিতীয় কামৃতের ধানকারী বিহানেরও তক্রপ বিভাগ হয়। আমনাও চীকা দ্রঃ।

তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(মধুভোজী আদিত্যগণ ধোয়)

অথ যৎ তৃতীয়মমৃতং তদাদিত্যা উপজীবন্ধি বরুণেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধিন পিৰস্ভোতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপ্যন্ধি॥ ১

আর তন্মধাে যেটি তৃতীয় অমৃত (অর্থাৎ ক্লফ রূপ), বরুণকে অগ্রণী করিরা আদিত্যগণ তাহা ভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেক্সিয়ের দ্বারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদের রূপমভিসংবিশয়েতেআজপাতুল্লন্থি॥ ২

তাঁহার। এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট ইইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই জন্ম উৎসাহিত হন। ২

সৃ য এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্টা ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যেভূষাদ্রেপাচদেতি ॥ ৩

বে কেই বধোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি আদিতাদিগেরই সহিত এক হইরা এবং বরণকৈ অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া ছপ্ত হন। তিনি এই জ্ঞাপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইগারই উপভোগের জল্প উভান করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবং পশ্চাত্দেত। পুরস্থাদস্কমেতাদিত্তানামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি ভূতীয়াধা।য়স্যাষ্ট্রয়ণ্ডঃ॥

হর্ষদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অস্তমিত হন তাহার দ্বিগুণ কাল' তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিতাগণেরই স্তায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের ও উক্ত বিশ্বানের ভোগকাল রুদ্রগণের শ্বিঞ্জণ।

তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

(मधुर्जिकी मक्रम्गन (धार)

অথ ,যচ্চতুর্থমমৃতং তল্মকত উপজীবন্ধি সোমেন মূৰেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তুপান্ধি॥ ১

আর তল্মধ্যে বাহা চতুর্থ অমৃত (অর্থাৎ অতিক্লফ রূপ), তাহা মরুদ্গণ সোমকে অগ্রণী করির। উপভোগ করেন। (প্রক্লতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—জাঁহারা (সর্বেদ্রিয়ের দ্বারা) এই অমৃত্তের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাত্রপাত্বস্তান্ত ॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইহারই উপভোগের স্বস্থ উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবময়তং বেদ মক্লতামেবৈকো ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্। তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতে।তস্মান্দ্রপান্তদেতি ॥ ৩

বে কেছ যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জানেন, তিনি মন্দ্রগণেরই সহিত এক হইর। এবং সোমকে অগ্রণী করির। এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পশ্চাত্দেতা পুরস্তাদস্তমেতা দ্বিস্তাবছত্তরত উদেতা দক্ষিণভোহস্তমেতা মরুতামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ।

যত কাল হর্ষদেব পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অন্তমিত হন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অন্তমিত হন। তিনি মকদ্গণেরই স্থায় ততকালবাাপী আধিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। মরুদ্রণের ও উক্তরূপ বিশ্বানের ভোগকাল জ্বানিতাগণের বিশুণ।

তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(मधुरकाको माधानन (धात्र)

আৰ যং পঞ্চমমূতং তং সাধা উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মূখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰন্ত্যেতদেবামূতং দৃষ্টা তৃপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে যাহা পঞ্চম অমৃত (অর্থাৎ স্থ্যিধ্যবতী চঞ্চল রূপ), প্রণবক্ত অপ্রণী করিয়া সাধ্যগণ তাহা উপভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা সর্বেক্সিঃসহারে এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন।

ত এতদেব রূপমভিস্ংবিশস্কোকস্মাদ্রপাত্তস্থি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন, এবং এই রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্মই উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ সাধ্যানামেবৈকো ভূষা ব্রহ্মণৈব মুখেনৈতদেবামৃতং 'দৃষ্ট্যা তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো- তক্ষাজ্যপাত্তদেতি॥ ৩

যে কেছ যথোক্তরূপে এই অমৃতকে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রণবকে অপ্রণী করিয়া এই অমৃতকে উপভোগ করিছা তুপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন, এবং ইখারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিতা উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ধ উদেতাহবাঙক্তমেতা সাধ্যানামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়ত্ত দশমখণ্ডঃ॥

যত কাল স্থানের উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে অস্তমিত চন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উধেব উদিত ও নিমে অস্তমিত হন'। তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধ্যগণেরই অনুরূপ আধিপতা ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ৪

- ২। সাধাগণের ও উভারপ বিদ্যানের ভোগকাল মরুদগণের ছিঙ্জ।
- ২। প্রকৃতপক্ষে সূর্বের উদয় বা অন্তগমন নাই। বিভিন্ন-লোকবাদীরা ধ্বন তাঁছাকে প্রথম দর্শন করে, তবন উহাই তাহাদের পক্ষে সূর্বের উদয়: এবং ধ্বন তাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্গিত হন, তবন উহাই সূর্বের অন্তগমন:—

देनवास्त्रमनमर्कस्य स्नामनः मर्वमा मर्छः । समग्रास्त्रमस्य नाम मर्गनामन्द्रम् इत्यः ॥

মেকপর্বতের চারিদিকে প্রাকারবং ক্সিত মানসের উপর স্থারথ পরিভ্রমণ করে। তাহার ফলে ক্রমে ইন্দ্রপুরী, যমপুরী, বরণপুরী, ও চন্দ্রপুরীতে উদয়াদি হয়। ইন্দ্রপুরী (অমরাবতী) অপেকা বমপুরী (সংযমনী) বিশুণকাল স্থায়ী, যমপুরী অপেকা বরুণপুরী (স্থা) বিশুণকাল স্থায়ী, চন্দ্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেক। বিশুণ, এবং ইলার্ডের অবস্থানকাল তাহারও দ্বিশুণ। এই অস্তুই উদয়ান্তময় ও ভোগের কাল গর পর বিশুণ বলিয়া উলিখিত হুইরাছে। সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরূপেই অনুভূত হুইরা থাকে। স্তরাং যদিও পুরাণে বণিত আছে যে, স্থ এই সকল পুরীতে সমান কাল ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন, তথাপি শ্রুণিততে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বন করায় শ্রুতির সহিত পুরাণের বিরোধ হুয় নাই।

শেক পর্বতের চারিদিকে এই চারিটি পুরী সঞ্জিত আছে। পুর্য ঐ সঞ্চল পুরীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত হন বলিয়া মনে হয়। মন্তালোকবাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরূপও মনে হয় যে, পুষ বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক হইতে উদিত হন; বস্তুত: তাহা ইইতে পারে না। এই চতুলোকবাসীদের নিজ নিজ দৃষ্টিতে তিনি পূর্ব দিক্ হইতে উদিত হন বলিয়া প্রভিত্তাত হইতে পারেন। বর্তমান অপুঞ্জিতে কেবল মর্তাবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদ্যান্তময়ের দিক্ বর্ণিত হইয়াছে।

জারও দ্রপ্তবা এই যে, সূর্য বথন অনরাবতীতে মধ্যাক্রগত, তথন তিনি যমালহে উদীয়মান বলিয়া প্রতিভাত হন। জাবার যমালরে যখন নধাক্ষি, তথন বঙ্গণালরে স্থোদর। তেমনি বঞ্চণালরের মধ্যাহ্নকালে চল্রলোকে প্রাভূত। ইলাবৃত বর্ষ মেল ও মানস এই পর্বতন্তর কর্তৃক পরিবৃত্ত থাকার, সেথানে সুর্বরশিষ্ট কেবল উপর্য দিক্ হইতে আসিতে পারে; স্বভরাং সুর্ব সেথানে উপ্রে'ও নিয়ে গ্রন করেন বলিরা মনে হয়।

তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(মধুবিতার ফল)

অথ তত উপ্ধ উদেত্য নৈবোদেতা নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লাক.—॥ ১

্ণাচটি পর্বায়ে মধুবিজ্ঞা বর্ণনা করিয়৷ অধুনা উহা কিরূপে মুক্তিরূপ ফলে পর্যবসিত হয়, তাহা প্রদিশিত হইক্তেছে]—অথ (অতঃপর) [প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম উদ্যান্তময়ের খারা ভূাহাদিগকে অহুগৃহীত করিয়৷ এবং কর্মফলভোগের পরে তাহাদিগকে আপনাতে সংক্রত করিয়৷ বিতঃ (প্রাণিদিগকে অহুগ্রহ করার পরে) উথবঃ [সন্] (প্রাণিদণের অহুগ্রহ করা রূপ কার্বের অতীক্তররূপে, ব্রক্তরূপে) উদ্বিত ইইলা, স্বাহিনায় প্রকাশ লাভ করিয়৷) [হ্য] ন এব উদেতা (উদিত ইইবেন ন৷) ন অভ্যমেতা (অভ্যমনও করিবেন ন৷) —একলঃ (প্রন্বরুর, অভিতায়রূপে) মধ্যে এব (প্রাণানভেই) খ্যাতা (শ্ববহুনা করিবেন)। তৎ (যথোক্ত বিব্রের) এবঃ (এই) লোকঃ (লোক)

অনস্তর প্রাণীদিগের অন্ত ভোগপ্রদানের কালের অতীত হইয়া তিনি স্বমহিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত হইবেন না, বা অন্তমিত চইবেন না; তিনি অদ্বিতীয়রূপে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। বিশয়ে এই শ্লোক আছে ²—। >

- ১। মুলের "স্থাতা" (থাকিবেন) শব্দের প্রয়োগ ক্রমমৃত্তির ভোতক।
- ২। মধ্বিভার কলে কোনও বিধান ক্রমে বহু প্রভৃতির সহিত সমান অধিকারসম্পন্ন

হইরা অংং-এহ উপাসনা ধারা সমাধিতে আপনাকেই স্থিত্রপে উপলব্ধি করিবাছেন এবং উত্ত মন্ত্র দর্শন করিবাছেন। তথন কেই হয় তো তাহাকে বিজ্ঞানা করিব, "আপনি বে একালোক হইতে কিরিয়া আদিলেন, দেখানেও কি প্রথমের উদলান্তমরের বারা এইরূপেই প্রাণীদিশের আন্থানের করেন ?" উত্তরে সেই ব্যাধিত প্রক্রম্ভ নিরোক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোক্য"—ইহা শ্রুতিরই বচন।

ন বৈ তত্র ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন। দেবাস্থেনাহং সত্যেন মা বিরাধিষি ৰুক্ষাণা। ইভি॥২

্থে ব্ৰহ্মলোক হইতে আমি আসিরাছি] তক্র (সেই ব্ৰহ্মলোকে) ন বৈ (্উদরাক্তময়জনিত আয়ুক্ষ্ম] নাই); [সেথানে সূর্য] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিম্নোচ
(—ন নিমুন্নোচ, অন্তগমন করেন না) ন উদিয়ায় (উদিতও ধন না)। [হে] দেবাঃ
(দেবগণ), সাক্ষিক্রপে আপনারা প্রবণ করুন],—তেন সভোন (এই সন্তাকখনের ফলে)
অধ্ন (আমি) বুক্ষণা (ব্রক্ষের সহিত) মা বিরাধিবি (যেন বিরক্ষাবস্থাপন্ন না ধই, অর্থাৎ
আমার যেন ব্রক্ষের অপ্রাপ্তি না ঘটে) ইতি। ব

"সেই ব্রন্ধলোকে উদরান্তনয় নাই, সেধানে সূর্য কথনও অক্তমিত বা কথনও উদিত হন না। হে দেবগণ, (আপনার: সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি তাহার কলে আমার ব্রন্ধরণে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেভি ন নিম্নোচিতি সকুদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবিত য এতামেবং ৰুক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রাণ্ডি এক্সজের কথা সমর্থন করিতেছেন]—কালৈ (ঐ একাবিদের প্রতি) ন হ বৈ উদেতি (সূর্থ অবগ্রন্থ উদিত হন না) ন নিয়োচতি (ক্ষণ্ডও যান না)। বং (বিনি) এতাম্ (এই) বুজ্লোপনিবদশ্ (বেদগুফ্ বিষয়, মধুবিছা) এবস্ (যথেজি প্রকারে) বেদ (জ্ঞানেন), আলো (গ্রাহার প্রতি) সকুছ দিবা এব ভবতি হ (নিত্য দিবাই হইমা খাকে, [তাহার উদ্যাল্ডময়-রহিত ব্রক্ষপ্রাথি ঘটিয়া থাকে])। ০

ঐ ব্রহ্মবিদের পক্ষে হর্ষের উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুল্প বিষয়টি বংখাক্তপ্রকারে ' জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ^২ ৩

- ১। বক্র বংশ, মধ্চক, মধ্মাড়া, ও লোহিতাদি রূপের সহিত বক্র প্রভৃতির সম্বন্ধ,
 এবং স্থের উদগান্তময়, ইত্যাদি।
 - ২। কারণ তিনি শ্বয়ংজ্যোতি হন।

তদৈতদ্ ৰুদ্ধা প্ৰজাপতয় উবাচ প্ৰজাপতিৰ্মনবৈ মনুঃ প্ৰজাভান্তদৈতহুদ্দালকায়াৰুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা ৰুদ্ধা প্ৰোবাচ॥ ৪

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই মধুজ্ঞান) বুক্ষা (হিরণাগর্ভ) প্রজাপতরে (বিরাট্কে) উবাচ (বলিরাছিলেন); প্রজাপতিঃ মনবে (মফুকে), মফু: প্রজাভঃ (ইফ্বাকু প্রভৃতি পুরোগণকে)। তৎ হ এতৎ (উক্ত এই মধুজ্ঞানাম্মক) বুক্ষ (ব্রফাবিন্ধা) পিতা (পিতা) ভোঠাছ পুরোর (জোঠপুত্র) উদ্দালকার আফেশতে (উদ্দালক আফেশিকে) প্রোবাচ (বলিরাছিলেন)। ৪

ুছিৰণাগৰ্ভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিরাট্কে বলিয়াছিলেন; বিরাট্ মহুকে,
মহু (ইক্ষাকু প্রভৃতি) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা
সেই মধুজ্ঞানরূপ ব্রন্ধবিতা জোওপুত্র উদ্দালক আরুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্রায় পিতা ৰুক্ষা প্রক্রাং প্রণায্যায় বাংস্থেবাসিনে ॥ ৫

ইনন্বাৰ তৎ (এই সেই বথোক) ৰুগ্ধ (নধ্বিতা) [অপব] পিতা (পিতাও) জ্ঞোচার পুরোর (ভোটপুরেকে) বা (অথবা) প্রাণাবাার (যোগ্য) অন্তেবাসিনে (শিতকে) প্রক্রাৎ (বলিবেন)। ব অপর পিতারাও জোষ্টপুত্রকে কিংবা ষোগ্য শিশ্বকে পূর্বোক্ত এই মধুবিছা উপদেশ দিবেন। ৫

নাস্তব্যৈ কল্মৈ চন যন্তপ্যস্মা ইমামদ্ভিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্ত পূর্ণাং ৮গাদেশ্বনের ততো ভূয় ইত্যেতদের ততো ভূয় ইতি॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

অন্তল্ম কলৈ চন (অপর কাহাকেও) ন ([বলিবেন] না); [কারণ] যদি আপি (বলিও) অল্ম (ঐ আচাইকে) [কেছ] অন্তি: পরিগৃহীতাদ্ (সমূদ্র্পরিবেটিঙা) ইমান্ (এই পৃথিবীকে) ধনত পূর্ণাদ্ (ধন, অর্থাৎ ভোগোপুকরণ, পূর্ণ [করিয়া]) দভাং (দান করে) [তথাপি] এতং এব (এই মধ্বিভাগানই) ততঃ (পূর্বেক্ত দান হইতে) ভূয়ঃ (আন্তর্ভর, অধিকতর ফলশালী) ইতি। এতং এব ততঃ ভূয়ঃ (আদরার্থে পুনরুক্তি) ইতি। ৩

অপর কাহাকেও বলিবেন না; কারণ সমুদ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেকাও এই মধুবিষ্ঠাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

তৃতীয়াধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(গায়ক্রাপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা)

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

্ডিক ব্রহ্মবিতা ব্রহ্মপ নির্ভিশর ফলগ্রদ বলিয়া প্রকারান্তরেও তাহার উপদেশ দেওরা আবঞ্চক। এই জন্ম গায়ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপাদনা উপদিষ্ট হইডেছে]—বং ইদম্কিন্চ (এই বাহা কিছু স্থাবর ও জঙ্গম) পুতন্ (প্রাণিবর্গ) [আছে], ইদম্সর্বন্ধ (এই সমন্ত শব্দুই) গাঁহত্রী (গাঁহত্রী); [বেংছতু] বাক্ বৈ (শেক্কপা] বাক্ই) ইদম্
সর্বন্ (এই সমন্ত) ভূতন্ (প্রাণীকে) গারতি চ (গান করে) ত্রারতে চ (তর পুর করে)
[কর্বাধ শক্ষোচারণ করিরা লোকে "এইট গরু", "এইট মানুষ" ইত্যাদি নির্দেশ করে, এবং
ক্ষেত্রবাণী উচ্চারণ করিরা ত্রাণ করে], [ক্ষত্রব বাক্টের দ্বারা "গান" এবং "ত্রাণ" করা
নিবন্ধন] বাক্ গাঁহত্রী বৈ (বাক্ই গাঁহত্রী), [ক্ষর্বাৎ গাঁহত্রী ও বাক্ ক্ষন্তির; এবং বাক্
বেরূপ সর্বাদ্ধিকা, গাঁহত্রীও সেইরূপ সর্বব্রুপা ও ব্রন্ধ্নানের দ্বার্ভতঃ]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজন্ম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত জনগুই গায়ত্রী। বাক্ প্রাণিবর্ণের (নাম) গান করে এবং (তাহাদিগকে ভয় হইতে) ত্রাণ করে বলিয়া বাকট গায়ত্রী। ১

১। গায়্রী একটি বৈদিক ছালের নাম। তাহার চারিটি পাদে ৬টি করিয়া মোট
২৪টি আছের (৪×৬---২৪) থাকে। উফিক্, আমুন্তুপ্, বৃহতী, ত্রিষ্টুপ্, তাগতী প্রভৃতি ছলে
প্রতি পাদে বধাক্রমে ৭, ১, ৯, ১১, ও ১২ জক্ষর আছে। অভএব তাহাদের প্রত্যেকটিতেই
গায়্রী জপেকা অধিক অক্ষর আছে। নূন সংখ্যা বাতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না,
অর্থাং নূনসংখ্যাটি অধিক সংখ্যার বাাপ্ত আছে ("গায়্রীছন্দ্রসাং মাতঃ"); হতরাং গায়্রী
ছল্পোমধ্যে প্রধান। অধিকত্ত দেবগণের অভ দোমাহরণকালে ত্রিষ্টুপ্ ও জগতী বিফলা হইলে
গায়্রীই ঐ কার্যে সকলা হইয়াছিলেন। এইরুপেও গায়্রীর, অর্থাং গায়্রীছন্দ্র্যা বিশিষ্ট
ক্র্স্কলের, প্রাধান্ত খীকুত ইইয়াছে (গীতা ১০০৫)। বিশেষতঃ ব্রাক্ষণগণের নিকট
গায়্রীয়ে অভি আদর্শীর। এই সকল কারণে গায়্রী অবলধনে বৃদ্ধ উপদিষ্ট ও
উপাসিক কন।

বাগৃ-ভিন্ন বাচ্য বস্তু নিৰ্ণীত হয় না, হতরাং শব্দাল্লিক। বাক্ সর্বস্থরপা। কর্প ও কারণ অভিন্ন বলিয়া, গায়নী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিনা এবং এই জড়ট স্বাল্লিক। (৩)২।৬ ও ৩)২।¢ টীকা ফ্রঃ)।

ধাতুগত অর্থ অনুসারেও টুউভরে অভিন্ন। গায়ত্রী শন্ধটি গানার্থক গৈ-ধাতু ও ত্রাণার্থক কৈ-ধাতু হুইতে নিশ্বর ছইরাছে। বান্দের খারাও গান ও ত্রাণ হর।

এথানে গান্ধত্রী শব্দ প্রক্ষের লক্ষণ। গান্ধত্রীনামক ছলা: অবলম্বন করিয়া ঐ গান্ধত্রীতে অমুগত ব্যক্ষে চিত্ত সমাহিত করিতে হইকে—ইহাই তাৎপর্য (ব: সু: ১/১/২৫)। ষা বৈ সা গায়ত্রীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্থাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে ॥ ২

বা বৈ সা পান্ধনী (উজ্জ্লপা যে পান্ধনী) সা বাব ইয়ম্ (উহাই ইহা) যা ইয়ম্ পৃথিবী (যাহা পৃথিবী বিলিলা খাত); হি (কারণ) অক্তাম্ (এই পৃথিবীতে) উদন্সৰ্বন্ (এই স্বভূত) অভিটিতম্ (অভিটিত), [এবং] এতাম্ এব (ইহাকেই) ন অভিশীনতে (অভিক্ৰম করে না)। ২

উক্তস্বরূপা যে গায়ত্রী উহাই আবার পৃথিবীরূপিণী; কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না ! ২

১। গান ও এাণের ছারা গায়্ত্রী সর্বভূতের সহিত সহদ্ধ; অধিষ্ঠানভূমি ও অনতিক্রমণীয় বলিয়া পৃথিবীও সর্বভূতের সহিত সম্বদ্ধ। হতরাং গায়্ত্রী পৃথিবী।

যা বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব সা যদিদমন্মিন্ পুরুষে শরীরমন্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়কে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইংন্ অনিন্পুক্ষে (এই পুক্ষে)ইনন্যৎ শরীরন্ (এই থাহা দেহ); হি অনিনিন্ইনে প্রাণা: (এই ইন্লিয়ন্নন্) প্রতিষ্ঠিতা;, এতৎ এব (এই শরীরকেই)ন অবতিশীয়ভো। ৩

যাহা পূর্বোক্ত (গায়ত্রীরূপিণী) পূথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাঞ্রিত (পার্থিব) শরীর ; কারণ এই (ভূত-শন্ধ-বাচ্য) ইন্দ্রিয়র্বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। । ৩

- ১। শরীর পাঞ্ভৌতিক হইলেও পৃথিবী প্রধান ; স্করাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গাঁরত্রী অভিন্ন; কারণ গাঁরত্রীর স্থায় উহাও ভূতশন্দ্রাচা প্রাণসমূহের সহিত সম্বন্ধ (৩/২৭৫, টীকা দ্র:)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তত্তদিদমস্মিন্ধন্তঃ পুরুষে জনয়মস্মিন হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়স্তে॥ ৪ यर देव ७९ शूक्टब महोतम् (याश शूक्वाञ्चित्र महोति) हेमम् वाव ७९ वर हेमम् वाश्वन् कन्छःशूकटव (महोत्रमध्य) कृतश्रम् (कृतश्रभुकतीक); हि [हेन्छाति शूर्ववर]। ८

যাহা পুরুষাশ্রিত শরার, উহাই আবার শরীরমধাস্থ হৃদয়পশ্রের সহিত অভিন ; কারণ (ভৃতশঙ্কবাচা) ইন্রিয়বৃন্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে ভাহারা অভিক্রেম করে না। ৪

সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী তদেতদুচাহভানুক্তম্॥ ৫

সা এষা গায়ত্রী (যংপাক্তা এই গায়ত্রী) চতুপানা (চারিটি পান-বিশিষ্টা), বড়বিধা (ছয় প্রকার---বাক্, ভ্ত, পৃথিবী, শরীর, কাম্য, ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থকরূপে) এতৎ (ইনি, [গায়ত্রীতে অনুগ্ত, গায়ত্রী অবলম্বনে উপস্থাপিত] গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম) কচা (কক্-মন্ত্রেও) অভানুক্তম্ (প্রকটিত ইইয়াছেন)। ব

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও'ষট্প্রকারা।' উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই (গায়ত্রীতে অন্ত্রগত ও গায়ত্রীনামধেয়) ব্রহ্ম ঋক্মস্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছেন—
। ৫
,

ু। যদিও পায়ত্রী ও ক্ষণ্যের সহিত সবভূতের সম্বন্ধ দেখাইবার জ্ঞান্ত বাদের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেষ ধরিয়া গায়ত্রী ছয় প্রকার (১ম ও তর কত্তিকা দ্র:)। ভূত, পৃথিবী, শরীর, ও ক্ষর চতুপদবিশিষ্টা গায়ত্র বারিটি পাদ। ইহাও ধানের জ্ঞাবিহিত হইল (৩১২০১, টীকা শেষাংশ দ্র:)।

তাবানস্ত মহিমা ততো জ্যারাংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদন্তামূহং দিবি। ইতি॥ ৬

অক্ত (উক্ত [গায়ত্রীতে অপুগত] ব্রক্ষের) মহিমা (বিসূতি, বিতার) তাবান্(দেই পরিমাণ, অর্থাং বড়বিধা ও চতুম্পা গায়ত্রীয় সমণরিমাণ); ততঃ চ (উক্ত [বিকারি-জগৎ-শুক্রশা] গায়ত্রী ইইতেও) পুরুষ: ([বিকারাতীত, পরমার্থ-সত্তাশ্বরূপ] পুরুষ) জ্ঞালান (মহন্তর); [পূর্বোক্ত "দেই পরিমাণ" কথাটির ব্যাখা। এই) দর্গা ভূতানি (আকাশাদি চরাচর সকলেই) অস্ত (এই গায়ত্রীনামক বন্ধের) শাদং (এক পাদ মাত্র); [পূর্বোক্ত "মহন্তর" কথাটির তাৎপর্য এই) অস্ত ত্রিপাৎ অমূত্র (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী বর্মটি) দিবি (প্রকাশাক্সক ব্যহিনার (প্রতিষ্ঠিত)) ইতি [মন্তের সমান্তিস্চক]। ৬

উক্ত গাহত্রাখ্য ব্রন্ধের মহিমাও সেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরপ সর্বভূত তাঁহার এক পাদ মাত্র। পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্ধ) কিন্তু তাহা হইতেও মহত্তর, অর্থাৎ যিনি গাহত্রী-ব্রন্ধের স্বরূপ ত্রিপাৎ অবিকারী পূর্ণব্রন্ধ, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- ১। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলখন করিয়া অবস্থিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী
 এবং নামেরই অন্তর্কুক্ত, অর্থাৎ নিবা।—বাচারস্থাৎ বিকারো নামধেরন, ছাঃ ৬।১।৬; অবিকারী
 ব্রহ্ম তাহাদিণ অপেক্ষা মহন্তর।
- ২। একে অংশ না থাকিলেও—মিখা জগতের তুলনায় ত্রক অনন্ত, ইহাই বুঝাইবার জন্ত-উপদেশচ্ছলে অংশ কল্পনা করিয়া বলা হইল যে, ক্রক্ষ এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন, কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বানিবিকার।

যদৈ তদ্ৰুক্ষোতীদং বাব তদ্ যোহয়ং ৰহিধা পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধা পুৰুষাদাকাশঃ ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥ ৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তর্জ দিয় আকাশস্তদেতৎ পূর্ণমপ্রবৃতি
পূর্ণামপ্রবৃতিনীং প্রিয়ং লভতে য এবং বেদ ॥ ১

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

্ গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরূপে যে ব্রহ্ম উপাস্ত, তিনিই আবার ক্ষরকাশে ধোর, ইছা

বুঝাইবার উদ্দেশে হৃদরাকাশের অবভারণা হুইডেছে — যথ বৈ তং বুকা ইতি (গিরুরী অবলগনে) বাঁহাকে উক্ত [ক্রিপাৎ] ব্রক্তরপে নির্দেশ করা হুইয়াছে) তৎ ইন্দ্রাব (তিনিই ইহা)— [অর্থাৎ] য: (বাহা) প্রকাণ বহির্ধা (পুরুবের বাহিরে) অয়্দ্র্ আকাশঃ (এই [ভৌতিক] আকাশ)। পুরুবাৎ বহির্ধা স: য: বৈ আকাশঃ, অয়্দ্র্ বাব স: (উহাই তাহা)— [অর্থাৎ] য: অস্ত: পুরুবে (শরীরমধ্যে) অয়্দ্ আকাশঃ। অস্ত: পুরুবে সাং য: বৈ আকাশঃ, অয়্দ্র্ বাব স:—য: অস্ত: হুনরে (হ্রন্তঃ-প্রে) অয়্দ্র্ আকাশঃ। তৎ একৎ (উক্ত এই [হ্রন্তঃকাশাবা ব্রক্ত]) পূর্ণম্ব (স্ববিধাণী) [এবং] অব্যর্বতি (এক স্থান হুইডে স্থানাস্তরে গমনকারী নহেন, অর্থাৎ অবিনাশী)। য: (বিনি) এবম্ (পূর্ণ ও প্রবৃত্তিহীনরূপে) [ব্রক্ত ই ব্রুবিধান), [তিনি] পূর্ণাম্ব (প্রিপূর্ণ) অপ্রবৃত্তিহীন (ক্রিনাশী) ব্রহ্ম (ব্রুব্ধ) লভতে (লাস্ত করেন) । ৭-১

পূর্বে থাঁহাকে ব্রহ্মজ্ঞপে নির্দেশ করা হইলাছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিভ্যমান এই আকাশ; দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যস্থ আকাশ; দেহমধ্যে যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদযপান্ত . আকাশ। উক্ত হৃদয়াকাশাখা ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। যিনি উক্তরূপে (ব্রহ্মকে) জানেন, ভিনি পবিপূর্ব ও উচ্ছেদহীন ক্রম্ব্য লাভ কবেন। গিন্দ্র

- ১। আকাশ এক হইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রাবশতঃ তাহাকে ত্রিখা ভাগ করা হইল—
 ইহা ওপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিভাবস্থায় বহিঃস্থ ভূতাকাশে আনন্দলনক বিষয়সকল
 উপলব্ধ হয়; কিন্তু দেখানে প্রচুর ছুঃখও আছে। স্বাধান্তায় দারীরাকাশে মনোবৃদ্ভিসহায়ে
 আনন্দভোগ হয়; দেখানে অপেক্ষাকৃত অল্প ছুঃখ। স্বাধান্তায় বৃদ্ধিক্রি ভিরোহিত
 হইলে হন্পলাকাশে ছুঃখহীন আনন্দ উপলব্ধ হয়। এইরূপে ক্রমে আকাশের নক্ষোত করিলা
 ইহাই নির্দেশ করা হইল বে, হন্পলাকাশ উভন হান, অভএব চিন্তুকে একাল্ল করিলা উহাকে
 ক্রম্ভার্কাশে সমাহিত ক্রিতে হইবে।
 - ২। অর্থাৎ তিনি হাদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নছেন, তিনি সর্ববাাপী।
 - ৩। অক্সান্ত ভূতসমূহ পরিছিল ; কিন্তু হৃদরাকাশাথা ব্রহ্ম পরিছিছল নহেন।
- ইহা একটি লোকিক গোণ ফল মাত্র; ব্রহ্মপ্রাথিই ইহার মুখা ফল। উক্ত
 কানী জীবস্থুক্ত হন, অর্থাৎ জীবনকালেই ব্রহাত্ত লাভ করেন।

তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(দ্বারপালোপাসনা)

তস্তা হ বা এতস্তা হৃদয়স্তা পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স ঘোহস্তা প্রাঙ্ সুষিঃ
স প্রাণস্তচকুঃ স আদিতা হৃদেত ত্তেকো হ্লাভমিত্যুপাসীত
তেজস্বাল্লালা ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

্গায়ত্রীনামক ব্রক্ষের উপাসনার অক্সরপে ভারপালোপাসনা বলা হইতেছে। ভারপাল সজ্জন্ত থাকিলে যেরপ অনায়াসে রাজফ্রনীপে উপস্থিত হওয় য়য়, বর্তমান স্থলেও সেইরপ ব্রিতে হইবে] ততা হ বৈ এততা হনরতা (পূর্বেজি সেই এই হনরের) পঞ্ (পাঁচটি) দেবস্বয়ঃ ((পাঁন, আদিতা, প্রভৃতি) দেবগণকত্কি রক্ষিত ছিল্ল, পিরমাল্লার প্রাপ্তির লার)। অতা (উক্ত হনরের) মঃ যঃ (যেটি) প্রাঙ্হেমিঃ (পূর্বিদিগ্রতী ছার, [পূর্বমূথে অবস্থিত ব্যক্তির হনরের সম্প্রতী ছিল্লমধ্যে যে বায়ু সক্ষারিত হন, এবং হনরে বাহা অবস্থিত) মঃ প্রাণি (উহাই মুখনাসিকা অবলখনে সম্প্রে গমনকারী) প্রাণ) তৎ চক্ষু: (উহাই ক্ষান্ত)। তৎ এতং (পিরমাল্লার ভারপাল প্রাণাখা) এই ব্রক্ষকে) তেজঃ অন্যান্তম্ ইতি (ডেজ ও অন্যের আদি বা কারণক্ষপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ এবম্ বেদ (যিনি মধ্যেক প্রকারে উপাসনা করেন), [ভিনি] (ডেজপ্রী) বি প্রসাল। বেরজিন। অর্মানা-বিহীন) ভবতি (হন)। ১

পূর্বোক্ত এই হৃদরের দেবগণকর্তৃক রক্ষিত পাঁচটি ন্বার আছে। উক্ত ক্ষদরের যেটি পূর্বন্ধার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষু, তিনিই আদিতা। এই প্রাণাথ্য ব্রহ্মকে তেজোক্সপে ও অল্পের আদিক্সপে উপাসনা ক্যিবে। যিনি এইক্সপ উপাসনা করেন, তিনি তেজধী ও দীপ্রাণ্ডি হন। ১

› । চকুরিন্দ্রিরের দেবতা আদিতা চকুতে অধিষ্ঠিত এবং রূপগ্রাহক বলিগা চকুরিন্দ্রিরারপে
প্রতিষ্ঠিত আছেন। আবার প্রাণ বাতীত চকুর চেষ্ট্রালি অসম্ভব; মত এব উহারা অভিন্ন।
ক্রান্তিতে আছে— "আদিতো৷ হ বৈ বাফ্রগোণ:"— পূর্ব বাফ রূপসমৃদ্রে প্রতিষ্ঠিত; আবার
প্রাণ্ড সর্বভূত-দরপ; মত এব পূর্ব ও প্রাণ অভিন্ন। চকুর দেবতা পূর্ব বৈ চকুতে প্রতিষ্ঠিত,
ত্বিবরে এই প্রতি আছে— "স আদিতা৷ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি চকুবি" (বৃ: ৩৯২০)।
বাহিরের উপত্যোগা বিষয়গুলিই বাসনাকারে হাদরে অবস্থান করে; স্তরাং বাহিরের রূপে

অবস্থিত আদিতাই বাসনাস্থলিত হৃদকেও অধিষ্ঠিত আছেন। এবংশ্রকারে একই রূপ ও হৃদ্রকে আত্মন্ত করিয়া অবস্থিত থাকার প্রাণদেবতাই পূর্ব ও চকু নামে অভিহিত হন।
অপতিতে আছে, "আদিতাই চকুর দেবতা এবং আদিতাাবিষ্টিত সমন্তই প্রাণাত্মক"
(ছাঃ ব্যাসন্ত-২)।

- ২। চকুও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাধ্য রক্ষ ভেলৰী।
- শ্বাদিতাক্ষায়তে বৃষ্টির্প্টেরয়ং ততঃ প্রজাঃ"—আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে
 কয় (শতা), এবং অতঃপর জীব লাত হয়। ফ্তরাং প্র্যাদির আদি।
- ৪। ইহা গৌণকল। উপাসনাদারা দারপালের তৃষ্টি ও ওৎসহায়ে পরমাক্রলাভই
 মুখা ফল।

অথ যোহসা দক্ষিণঃ স্থেবিঃ স ব্যানস্তচ্ছোত্রং স চন্দ্রমাস্ত-দেভচ্ছীশ্চ যশশ্চেতাপাসীত শ্রীমান যশসী ভবতি য এবং বেদ ॥ ২

বান: (বানবায়ু [বে বায়ুখারা কলসাখ) কাথ করা হয়, অথবা যাথা বিভিন্ন সন্ধিপ্তলে নানারপে প্রসারিত ইয়]। প্রোক্রম্ (কর্ণ)। খ্রী: (বিভৃতি), ফশ: (প্রাতি)। অপরাংশ পূর্ববং ।। ২

- ঁ উক্ত হাদরের বেটি দক্ষিণ দ্বার, তরাধ্যে যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই প্রবংশস্ত্রিয়, এবং তিনিই চক্রমা। এই ব্যানাথা ব্রহ্মকে বিভূতি ও খ্যাতি বলিয়া উপাসনা করিবে। বিনি এইরূপে উপাসন করেন, তিনি বিভূতিমান ও যশবী হন। ২
- ১। শ্রবণেশ্রির ও চক্র উভরেরই সহিত বানের সথন ঝাছে। কর্ণ ও চল্রের সংঘত ঐতিতে উলিথিত আছে—"প্রোত্মেণ সৃষ্টা দিশশ্চ চক্রমাণ্ড" → বিরাটের শ্রবণেশ্রিয়ই চক্রমা ও দিক্রম্হাকারে সৃষ্ট হইল।
- ২। এবংশন্তির এবংশাজ জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা জন্মের কারণ। উক্ত জ্ঞান ও জন্ম কাবার ঐথর্গের এবং ঐবর্ধ ফশের কারণ হর। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সক্ষম কাছে বিলিয়া বাানেরও ঐ ডুইটি গুণ আবাছে।

অথ যোহস্য প্রত্যঙ্কুষিং সোহপান: সা বাক্ সোহগ্রিস্কদেতদ্
ৰুক্ষংচসমল্লভিমিত্যপাদীত বুক্ষংচসালাদে। ভবতি য এবং বেদ। ৩

উক্ত হাণরের যেটি পশ্চিম হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম অপান। তিনিই বাগিন্তিয়, তিনিই অগ্নি। এই অপানাথা ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজ্ঞ ও অন্নের আদি বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজ্পী ও দীপ্রায়ি হন। ৩

- ১। মৃত্রপুরীযাদি তাাগের জন্ত যে বায় অংখাদিকে দকারিত হয়।
- বাগিলিয়ের অধিষ্ঠাত্বেবতা অগ্নি বাক্ষরণ। "অপানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি
 (ছা: এবংনং) অনুসারে বাকই অপান। ফুতরাং অপান, বাক, ও অগ্নি অভিন্ন।
- া রান্ধণের বৃত্তি ও ঝাধাায় হইতে লভা তেজই ব্রহ্মবর্চন্। অধির সহিত এই উভয়ের সম্বন্ধ কাছে বলিয়া অপানের সহিত্ত তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।
 - ৪। অপানসহায়েই অর ভক্ষিত হর বলিয়া অপান অস্ত্রের অগ্রবতী।

অথ যোহস্থোদঙ্পুষি: স সমানক্তমনঃ স পর্জান্তদেতঃ কীতিশ্চ ব্রাষ্টিশ্চেত্যুপাসীত কীতিমান্ ব্যৃষ্টিমান্ ভবতি য এবং বেদ ॥ ৪

উক্ত ক্রম্যের যেটি উত্তর হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান'। তিনিই মন, তিনিই পর্জক্ত বা বরুপদেব। সমাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীতি ও ব্যৃষ্টি (অর্থাৎ দেহলাবণা), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীতিমান্ও কান্তিমান্ত ন। ৪

- ু । ভক্ষিত ও পীত বস্তকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করায় বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইতাদি শ্রুতি (ছাঃ এ২২।২) অতুসারে মনের সহিত সমানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্ট্রী আপুশ্ বরণণত" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরূপে প্রশ্বর-সম্বন্ধ অপান মন, ও বরুণের উপাসনা বিধেয়।
 - ে। মন ছইতে জান, ও জান হইতে কীর্তি লাভ হয়।

অথ যোহস্যোধ্ব : শ্বায় দ উদানঃ স বায়ং স আকাশ-স্তদেতদোজ্ঞ মহন্দেচ্ছ্যুপাসীতৌজ্জ্মী মহস্বান্ ভবতি য এবং বেদ। ৫

উক্ত ক্লরের ষেটি উধব হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উলান'। তিনিই বায়ু, তিনিই আকাশ। উলাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজন্ (অর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহন্তগুণ) বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি ওজন্মী ও মহীয়ান হন। ৫

- ১। পদতল হইতে আরম্ভ করিরা উধ্বে গমনকারী, বা উৎকর্মজনক কর্মকারী, বায়।
- ং। পরশার-সথক বারু, আকাশ, ও উদানের উপাদনা বিধেয়। "উদানে তৃপান্তি" এই ক্রতি (ছাঃ থাংতাং) অফুসারে বায়ু ও উদান অভিন্ন। আকাশ বায়ুর আধার, এবং ক্রতিতে (ছাঃ থাংতাং) আছে, "বানৌ তৃপাত্যাকাশস্থপাতি" বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হয়, অতএব উভয়ে অভিন্ন।
 - ৩। বায়ু **ও আকাশ** উভয়েই বলের কারণ, এবং উভরেই বিশাল।
- তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ স্বর্গস্থ লোকস্থ দারপাঃ স য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থ দারপান বেদাস্থ কূলে বীরো জায়তে প্রতিপত্ততে স্বর্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষান্ স্বর্গস্থ লোকস্থ দারপান বেদ॥ ৬
- তে বৈ এতে (পূর্বোক্ত এই) পঞ্ (পাঁচ জন) নুক্ষ-পূক্ষা: ([হণয়াধিচাতা] ব্রক্ষের অবীনস্থ পুরুষ) বর্গত লোকক্ত ([হ্ণয়রজণ] বর্গলোকের) দারপা: (ধারপালক) [বিলিপ্তা অতিহিত হন]। ব: (থিনি) এতান্ (এই সকল) এবন্ (এইরপ গুণবিলিপ্তা) বর্গক্ত লোকক্ত পঞ্চ বারপান্ (বারপালকে) নুক্পরুষ্থান্ (ব্রক্পুরুষ্কে) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাবারা বশীভূত করেন), অক্ত (ইংলার) কূলে (বংশে) বীর: (বীর) জারতে (জাত হয়)। ব: এতান্ এবম্ বর্গত লোকক্ত পঞ্চ বারপান্ ব্রক্পুক্ষান্বেদ, স: (ভিনি)

স্থাম লোকস্ (স্থালোক, (স্থাৎ ক্রমাধিষ্ঠাতা) স্থাধরণ ব্রহ্মকে প্রতিশক্তে (প্রার্থ হন) ১৬

পূর্বোক্ত এই পাঁচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ খর্গলোকের ছারপাল' (বিনরা অভিহিত হন)। যিনি খর্গলোকের এইরূপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন ছারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়। যিনি খর্মালোকের এতাদৃশ গুণবান্ এই পাঁচজন হারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তিনি খর্মালোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুরুষ বলিতে বেমন রাজার পুরুষ অর্থাৎ কর্মচারী ব্রায়, ব্রহ্মপুরুষ শব্দেও
 সেইরূপই ব্রিতে হইবে। বারপালের জার ইংরাও ব্রহ্মপুর পথ উন্মুক্ত বা অবরুদ্ধ
 করিতে পারেন। ইং। প্রভাক্ষ দেখিতে পাওরা যায় বে, প্রাণশন-বাচা চকু, কর্ম, বাক্, মন,
 প্রভৃতি বারপালগণ থবন বহিম্থি ও বিষয়টোগে রত হয়, তথন ভাহারা ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়ক
 হয় না। ইন্দ্রিরূপণ যথন হ্নিয়ত হয় এবং উপাসনার সহায়ে অধিটাত্বেবতা আদিত্যাদির
 সহিত অভেদপ্রাপ্ত হয়, তথন ভাহারাই আবার ব্রহ্মজ্ঞানের সহায় হয়। (কঃ ২০০০)
- ২। অর্থাৎ কুপুত্র জাত হওরায় তাঁহার প্রক্ষলাতের আফুকুলা বটিরা থাকে। পুত্রের বারা পিতৃত্বপ শোধ হয়। স্তরাং পুত্রও পরম্পরায় ক্রক্ষপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ সর্বতঃ পৃষ্ঠেষকুত্রমযুভ্রেষ্ লোকেধিদং বাব তদ্ যদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে জ্যোতিস্তব্যৈষা দৃষ্টির্যক্রৈতদন্মিঞ্জরীরে সং পর্শেনোফিমানং বিজ্ञানাতি তব্যৈষা শ্রুতির্যক্রৈতং কর্ণাবিপিগৃহ্য নিনদমিব নদ্পুরিবাগ্নেরিব জ্লত উপশৃগোতি তদেতদ্ ইং চ শ্রুতঞ্চেত্যুপাসীত চক্ষুয়ঃ শ্রুতা ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

্বৈ ব্ৰহ্ম দ্বালোকেরও উপরে স্বমহিমায় প্রকাশিত আছেন, তাঁহাকে কুন্ধিস্থ জ্যোতি রূপ প্রভাকে কিরূপে উপাদনা করিতে হউবে, তাহা প্রদর্শিত হইডেছে]—কর্ম (কাবার,

উপাসনাস্তরের আর্ম্বের ফুচক) অড: (এই) দিবঃ (ছালোফের) পর: (– পরম্, পরে বা উধ্বে) বিশ্বতঃ পৃষ্টেয়ু (সকলের পৃষ্ঠে) [অধাং] সর্বতঃ পৃষ্টেয়ু (সংসারাভীতরূপে). অক্রেমের (যাহাদিগ হইতে উৎকট্টতর নাই সেই সকল) উদ্ধেষ্ লোকের (শ্রেষ্ঠ ি সভ্যাদি) লোক সকলে) যৎ জ্যোতিঃ (যে ব্রহ্মজ্যোতি) দীপাতে (থিপ্রকাশরূপে) দেশীপামান আছেন) তৎ বাব (তিনিই) ইদম জ্যোতিঃ (এই জ্যোতি), ইদম ধৎ (এই যিনি) অস্মিন পুরুষে অন্তঃ (এই পুরুষের শরীরমধ্যে) [উপলব্ধ হন]। যত্র (যে সময়ে) অস্মিন শরীরে (এই সেছে) [जाक] मःस्पर्णन ([इस्छत बाता] स्पर्ण कित्रा) উक्तिमानम ([जाप-সহগামী | উক্ষতাকে) এতং বিজ্ঞানতি (এই প্রকারে [সাক্ষাৎভাবে] জানে) (তথন] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা দৃষ্টি: (ইহাই দশন, সাক্ষাৎ দশনের লিক্ষ বা উপায়)। ব্য (মথন) কর্ণে) (কর্ণম্ম) অপিগৃহ্ন (আচ্ছাদিত করিয়া) নিনদম্ ইব ([র্থচফ্রের] निर्धायमान श्राम) नमय: हेव (तुरुख-नाम-मन्न श्राम) जल्छ: बराय: हेव (अर्थान छ অগ্নির শক্ষ্মদশ ধ্বনি) এতং উপশ্লোতি (এইরপে, সাক্ষাৎভাবে, এবণ করে) [তথন] তক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা শ্রুতিঃ (ইহাই প্রবণ, সাক্ষাৎ প্রবণের উপায়)। তৎ এতৎ (উক্ত এই উদরম্ভ জ্যোভিকে) দৃষ্টম চ শ্রুতম চ ইভি (দৃষ্ট ও শুক্ত বলিয়া) [রক্ষদৃষ্টিতে] উপাদীত (উপাদনা করিবে)। যঃ (ঘিনি) এবম বেদ (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণহয়-বিশিষ্ট্রনপে, [উক্ত জ্যোক্তিকে ব্রহ্মজ্ঞানে] উপাসনা করেন)[তিনি] চকুকঃ [দশনীয়) ভি। শ্রুতঃ (বিশ্রুত, বিখ্যাত) ভবতি (হন)। যঃ এবম বেদ (আনরার্গে পুনরুক্তি)। ৭

অনস্তর এই ত্বালোকের উধের্ব, সকলের পূর্তে (অর্থাৎ সংসারের উপরে), সমুপ্র উত্তম লোকসমূহে যে ব্রহ্মজ্যোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার এই মানবশরীরের মধ্যগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে অইন্নপ ভাবে স্পর্শ করা হয় যে, উদ্ধতা অন্তভ্ত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির দর্শনের শিলা। ই মধন কর্ণহয় এইনপ ভাবে আচ্ছাদিত করা হয় যে, রথনির্ঘোষসদৃশ, র্যভনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞাতির শ্রের সদৃশ ধ্বনি শুনিতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির শ্রম্বনের শিলা। উক্ত জ্যোতিকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত ভণন্বরবিশিষ্টক্রপে (এই জ্যোতিকে) উপাসনা করেন, ভিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। ৭

- । মূলের "দর্বক্ত" সংসারের : কারণ বছর সমষ্টিই দর্ব, এবং সংসারও বছস্ববিশিষ্ট ।
 জাল্ধা কিন্তু এক এবং বিভেনশৃস্ত : স্কুতরাং তিনি সংসারাতীত ।
- ২। ছা: ৩/১২/৬—"ত্রিপাদপ্তামুক্ত দিবি।" হিরণাগর্জানির ছারা অধিষ্ঠিত স্ত্যাদি লোক উক্তম; কারণ উহারা ত্রক্ষেব নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ক্রন্ধঞ্জোতি অধিকতর প্রকাশিত।
- ৩। বে ব্রহ্মজ্যোতি নামরূপকে প্রকৃতিক বিবার জন্ত দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উক্ষতাই তাহার লিক্স (পরের টাকা দ্র:) বা পরিচায়ক। দেহের উক্ষতা জাবেরও লিক্স, কারণ জাব দেহত্যাপ করিলে দেহ শান্তল ইইয়া যায়। শ্রাভিত্তেও কাছে,—"এই জ্যোতি পরমায়ায় একীভূত হয়" (ছা: ৬١১৫।২)।
- ৪। বেখানে ধুম দেখানেই অগ্নি আছে; হতরাং ধুমের বারা আয়ের জ্ঞান জরাইতে পারা বায়;—অর্থাৎ ধুম অয়ের লিক্ষ বা অয়মানের অতি হেতু। বর্তমান স্থলে দর্শন ও আবন গুণাবিশিষ্ট কুন্দিস্থ জ্যোতিকে ব্রন্ধের এটাকরণে গ্রহণ করিতে হইবে.। উহাতে যে উক্ত গুণার আছে, তাহারই প্রমাণকরণে ছুইটি লিক্ষ গৃহীত হইয়াছে—একটি উঞ্চলার স্পর্ণ, অপরটি শক্ষের প্রবা। (ভূমিকা ১০ পু: য়:)।

আবার একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দর্শনের পরিচয় দিতে গিয়া স্পর্ণের দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইছাছে। ইহার কারণ এই যে, বাহাদের রূপ আবাচে, তাহাদের স্পর্ণও আবাহে : স্বভারাং এই হিসাবে দর্শন এ স্পর্ণন সমার্থক।

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(नाडिगानिका)

সর্বং থবিদং বুদ্ধা তজনানিতি শাস্ত উপসীত। অথ থলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরশিঁলোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেত্য ভবতি সক্রতুং কুবীত॥ ১ ্থিতীক্ষিল্পথনে উপাসনা ভ্যাগ করিয়া অধুনা সঞ্জন এক্ষের উপাসনা আরম্ভ ইইভেছে।
আনেক-শক্তিমান, আনেক-শুণবান্, জিশাং, অমৃত এক্ষের (অ১২।৩) বছ প্রকার উপাসনা
সম্ভবপর : স্বভরাং মনোমগ্রত্ব প্রভৃতি বিশেষ গুণ ও বিশেষ শক্তি সম্বিভ্রমণে উপাসনা বিহিত
ইইভেছে — ইদন্ (এই নামরূপে বাক্তে, প্রভাক্ষাদির বিষয়) সর্বম্ (সমন্ত) অপূ
[বাক্যালক্ষার্থিক নিপাত] বুক্ষ (একা, নির্ভিশর মহৎ কারণ্বরূপ),—তৎ-জ-ল-অন্ ইতি
(কেন না উক্ত ব্রক্ষ ইইভেই জগং [স্টিকালে] জাত হয়, (প্রলার) ওাহাতে গীন হয়, এবং
[স্থিতিকালে] তাহাঁতেই প্রাণক্রিয়াদি করে) ; [অভএব তাহাকে] শান্তঃ [সন্] উপাসীত
(শান্ত, অর্থাৎ রাগ্রেমাদি দোবশুন্ত ইইয়া, বা সংযত ইইমা [নিয়োক্ত গুণসম্বিভর্মণে]
উপাসনা করিবে)—[অর্থাৎ] অর্থ থলু (বেহেতু) পুক্ষঃ (মানুষ) ক্রত্নয়ঃ (যাহার
বেরূপ ক্রতু, অর্থাৎ অধাবসায় বা "ইহা এই রূপই, অঞ্জন্মপ নহে" এইপ্রকার এবিচলিত
প্রভায়, সেইরূপ ; ভাবরূপী),— অন্মিন লোকে (এই জ্বগতে, জীবিতাবহার) পুরুষঃ (জীব)
বর্থা-ক্রতু; ভবতি (বেরূপ অধ্যবসায় বা ভাব অবলম্বন করে) ইতঃ প্রেরু (এই শরীর
ভাগের পর) তথা (সেইরূপ) ভবতি (হয়), [অক্তএব] সঃ (সেই জীব [এই ভক্ত
জানিয়া]) ক্রতুন কুবীত (অধ্যবসায় বা অবিচলিত প্রভার অবলম্বন করিবে) । ১

এই সমস্ত জগৎ স্কুলপতঃ ব্রন্ধই; কারণ তাঁহা হুইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। অতএব শাস্ত হুইয়া উপাসনা করিবে; — (অর্থাৎ) মাহ্রুষ যেহেতু ভাবরূপী, সে জীবিতাবস্থায় ধেরূপ নিশ্চমশীল হয়, নেহত্যাগের পর সেইক্রপই হুইয়া থাকে, — (অতএব) সে (এই তত্ত্ব জানিয়া) দৃঢ়প্রত্যয় অবলম্বন করিবে (অর্থাৎ তদ্ভাবে ভাবিত হুওয়া রূপ উপাসনা অবলম্বন করিবে ()। ১

^{)।} তক্ষলান— তক্ষন্+ তলম্+ তদনম্; "জন্মাতুর অবর্জাত হওয়া, "লী"র অব্ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অব্ জীবন ধারণ করা। এই তিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ এক হইতে তিশ্ল বলিয়া গুহীত হয় না, সর্থাবস্থায়ই জগৎ এক্ষরণে অবস্থিত।

२। সমগুই यथन उक्क, उथन तागरवर द्या।

ত। গীতা দাভ

^{8:} शीखारा**8**३

৫। ভারবিশেবকে নীর্ঘকাল অঞ্জংকরণে ধারণ করিয়া রাথাকেই উপাসনা বলে। বর্জমান ছলে ইহাই বলা হইল বে, ভন্ধনিশ্চর না হওরা পর্যন্ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উপাসনা অবলঘনীয়।

মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ সত্যসন্ধর আকাশাত্ম সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বায়য়ঃ সর্বমিদমভাারোহবাকানাদরঃ ॥ ২

[কিরূপ ক্রতু বা অধ্যবন্ধ করিতে হইবে, তাহা বলা ১ইতেছে]—সন:-মঃ:
([মনোরূপ উপাধিবশত: মনের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্ষর্যায়ী যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও নিবৃত্তিরা বিলিয়া প্রতিভাত হন, মনই বাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কারণ), প্রাণশরীর: (লিঙ্গশরীরই বাঁহার দেহ), ভারূপ: (১৮৬৬) শিশুই বাঁহার রূপ), সতাসভর: (বাঁহার সভর অন্যায়), আকাশ-আরা (বাঁহার স্করণ), সর্বক্ষা (সম্বত্ত ক্রগ্রুই বাঁহার ক্র্ম), সর্বক্ষা: (স্বৃত্তিম) ক্রামানী, রুগাদিহীন ও ক্ল্ম), স্বৃত্তিম (স্মৃত্ত ভিত্তম) গল্পই বাহার), স্বৃত্তা (স্বৃত্তিম) বুলুই বাহার), স্বৃত্তা (স্বৃত্তিম) বুলুই বাহার), স্বৃত্তা (শ্রুই স্মৃত্ত ভ্রুই) প্রভাতির (পরিবাণ্ড করিয়া বিনি বিভ্রমান), [বিনি] জ্বাকী (বাগিলিজ্ব-বিব্রত্তিক, ক্রবৃত্তি, স্বৃত্তা), অনাদর: (আ্রাইশ্রুড) । ২

"মনই থাঁহার প্রবৃত্তি-নির্ত্তির কারণ, লিক্ষারীর' থাঁহার দেহ, চৈ:কুদীপ্রিই থাঁহার রূপ, যিনি সত্যসঙ্গল, আকাশাঝা, সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, ও সর্বরস, যিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া বর্তমান, যিনি ইন্দ্রিমুশ্রত ও আগ্রহাহবিজিত—। ২

- ১। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি সমষ্টীকৃত হইয়ছে। "মনোময় ও প্রাণশরীর"
 এই বিশেষণক্ষ কীবের পক্ষেই প্রযোজা হইলেও, রক্ষের সহিত জৌবের অভেদ আছে বলিয়া
 রক্ষে প্রযুক্ত হইল। (মৃ: ৩)য়াণ)
- ২। সর্বকাম সর্ব কামনা বাঁহার (বছরীহি সনাস)। এথানে অক্তরণ (কর্মবারর) সমাস করিয়া "বিনি সর্বকামনা-করপ" এইরূপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈশ্বর নিতা এবং কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিয়াই থাকে। "সর্বল্প, সর্বর্স" স্থলেও এইরূপ বৃথিতে হইবে। এই সকল কাম গন্ধ ও রস এককে আবার করিয়া অব্যাহি। অব্যাহি। অব্যাহি বুলি স্বাহি অব্যাহি। অব্যাহি বুলি সর্বাহি বুলি স্বাহি অব্যাহি আব্যাহি বুলি সমুদ্ধ তেওঁ

এইরূপ করা হইয়ছে; কারণ অভত কামনাদি অবিভাগ্রন্থত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীতা ৭৭-১১) ৩। "অপাদিপাদো জবনো এইটাতা"—বেঃ ৬/১৯

এষ ম আত্মাহত্তর্দিয়েহণীয়ান্ ব্রীহেবী যবাদ্ধা সর্ধপাদ্ধা আমাকাদ্ধা আমাকতভুলাদ্বৈষ ম আত্মাহত্তর্দিয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্যায়ান দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভাঃ ॥ ৩

্পূর্বোক্ত পরমাঝার সহিত প্রতাগাঝার অভেদ প্রদাশিত হইতেছে]—এয়: ([য়ধোক্তডণবিশিষ্ট] ইনিই) অস্তঃ-জ্বনরে (জনমপ্রমধ্যে অব্যন্তিত) মে (আমার) আর্থা (আর্থা)
বীহে: বা । ধান্তবিশেষ হইতে) যবাৎ বা (না যৰ হইতে), সর্বপাৎ বা (সরিষা হইতে),
স্থামাকাৎ বা (বা প্রামাক হইতে), গ্রামাকতভুলাৎ বা (বা গ্রামাক-তভুলা হইতে) অনীরান্
ক্রেক্তরে) (অর্থাৎ নিখিল স্ক্রেক্ত হইতেও স্ক্রেক্তর); এবং অন্তর্জাপন্নে মে আ্রাছা
পৃথিবাঃ (ভূলোক হইতে) জ্যায়ান্ (বুহতুর), অস্তরিক্তাৎ (অন্তর্জিক হইতে) জ্যায়ান্
ক্রিং (দ্রালোক হইতে) জ্যায়ান্—এভাঃ লোকেভাঃ (এই সমন্ত লোক হইতে) জ্যায়ান
ক্রিং (ক্রিলোক হইতে) জ্যায়ান্—এভাঃ লোকেভাঃ (এই সমন্ত লোক হইতে) জ্যায়ান

"—হদরপ্রমধ্যে অবস্থিত উক্তপ্রণাবশিষ্ট আমার এই আত্মাই আহি, যব, সর্বপ, প্রামাক, কিংবা প্রামাকতভুল অপেকাও ক্লাতর; হৃদরপ্রমধ্যে অব্দ্বিত আমার এই আত্মাই পৃথিবী হইতে বিশালতর, অন্তরিক হইতে বৃহত্তর, তালোক হইতে বৃহত্তর, এই সমস্ত লোক হইতে বিশালতর। ও

১। প্রথমে আয়াকে ফল্ল বলা হইল; কিন্তু পাছে কেহ মনে করে ্ব, আয়া
অণুপরিমাণ, এই জন্ম তাঁহাকে পৃথিবাাদি অপেকা বড় বলা হইল। কিন্তু তথাতি ননে হইতে
পারে যে, আয়া পৃথিবাাদিরই নত, দেই জন্ম তাঁহাকে অনন্ধ বলা হইল।

সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্বনিদমভান্তোহবাক্যনানর এব ম আত্মাহন্তর্ক দিয় এতদ্ ব্রক্ষৈতমিতঃ প্রেত্যাভিসংভবিতাশ্মীতি যক্ত স্থাদক্ষা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শাণ্ডিল্যঃ শাণ্ডিল্যঃ ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ।

্রিপরকে পুগোন্ত-শুনবিশিষ্টকপেট উপাদনা করিতে চইবে, ইহা বুকাইবার প্রস্কুর বলা হইছেছে]—সর্বক্ষা [ইত্যাদি পুরবং] এতং বুদ্ধ (ইনি ব্রহ্ম); ইতঃ প্রেক্তা। এই দরীর ভাগে করিয়া) এতম্ (ইহাকে) ক্ষাতসম্ভাবিকামি (প্রাপ্ত হুইব)—ইতি ক্ষাভা (স্তাই এইরূপ নিশ্চর) যত (বাহার) তাং (ছুইবে) [এবং এই বিবরে) ন বিচিকিৎসা অতি (সংশ্র পাকিবে না) [তিনি উক্তরূপ স্বর্ভাব প্রাপ্ত হুইবেন]—ইতি (এই কথা) শাঙিলাঃ (শাঙিলানামক ক্ষি) আহ ত্ম হ (বলিয়াছিলেন)। শাঙিলাঃ (আগবার্থক পুনর্বাকি)। গ

"যিনি সর্বক্ষা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরদ, তিনিই সমস্ত ব্যাপিরা বিজ্ঞমান; তিনি ইন্দিরপূক্ত ও আগ্রহবিবন্ধিত; ইনিই হৃদরপদ্মনধা অবস্থিত আমার আত্মা। ইনি ব্রহ্ম। দেহত্যাগের পর আমি ইহাকেই পাইবত"—বাহার সতাই এইরপ নিশ্চর আছে এবং এই বিষয়ে কোনও সংশ্ব নাই, তিনি ঐ ঈশ্বরত্বই প্রাপ্ত ইইবেন—এই কথা শাভিলা ঋষি বলিরাছিলেন। ৪

- ১। বছরীহি ছই আকার—তদ্ভণ-সংবিজ্ঞান ও অতদ্ভণ-সংবিজ্ঞান। এথমোক্ত সমাসে বিশেষণীপূত ওপের সহিত ব্রিলার সবদ ঘটে; "লম্বকণিক কান" বলিলে নার্বকণিবিশিষ্ট পুরুষকেই আনা হয়। দিতীয় একারের সমাসে বিশেষণীপূত কংপের উরূপ সম্বন্ধ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে তপু পুরুষকেই আনা হয়, রাজার সহিত আন্তন ব্রিজ্ঞার সম্বন্ধ ঘটে না। বর্তমান স্থলে বিশেষণের হারা লক্ষিত নিশুণ ঈশ্বর উপাত্ত নহেন; কিন্তু বিশেষণবিশিষ্ট সত্তণ ঈশ্বর উপাত্ত। অর্থাৎ পূর্বোক্ত সমাস্ত্রলি ভদ্ভণ্মবিজ্ঞান বহুৱীহির প্রধায়ভক্ত।
- ২। এখানে প্রত্যাগন্ধার উপাসনা বিধের নহে, পরমান্ধাই উপান্ত ;— "আনার আবন্ধা" বলার এইরূপ অর্থ ই প্রতিভাত হইকেছে। প্রভাগান্ধা উপান্ত হইলে "আনার" বলা অনাবক্তক 'ও আবৌক্তিক হইত।
- । বিনি সণ্ডণত্রক্ষের উপাদক, তাঁহার একবার মাত্র তত্ত্ববৃদ্ধি উপত্তিত হুইলেও তথ্বারা
 অনুষ্ঠ কল দিছ হয় না; পরস্ত বেহপাতকালেও তাঁহাকে উক্ত তত্ত্তানের অনুষ্ঠিত করিতে
 হয়; তবেই তাঁহার প্রক্ষণোকপ্রাপ্তি ও ক্রম্মুক্ত হইয়া শাকে।

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশো ভূমিৰুগ্নে। ন জীর্যতি। দিশো হাস্তা প্রক্রয়ো জীক্সো। এক বিলং। স এষ কোশো বস্থানস্তামিন্ বিশ্বমিদং প্রিতম্॥ ১

্তাসভাঙত বলা ইইনাছে যে, বীরপুত্র জাত হয়। কিন্তু শুধু পুত্রজন্মের দ্বারাই পিতার ত্রোপ হয় না। পুত্র বেদাধারী হওয়া আবেশুক। পুত্র শিক্ষিত ইইলেই পিতার লোকলান্ডের কারণ হয় (র: ১০০১) । অতএব পুত্রের পার্থায়ু লান্ডের অস্তু কোশবিজ্ঞান আরম্ভ ইন্ডেছে। অংলাঙ্কর প্রেই এই থণ্ড আরম্ভ করা উচিত ছিল; কিন্তু গায়ত্রী-উপাধিক ব্রক্ষের উপাসনা অপেকা আঠরায়িক্ষপ প্রতীকে পরব্রক্ষের উপাসনার অভি ও এই দিতীয় উপাসনার অভ্যানক শান্তিলাবিদ্ধার প্রতি অধিকতর আগ্রহ থাকায় ক্রেটি অত্যে শেষ করিয়া পুনরায় পুর্বপ্রতীবিভ বিষয় আরম্ভ করিতেছেন]—অস্তরিক্ষ-উদর: (অস্তরিক্ষ যাহার উদর বা মধ্যন্থিত শৃক্ত অংশ), ভূমি-বৃয়: (পৃথিবী বাহার গোলাকার অধ্যান্তাগ) [সেই] কেশে: (ত্রিলোকাক্সক ধনাগার) ন জার্যন্তি (বিনষ্ট হয় না); দিশ: হি (দিক্ সকলই) অক্ত (ইহার) প্রক্রম: (কোণসমূহ), ভৌ: (ল্লানোক) অস্ত উত্তরম্ বিলম্ (উপর্বন্ধ, উপরের মুখ্)। সং এব: কোণ; (উক্ত এই ভূবনকোণই) বহুধান: (রম্বভান্ত, কর্মকলের শ্বাণারী)। তামিন্ (তল্পনে) ইদম্ বিষম ((প্রভাকালির দ্বারা উপলক) এই সমন্ত, অর্থণিৎ কর্মকলমকল ও ভার্লের সাধনবর্গ) প্রিত্র (আপ্রিভ রহিলাছে)। ১

অক্তরিক্ষরপ উদর্বিশিষ্ট ও ভ্নিরপ অধোভাগসমন্থিত ভ্রনকোরটির বিনাশ হয় না। পিক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ, এবং ছালোক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষই রত্নভা প্রারহানীয় —এই সমস্তই তক্মধ্যে আজিত আছে। ১১

১। "চতুৰ্গুণসহস্ৰন্থ বুক্সপো দিনম্চাতে"— ব্ৰহ্মাত এক দিনের (১২ ঘণ্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহস্ৰ চারিযুগ। ইহাই ত্রিলোকের স্থিতিকাল (গাঁডা ৮।১৭)। এই ফুগীর্থ কালকেই এথানে ক্রিনাশী কলা হইল: বস্তুত: ইহা অবিনাশী নহে। এই আপোক্ষিক অবিনাশি ঘানেরই অক্সমণে বিহিত ছইয়াছে।

श পর্বাৎ ত্রৈলোকাক্ষা প্রভৃতিতে কোব প্রভৃতির দৃষ্টি ক্ষারোপ করিয়া খ্যান করিতে

ইইবে।

তস্য প্রাচী দিগ্ জুহুর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী নাম প্রতীচী স্মৃত্তা নামোদীটী তাসাং বায়ুর্বংসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

্ডিক্ত দিক্সম্বের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণরূপে খান করিতে হইবে]—
তথ্য (উক্ত ভুবনকোষের) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) জুত্ব: নাম (প্রাসিদ্ধ জুত্ব [— যে হাতার হয় রাঝিরা আছতি দেওরা হয়। পূর্ব দিক্ জুত্ব, কারণ ঐ দিকে মুখ্ করিয়া আছতি দেওরা হয়। পূর্ব দিক্ জুত্ব, কারণ ঐ দিকে মুখ করিয়া আছতি দেওরা হয়।, দক্ষিণা (দিন্দিণ দিক্) সহমানা নাম (যমপুরী [বেখানে বাাণিগুণ পাপ্রমের ফল সহ্চ করে]), প্রতীচী (পশ্চিম দিক্) রাজ্ঞী নাম (রাজ্ঞী, রাজ্য বরুপের ছারা অধিঠিক, কিংবা সন্ধারগান-রিক্ত), উদীচী (উত্তর দিক্) স্পুতা নাম (স্তুজ্তি, বিভূতিমান্ অবাং ঐবর্ববান্ [কুবের প্রকৃতি) কর্তুক অধিঠিত)। বারু: (বারু) তানাম্ (ঐ দিক্সন্বের) বংসং (সম্ভান) [কারণ বারু দিক্সম্ভূত]। য: (যে কেহ) দিশাম্ (দিক্সন্বের) বংসহ (সম্ভান) একন্ বার্ষ্ (এই বারুকে) এবন্ধ (এইরূপ ভণনানী, অর্ধাং অমুভবক্তপে) কেন্দির (উপাসনা করেন) স: (তিনি) পূত্ররোগন্ম ন রোগিতি (পূত্রের জন্ত ক্রম্মনরাগ ক্রমন করেন না, অর্বাং তাহার পূত্রবিরোগ হয় না । সঃ অহম্ (সেই শ্রুত্রাং) পূত্ররোগন্ম্ মা [অ-]ক্রম্ব (বেন ক্রমন না করি) । ২

উক্ত ভ্রনকোবের পূর্ব দিক্ই ছাহু, "দক্ষিণ দিক্ সহনানা, পশ্চিম দিক্
রাজী, উত্তর দিক্ প্রভ্তা। বায়ু উক্ত দিক্সমূহের বংস। যে কেছ
দিক্সমূহের সন্ধান এই বায়ুকে এইকাপে (অমুর বলিয়া) জানেন, তিনি
পূত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পূত্রজীবনাভিলাযী) উক্তরণ আমিও
দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অভএন আমার দেন পূত্রবিরোগ-শোক না
করিতে হয়। ব

১। মজ্ঞকর্মে ব্যবহৃত এবা, উপভূব, অনুধ্ ও অব এই চারিখানি কাঠের হাজার সাধারণ নাম অক্। অধন্ত দিলন হতে অনুধ্ন নাম তাহাতে ধোমন্ত্রবা রাধিয়া আছতি দেন। উপভূব বাম হতে অনুধ্র নীচে ধরা হয়; উদ্দেশ্য, অনুধ্ হইতে ধোমন্ত্রবার কোন আংশ আলিত হইতে উপভূতেই পাঢ়িবে। বেদিতে ছির (এব) ভাবে রন্দিত বে আলোলাগী হইতে হোমার্থ আলোগৃহীত হয়, উহা এব। এব হইতে আলোএছনার্থ ব্যবহৃত হাজা ক্রম্ব (রামেশ্র স্কর্ম ক্রিবেন)—রাহার্য ব্রাহ্মণ)।

२। (कावताल कविछ जिल्लाका। बाला क लूक्य, इन्हेमिक्टक कीशांव वी अवः सम्बन्धका बालूटक कीशांद वरमकाल कवाना कविमा हेलाममा ७ ठोशांव क्या व्यवनिष्ठ वहेंगा। अवेकल शांत कविमा लाव लवनकी अञ्चलन कविद क वहेंदर।

অরিষ্টং কোশং প্রপাছেইমুনাইমুনা প্রাণং প্রপাছেইমুনাইমুনা মুনাইমুনা ভূঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা ভূবঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা স্বঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা ॥ ৩

ুপুর্বোক্ত উপাসনার ক্লাস্কৃত অপমন্ত কলা হইতেছে }—[ৰংগাক্ষ] আরিষ্ট পু (অবিনাশী) কোশন প্রণাজ (কোশের শরণ লইতেছি) অমুনা (অমুক পুত্রের [আরুর] কন্ত), অমুনা, অমুনা তিন বার পুত্রের নাম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা ব্যাইবার কন্ত তিনবার অমুনা]; আবন্ প্রপাজ (প্রাবেশ নবণ লইতেছি) অমুনা, অমুনা, অমুনা; ভূঃ প্রপাজ [ইন্ড্যাদিও অমুনাসা)। (প্রাণ ইন্ড্যাদির ব্যাথা পরে আছে]। ৩

অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত অবিনালী কেলের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত প্রাণের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত ভূং এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত ভূং এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত শ্বর এর শরণ লইতেছি।

স যদবোচং প্রাণং প্রপন্থ ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তং প্রাপংসি ॥ ৪ সঃ (উক্ত আমি) বং (এই বে) আবোচন (এনিলাম), প্রাণন প্রণতে ইতি (এই ক্ষা),—বং ইমন্ কিন্ত (এই বাহা কিছু আছে) ইমন্ (এই) সর্বন্ (সকল) ভূতন বৈ (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণবন্ধপ),—তং (স্তরাং) তন্ এব প্রাণৎসি (ভাহারই শরণ সইমাছি)। ৪

এই যে আমি বলিলাম, "প্রোণের শরণ লই," (তাহার হেতু এই)—এই
যাহা কিছু, এই সুমূদ্য ভূতবর্গই প্রাণস্বরূপ; স্থতরাং আমি তাহারই শরণ
লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূ: প্রপদ্ম ইতি পৃথিবীং প্রপদ্মেহস্কুরিক্ষং প্রপদ্মে দিবং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্ ॥ ৫

অথ (অনন্তর) ভূ: প্রণাজ ইতি যৎ অবোচন্—পৃথিবীষ্ (পৃথিবীকে) প্রণাজ, জন্তবিক্ষণ্ (অন্তবিক্ষকে) প্রণাজ, দিবন্ (জুলোককে) প্রণাজ—ইতি এব (এই ক্ষর্থেই) তৎ (উক্তবাচা) অবোচন্। ৫ .

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভূ: এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শরণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শরণ লইতেছি, ফ্যালোকের শরণ লইতেছি। ৫

অথ যদবোচং ভূন: প্রপাত ইত্যাগ্নিং প্রপাত বার্ প্রপাত আদিত্যং প্রপাত ইত্যেব তদবোচম্॥ ৬

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "ভুবং এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বাযুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যোগ্রদং প্রপদ্মে যজুর্বেদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইডাের ভদবোচং ভদবোচম । । ৭

ইতি ততীয়াধ্যায়স্য পঞ্চনশ্বতঃ ॥

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "বর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋথেদের শরণ লইতেছি, যকুর্বেদের শরণ লইডেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

२। जानवार्थ भूनकृष्टि ।

তৃতীয়াধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(পুরুষয়জ্ঞ)

পুরুষো বাব মন্ধ্রন্তম্য মানি চতুরিংশতিবর্ষাণি তং প্রাভ্যেবনং চতুরিংশত্যক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাভ্যেবনং তদস্য বসবোহদায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে হীদং সর্বং বাসয়ন্তি ॥ ১

িন্তে জাবিত থাকিলেই পুতাদি ফল লভা হয়; হতরাং উপাদকের নিজের দীর্ঘ থাবন লাভের জভা পরবর্তী উপাদনা ও মন্ত্রজপ বিহিত হইতেছে }—পুদ্ধরং বাব (পুদ্ধই, দেহধারী জীবই) বজাং (বজ্রখন্ধারে পুতামের বজাদুটি করিবে)); (কারণ) তত্ত (তাহার) যানি (বে সকল) চতুং-বিংশভি-বর্থাণি (চিকাশ বংসর) [জার] তং (জাহা) প্রাত্:-স্বন্ধ—(প্রাত:স্বন্ধা ভূলিয়া ভাহাতে প্রাত:স্বন্দৃটি বিধের টিটা প্রাত:কালোপলাক্ষিক কর্মসভূল)—[কারণ] গায়ত্রী (গায়ত্রীচ্ছল) চতুং-বিংশভি-ব্যক্ষরা (চিকাশ ক্ষম্পার্ক প্রথিত), প্রাত:স্বন্ধ গায়ত্রই (প্রাত:স্বন্ধ গায়ত্রই (প্রাত:স্বন্ধা গায়ত্রই (জাজাম্বন্ধা প্রাত:স্বন্ধা প্রাত:স্বন্ধ প্রাত:স্বন্ধ প্রাত:স্বন্ধা প্রত্যাত:স্বন্ধা প্রতাত:স্বন্ধা প্রতাত:স্বন্ধা জাজাম্বার (জাজাম্বার ক্ষমপাত প্রাত:স্বন্ধা জালায় প্রথা বিশ্বার বিশ্বার ক্ষমপাত প্রাণ্ডার্য করেব (ক্ষমণাত প্রাণ্ডার ক্ষমপাত প্রাণ্ডার বার্য করেব প্রথানার ক্ষমপাত প্রথানার বার্য সকলেই) বসবং (ক্ষমণা ছানীর, প্রাণ্ডানার ক্ষমণাবর্ধা ক্ষমণাবর্ধা প্রতাত বাস্বাভি (বাস করাইরা থাকে (জার্থা প্রাণ্ডার বার্য ক্ষমণার্ধ প্রভাব করাইরা থাকে (জার্থা প্রথানা ব্রাক্ষমণার্ধ প্রভাব করাইর থাকে (জার্থা প্রথানা বিশ্বার করাইরা থাকে (জার্থা প্রথানা ব্রাণ্ডার করাইর থাকে (জার্থা প্রথানা ব্রাণ্ডার করেব ব্রাণ্ডার ব্রাণ্ডার ব্রাণ করাইর থাকে (জার্থা প্রথানা ব্রাণ্ডার করেব ব্রাণ্ডার বর্ণার ব্রাণ্ডার বর্ণার ব্রাণ্ডার বর্ণার বর্ণার ব্রাণ্ডার বর্ণার বর্ণার

शुक्रवरे वळ ; जाहाब ८व (श्राथम) हिन्दान बश्वत आयू, डेरारे

প্রতিংসবন'—গায়ন্ত্রীচ্ছন চতুর্বিংশতি অক্সরবিশিষ্ট, ও প্রাভংসবনে গায়ত্রীচ্ছনের স্তোত্র উচ্চারিত ইয়। বস্থাগ পুরুষবক্তের উক্ত প্রাতংস্বর্ধন অমুগত আছেন; প্রাণসমূহই বস্তু, কার্ন্ন তাহারাই এই ভূতবর্গকে বীস করাইয়া থাকে। ১

১। অগ্নিটোৰ সোমবাগ ভিন সবনে সম্পাত্ত—প্রাত্যেসবন, মাধ্যান্দিন সবন, ও তৃতীয় সবন। এই দিনটিতে (স্থানাদিনে) তিনবার সোমাভিষ্ব, সোমাছতি, ও সোমাণানি হয়। সবনিটারে ছন্দোবিভাগ সম্বন্ধে ঐতরের প্রাক্ষণে এইরূপ উল্লেখ আছে—"প্রাক্ষণিতি পুরাবালে ইঠি ও ছন্দাং সমৃহত্বে গৈবলৈ প্রাত্তি প্রাক্ষালি কর্মাণার ভাগে সার্হ্রীকে দিবলন, মাধ্যান্দিন সবনে ইক্স ও ক্ষমাণার ভাগে ক্সিট্রুপ্তে (প্রতি ইরণে ১১ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীয় সবনে বিশ্বদেবর্গণ ও আদিত্যগণের ভাগে প্রাণ্ডীকে (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীয় সবনে বিশ্বদেবর্গণ ও আদিত্যগণের ভাগে প্রাণ্ডীকে (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২।২৪।১ টাকা স্ত্রং)।

र। खड़ेक्य-

ঐকত সৌমত বিফুল্ডবানিলোহননঃ। প্রত্যেক প্রভাসত বসবোহটো ক্রমাৎ স্মৃতাঃ॥

তক্ষেদতশ্মিন বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ব্রাং প্রাণ বস্ব ইদং মে প্রতিঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমন্ত্রসম্ভাততি মাইছং প্রাণীনাং বস্নাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোকীয়েত্যুদ্ধৈব তত এতাগদো হ ভবতি॥ ২

এত মিন্বরনি ([প্রাতঃসবনরণে করিত) এই বরসে) চেৎ (বলি) তন্ (বিজরণে করিত) তাহাকে) কিন্তি (নির্বের প্রাণ্ডা উৎপাদক বাাধি প্রভৃতি) কিন্তু) উপত্তৈপিৎ (সন্তাপ দের) (তবে) সং (তিনি) কুরাৎ (বলিবেন, অর্থাৎ এই বল্ল ক্ষপ ক্রিবেন)— প্রাণাঃ বসবং (হে বহরপী প্রাণ্ডাপ), বে ([বজরুপী) আমার) ইনন্ প্রতঃসবনন ([প্রথম চিকাশ বংসররূপ) এই প্রাতঃসবনক) মাধ্যন্দির স্বন্ধ প্রথম ক্ষপ্তম্পত (বিধান ক্ষপরূপ) সাধ্যন্দির স্বন্ধ স্বান্ধ স্বন্ধ স

করিয়া নথান ব্যৱকে উপস্থিত হইতে পারি] ইভি ; বজঃ অহন্ (বজননী আমি) থাপানাম্ নহনান্ ([গ্রোক্তমেননাথিপতি] বহুকণী গ্রাণর্ডের) বংলা (মধ্যে) মা বিলোপ্নীর (বেন বিলুপ্ত না হই, আমার জীবন বেন বিজিয় না হয়) ইভি। [তিনি সেইরপ লপ ও উপাসনা সহারে] ততঃ হ (সেই [ব্যাধি প্রভৃতি] উপতাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চরই উথিত বা মুক্ত হয়) [এবং] অসলঃ হ (নিশ্চরই নির্মিয়) ভবতি (হন)। ২

উক্ত (চিকিলে বংসর) ব্যসের মধ্যে যদি (যজ্ঞরূপী) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র হুপ করিবেন,—"হে বস্থুরূপী প্রাণগ্রণ, আপনারা আমার এই প্রাতঃস্বনকে মাধ্যন্দিন স্বনের সহিত সন্মিলিত করুন; যজ্ঞরূপী আমি যেন বস্থুরূপী প্রাণবুলের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইয়া অবশ্রাই নিরাময় হন। ২

অথ যানি চতুশ্চন্ধারিংশন্ধাণি ওন্মাধান্দিনং সবনং চতুশ্চন্ধারিংশদক্ষর। ত্রিষ্ঠুপ্ ত্রৈষ্টুভং মাধ্যন্দিনং সবনং তদস্ত রুদ্রা অধায়ত্তাঃ প্রাণা বাব রুদ্রা এতে হীদং সর্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) থানি (বে সকল) চ চু: চন্তারি:শং (চুয়ায়িশ) বর্বাণি (বংসর) তথ (উহা) মাধ্যন্দিনম সবনমূ [তাহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আরোপণীয়]—[কারণ] তিই পূর্ (তিই প্রাচন্দ্র প্রক্রিকার) কুরারিংশং অকরা ([প্রতি চরণে ১১ করিয়।] চুয়ারিশ প্রক্রাবিশিষ্ট), মাধ্যন্দিনম্ সরনম্ তৈই ভং (তিই পুশ্ছন্দের মন্ত্রিশিষ্ট)। করা: (কর্মণণ) অক্ত (এই পুরুষরক্রের) তথ আবার্ডা: (উক্র মাধ্যন্দিন সবনে অনুগত) [অর্থাৎ বহিষকের ব্যরুগ কর্মণান্দিন সবনের অর্থিপতি, পুরুষযক্তেও সেইরূপ]। আবাং বাব রুয়া: (আগেসমূহই কুয়ু, [আগেসমূহে ক্রয়গণের দৃষ্টি আরোপনীয়])— হি (কারণ) এতে (এই আগের্ন্দ) ইনম্ সর্বম্ (এই সমন্তর্কে) রোদর্জি (রোদন করার)। ৩

অতঃপর যে চুয়াল্লিশ বংসর, উহা মাধান্দিন সবন। ত্রিই,প্ছন্দে চুয়াল্লিশ অক্ষর আছে, এবং মাধান্দিন সবনে ত্রিই,প্ছন্দের মন্ত্র উচ্চায়িত হয়। ক্ষত্রপণ (পুরুষক্ষের) উক্ত মাধান্দিন স্বনে অন্তগত আছেন। প্রাণসমূহত ক্ষুগণ, কারণ ইহারাই এই ভূতবর্গকে রোদন করার। ৩

>। পুৰুষ্থকে আগ্ৰণণই রন্ত। ক্ষন্ত শব্দ কৰু ধাতু হইতে নিপান হইয়াছে; ইহার অর্থ ক্রন্সন করা। হতনাং রুছ শব্দের অর্থ বিনি রোচন করেন বা ক্রন্সন করান। মধ্যম বরসে আগ্রন্সন নির্দ্ হয়; ইহার নিবের ও পরের হুংগের করেণ হয়। কুর্মপুরাণে উলিপিত আছে যে, ব্রক্তার অঞ্চবিন্দু হইতে রন্ত জাত হইছা রোচন করিয়াছিলেন। তথন ক্রন্তা বলিলেন, "রোচনালেন্দ্র ইত্তোবং লোকে খ্যাতিং গমিছতি"—রোচনালক্ত তুমি লোকমধ্যে ক্রন্ত বলিয়া খ্যাত হইবে। একাদশ রন্তা বলান

অজৈকপাদহিবপ্লো বিরূপাক্ষ: সূরেশ্বর:। জন্ময়ো বছরপশ্চ ত্রাম্পকোহপাপরাজিভ:। বৈবয়ভক্ট সাবিত্রো হরে। কলো ইমে যুক্তা:॥

তং চেদেতস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ব্রুয়াং প্রাণা রুদ্রা ইদং মে মাধ্যন্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমত্মগুরুতেতি মাহহং প্রাণানাং রুদ্রোণাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধিন তত এত্যুগদো হ ভবতি ॥ ৪

উক্ত (চুরাছিল বৎসর) বন্ধদের মধ্যে হলি (যজ্জরুপী) তাঁহাকে বাগধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্র জ্বপ করিবেন—"হে রুদ্ররূপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন সবনকে তৃতীয় সবনের সহিত সন্দিলিত করুন; যজ্জরুপী আমি থেন রুদ্ররূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইরা তিনি অবশ্রুই নীরোগ হন। ৪

অথ যাক্সপ্তারিংশর্ঘাণি তত্তীয়সবনমন্তাচভারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অশ্বায়ন্তা: প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে ॥ ৫

আইটেডারিংশং (আটচরিশ); জাগতী (এতি চর্বনে বারণ অন্ধর্বর উন্দ); জাগতন্ (অগতী ছন্দের মন্ত্রমম্বিত); জাগনতে (আগান বা এইণ করেন)। [অপিরাংশ পূর্ববং]। «

অতংপর যে আটচল্লিশ বংসর আয়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছলে আটচল্লিশ অক্ষর আছে এবং তৃতীন সবনে জগতী ছলের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। আদিত্যগণ (পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অনুগত আছেন। প্রাণর্ম্বন্থ আদিত্য, কারণ ইহারাই ভৃতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়া থাকে। ৫

া হাদশ আদিতা-

ধাতা মিতোহর্মন ফলো বরুণ: হর্য এব চ। উলো বিবর্ত্বান পূর্বী চ সবিতা দশম: স্মৃতঃ। একাদশত্তথা স্কল্পা বিষ্কৃত্ব দিশ উচ্যতে॥

প্রাণগণকে আদিত্য বলা হইয়াছে; কারণ আদিত্য যেমন রদাদি গ্রহণ করেন, তেমনি ইহারা, অর্থাৎ ইন্সিরগণ ও প্রাণসমূহ, শন্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপ্তপেৎ স ক্রুয়াং প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরসুসস্কুতেতি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপীয়েত্যুক্তৈর তত এতাগুদো হৈব তবতি ॥ ৬

ভৃতীরস্বন্দ্ (ভৃতীয় স্বন্ধে) আর্: জন্মস্তম্ম্ত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্বন্ত কল্পন) (অর্থাৎ আমার বন্ধা সম্পূর্ণ কল্পন)। (অপরাংশ পূর্ববং)। ৬ উক্ত (আটচলিশ বংসর) বয়সের মধ্যে যদি তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জ্ঞপ করিবেন—"ছে আদিতারূলী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায়ু পর্যন্ত বিজ্ঞারিত কর্মন। বজ্ঞরূপী আমি বেন আদিতারূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না ইই।" (ইহার কলে) উক্ত ব্যাধাদি ইইতে মুক্ত হইরা তিনি নিশ্চরই নীরোগ হন। ৬

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধানাহ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্ত্পতপদি যোহহমনেন ন প্রেষ্ট্যামীতি স হ ষোড়শং বর্ষশতম-জীবং প্রাহাষোড়শং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ।। ৭

ইতি তৃতীয়াধায়িসা যোড়শখণ্ড:॥

তৎ (উক্ত) এতৎ (ক্ষাবিজ্ঞান) ই বৈ [প্রসিদ্ধ বিবরের ভোতক কাবার্থয়] বিশ্বনি (ক্ষানিয়া) ঐতরেঃ (ইতরার পূঞা) মহিলাসঃ (মহিলাস) আহ স্ম (বিলিয়াছিলেন)— সঃ (সেই [তুমি মুড়া]) কিন্ (কেন) মে (আমার শরীরকে) এতৎ (এইরপে) উপতপসি (উৎপীড়িত, সন্ধাপিত করিতেছে), যঃ কহন্ (বিজ্ঞানী বি আমি) কনেন (এই সন্ধাপের পারা) ন প্রেলাম (মরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বোড়েশম্ বর্ষণতম্ (১১৬ বংসর) অজীবং (বাচিয়াছিলেন)। বাই এবন্বেণ (বা কেই এইরপ আনেন, তিনি) বোড়শম্বর্ষণতম্ প্রেলীবাতি (প্রকৃষ্টরেপে, অর্থাৎ রোগাদিশুল হইলা, জীবনধারণ করেন)। গ

উক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান জানির। ইতরাতনর মহিলাস বলিরাছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (রুখা) জামার এইরপে সন্তাপ নিতেছ? (কারণ) জামি তো ইহাতে মরিব না।" তিনি (এইরপ নিশ্চরের ফলে) একশত বোল বংগর বাঁচিয়াছিলেন। অপর বৈ কেই এইরপে (ইজ্ঞানশাদ্দি তন্ত্ব) জানিবেন, তিনিও রোগাদিশৃক ইইরা একশত বোল বংগর বাঁচিরা বাকিবেন। ব

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(भूक्षवराज्जत व्यवभिष्ठीः ।

স যদশিশিষতি যং পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্তা দীক্ষা: ॥ ১

স: (সেই প্রক্ষরজ্ঞের অফুটাতা) বং (আ) অলিণিযতি (বৃতুকু হন), বং পিপাসতি (পিশাসিত, হন), বং ন রমতে (আনিন্দায়ত্তব করেন না)—তা: (ঐ সকলই) আছে (ইহার, ঐ পুরুষরজ্ঞের) দীকা: (দীকা) তিবি নিদায়ত্তিকরিবেন)। ১

সেই পুরুষযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা যে ক্ষ্যিত হন ও পিপাসিত হন, তিনি যে স্বথপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই ঐ পুরুষযজ্ঞের দীক্ষা। ১

১। সোমবাগে এইরপে দীক্ষিত হইতে হয়—সংঘম অবলখনপূর্বক যক্ষমন যজ্ঞের প্রথম দিনে কৃষ্ণাজন পাতিয়া বদিবেন, তুল ও লগে নির্মিত মেখলা ও উক্তাম পরিধান করিবেন, কালডের পুঁটার ছারণের লিঙ্ক ও হাতে যজ্ঞ্চুম্বের লাঠি ধরিবেন। তিনি দীক্ষণীয় ইটিয়াগ করিবেন এবং দীক্ষান্তে ছুই বেলা গুধু ছুধ পান করিবেন। এই ছুখের মাত্রা ক্ষাইয়া শেষ দিনে হবিংশেষ মাত্রই আহার করিবেন। দাক্ষিত বাজি যক্ষকালে স্বন্ধা "প্রচান-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করিবেন, স্বাস্ত্র পর্যন্ত উহার বাহিবেন না। স্করাং বিধিষ্জ্ঞের দীক্ষা ছুংখনয়; জীবন-যজ্ঞের ছুংখরাশিও দীক্ষারই অস্ক্রপ।

অথ যদশ্ৰাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ভতুপদৰ্শৈর 🗐 ॥ ২

অথ (অতঃপর) [উক্ত পুরুষ] বং (যে) অগ্নাতি (আহার করেন বং পিরতি (পান করেন), বং রমতে (আনন্দ উপজোগ করেন)—তং (তাহা) উপসদে: এতি (উপসৎসকলের সহিত সাদৃশুলাত করে); [ঐ সকল দ্বংখের কারণ ও ক্লেশনিবৃত্তির ছেডুতে উপসদ্-দৃত্তি বিধেয়)। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আনন্দ উপভোগ করেন—তাহা উপসৎ-সমূহের পাইত গাদগু লাভ করে। ২

ে। উপদং একটি ইপ্টিয়জ (= শ্রোত অগ্নিতে দম্পাত ছবির্বজ্ঞ)। দীকার প্রদিন ছইতে

জাৰত করিবা নোৰবাপের পূর্বে আভিন্নি ছুই বা ভডোবিক বার করিবা ইবা ভিন্ন কর্মবিধি
অনুষ্ঠের। বীকার পূর্বে আহার নিবিদ্ধ; কিন্তু উপসলের সমরর পারোরভ (পূর্বক্রিকা)
অবলখন করা হর। স্বভরাং দীকার তুলনার ইবা স্বথ্যাল। বিশেষতঃ উপসলের বিমন্তলি
বভই কুরাইতে থাকে, ভতই বজ্ঞের যে সকল দিনে অল্লাহার বিধিসক্লত, সেই সকল দিন কাছে
আসিতে থাকে, এবং এইরপে দীক্ষিত ব্যক্তির মন অধিকতর প্রকৃত্ন ও সাহসমূক হয়।
লোকিক পানাহারেও এইরপে লু:খনিবৃত্তি ও স্থপ্রাধি হয়, স্ভরাং উভর ছলে সামুক্ত আছে।

অথ যদ্ধসতি য**ভ্জক্ষ**তি য**ৈ**ন্নথুনং চরতি স্তুতশক্তৈরেব তদেতি ॥ ৩

অথ যৎ হসন্তি (হাসেন), যৎ ক্লকতি (ভোজন করেন), যৎ মৈপুনন্ চরতি । নিপুনতাবে আচরণ করেন)—তং (উহা) স্তত-দল্লৈ: এব (গুত ও শল্পের সহিত) এতি (সাদৃষ্ঠ আথি হয়)। [অর্থাৎ এই হাস্থ প্রভৃতিতে ভোলে ও শল্পের দৃষ্টি বিধের]। ৩

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, মৈথুনাচরণ করেন— উহা স্কোত্র ও শস্ত্রের ' সহিত সাদৃষ্ঠা লাভ করে। ৩

১। শংসন—প্রশংসা বা গুতি। যে নত্তে শংসন হয়, তাহা শ্রা। স্বরসংযোগে গীত কক্মন্ত সামে পরিণত হয়, উহাই স্বোত্র। সোমগাগের সবনত্ররে (৩০১৬০১, চীকা ক্রাং) হোতা ও ওাহার সহকারী নৈত্রাবরণ, রাহ্মণাচছমৌ, ও আছোবাক্ আপন আপন বিক্ষো (বা অগ্রিছানে) বসিরা শর্পাঠ করেন। প্রতি শরের পূর্বে উপ্পাতারা স্বোত্র গান করেন। প্রতি মধ্যে কতিপন্ন অক্তুক্ত থাকে—এই স্কেই শক্ষের মুখ্য আংশ। কোন কোন স্বন্ধের মধ্যে নিবিখ-মন্ত্র সংক্ষিপ্ত পদযুক্ত মন্ত্র) পাঠ করিতে হয়। স্বোত্র ও শত্র উভরেই শক্ষ্মকল; হাতাদিও তব্রূপ। অভ্যাত্র উভর ছলে সাদৃগ্য আছে।

অথ যন্তপো দানমার্জবমহিংসা সত্যবচনমিতি তা অস্থ্য দক্ষিণাঃ॥ ৪

অতংপর তাঁহার যে তপস্থা, দান, আর্জব (বা সরণতা), অহিংসা, ও সত্যবাদিতা—এই সমস্তই পুরুষয়ঞ্জের দক্ষিণাসমুহ। ১ ৪

১। তপজানিতে দক্ষিণাবৃষ্টি বিংধর; কারণ উভরত্বলে সাদৃত কাছে। বিধিককেন দক্ষিণানানের কলে ধর্মুদ্ধ হর, পুরুষক্তের ওপতাদির ফলও অমুন্নণ। এইনপে বিভিন্ন সাদৃত থাকার পুরুষকে কল বলিনা ভাষনা করিতে হইবে—ইহাই বর্তমান তুই থক্তের ভাষপর।

তশ্মীদাহঃ সোৱাত্যসোষ্টেতি পুনকংপাদনমেবাস্থ তশ্মর্থ-মেবাবভূথঃ॥ ৫

ক্রিনী জ্বির প্রকারে বজ্ঞার সাধিত ইইতেছে]— [বেহেতু পুরুষ বজ্ঞারর্নী জিলাৎ (সেই জন্ত) [লোকে] আছে: (বলেঁ) সোমতি ([ই'হার মাতা ই'হাকে] প্রসব করিবেন, কিবো ইনি সোমরস নিকাসিত করিবেন), অসোষ্টা ([মাতা ই'হাকে] প্রসব করিবাছেন, বা ইনি সোমরস নিকাসিত করিবাছেন) ইতি। পুন: (আবার) অন্ত (উক্ত পুরুষের) [সোম্বাত ইত্যাদি শব্দের সহিত যে সম্মান তব (তাহাই) তিহার] উৎপাদনম (উৎপাদন, কর্ম), [এবং] মরণম্ এব ((পুরুষের) মৃত্যুই) আবিভূষ: (বজ্ঞানের অবভূদ:রান)। এ

(পুরুষই যজ্জন্মরুপ) সেই জক্ত লোকে বলে, "(মাতা ইহাকে প্রস্ব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইহাকে প্রস্ব কুরিয়াছেন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষ্ব করিয়াছেন।" আবার (সোম্বাতি প্রভৃতির সহিত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তি^২ এবং মৃত্যুই অবভৃথন্ধান। ° ৫

- ১। ই-দাতৃর অর্থ সঞ্জারপ্রদর্শ এবং ই-ধাতৃর অর্থ সোমরসনিঃসারণ; উল্লেখ্য বিজ্ বহুত বিশ্বর স্থান পদ এই উল্লেখ্য প্রবৃত হইরাছে। সোমবাপে সোমের অভিবর বা নিঃসারণ হর, এবং প্রথম্বাক্ত প্রথমের প্রথম বা করা হর।
 - ২। কারণ উভরের সহিত সধন শব্দের সক্ষম আছে (পূর্ব টীকা)।
- ০। কেন না উভরেই সমাপ্রিপ্তক। সোমবাগের অব্য সপত্নীক বজনান নান করেন; মানান্তে তিনি বস্ত্র পরিবর্তন করেন ও উদনীর ইট্ট প্রভৃতি করিবার জন্ত দেববজন কেলে কিরিবা আন্সেন। মানকালে নীক্ষি সময়ে গৃঁহীত কুঁকাজিন প্রভৃতি ভাগে কিরিছে হর। সর্বের পরেও অস্কুল ক্রিবাদি অস্থানিত হয়।

তবৈতদ্ বোর আনিরসঃ কুমায় দেবকীপুত্রায়োক্তোবাচা-পিপাস এব স রভূব সোহস্কবেলায়ামেতল্লয়ং প্রাভিণতেতান্ধি-তমস্তচাতমসি প্রাণসংশিতমসীতি ততৈত্তে দ্বে খটো ভবতঃ ॥ ৬

আদিরস: (অদিরস-সেইট্র) ঘোর: (ব্যেরনামক কবি) ডং এড়ং ই (পূর্বেজি এই বজ্ঞাবিজ্ঞান) দেবকীপুরার (দেবকীর পুর) কুলার (কুলকে) উজ্বা (উপদেশ দিয়) উবাচ (বলিরাছিলেন)—স: ([বংপাক্ত বজ্ঞাবিদ্] সেই ব্যক্তি) অক্তবেলায়ার্ (মরণকালে) এতং এরম্ (এই তিনটি মর) প্রান্তিপ্রমূক্ত (শরণ লাইবেন, জ্লপ করিবেন)—অফিন্তন্ আমি (তুমি অফ্লণ বা অফনত আছে), অনুতম্ অসি (তুমি অফ্লণ হইতে অবিচ্যুত আছে), প্রাণম্যলিত্ম অসি (তুমি অফ্লণ বাবিজ্ঞা

আদিরস বোর পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান দেবকীপুত্র ক্লফকে উপদেশ দিয়া বলিখাছিলেন, "বথোক্ত যজ্ঞবিদ মরণকালে এই (যজু:) মন্ত্রত্ব জ্ঞপ করিবেন—'তৃমি' অক্ষত, তুমি অপ্রচ্যুত, তুমি স্ক্লপ্রাণস্বরূপ'।" (এই বিজ্ঞান প্রবণ করিয়া) ক্লঞ্জ (অক্সজ্ঞানে) নিঃস্পৃহ হইরাছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই ঋক্ষয় আছে—। ৬

- ১। ইনি মন্ত্রানীর জীকৃক নহেন, কারণ জনারি বেদ ঠাহার পূর্বকৌ। বেলাক্ত নামান্ত্রারেই পরবর্তী কুকের নামকরণ হইলা থাকিবে; বছবংজীল কুকের গুল ঘোর লভেন,— কিন্তু সন্দৌপনী মূনি।
- ২। স্মৰ্থাৎ প্ৰাণেব্ৰ সহিত অভিন্ন ও আদিজে। আৰ্থিটিত পূক্ৰ। ভিনিই প্ৰাণস্কৰ্পন আদিফাৰিক প্ৰকণ।
- এতাদৃশ ঋণবিশিষ্ট প্ৰদেৱে বহিত বিছাকে সম্বিভ করার উদ্দেশ্য—কিছার প্রশাসা।
 - s । श्रावको सक्षप्त तिस्थान धारात्रात क्षप्त कृष्ण क्षेत्राध्य, काश्य सक नाम ।

আদিং প্রত্নস্ত রেতস: ॥

উদ্বয়ং তমসম্পরি জ্যোতিঃ পশ্রস্ত উত্তরং বঃ পশ্রস্ত উত্তরং

দেবং দেবত্রা সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুত্তমমিতি
জ্যোতিরুত্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বতঃ॥

্প্ৰথম থক্টির প্ৰথমাংশ মাত্র গৃহীত হইরাছে। সম্পূর্ণ অক্টি এই---আদিৎ প্রস্থাত রেভসো জোঁাতি: শহাতি বাসরন্। পরো বদিধাতে দিবি॥ (অংবদ ৮৮৩-০)

্আং-ইং শব্দের "আ"এর পরবাতী "ং" ও "ইং" অর্থান্ত, অবশিষ্টাংশ "আ" পগুন্তির সহিত ফুক হইবে]। বং (যিনি, যে লোডিঃ) দিবি (বপ্রকাশ এক্ষে) ইখাতে (প্রজ্ঞানত হন), বাসরম্ (দিনের জার, দিবালোকের জার সর্ববাণী), প্রস্তুক্ত (পুরাতন, চির্ভ্তন) রেতসঃ (লুবাতের বীজভূত সদাধ্য এক্ষের) [অর্থাৎ এক্ষরণ সেই] পরঃ (— পর্ম, ন্দর্বক্রেষ্ঠ) জান্তিঃ (র্জ্যোভিহেক) (এক্ষবিশ্রণা] আ-পগুন্তি (স্বর্জ্জ দেনি করেন)।

[বিতীয় মন্ত্রের (বংগন ১/০০)১০) "উৎ" শব্দটি "অগ্রা" শব্দের সহিত ও "পরি" শব্দটি পজ্জা শব্দের সহিত বৃত হইবে। অথবা "পরি" শব্দ পৃথপ্তাবেও পৃহীত হইকে পারে]। তমস: পরি উত্তরম্ জ্যোভি: (অজ্ঞানাধ্বনাধ্যক যে আবিতায় জ্যোভিকে), [আবনা—তমস: উত্তরম্ জ্যোভি: (অজ্ঞানবিনাশক যে আবিতায় জ্যোভিকে)] [পরি-] পজ্জা-বরন্ (বর্ণন করিরা আমরা) [তাহাকে] উনগ্র (আত হইগাছি), [তিনি] ব: (—বন্, আমাদের ক্রময় জ্যোভি) [তে: হাচাৎ ক্র:], [বিনি] উত্তরম্ (ব্রুপর জ্যোভি ত্রিক্তির বা উব্পতির) [তাহাকে] পজ্জা (ব্রুপর করিরা) [আমরা] জ্যোভি: উত্তরম্ব (স্বর্জাভি হইতে ক্রেক্তিম জ্যোভিকে) দেবলা (দেবগণ্যবে) দেবন্ (ক্রাভিন্ন) স্থন্ (রস, র্ম্মি, ও প্রাণবর্গরূপ কর্গতের ক্রেরিভাকে, পরমেবরকে) [উদপক্ষ (প্রাত হইরাছি)] ইতি। জ্যোভিক্ষমন্থ ইতি (ব্যক্ষক্রেরার স্মাতিস্থিতক)। ৭

ষে জ্যোভি পরব্রহ্মে প্রকাশিত, দিবালোকের স্থার সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জনংকারণ, সেই পরমজ্যোতিকে (ব্রন্ধবিদ্যাণ) সর্বত্ত দর্শন করেন।

আমাদের অহান্তঃ জ্যোতির সহিত বাহা অভিন্ন সেই আদিতাত্ব অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিবা,—সকল জ্যোতি অপেকা যে জ্যোতি উৎক্ষতর, তাঁহাকে দর্শন করিবা,—আমরা দেবগণের মধ্যে ছাতিমান প্রমেশ্বস্বরূপ সর্বোদ্ধম জ্যোতিকেই প্রাপ্ত হইবাছি। গ

-)। ত্রিকোঃ পরমং পদং সদা পশুরি পুরয়ঃ।
 দিবীব চকুরাত্তম্॥ (ঝর্থেদ ১।২২।২•)
- ২। "ভৎ-ত্বন্-অসি" এই মহাবাক্যের ত্বন্ (তুমি) পদের বাচ্যার্থ প্রভ্যগান্ধার।
- ৩। তৎ (সেই) পদের ও ত্বম পদের বাচ্য চৈতক্তবার অভিন (ছা: ७।৮।৭)
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সঞ্জপ ব্রহ্ম।
- ং। তৎ ও ত্বন পদের লক্ষ্যার্থ একীভূত শুদ্ধচৈতেও।
- 🛾 । মহাবাঞ্জনিত একত্ববোধের ফল দলিত হইল।

তৃতীয়াধ্যায়—অপ্তাদশ খণ্ড

(মন ও আকাশে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

মনো বুক্ষেত্রপাসীতেত্যধাাত্মমথানিদৈবতমাকাশো বুক্ষেত্যু-ভয়মানিষ্টং ভবভাধাাত্ম চাধিদৈবতং চ ॥ ১

(৩)১৯)২এ ব্রক্ষকে মনোমর ও আকাশাক্ষা বলা হইরাছে। দেখানে ব্রক্ষের গুণারাশির একাংশক্ষপেই মনোমরছ ও আকাশছের উল্লেখ হইরাছে। বিনি উক্ত ছলে উল্লিখিত গুণারাশিবিশিষ্ট ব্রক্ষের দৃষ্টি অবলখনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ব্রক্ষমৃষ্টি আবোপ করিয়া উপাসনা করিবেন। তল্পথো মনে, অর্থাৎ অন্তঃকরণে, ব্রক্ষ উপলব্ধ হন; এবং আকাশ পর্ববাদী ও উপাধিবিহীন; অধিকত্ত আকাশ ও মন উভ্জেই শুল্প;—

হতরাং উভয়েই ব্রক্ষের প্রান্তীক হইবার বোগা)— মন: ব্রক্ষ ইছি (মনই ব্রক্ষ এইব্রপ)
উপাসীত (উপাসনা করিবে), ইজি অধ্যাত্মন (ইহাই দেহবিব্যক উপাস্তা); অধ
(অতংপর) অধিবৈত্তম্ (দেবতাবিব্যক) টিপাসনা)— আকাশ: ব্রক্ষ ইভি টিপাসীত)।
অধ্যাত্মন্ত অধিবৈত্তম্ চ (অধ্যাত্ম ও অধিবৈব) উভয়েন্ (উভয় উপাসনা) আদিষ্টন্ ভরতি
(আদিষ্ট হইভেছে)। >

মনই ব্রহ্ম ইত্যাকার উপাসনা করিবে—ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। অভ্যাের অধ্যিদৈরত উপাসনা—আকাশই ব্রহ্ম এইরূপ (উপাসনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিদৈরত এই উভয় উপাসনাই বিহিত্ত হইতেছে। ১

তদেতচত্তপাদ্রুকা বাক্ পাদঃ প্রাণঃ পাদশচক্ষ্য পাদঃ শ্রোত্রং পাদ ইতারা জনধাধিদৈবতনারঃ পাদো বায়্যু পাদ আদিতাঃ পাদো দিশঃ পাদ ইত্যাভ্যমেধাদিই ভবতাধ্যাত্ম চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধ্যান্ধ ও অধিকৈবত ৽উপাসনার অক্ষৃতিত্তা বিহিত হইতেছে)—তৎ এওৎ বুক্ষ (উক্ত এই মনোনামক এক) চতুপ্পাৎ (চারিটি চরণসম্বিত)—বাক্ পানঃ, প্রাণঃ (জ্ञাণেজির) পানঃ, চলুঃ পানঃ, ক্লোত্রম্ব পানঃ,—ইতি ক্ষ্মান্ত্রম্ব। অব্ধ ক্ষমিনেবত্ব (আ্লাকানামক এক্ষধ চতুপ্পাৎ)—অগ্রিঃ পানঃ, বারুঃ পানঃ, আনিতঃ পানঃ, দিশঃ পানঃ, ইতি। অধ্যান্তর্ম্ব চ অধিনৈবত্ব চ উভয়ন্ এব আদিষ্টম্ ভব্তি। ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রজের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, প্রথেশিক্স একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্ণ একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধান্ত্রাজের (চতুসাদম)। অনুভর (আকাশনামক) প্রাথিদৈরত ব্রজের (চতুসাদম)—অন্নি এক পদ, বায়ু এক পদ, হাই এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইরপে) অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত উভর্ উপাসনাই বিহিত হবল। ২ ১। গল প্রভৃতি পশু চারি পারে ভর করিয়ারীড়ায়। ঐ পাঞ্জি থেমন তাহাদের উদরে সংলগ্ন, দেইরাপ বাক্ প্রভৃতি মনোরক্ষে এবং অগ্নি প্রভৃতি আবিশ্রকে লিখিত রহিয়ছে।

বাগেব ৰুক্ষণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্যা যশসা ৰুক্ষাবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৩

বাক্ এব (বাগিল্লিট্ট) বুক্লা: (মিনোনামক] একোর) চতুও: (চারি পদের একটি) পান: , ন: (উহা, বাক্পাদ) [অধিদৈবত] অগ্নিনা জ্যোতিয়া (অগ্নিভেজের ছারা, অথবা তৈল-গুড়ালি তৈজ্মপদার্থ ভক্ষণের কলে, প্রজ্ঞানিত বাভেজের) ভটাত চ (উজ্জ্ব হয় প্রকাশ পার) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্যোচচারণে সমর্থ হয় ও বক্তবা প্রকাশ করে]। য: এবম্ বেদ (তিনি] কার্তা। প্রত্যক্ষ খ্যাতিছার।), যশসা (অপ্রত্যক্ষ খ্যাতিছার।) বক্ষবর্তমেন (বেশ্রজানজনিত তেজে) ভাতি চ তপতি চ। ত

বাগিজিরই (মনোনামক) ব্রন্ধের চারি পদের একটি পদ।' ঐ বাক্ অধিরূপ জ্যোতির সহায়ে প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরূপ জ্ঞানেন, তিনি কীতি ও বলে এবং বেদজ্ঞানজ্ঞনিত তেজে তেজপ্নী হন ও তাপ দান করেন। ত

- ১। চরণ অবলখনে গবাদি পশু আহার্থের অধ্যেষণে গমন করে; মনও বাগিল্রিয় অবলখনে বক্তবা বিষয় প্রকাণের জক্ত অগ্রসর হয়; অভএব বাক্ একটি চরণ। জাগেল্রিয়, চক্লু, ও কর্ণ সম্বন্ধেও এইয়ণ বৃদ্ধিতে হইবে; উহাদেরও সাহার্থে মন সেই সেই বিষয়ে ধাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদগুলি আখ্যাত্মিক পদের আধার—এইরূপ ভাবনা করিতে হইবে। অক্তন্তে এইরূপ বৃথিতে হইবে।
 - । हेहा উপাদনার मृहै-कला। উহার अमृहै-कन उक्तवाखि। পরেও এইরূপ।

20

প্রাণ এব ৰুদ্মণশ্চতুর্থ: পাদ: স বার্না জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুদ্মবর্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

আপেন্দ্রির প্রক্ষের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়ুরূপ জ্যোতির ছারা সমূজ্যন হয় এবং তাপ দান করে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং প্রক্ষাতকে তেজন্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৪

১। গন্ধ-প্রহণের জন্ত উৎসাহিত হয় এবং গন্ধকৈ অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ৰুহ্মাণশ্চভূর্থঃ পাদঃ স আদিতোন জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুহ্মবর্চদেন য এবং বেদ॥ ৫ . .

চকুই ব্রন্ধের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিতারূপ জ্যোতির ঘারা সমূজ্জ্ব হয় ও তাপ প্রদান করে।' যিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজখী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

১। দ্রপ্তবাবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্তবাকে প্রকাশ করে।

শোত্রমেব, ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভির্জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন য এবং বেদ য এবং বেদ'॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অষ্টাদশখণ্ড:॥

প্রবংশব্রিছই এক্ষের চারি পদের এক পদ; উহা দিগ্-রূপ জ্যোতির সহারে সমুজ্জন হয় এবং ভাপ প্রধান করে। দিনি এইরূপ জানেন, ভিনি যশ ও কীভিতে এবং এক্ষতেজে তেজনী হন। ৬

-)। উপাসনার সমান্তি বুঝাইবার জঞ্চ পুনর্বচন।
- २। भन-अंतरनंत्र जन्न छैरमाहिल हत्र ७ मस्टक क्षकान करत्।

তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

(অদিতো ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

আদিত্যো ব্রুক্ষেত্যাদেশস্তস্থোপব্যাখ্যানমসদেবেদমগ্র আসীং। তৎ সদাসীং তৎ সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তৎ সম্বংসরস্থ মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রঞ্জতং চ স্বুবর্ণং চাভবতাম্॥ ১

বিজ্ঞান থওে আদিতাকে ব্ৰহ্মের এক পদ বলা হইয়ছে। সম্প্ৰতি উহাতে সমগ্ৰ ব্ৰহ্মের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে }—আদিতাঃ বৃদ্ধ, ইতি (ইহাই) আনেশঃ (উপদেশ)। তত (উক্ত আদিতোর) [অতির জক্ত] উপব্যাধানম (বিশ্ব বাাধা) [করা হইতেছে] —ইদম্ (এই অবিল কাগং) অতা (স্টের পূর্বে) অসং এব আসীং (অবাকৃত ছিল; নামরূপাকারে ব্যাকৃত ছল নাই)। তৎ ([অসংশন্ধ-বাচা] কাগং) সং আসীং (সং, অর্থাৎ কার্বাভিমুখী বা প্রবৃত্তিবৃক্ত, হইয়াছিল); [অতঃগর] তৎ সমতবং (উহা সভ্তুত, অর্থাৎ নামরূপের খল বাাকৃতিবশতঃ বীক্ষের ভার অঙ্কুরীভূত, হইল; ভূতস্ক্র-রূপে পরিণ্ড হইল); স্ক্র ভূতের উৎপদ্ধির গারে ছুল ভূত উৎপদ্ধ হইল; ভাহার পর] তৎ আওম্ (অক বংসর কালের) মাত্রাম্ অশারত (গরিণত হইল); তৎ (উক্ত আও) সম্বংসর্ব্বাভিত্ত (গেই আও বিক্রবর্ত (গরিণত হইল); তৎ (উক্ত আও) সম্বংসর্বাভ্য বিক্রবর্ত (গেই আও বিক্রবর্ত (গরিণার হইল); তং লিরভিত্তর (গেই আও বিক্রবর্ত হইল); তে আওকপালে (অতের উক্ত ছুই আংশ) রক্তব্র হবান্ব (রৌশ্য ও বর্ধ) অভবতাম্ (হইল)। ১

আদিতাই ব্রহ্ম ইংই উপদেশ। তাঁধার (স্কৃতির করু) ব্যাথা।
করা হইডেছে—সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ অসং-শন্ধ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা
সং-শন্ধ-বাচ্য হইল; (তাহার পর) উহা সন্তৃত (অর্থাৎ উদ্পাকপ্রায়)
হইল; অতঃপর উহা অঞ্জাকারে পরিণত হইল; উক্তে আগু এক বংসরকাল
তক্রপেই অবস্থান করিল; (তাহার পর) উহা বিভক্ত হইল; আগুর
উক্ত ভাগন্বয়ের মধ্যে এক্টি রোপাময়, অপর্টি স্থবর্ণময়। ১

- ১। আদিতা এক্ষের প্রতীক; স্বতরাং তাঁহার গুতি আবশুক। স্থান। থাকিলে লগতের অন্তিম উপলব্ধ ইইত না—এইক্ষপ উক্তি করিরা আনিত্যের প্রশংসা করা হইতেছে (তার কবিকা)। লগতের অন্তিম বা নাতিছ প্রমাণ করা বর্তমান শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য নাহে; কারণ স্থাতিতেই উহার একনাত্র সার্থকতা। একই বাক্যের দুই ক্লপ অর্থ (প্রতি ও অন্তিবেশাণ) করিলে বাকান্তেদদাহ হয়।
- ২। নামস্পাকারে ঝাকুত না হওয়ায় সং বলিয়া গৃহীত হয় নাই। য়ায়া নামস্পাকারে ব্যাকৃত হয়য়াছে, তায়াকেই আমরা সং বলি,—অব্যাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন ঘে কিছুই ছিল না—এরূপ নহে; কেন না অসং ছইতে সতের (সক্রপে গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হয় না। এই বাবহারিক সং ও অসং শব্দের প্রয়োগ আদিত্যের প্রকল্পের উপর নির্ভর করে। উত্তম রালার অবর্তমানে যেমন সমস্ত রালেম্বর্থ সিখা। বলিয়া ২০ হয়, তেমনি আদিত্যের অভাবে লগৎও মিখা।প্রায় হইয় যায়। এইরূপে আদিত্যের প্রশংসা করা হইল। (তঃ বাণ; ছাঃ ভা্যাত এইঃ)।

তদ্যদ্রজতং সেয়ং পৃথিবী যং স্থবর্ণ সা ভৌগজ্জরায়ুতে পর্বতা যতুল্বং সমেঘো নীহারো যা ধমনয়ক্তা নভো যদ্ধাক্তয়মুদকং স সমুজঃ ॥ ২ তৎ (তল্পান, উক্ত অভ্যন্তমধ্য) যথ (বেটি) রক্তন্ (রৌপানর) সা ইয়ন্ পৃথিবী (উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধোবতী অভাশে); যথ ক্রর্থন (বাহা অ্বর্থনা) না ভৌ: (উহা দ্বলাক, অর্থাৎ উধ্যাংশ); যথ করার (বাহা ছুল গর্ডাবরণ) তে পর্বতা: (উহা পর্বত সকল) [ইইয়াছিল]; যথ উবম্ (ফ্ল গর্ডাবরণ) [উহা সমেযা: (মেবের সহিত্ত) নীহার: (হিন) [ইইয়াছিল]; যাং ধননয়: ([কাতকের] যে ভালি শিরা) ভা: নজঃ (ভাহারা নবী সকল), যথ বাল্ডেরম্ উদকম্ (যাহা মুরাশরে অবস্থিত ক্রল) সাং সম্বাং (উহা সমুন্ত্র) [ইইয়াছিল]। ২

তন্মধ্যে যেটি (অধংশ্ব) রক্ষতকপাল, উহা পৃথিবী; এবং যেটি উধ্বস্থি
অপনিপাল, তাহা তালোক হইল। (অওসধ্যে) বাহা জরায়ু (ছিল), উহা
পর্বতসকল; বাহা (জরায়ুদ্বারা আবৃত) উন্ধ, তাহা মেঘ এবং হিম;
(উত্তমধ্যন্ত শিশুর) বাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং (শিশুর)
যাহা মূত্রাশ্যন্ত জল, তাহা সমূত্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোঃসাবাদিত্যক্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোহন্দতিষ্ঠন্ সর্বাদি চ ভূতানি সর্বে চ কামাস্তম্মাৎ তন্ত্যোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোহনৃত্তিষ্ঠন্তি সর্বাদি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অধ (আর) বং তৎ (ঐ যিনি) অজারত (জাত ছইলেন) সং (তিনি) অসৌ
আদিতা: (এই পূর্ব)। তন্ জারমানন্ অসু (উাহাকে জাত হইতে দেখিরা) উদ্পাক:
ঘোষা: (উচ্চ আনন্দাধানি, উপুধানি, দকল) উবভিচন্ (উবিত ছইল); চ (এবং) সর্বাদি
ভূতানি (হাবরলক্ষাত্মক দকলে)চ (ও) সর্বে কামা: (সমন্ত কামাবন্ত) [উপতিষ্ঠান];
[বেহেতু আদিতোর জয়ে ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল] তত্মাং (দেই জন্ত) তক্ত (উক্ত
প্রের) উদয়ন্ প্রতি প্রতায়নন্ প্রতি (উলর ও অন্তর্গমন সক্ষা করিয়া) [অথবা—প্রতি-

স্বায়নৰ প্ৰতি (পুন: পুন: স্বাগমন লক্ষ্য করিয়া)] উল্লখ্য (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: স্বান্তিষ্ঠন্তি (উম্বিত হয়), স্বাণি চ জ্তানি, সূর্বে চ কামা:। ৩

আর (অও হইতে) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই সূর্য। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসবধ্বনি সকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল। এই কক্সই সূর্যের উদ্ধাধ প্রস্থান আগমনকালে উচ্চ উৎসবধ্বনিসকল সমুখিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গও উথিত হয়। ৩

স য এতমেবং বিঘানাদিতাং বুন্ধোত্যপাতেহভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়কণ চ নিডেভেরনিয়েডেরন ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাৰ্যসৈকোননিংশথগুঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ঃ॥

স: য: (যে কেছ) এতম্ (ইংগকে) এবন্ (এই প্রকারে) নিখান্ (জানিয়া) আদিতাম্ (আদিতাকে) বুক্ক ইতি (এক বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), এনন্ (ইংগর প্রতি) সাধবং ঘোষাঃ (নক্ষপথনিসকল) যং (যে) আগতেন্ত্যু: চউপনিদ্রেড্রেন্ চ (আগমন করে ও আনন্দ প্রদান করিকে পাকে) [তাহা] অভ্যাশঃ হ (ক্ষিপ্রই হইগা থাকে)। নিমেড্রেন্ আদর ও সমান্তির হচক পুনকক্তি]। ৪

যে কেছ এই আদিত্যকে এইরপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীত্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুই হয় এবং তাঁহাকে আনন্দ দিতে থাকে। ৪

- ১। যে ধ্বনিসকলের উপজোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
- २। हेरा पृष्ठेकन । व्यपृष्ठेकन उक्तय-नाञ् ।

চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(কানশ্রুতি ও রৈকের উপাধ্যান)

ওঁ জানশ্রুতিই পৌত্রায়ণঃ শ্রদ্ধাদেয়ো বছদায়ী বহুপাকা আস স হ সর্বত আবস্থান মাপ্যাঞ্চক্রে সর্বত এব মেহন্নমংস্মন্তীতি ॥ ১

ু স্তান্ধার অংশ আদিতোর উপাসনার পর সম্প্রতি অধিটাব বারু ও অধ্যান্ধ প্রাণক্ষপে আবৃত্তি বংগ স্তান্ধার উপাসনা বিহিত হইতেছে]—লানস্র্পতঃ (জনক্রতবংশীর স্থ ক্রতিফার্থক অবায়) পৌত্রাংশ: (জনক্রতের) পুত্রের পৌত্র) প্রভাবের: (শুদ্ধাপূর্বক দাতা) বহু-দারী (প্রভূত-দানকারী) বহু-পাকা: (ভোজনার্থীর জন্তা) বহু অর রন্ধনকারী) আস (ছিলেন)। সর্বতঃ এব (সকল দিকে ও গ্রামাদিতে) মে (আমার) অরম্ (অর) ক্রতেন্তি ((ভোজনার্থীরা) আহার করিবে) ইতি (এই ক্রিল্যান্ধে) সঃ হ (তিনি) সর্বতঃ (সর্বত্র) আবস্থান্ (পাঞ্লালা, অর্মত্র সকল) মাপরাঞ্চক্রে (নির্মাণ করাইরাছিলেন)। ১

জানশ্রুতি পৌতারণ শ্রুদাপূর্বক দান করিতেন, বহু দান করিতেন, এবং বহু অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনার্ণীরা) সর্বত্র আমার অন্ধ আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পাছশালা নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ১

বর্তমান আব্যায়িকার উদ্দেশ, ইহার সহায়ে বক্তবা বিষয়ট সহজবোধা করা।
 আব্যায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত ছইবে যে, গ্রায়া ও দান প্রভৃতি বিভালাভের উপায়।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তকৈবং হংসো হংসমভাবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতেঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং তন্মা প্রাসাক্ষীস্তত্ত্বা মা প্রধাক্ষীরিতি ॥ ২

অথ হ (একদা) নিশাবান (নিশাকালে) হংসা: (হংসগণ) অভিপেতু: (উড়িয়া আনিলেন); তৎ হ (তথন [পশ্চাদ্বতী] হংস: (হংস) এবন্ (এইরূপে) [অগ্রগামী] হংসম্ (হংসকে) অভ্যান (বলিলেন)—হো হো অহি (ভো ভো ওছে) ভল্লাক ভালাক (ভালাক, ভালাক উভ্যান্দ্রিশালী, অথাৎ কীণ্ড়াই বন্ধু), জানক্রতঃ পৌত্রায়ণত (জানক্রতি পৌত্রায়ণত (জানক্রতি পৌত্রায়ণত) [অল্লানাদি হইতে জাত] জ্যোভি: (একা) দিবা সমন্ (দ্বালোকের সমান,

অর্থাৎ ছালোক পর্যন্ত ; কিংবা দিবালোকের সদৃশ। আত্তর (এসারিত) [রহিচাছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) তা (ভোমাকে) [বাহাতে]মা এবাকী: (—মা এধাকীং, দক্ষ না করে)ইতি (এই জন্ম) তৎ মা এসাজনী: (উহার সংশাদে আসিও না)। ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। তথন (পশ্চাদ্গামী) একটি হংস (অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ, ভল্লাক্ষ," জানশ্রুতি পৌত্রায়ণের প্রভা ছ্যালোক পর্যন্ত প্রসারিত রহিয়াছে। বাহাতে উহা তোমার দক্ষ করিয়া না ফেলে, তজ্জ্ঞ তুমি উহার সংস্পর্শে আসিও না " ২

- ১। বুঝিতে ইইবে ঘে, তথন জানক্রতি উত্তাপ নিবারণের জন্ম চর্মাঙলে অবস্থান করিতেছিলেন।
- ২। ক্ষিণণ বাদেবগণ জানশাভির শ্রহা ও দানে তুট হইয়া হংসরূপে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।
- া ভলাক ভলাক পদটি বিদ্যালয়লে বাবহুত ইউলাছে। অব্যাপামী হংস রাজার
 প্রভা অভিক্রম করিতে বাইতেছেন দেখিলা পরবতী হংস উছিলেক বন্ধুভাবে সাক্ষান করিলা
 দিভেছেন। স্বতরাং বিরুক্ষপক্ষণা অবলখনে উহার অর্থ মন্দৃষ্টি বা অর্লান্টি হইবে।

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচ কম্বর এনমেতং সন্তং স্যুগ্ান্মিব বৈক্ষান্থেতি যো মু কথং স্যুগা বৈক ইতি॥ ৩

পর: (অগ্রগামী) অপর হংস) তন্ উ (তাঁহাকে) প্রত্যাচ হ (উত্তর নিলেন)—
কারে (ওহে), এনন্ সক্ষ্ব (এতাদৃশ এই) কম্ উ (কাহাকে লক্ষা করিয়া) [অথ্যা—সম্ভন্
— নাহাক্ষাবৃত্ত বাতিকে; ওচে এই কোন্ (সাধারণ) নহিমায় নাওত ইংহাকে উদ্দেশ
করিয়া] সম্থানন্ বৈকন্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান বৈকের ভার, অর্থাৎ বৈকের প্রতি
প্রবোজা) এতৎ (এই বাকা) আথা (বলিলে) ইতি। [অপর হংস বলিলেন] য়; (বিনি)
সম্থা বৈক: (সশকট বৈকা) [বলিয়া পরিচিত] [তিনি] কথ্ম মু (কি প্রকার) ইতি। ৩

(ভল্লাক্ষ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এক্সকার (অতি সাধারণ)

এই কোন্ মহান্ধাকে উদ্দেশ করির। তুমি সর্থা বৈক সহকে প্রবোজা এবন্ধি বাকা প্রয়োগ করিলে ?" (অপর হংস বলিলেন), "যিনি সর্থা বৈক, তিনি কিরূপ ?" ৩

১। বৃগ অধীং জোলাল বহন করে বে, সে বৃগা—্বোড়া বা বাঁড়। বৃগা বাহাতে আছে, সে বৃথা ক কুল শকট। বৃথার সহিত বিনি বর্তমান, তিনি সবৃথা।

যথা কুতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযক্তোবমেনং সর্বং তদতি-সমৈতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বন্তি যস্তদ্বেদ যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক ইতি ॥ ৪

ভিল্লাকে বলিলেন]—কৃতায় বিজিতায় পোশার কৃতনামক চতুরক্ব-শোভিত পার্থ বধন জয়লাত করে, অর্থাৎ উহার সহায়ে বখন জাড়াকারী জয়লাত করে, তিখন) তম্মধো) অধরেয়া: (নিয়নঝার্কিত) অপর পার্যন্তলি) যথা (বেরূপ) সংযন্তি (সয়ক্ গমন করে, কৃতের মধো অন্তর্ভুক হয়) [কারণ বহুসংখাতে অল্লসংখা অন্তর্ভুক হয়], এবম্ (এইরূপ) শ্রন্থা: (প্রাণিবৃন্দ) যৎ কিন্ন্ চ (যাহা কিছু) সাধু (ওভরূপে) কুর্বন্তি (অমুন্তান করে) ওৎ সর্বন্ (সেই সমন্তর্ভুক হয়) । সঃ (ভিনি, রৈক্) বং (বাহা, যে বিদা) বেদ (জ্বানেন), তৎ (তাহা) [অপর] যঃ (বে কেং) বেদ, সঃ (সেই বিমান্ত) মারা (আমানক্রি) এবং (এই প্রধারে, বৈক্সদৃণ বলিয়া) উক্তঃ বিশিত ইইতেছেন) । ইতি । ৪

ভল্লাক্ষ বলিলেন, "(পাশার) ক্রতনামক গ পার্য ফেলিয়া কেছ জ্বরণাত করিলে যেনন তন্মধ্যে অপর পার্যদমূহের নিম্নসংখ্যাগুলি অন্তর্ভুক্ত হয়, তেমনি প্রাণিগণ যাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, দেই সমগুই রৈক্কের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বৈক যাহা আনেন, অপর কেছ তাহা জানিলে, উাহাকেও আমি হৈকেরই ভায় বলি। " ৪

>। পাশার যে পার্বে চারি সংখ্যা অন্ধিত আছে, উদার নাম কুন্ত। এইরপে ভিন

সংখ্যার পার্থ ত্রেন্তা, ছুই সংখ্যার পার্থ বাপর, এক সংখ্যার পার্থ কলি। উদ্ধ শংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা বতঃই গৃহীত হয়। এইরপে ত্রেন্ডালি কৃত বা সভার অকলু জি হয়।

- २। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অভিনিক্ত নছে।
- অথবিং উক্ত বিভার ফলে তিনি বৈক্ষদৃশ হন, এবং তাহার পুণাফলে সকলের পুণাফল আছেত কৈ হয়। (বু: ৪।০।৩২-৩০ গীতা ২।০৬)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণ উপশুশ্রাব সহ সঞ্জিহান এব ক্ষতারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগানমিব বৈক্মাথেতি যো মুকথং সমুগা বৈক ইতি॥ ৫

যথা কুতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংস্টোবংমনং সর্বং তদভিসমৈতি যৎ কিঞ্প প্রজাঃ সাধু কুর্বন্ধি যক্তদেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতত্ত্ব ইতি॥ ৬

জানশ্রতি: পৌরোয়ণঃ উৎ উ (উক্ত বাকা) উপশু-শ্রাব হ (শুনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (শ্যা ত্যাগ করিয়াই) [ক্ততিকারী] ক্ষত্তারম্ (সার্থিকে বা দারপালকে) উবাদে (বলিলেন)—আক অবে হ (হে বৎস), [জামায় কি] সমুখানম্ রৈকম্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান রৈকের ভায়) আবে (বলিলে, বন্দনা করিলে) ? ইতি। [ক্ষতা বলিলেন]—খঃ স্থ্যা রৈক: [সঃ] কথ্য সুইতি [অ্য ক্তিকা]; [জানশ্রতি বলিলেন]—খঃ কৃতায় ইত্যাদি [এই ক্তিকা]। ৫-৬

জানশ্রুতি পৌতারণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাক্য শ্রুবণ করিলেন।
(প্রজাতে বখন বৈতালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তখন) তিনি
শ্ব্যা ত্যাগ করিয়াই (ন্তবকারী) ক্ষন্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমার
সম্থা বৈকের ক্যান্ন বলিলে ?" (ক্ষন্তা বলিলেন)—"দেই সম্থা বৈক
কিরূপ?" (জানশ্রুতি হংসের বাক্যের পুনক্ষিক করিলেন)—"পাশার
ক্রনামক পাশ্বের দ্বারা বিজয় হইলে, তন্মধ্যে ধেমন পাশার অপর পার্শগুলি

আন্তর্ভ হর, তেমনি প্রাণিগণের অজিত সমত পুণ্য রৈকের পুণ্য আন্তর্ভ হয়। অপর যে কেহ তাঁহার জার জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈকের কার বলি।" ৫-৬

- ১। ক্তিলাণীর পর্যন্ত শুদ্রের উরদে, কিংবা ক্ষতিরের উরদে শুল্লাণীর পর্যন্ত জাত পুত্রকে ক্ষতা বলে। ইহাদের কার্য-ত্রখাচালনা ও বারক্ষা প্রান্ততি।
- ২। অব্ধাং আমার ঐরপ জৃতি করা অমূচিত; রৈক্ই ইহার উপযুক্ত। এই বাকোর অভ্যরূপ অব্ধ এই:—আক অবে হ (হে বংস), সনুধানম্ বৈক্ষ (সনুধা বৈক্কে, বৈক্রে নিক্ট গিরা) ইব [অবধারনার্থক বা নির্থক অবায়] আবা (বল) [বে আমি তাঁহার দর্শনাভিলাবী] ইতি।

স হ ক্ষত্তাহয়িত্ব নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যত্রারে ৰাহ্মণস্যায়েষণা তদেনমর্ছেতি॥ ৭

স: হ ক্ষণ্ডা (সেই ক্ষণ্ডা) অধিষ্ঠ (অনুসন্ধান করিয়া) ন অবিদ্যু (জানিতে পারিলার না)—ইন্ডি (এই মনে করিয়া) প্রতারার (ফিরিয়া ক্ষাসিলেন)। [জানক্ষন্তি] তম্ (তাঁথাকে) উবাচ হ—করে (ওহে), ফর (বেথানে [নদীপুলিনাদি বে সকল বিজন দেশে]) বুক্ষিপত্ত (রক্ষবিদের) অধ্বদশা (অনুসন্ধান) [হওয়া উচিত] তৎ (সেথানে) এনম্ (ইহাকে) অর্ছ (— খচ্ছ, প্রাপ্ত হও, অমুসন্ধান কর) ইন্ডি। ৭

অতুসন্ধানান্তে দেই ক্ষন্তা "ভানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আদিলেন। জানশ্রতি তাঁহাকে বলিলেন, "বংস, বেখানে ব্রন্ধজ্ঞের অতুসন্ধান করিতে হয়, সেথানে ইঁহার অতুসন্ধান কর।" ৭

সোহধন্তাচ্ছকটন্ত পামানং ক্ষমাণমূপোপনিবেশ তং হাভাবাদ স্থায় ভগবঃ সমুখা বৈশ্ব ইতাহং ছারাত ইতি হ প্রতিজ্ঞেন হ ক্ষতাহবিদমিতি প্রত্যেয়ায়। ৮

हेकि हर्ज्याशायुग व्यथमथवः ॥

শক্টক (গাড়ীর) অধ্তাৎ (নীচে) পামানন্ (থোস) ক্ষমাণ্ট্ উপ (কণ্টুয়ননিরত চূলকাইতেছেন এইঅপ, এক বান্তির সমীপে) স: (সেই কন্তা) উপবিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্হ (ভাহাকেই) অভাবাদ (বলিলেন)—ভগব: (হে ভগবন্), স্বন্ধ (আপনিই কি) সমুখা বৈহঃ ? ইভি। [তিনি] অরা ৩ (ওহে, অনানর প্রকাশার্থক মুভি) অহ্দ হি (আমিই) ইভি ছ (এই বলিরা) প্রভিজ্ঞের (শীকার করিলেন)। স: ই ক্ষয়ে অবিন্যু ইভি (জানিতে পারিলাব, এই মনে করিরা) প্রভোরার। ৮

(অংছবণান্তে) তিনি শকটের নিয়ে পোস কণ্ড্রনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়া বিনরপূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি সমুখা রৈক্ ?" "হা গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহা খীকার করিলেন। (তথন) "আমি জানিতে পারিয়াছি,'" এই মনে করিয়া ক্রতা প্রত্যাবর্তন করিলেন। ৮

১ : মুলে "অরা ০" এই অংশের বিরক্তি-ছেক নীর্ঘ উচ্চারণেরর হারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গার্হপ্র অবসম্বন করিতে চাই, এবং তজ্জন্ন অর্থও চাই; অব্ধ এই বাক্তি আমাকে উক্ত বিষ্ঠে সাহায়া না করিয়া অব্ধা আলাতন করিতে আদিগাছে।" কল্তা মনে করিলেন বে, তিনি বৈক্তক চিনিয়াছেন ও ওাহার মনোভাব জ্ঞানিতে পারিয়াছেন।

চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বৈকলানশ্রতি-সংবাদ)

তত্ব হ জ্বানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট্ শতানি গবাং নিক্ষম্বতরীরথং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাড়াবাদ॥ ১

রৈক্ষেমানি ষট শতানি গবাময়ং নিছোহয়মখতরীরথোহরু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাস্স ইতি ॥ ২ তৎ উ (ভাষাতেই, করার খাক্যা ক্রনিয়াই) জানক্রছিং পৌতারণং স্বাম্ বট্ শকানি (হ্বা শত গাতা), নিছম্ (কঠার), অখতরীরণম্ (অখতরীরণম্ (হিন্দু সকাশে) পানন করিলেন)—তৎ (উজ্জাল ধন) আগার (লইল্লা) ক্রিকের ই ([কৈছা সকাশে) পানন করিলেন)—হৈছ, ইমানি (এই সকল), পানম্ বট্ শতানি, অরম্ (এই) নিহুং, অরম্ অখতরীরণং [আপনার জল্প আনীত হইয়াছে]; ভগবং (হে ভগবন্), বান্ দেবতান্ (বে দেবতাকে) [আপনি] উপাস্নে (উপাসনা করেন) এতাম্ দেবতাম্ (এই দেবতা [বিষয়ে]) মে (আমার) অসুলাধি (উপাসনা করেন) এতাম্

সেই কথা শুনিরা জানশ্রুতি পৌতারণ ছর শত গাড়ী, কণ্ঠহার, ও আশতরীযুক্ত রথ—এই সমুদ্র ধন লইবা রৈকের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছর শত গাড়ী, এই কণ্ঠহার, এই অশতরীবাহিত রথ (আপনার জান্ত আনীত হইরাছে)। হে ভগবন, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" ১-২

তমুহ পরঃ প্রত্যাবাচাত হারেছা শৃত্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তত্ত হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ সহস্রং গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং ত্তিতরং তদাদায় প্রতিচক্রেমে॥ ৩

পর: (অপর বাক্তি, বৈক) তম্ উ হ (ভাহাকে) প্রত্যাচ (উত্তর দিলেন)—অহ বিরক্তিপ্রকাশক অবায়: এথানে ইহা নিরপ্রক] শৃষ্ট (রে শৃষ্ট), হার-ইম্বা (হারের সহিত্র রুধ) গোভি: সহ (গাভীদের সহিত্ত) তব এব অস্ত্র (তোমারই খাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, বৈকের অভিপ্রায় ব্রিয়া) জানশ্রতি: পৌতায়ণঃ পুন: এব (পুনবার) প্রায়্ম সহম্ম, নিহুন, অখভরীরণম্, ছহিত্রম্ ([মীর]ক্রাকে)—তৎ (এই সমন্ত) আবায় প্রতিক্রমে। ত

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শূন্ত,' গাভীগণসহ হার ও রথ তোমারই থাকুক।" ভাহার কলে জানর্ক্সতি পৌতারণ পুনর্বার এক সহস্র গাতী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ, ও সীয় ছহিতা—এই সমস্ত দইয়া রৈকের সকাশে গমন করিলেন। ৩

১। আচার্য শক্ষরের মতে ও ব্রহ্মণ্ডের (১/০)০৪-০৫) মতে "শুদ্র" শক্ষ্টিকে থৌপিক আর্থে গ্রহণ করিতে ছইবে;—"শুচা দ্রবতি"—(রৈকের মহিমা শ্রবণে) যিনি শোকে দ্রবীস্থুত হন, অথবা যিনি শোকহেতু ক্রন্ত (রৈকের নিকট) গমন করেন—ভিনি শুদ্র। কেবল অর্থের বিনিমরে বিখ্যা কর করিতে উন্ধ্যত হইগ্রাছিলেন বলিয়াও হরত উহাকে শুদ্র বলা হইগ্রাছে। স্বতরাং জ্ঞানশ্রুতি জাতিশুদ্র নহেন। আর্চার্যের মতে ইনি ক্ষর্তির রাজা; কারণ তাহার অর্থানে ক্রন্ত (সার্থি) ছিল। আর্থুনিক পাওতেরা জ্ঞানশ্রুতিকে জাতিশুদ্র মনে করেন। বলা বাহলা, মূল রাণ্ডিক তব্বের সহিত এই বিচারের কোনও বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভাবাদ রৈকেদং সহস্রং গবাম্যং নিজেহিয়মশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যশ্মিলাস্সেহধেব মা ভগবং শাধীতি॥ ৪

্রিন্মতি] তম্ অভ্যাবাদ হ— রৈক্, ইদম্ (এই) গ্রাম্ সহম্ম্, অংম্ নিছঃ, অংফ্ অংক্টরিখঃ, ইদম্ লালা (এই পদ্ধী), অংম্ লামঃ (এই আন্ম্) যদ্মিন্ (বাংহাতে) [আপনি] অন্স্সে (বাস করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অফুশাধি এব ইতি। ৪

জানশ্রতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে রৈক, এই এক হাজার গাতী, এই হার, এই অশ্বতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইরাছে); যে গ্রামে আপনি বাস করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম সকলিত স্ট্রাছে)। হে ভগবন্, আপনি আমার উপদেশ দিন।" ৪

তক্ষা হ মুখ্মুপোদ্গৃহুলু বাচাজহারেমাঃ শুজানেনৈব মুখেনালা-পায়ন্ত্রথা ইতি তে হৈতে রৈৰূপণা নাম মহার্ষেষু যত্ত্রাম্মা উবাস তক্ষৈ হোবাচ ॥ ৫

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ড:।।

[বিভাপ্রদান বিষয়ে বিজ্ঞান হ' (উক্ত বাজকভাবে) মূল্ম (— মূল্ম বাছম) [আছে, ইচা] উপোল্যুরন (জানিয়া) [আর্থাং বাজকভাকে অর্পন করার কক্তালাকা রাজা বিভালাকের উপবৃক্ত পাত্র হুইলেন, ইহা কিবেচনা করিয়া] [হৈক] উবাচ—শুন্ত, ইবাং (এই সক্তা প্রাদি ধন]) আজহার (তুমি আনিবাছ), [ইহা উত্তম হুইরাছে]। [পরস্তু] অসনন এব মূলেন (এই মাজকভারপ উপাহের বলেই) [আমাধ] আলাপহিত্তপাং (কণা বলাইবে) । মহাব্যেম্থ (মহাব্যেম্প) মত্র (বে সকল আমে) [হৈক] উবাস (বাস করিয়াছিলেন) তে হ এতে বৈকপর্থাঃ নাম (উক্ত এই সকল বৈকপর্ধ নামে প্রসিদ্ধ আম সক্তা) [বাজা] আমে (ইংহাকে) [দান করিয়াছিলেন] । তুলৈ (তাহাকে, বাজাকে) [বৈক] উবাচ হ (বিল্লেন)—। ৫

সেই রাজকভাকে বিস্থাপ্রদানের দারস্বরূপ জানিরা' রৈক বলিলেন, "হে শূদ্র," তুমি এই সমত্ত আনিয়াছ! এই (রাজকভারপ) উপায় অবলম্বনেই আমার আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে রৈকপ্র নামে প্রসিদ্ধ এই বে সকল গ্রামে বৈক বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম তাঁহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈক তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- ১ : এক্ষচারী, ধনদায়ী প্রভৃতি বিজ্ঞাগ্রহণের উপযুক্ত পাত্র:—
 বুক্ষচারী ধনদায়ী মেধাবী প্রোক্রিয়: প্রিয়: ।
 বিজ্ঞা বা বিজ্ঞাং প্রাহ তানি ভীবানি বয়ম ॥
- । রৈক সম্বন্ধ ইইলা পাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিল। এবারেও রাজাকে শুদ্র
 বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। হতরাং আচার্বের মতে এই পুনক্রেবেও শুদ্রম্বের প্রমাণ নহে
 (৩য় কভিকার টীকা দ্রঃ)।

চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(देवक्कानक्षिक-मःवान, मचर्गविका)

বায়ুৰ্বাব সম্বৰ্গে। যদা বা অগ্নিক্লায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা পূৰ্যোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি চল্লোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি ॥ ১ বায়ু: বাব ([বাফু] বায়ুই) সম্বর্গ: (সংগ্রহকারা বা গ্রাসকারা,— [তিনি মক্ষাবাণ অগ্নি প্রস্তৃতি দেবকারে কাপনার সহিত একীকৃত করেন])। বলা বৈ (বখনই) অগ্নি: (আগ্নি) উদ্বাহতি (নির্বাপিত হন) বায়ুম্ এব অপোতি (বায়ুতেই সীন হন, বায়ুম্বভাব আগ্রহ হন); বলা দ্বাং আগ্রমেতি (অস্থগ্যন করেন) বায়ুম্ এব অপোতি; বলা চক্রা: অস্তমেতি বায়ুম্ এব অপোতি : ১

বায়ুই সম্বর্গ ! তথা যখন নির্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; সূর্য যথন অন্তর্গমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চন্দ্র যথন অন্তর্গমত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন। ২ >

- ১। অর্থাৎ বায়ুকে সম্বর্গ-গুল-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; ফুকরাং এই বায় — বায় বায়।
- বার্ সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই পূর্বাদিকে সঞ্চালিত করিছা অন্তগমন করান। অধবা
 প্রালাকালে তেজারূপী পূর্বাদি শীয় কারণ বায়ুতে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুব্যক্তি বায়ুমেবাশিগতি বায়ুহোঁ বৈতান্ স্থান্ সংরুদ্ধক ইতাধি দৈবভন ॥ ২

"বলা (বৰন) আপাং (জল) উচ্ছুলস্থি (শুধ হন) বাগুন এব আমপিয়ন্তি (লীন হন); ছি (কারণ) বাগুঃ এব এতান স্বান্ ([আগি প্রস্তৃতি মহাবলশালা দেবতার দারা আমিটিত] এই সকলকে) সংবৃহত্তে (আয়োসাং করেন)— ইতি আমিদেবতন্ (ইছাই সেক্ডারিবম্বক উপাসনা)। ২

যথন জল বিশুক হন, তথন বায়ুতেই লীন হন: কারণ বায়ুই এই সমুদ্ধকে আত্মসাধ করেন;—ইহাই দেবগণমধ্যে সমুর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণো বাব সত্বর্গঃ স যদ। স্বপিতি প্রাণমেব বাগপোতি প্রাণং চক্ষু: প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছোবৈতান্ সর্বান্ সংবৃদ্ধক্ত ইতি॥ ৩

203

অনন্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গনর্শন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেহ অর্থাৎ জীব) যথন নিলা যায়, তখন বাগিজিয় প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রাণে नीन हत्र. (आव आए। नीन हत्र. मन आए। नीन हत्र: कार्रन आनहे वहे সমদয়কে আতাসাৎ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্বর্গো বায়ুরেব দেবেমু প্রাণঃ প্রাণেমু॥ 8

ভৌ বৈ এতে) দ্বৌ (উক্ত এই ফুই জনই), [অর্থাৎ] দেবেরু (দেবগণমধ্যে) বায়ু: এব (वायु) [॰] व्यात्नवु (इंक्तिव्रगनमत्था) व्यानः (व्यान), मचर्रा (मचर्गः शनानी) । इ

फेक वहें कहें बनहें- व्यर्श (मर्नापत माधा नाय ७ हेक्सियुट्न मधा প্রাণ--সম্বর্গ গুর্শালী । ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রভারিণং চ কাক্ষদেনিং পরিবিষ্যামাণো ৰুক্ষচারী ৰিভিক্ষে তত্মা উ হ ন দদতঃ ॥ ৫

অথ হ (একদা), শৌনকম্চ কাপেয়ম্ (কপিগোত্রীয় গুনকতনয়) অভিপ্রভারিণম্চ কাক্ষ্যেনিম (এবং কক্ষ্যেনপুত্র অভিপ্রভারী) পরিবিক্সমাণী (ধর্থন [ভোজনকালে] প্রিবেশিত হইতেছিলেন, তথ্ন তাহাদিগকে অর্থাৎ তাহাদের নিকট) [কোনও] ৰুক্ষচারী ৰিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। [ডাঁহারা] তল্মৈ উ (ডাঁহাকে) ন দদতঃ হ ([ভিক্ষা] किटलम मा)। १

একদা পরিবেশনকালে (ভোজননিরত) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষসেনি শ্বভিপ্রতারীর নিকট এক ব্রহ্মচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ° ৫

১। তাঁহারা মনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী দান্তিক : হতরাং তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে উন্মত হইলেন।

স হোবাচ-মহাত্মনশ্চভুরো দেব একঃ

কঃ স জগার ভ্বনস্ত গোপা-তুং কাপেয় নাভিপশুদ্ভি মর্ত্যা অভিপ্রতারিন্ বৃহধা বসন্তুম্॥

যশৈ বা এতদরং তন্মা এতর দত্তমিতি॥ ৬

স: (তিনি, সেই ব্রহ্মচারী) উবাচ হ (বলিলেন)— এক: দেব: (অন্বিতীয় দেবতা) ক: (ব্রহ্মণিতি) চতুর: মহাস্ত্রন: (চারিজন মহাস্ত্রাকে,—বার্ক্মণে অধ্যাদি চতুইয়কে এবং প্রাক্রমণে বাগাদি চতুইয়কে) প্রপার (প্রাস করিয়াছেন); স: তুবনত (তুরাদি সমত লোকের) গোণা: (রক্ষমিতা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রভারিন্ (হে অভিপ্রতারী), বহুধা (বহুক্মণে) বসম্ভন্ (বর্তমানা) তুন্ (তাঁহাকে) মর্ত্রা: বের মানুষ, অবিবেকীরা)ন অভিপ্রতান্তি (জানে না, দেখিতে পার না); যুদ্দৈ বৈ (বাঁহারই উদ্দেশে) এতং অসুমূ (প্রতিদিন) এই (আহার্য) আরু (আহার্তনিন) এই (আহার্য) অতং ব দ্রেম (ইহানেওয়) হইল না), ইতি। ৬

ব্রন্ধচারী বলিলেন, "অদিতীয় দেবতা প্রজ্ঞাপতি চারিজন মহাত্মাকে গ্রাম করিয়াছেন; তিনি ত্রিভ্রনের রক্ষক।' হে কাপেয়, হে অভিপ্রতারী, মঠাগণ বহুরপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। যাঁহার জন্ম এই আয়, তাঁহাকেই ইহা প্রদন্ত হইল না । ২ ৬

- >। কাহারও মতে এই অংশ একটি প্রশ্ন-ক: স: (তিনি কে) ?--বে প্রশিলীয় দেবতা চারিজন মহাস্থাকে প্রাস করিগাছেন, তিনি কে ? কে ক্রিড়বনপালক ?
- ব ক্রচারীর অভিয়ায় এই—"আমি অবভা (= ভোজা) আগ ও আগনাকে অভিয়
 য়ানিয়ছি: সুভয়া আমাকে না দেওয়ায় অর্থ আশকেই বঞ্চনা কয়।"

তত্ হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্ধানঃ প্রত্যেয়ায়—

আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজ্ঞানাং

তিরণাদংষ্ট্রো বভুসোহনস্বিঃ।

মহান্তমস্ত মহিমানমান্ত-

রনভুমানো যদনরমতি।

ইতি বৈ বয়ং ব্রহ্মচারিয়েদমুপাস্মহে দেন্তাস্মৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ চ (ব্রিক্ষচারীর) সেই বাকা) প্রতিম্বানঃ (মনে মনে আলোচনা করিরা) শৌনকঃ কাপেরঃ [ব্রহ্মচারীর সকাশে] প্রত্যেরার (আগমন করিলেন) [এবং বলিলেন]-[যিনি] আস্থা (সর্বজগতের আস্থা), [প্রলয়কালে বাযুদ্ধণ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, আবার সৃষ্টিকালে । দেবানাম (| অগ্নাদি) দেবগণের) [জনিতা হন], [ও] | সুপ্তিকালে व्यानकर्ण मःहात माधन कतिता, व्यानात सागतनकारम] व्यक्षानाम ([नागामि] व्यक्षागरगढ) জনিতা (উৎপাদরিতা) [অথবা – দেবানাম ([অগ্ন্যাদি ও বাগাদি] দেবগণের) আছা. প্রজানাম (স্থাবর্চজনের) জনিতা] হিরণা-দংষ্টঃ (ঋতগ্রদন্ত) বভদঃ (ভক্ষণকারী), অনপুরি: (যিনি অপুরি বা অমেধাবী নহেন, অর্থাৎ যিনি নেধবী),—[ব্রহ্মজেরা] অস্ত (ইহার) মহিমানম (মহিমাকে) মহাত্তম (অভিমহান, অপ্রমেয়) আছ: (বলিয়া থাকেন), ষ্ণ (বেহেতু) বিষয়ং] অনক্ষমানঃ ([অপর কড়কি] অক্তমান বা ভক্ষ্মাণ না হইরা) অনমুষ্ 🛘 বাঁহারা অলু বা অপরের আহার্য নহেন, অর্থাৎ বাঁহারা স্কঃ জন্তা বা ভোকো. সেই অগ্নিও বাগাদি দেবতারূপ] অনুমকে) অতি (ভক্ষণ বা আক্সাৎ করেন)—ইতি (এইরূপে) বৈ [নির্থক অবার] ৰুক্ষচারিন (ছে ব্রক্ষচারী) বয়স (আমরা) ইদম (এতাদৃশ ব্রক্ষকে) আ-উপান্মতে (সর্বতোভাবে উপাসনা করি [অর্থাৎ আপনি যে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জামি না.—ভাষা সভা নহে]. [অথবা---ন ইন্দ্ৰ ব্য়ম্ উপান্দ্ৰহে - আমরা ই'হাকে উপাসনা করি না, পরস্ক পরব্রহ্মকে উপাসনা করি । (অভঃপর তিনি ভূতাগণকে বলিলেন)--অন্মৈ (देशक) किकाम (किका) मख (माख) देखि । १

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রহ্মচারীর সকাশে)
আগমন করিলেন (ও বলিলেন), "হে ব্রহ্মচারী, যিনি সর্বদেবতার আত্মা ও
স্থাবরজন্সনের উৎপাদরিতা, যিনি অভগ্ননন্ত ভক্ষক," যিনি মেধারী, যিনি
নিজ্ঞে ভক্ষিত না হইরাও অনমভ্ত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া
(ব্রহ্মজ্ঞেরা) বাঁহার মহিমা অপ্রমের বলিয়া থাকেন,—আমরা তাদৃশ ব্রহ্মকে

উপাসনা করি।" (অভঃশর ভিনি ভূতাগণকে বনিশেন)—"ইহাকে অর দাও।" গ

১। স্বসংহারক হইলেও তিনি কখনও ক্রান্ত হন না।

তত্মা উ হ দছতে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভতং কুতং তত্মাৎ সর্বাস্থ দিক্ষ্মমেব দশ কুতং সৈষা বিবাড়য়াদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্তেদং দৃষ্টং ভবতাল্লাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৮

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভশ্ম উ হ (ভাঁহাকে, ব্ৰহ্মচারীকে) [জ্বিলা) দুছ: (দিলেন)। তে বৈ এতে (উক্ত এই সকল) পঞ্চ অন্তে পঞ্চ অন্তে (প্রাণাদি হইতে ভিন্ন বায়ু প্রভৃতি পাঁচটি, এবং বায়ু প্রভৃতি হইতে ভিন্ন প্রাণাদি পাঁচটি) দুল সন্তঃ (দুল হইরা) তৎ কুতন্ ([ছাঃ ৪)১) ক্রঃ] উক্ত কুত (হইরা থাকে।)। তক্ষাৎ (মৃতবাং, দুলসংখাক বলিছাই) [উক্ত । দুল (বায়ু প্রভৃতি ও প্রাণাদি) দুলটি) সর্বান্থ দিকু (সকল দিকে, দুল দিকে অবস্থিত) অন্ত্র্মু এব (কান্তই, বিরুট্পিরাপ) (এবং উক্ত সাদ্জ্যবলত: উভাবা দুল সংখ্যাবিলাই) কৃতন্। দা এবা (ইক্ত দুলটি দেবভারপী) বিরাট্ (বিরাট্) [কৃতকপে] অন্তাদী (আন্তোকা); তথা (সেই অন্ত ও আন্তানরপী) (বিরাট্ কর্তুক্ত) [দুলদিকে সঞ্জা] ইন্মু সর্বন্ধ (এই সম্প্রত) দৃষ্ট্যু ভিলালন হয়)। যা এবন বেদ (যিনি এইরূপ, অর্থাং বায়ু ও প্রাণকে আন্ত্র্যাপে, ক্রাণ্ডন্) অল্ড (ইহার) ইন্মু সর্বন্ধ দৃষ্ট্যু ভবতি (হয়); [তিনি) আন্তাদঃ ভবতি (আন্তোকা ক্রাণ্ডন্তি । যা এবং বেদ (উলাননার স্মাধিপ্রত্ব বিক্তি । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন। এই পাচ ও ঐ পাচ মিলিয়া দশ হইয়া ক্লতত প্রাপ্ত হন।' স্ক্তরাং (অর্থাৎ দশতের সাদৃশ্য আছে বলিয়া) এই দশ জনই দশ দিকে অব্যন্থিত অন্ন বা বিরাট, বিবং ইহারাই (ভোক্তারাপী) ক্লত। ও উক্ত এই দশদেবতারূপী বিরাট আবার (ক্লতরূপে) ক্রন্তোক্তা; তাঁহার ব্রো এই সমস্ত উপশক্ষ হয়। যিনি এইরূপ দশন করেন, তাঁহার ধারাও এই সমস্ত উপপন্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত) আন্তের েভাক্তা হন। ৮

- ১। কৃতের মধ্যে সকলে অস্কৃত্র হয় (ছাঃ ।।।০ টাকা); স্বতরাং কৃতের পূর্বপ্রধান কল (কৃত কৃত ৪+ ত্রেভা ৬+ দ্বাপর ২+ কলি ১ ১০) এইরপে কৃতই অস্তা বা ভোক্তা, এবং অপারেরা ভাষার অন্ন। এই লন্ন ও কন্নভোক্তা মিলিয়া দশ হইল। এদিকে বায়ু ও আয়াদি একত্রে ৫, এবং আগে ও বাগাদি একত্রে ৫ বাট দশ। এথানেও ভোক্তা ও ভোগাের সংখাা দশ। এই সংখাা-সাদৃশ্যবশতঃ উভর দশ অভিন। অর্থাৎ বায়ু ও আশােদিই একত্রে কৃত্র। ইইংলির দশত অস্তানকারেও সিদ্ধ হয় আয়ি স্ব ভক্তা ৪, আয়ি স্ব ও চক্র ৩, আয়ি ও স্ব ক্র ২, আয়ি ১০ মাটি ১০; বাগাদি সব্বেভ এইরপ বুবিতে ছইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ দশাক্ষর বলিয়া প্রাসিদ্ধ; আবার প্রতিতে আছে—"বিরাড়য়ন্"।

 ফুতরাং প্রথনে সংখ্যাসাদৃত্তবশতঃ অগ্ন্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টাকার শেবাংশ) বিরাজ্জপে

 প্রতিপল্ল করা যাইতে পারে; এবং পরে সহক্রেই উাহানিগকে অন্তর্জনী বিরাটের সহিত্ত এক
 করা বাইতে পারে, কেননা অগ্নাদি ও বাগানি যথাক্রমে বায়ু ও প্রাণের অন্তর।
 - ে। কেননা বিরাদ্রূপে যাহারা অন্ন, কুতরূপে তাহারাই অস্তা।
- ৪। বিরাই শব্দ প্রীলিক একবচন বলিয়া উক্ত বিধেয়ের লিক ও বচন অব্দ্রায়ী মৃলে "দা এবা" ও "অয়ায়" বলা হইয়াছে, "তে এতে" ও "অয়ায়" বলা হয় নাই।
- এক গং দশদেবভাতিরিক্ত নহে: ফুডরাং বিনি উল্লেখ্য সহিত নিজের অভেদ দশন করেন, তিনি সম্প্রই দশন করেন।

চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সত্যকাম জাবালের উপাখ্যান)

সত্যকামে। হ জাৰালো জৰালাং মাত্ৰমামন্ত্ৰয়াঞ্চক্ৰে ৰুক্ষচৰ্যং ভৰতি বিবংস্থামি কিংগোতো ৰহমন্ত্ৰীতি ॥ ১ ্ অবা ও অন্ধরণে সংস্তত বাগাদি ও অগ্নাদিরণ কগংকে বোড়ণ ভার্যে বিভক্ত করিয়া তাহাতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আথাাদিকার উদ্দেশ্য, শ্রদ্ধা ও তণাস্থাকৈ ব্রহ্মোণাসনার অক্ষরণে প্রদর্শন করা]—জাবাল: (জবালার পুত্র) সভাকাম: (সভাকাম) [তাঁহার] মাজরম্ জবালাম্ হ (মাতা জবালাকে) আমন্তর্গক্তের (সংখ্যাম করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে পুজনীরে), [আমি খাগার লাভের জন্ম) বুল্ফার্যন্ বিবৎস্তামি (ব্রহ্মচর্য অবলবনে ভিন্নপূর্বে) বাস করিব); অহন্ (আমি) কিং-পোত্রঃ মু অন্মি (কোন্ গোত্রীয়, ইহা জিজ্ঞাসা করি) ইতি! ১

একদা সত্যকাম জাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ছে পূজনীয়ে, আমি ব্রহ্মচর্যাবলম্বনে (গুরুগৃহে) বাস করিতে চাই; (স্তুতরাং) জিজ্ঞাসা করি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাচ নাহমেতদ্বেদ তাত যদ্গোত্রস্থমসি ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলভে সাহহমেতক্স বেদ যদ্গোত্রস্থমসি জৰালা তু নামাহমন্মি সত্যকামো নাম স্বমসি স সত্যকাম এব জাবালো ক্রীথা ইতি॥ ২

না (তিনি, স্বৰালা) এনন্ (ইংলাকে, সভাকামকে) উবাচ—ভাত (হে বংসা), স্বন্ (জুমি) স্বৰ্-পোত্রে: (বে পোত্রীয়) অসি (হও) এতং (ইহা) অহম্ ন বেল (কানি না) বহু চরস্তা (বহু কার্যে বাণ্ডা) [অতিথি অভাগত প্রভৃতির] পরিচারিপা (পিংলানিমতা) অহম্ স্বান্ (ভোষাকে) বৌবনে (যৌবনকালে) অলভে (লাভ করিয়াছিলাম); সা (এবত্রেকারা) অহম্ স্বন্ধন্গোত্র: অসি এতং ন বেদ; তু (পরস্ক) অহম্ জ্বালা নাম অস্মি (এই), স্বন্সভাকান: নাম অসি । স: (উল্পেকার তুমি) সভাকান: জাবালে: এব (সভাকাম জাবালেরপেই) কুরীখা: (বলিবে, আস্কুপরিচর দিবে) ইতি। ২

জবালা তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বহুকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমায় যৌবনে পাইরাছিলাম; স্তরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই।' তবে জামার নাম জবালা এবং ভোমার নাম সত্যকাম; স্বতরাং তৃমি সত্যক্ষে জাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

১। "আমার ধৌৰনকালে স্বামীর গৃহে নিরন্তর কর্মবান্ত থাকার গোত্র বিজ্ঞানার অবনর পাই নাই, এবং থৌবনেই তোনার পিতার স্বৃত্যু হওয়ায় শোকে অভিভূতা হইয়া অপরের নিকট সোত্র বিজ্ঞানা করি নাই।" আধুনিক পণ্ডিতগণ এই অংশের অপ্তর্মপ অর্থ করেন জানিদাও আমরা শক্ষরমুমোদিত অর্থই গ্রহণ করিলাম; কারণ মূল দার্শনিক তথাটি বর্তমান আথাারিকার কোনও বিশেষ অর্থেই উপর নির্প্তর করে না।

স হ হারিক্রমতং গৌতমমেত্যোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্থাম্যুপেয়াং ভগবন্তমিতি॥ ৩

স: হ (সেই সত্যকাম) গৌতমন্ (গৌতমবংশীয়) হারিক্রমতম্ এতা (হরিক্রমৎতনরের নিকট গিরা) উবাচ—ভগবতি (শ্রেছর আগনার সকাশে) বুদ্ধচর্বদ্ববক্তামি (বাস করিব); ভগবস্তুন (মহাশরকে) [আরোইরূপে] উপেরাম (প্রাপ্ত হইতে চাই) ইতি। ৩

তিনি হারিদ্রুমত গৌতমের নিকট গিয়া বলিলেন, "আমি ভবৎসমীপে ব্রহ্মচর্যবাদ করিব; মহাশয়কে আচার্যক্রপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোতো স্থ সোম্যাসীতি স হোবাচ নাহমেত্বেদ তো যদ্গোত্তোহহমস্মাপ্চছং মাতবং সা মা প্রতাব্রীদ্ ৰহবহং চরস্থী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলভে সাহহমেতন্ন বেদ যদ্গোত্রস্কমসি জ্বালা তু নামাহমস্মি সত্যকামো নাম স্বম্পীতি সোহহং সত্যকামো জ্বালাহিস্মি ভো ইতি॥ ৪

তৰ্হ উবাচ—বোমা (হে প্রিল্পন), কিং-গোত্রং মু অসে (তুমি কোন্ গোত্রীয়)? সং উবাচ হ—ভোং ফ্পোত্রং অহম্ কাম (আমি বে গোত্রীয়) এতং অহম্ ন বেদ: মাতরম্ (মাতাকে) অপুদ্ধুম্ (জিজ্ঞাসা করিলাছিলাম); সা ভিনি (আমাকে) প্রভারীং (জিত্র দিলাছিলেন)—[অপ্রাংশ পূর্বং]। ৪

্গোতৰ জাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোম্য, তুমি কোন্ গোত্রীয় ?"
তিনি বলিলেন, "মহাশয়, আমি কোন্ গোত্রীয়, তাহা জানি না। মাতাকে
কিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম; তিনি আমাকে উত্তর দিলেন, 'বহুকর্মবাগৃতা ও
গরিচারপনীলা আমি তোমায় গৌবনে পাইয়াছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্
গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং
তোমার নাম সভাকাম।' স্কুতরাং মহাশয়, আমি সভ্যকাম জাবাল।" ৪
তং হোবাচ নৈতদব্যক্ষাণো বিবক্তমুহতি সমিধং সোম্যাহরোপ
ভা নেয়্যে ন সভ্যাদগা ইতি তমুপনীয় কুশানামবলানাং চতুঃশভা
গা নিরাক্ত্যোবাচেমাঃ সোম্যালুসংব্রজেতি তা সভিপ্রস্থাব্যরুবাচ
নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং
সম্প্রেণ্ড —॥ ৫

'ইতি চতুর্থাধাায়স্ত চতুর্থখণ্ড: ॥

ভম্ উবাচ হ—এভং (ইং!, এডাপুশ সরল ও সতা কথা) অবাক্ষণ: (রান্ধন বাতীত অপর কেই) বিবকুম্ (বিলভে) ন অর্থতি (পারে না): সোমা, [উপনরনার্থ] সমিধম্ (বজ্ঞকান্ধ) আহর (আন), ত্বা (ভোমাকে) উপনেছে (উপনীড করিব), সতাাং ন অগাঃইতি করিব পুমি সভা ইইতে এই ২ও নাই): তম (তাহাকে) উপনীছ (উপনীড করিব), সতাাং ন অগাঃইতি করানাম্ (ছবল [গঙ্গ] দিগের মধো) চতুংলতাঃ : আঞ্জিলত) সাঃ (গঙ্গুকে) নিরাকৃতা (পৃথক্ করিরা) উবাচ—সোমা, ইমাঃ অনুসংর্ ইইছিদিপের অকুপমন কর) ইতি। তাঃ (ভাহাকিগকে) অভিন্তাগেল (আর্বা) আভিমুখে প্রেরাপুর্বক) মিত্রকাম] উবাচ—অসহত্রেণ (সহত্র পূর্ণ না হইলো) ন আবর্তের (করিব না) ইতি। সঃ হ (ভিনি) বর্ধগণ্য প্রাবাস ﴿বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অভিবাহিত করিলেন)। তাঃ (ঐ গোরুল) বদা (ব্রুবা) সহত্রম্ব (এক হাজার) সন্পেছং (সম্পর হইল)—। ৫

(আচার্য) সত্যকাষকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ বাতীত অপরে বলিতে পারে না। হে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি তোমায় উপনীত করিব; কারণ তুমি সভা হইতে এই হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করিরা কীণ ও তুর্বল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিরা বলিলেন, "হে সোম্য, ইহাদের ক্রুগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুপে চালিত করিয়া সভ্যকাম বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি ঋষভের উপদেশ)

মথ হৈনম্বভোহভাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিষ্ক্রাব প্রাপ্তাঃ সোম্য সহস্রং স্থাং প্রাপয় ন আচার্যকুলম ॥ ১

ঝখ (তথন) এনন্ (ই'গাকে) খবল: (বৃষ) অজাবাদ হ (সম্বোধন করিছা বলিলেন)

— নতাকাম ৩ [আবোনার্থক মুতি] ইতি। তগব: (তগবন্) ইতি (এই বলিরা)
[নতাকাম্] প্রতিভ্রাব (প্রত্যুত্তর দিলেন)। সোমা, [আমরা] সহস্র্ (হাজার সংখা)
প্রাপ্তা: ম: (প্রাপ্ত ইইয়াছি), ন: (আমাদিগাকে) আচাইকুলন্ (গুরুগুহে) প্রাপর (লইরা
বাও)। ১

তথন ব্যভ ইহাকে এইরপ সম্বোধন করিলেন, "হে সভাকাম!" "হে ভগবন," এই বলিয়া (সভাকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন। (ব্যভ বলিলেন), "হে সোমা আমরা সহস্র পূর্ব হইরাছি, আমাদিগকে আচার্যদদনে লইয়া চল। ১

১। নতাকামের শ্রদ্ধা ও তপপ্রায় তুরী হইয়া ওায়াকে অমুগ্রায় করিবার য়য় দিকের
অধিষ্ঠাত্দেরতা বায় রবমধ্যে প্রবেশ করিয়ায়েন।

ৰুহ্মণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তব্মৈ

হোৰাচ প্ৰাচী দিকলা প্ৰতীচী দিকলা দক্ষিণা দিকলোদীচী দিকলৈষ বৈ লোম্য চতুকলঃ পালো ৰুম্মণঃ প্ৰকাশবান্নাম ॥ ২

চ (এবং) তে (তোমায়) বুক্ষণ: (পরব্রেজর) পালম্ (এক চতুর্বাংশ) বুবাণী (বলিতে চাই) ইতি । ভগবান্ (প্রাক্রের আগনি) মে (আমায়) বুবীতু (বলুন) ইতি । তালে (তালাকে, সভাকামকে) উবাচ হ — প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) কলা ([ব্রেজর এক পালের] এক [চতুর্ব] অংশ), প্রতীচী (পশ্চম) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী (উত্তর) দিক কলা— সোমা, এবং বৈ (ইহাই) বুক্ষণ: চতুক্কলা (চারি কলা যুক্ত) প্রকাশবান্ নাম (প্রকাশবান্নামক) পাদ: (এক পাদ)। ২

(বৃষভ বলিলেন)— "ব্রহ্মের এক পদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম)— "শ্রন্ধের আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "পূর্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তর দিক্ এক অংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোমা, ইংগই ব্রহ্মের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্ৰকাশবানি ভাপান্তে প্ৰকাশবানি স্মিলিকে ভবিতি প্ৰকাশবতো হ লোক। জ্য়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ৰুহ্মণঃ প্ৰকাশবানি ভূগান্তে ৷ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ।

যঃ (বে কেছ) বুক্ষণঃ (বক্ষের) এতম্ (এই) চতুক্লম্ পাদম্ এবম্ (এই প্রকারে) বিহান্ (জানিয়া) প্রকাশবান্ইতি (প্রকাশবান্ বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), সঃ (তিনি) অস্মিন্লোকে (ইছলোকে) প্রকাশবান্ (প্রখ্যাত) ভবতি (হন); যঃ বুক্ষণঃ এতম্ চতুক্লম্ পাদম্ এবম্ বিহান্ প্রকাশবান্ ইতি উপাতে [তিনি প্রলোকে] প্রকাশবকঃ হ লোকান্ (জ্যোতির্ম্য দেবাদি লোক্সকল) জয়তি (জ্যু করেন)। ৩

"বে কেহ ব্ৰন্মের এই চতুষল এক পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া ভাহাকে

প্রকাশশীল বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ইছলোকে প্রথ্যাত হন; বিনি ব্রন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন। ৩

চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ)

অগ্নিষ্টে পানং ব্যক্ততি স হ খোভ্তে গা অভিপ্রস্থাপয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূবৃস্তত্রাগ্নিমূপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদয়েঃ প্রাঙু পোপবিবেশ ॥ ১

্ব্যভ কারও বলিলেন)— অগ্নি: তে (ভোমার) পাদম্ (এক পার) বজা (বলিবেন) ইতি। স: (তিনি, সভাকাম) খা-ভূতে (পরিধিন) গাং (গোর্ন্দকে) অভিপ্রাগরাঞ্কার হ ([গুরুপ্টের] অভিস্থে চালনা করিলেন)। ব্য (বেধানে, বা বে সমরে) তাং (সেই গরুপ্কল) সায়ন্ অভি বভূবুং (সায়ংকাল লক্ষ্য করিলা সম্বেভ হইল) তত্ত্ব (সেধানে, বা ওখন) অগ্নিম্ উপস্থার (অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিলা) গাং উপস্থার (অবরুদ্ধ করিলা) সম্বিধ্ব আধার (স্বিধ্ সরিব্দেশ্বক) অগ্নেং পশ্চাৎ (অবিধ্ব পশ্চাতে) আক্ উপ-উপ-বিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভরের] স্বীণে প্রস্থাই ইরা বিস্বলেন)। ১

(ব্যক্ত আরও বলিলেন)— "অগ্নি তোমায় একপাদ বলিবেন।" প্রদিন সভ্যকাম গোর্ন্দকে গুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেখানে সমবেত হইল, দেখানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোর্ন্দকে অব্যুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাকে পূর্বমুখী হইয়া বসিলেন। ১ তমগ্নিরভাবাদ সভাকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুলাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, "সভাকাম।" "হে ভগবন্," এই বিদ্যা সভাকাম প্রভাত্তর দিলেন। ২

ৰুক্ষণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ হোবাচ পৃথিবী কলাহন্ত্রিক্ষং কলা জৌঃ কলা সমুদ্রঃ কলৈষ বৈ সৌম। চঙ্গুলা পাদো ৰুক্ষণোহনন্তবান্নাম ॥ ৩

(অগ্নি)—"হে নোমা, আমি তোমায় ব্রন্ধের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম বলিলেন)—"শ্রন্ধের আপনি বলুন।" (অগ্নি) তাঁহাকে বলিলেন, "পৃথিবী এক অংশ, অন্তরিক্ষ এক অংশ, হ্যালোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ।' হে সোমা, ইহাই ব্রন্ধের অনন্তবান্ নামক চতুক্ষল একটি পাদ। ৩

অগ্নি নিজেই পৃথিব্যাদিক্কপে অবস্থিত; ফুডরাং তিনি আপনার বিষয়েই উপদেশ
দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্রুক্তগোংনস্থবানি-তুমপাক্তেইনস্থবানস্মিলোকে ভবতানস্তবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্রুক্তগোহনস্থবানিত্যুপালে ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথতঃ।

"যে কেই ব্রক্ষের চতুক্ল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনস্তবান্ হন।' যিনি ব্রক্ষের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (প্রলোকে) অস্তহীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জন্ম করেন। ৪

अभस्याम् — वाहा अस्याम् नरह । अर्थाए এह विवास्त्र वरामत উराइन इत्र मा ।

চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(সভাকামের প্রতি হংসের উপদেশ)

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-পয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূবৃস্তত্রাগ্রিমুপসমাধায় গা উপকথ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্লেঃ প্রাভূপোপবিবেশ ॥ ১

(অগ্নি আরও বলিলেন)—"হংস' তোমান (ব্রন্ধের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোরুলকে গুরুকুলাভিমূপে লইরা চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে তাহার। বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রজালিত করিনা, গোরুলকে অবরুদ্ধ করিরা, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিনা তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

১। হংস — আদিতা; কারণ উভরেই গুরুবর্ণ এবং উভরেই অন্তরিক্চারী। বিশেষতঃ জ্যোতিবিষরক উপাসনা কথিত হওয়ায় ইয়াই প্রতীত হয় বে, আদিতাই হংস।

তং হংস টুপনিপ্রাভাগাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২

হংস সত্যকামের নিকট উড়িয়া আগিয়া বলিলেন, "সত্যকাম।" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোমা তে পাদং ব্ৰাণীতি ব্ৰাতৃ মে ভগবানিতি তামৈ হোবাচাগ্নিঃ কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰঃ কলা বিহাৎ কলৈষ বৈ সোমা চতুক্ষলঃ পাদো বুহ্মণে জোতিয়ান্ নাম ॥ ৩

(হংস)—"হে সোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম)—"প্রদের আপনি বলুন।" (হংস) তাঁহাকে বলিলেন, "আগ্নি এক অংশ, সূর্য এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিতাৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিয়ান্ নামক চতুষল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাং শত্ত্বলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-মানিত্যপাস্তে জ্যোতিমানমি লাকে ভবতি জ্যোতিমতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাং শত্ত্বলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিমানিত্যপাস্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

"যে কেছ ব্রক্ষের এই চতুক্বল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ (মর্থাৎ দীপ্রমান্) হন। যিনি ব্রক্ষের চতুক্বল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) জ্যোতিয়ান্ (মর্থাৎ চক্রস্থাদি) লোকসকল জ্যু করেন। ৪

চতুর্থাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি মদগুর উপদেশ)

মদ্গুটে পাদং বজেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং ব্ভূবৃহত্রাগ্নিমুপসমাধার গা উপরুধ্য সমিধমাধার পশ্চাদ্যেঃ প্রাভূপোপবিবেশ ॥ ১

(হংস আরও বলিলেন)—"মদ্তা তোমার এক পাদ বলিবেন।" প্রাধিন সত্যকাম গ্রুসকলকে গুরুগুছের দিকে লইবা চলিলেন। স্মান সমাগমে তাহারা বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রাঞ্জানিত করিরা, গোরন্দকে অবরুদ্ধ করিরা, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিরা ডিনি (ভাহাদের) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। >

>। এক প্রকার জলচর পাথী। জালের সহিত সম্বন্ধ থাকার ইনি প্রাণ; কারণ প্রাণের দেহে অবস্থিতি জনের উপর নির্ভর করে; জল পান না করিলে প্রাণভাগে হর।

তং মদ্গুরুপমিপত্যাভূয়বাদ সত্যকাম ইতি ভগুব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২

মদ্ও তাঁহার নিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন "সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুক্তর দিলেন। ২

ৰুক্ষাণঃ সোমা তে পাদং ৰুণাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তিক্ষ হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষ্ণ কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ বৈ সোমা চতুক্ষলঃ পাদে। ৰুক্ষাণ আয়তনবাল্লাম ॥ ৩

- (মদ্গু)—"হে সোমা, আমি তোমার ত্রন্ধের এক পাদ বলিব।" (সতাকাম)—"প্রক্ষের আপনি আমার বলুন।" (মদ্গু) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ। হে সোমা, ইহাই ত্রন্ধের আয়তনবান্' নামক চ্তুদ্ধল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ মায় মনবানি চ্যুপাস্থ আয়তনবানম্মি স্লোকে ভবত্যায়তনবতো হ লোকাঞ্চয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিত্যপাস্তে ॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তাষ্ট্রমণণ্ড:॥

"বে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্ষ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আরতনবান্ বলিয়া কউপাসনা করেন, তিনি এই লোকে আরতনবান্ (অর্থাৎ উপবৃক্ত আপ্রাথিখিষ্ট) হন। বিনি ব্রক্ষের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) আয়তনবান্ (অর্থাৎ বহুপরিসর বা আয়তনবুক্ত) লোকসমূহ জয় করেন।" ৪

চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সভ্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ)

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূযবাদ সত্যকামণ ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রার ॥ ১

[সতাকীম] আচাৰ্যকুলম্ আপ ২ (গুৰুগৃহে উপস্থিত হইলেন)। ১

(সত্যকাম) গুরুগুহে সমুপহিত হইলেন। আচার্য তাঁহাকে এইরূপে সংসাধন করিলেন, "হে সত্যকাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সন্তাকাম প্রাত্যুত্তর দিলেন। ১

ৰুন্ধবিদিব বৈ সোম্য ভাসি কো মু খাইমু শাসেতাছে মনুষ্যোভ্য ইতি হ প্ৰতিজ্ঞে ভগবাংস্থেব মে কামে বুরাং॥ ২

[গুরু]—সোমা, [তুমি] বুজবিং ইব (ব্রজজের গুরু) ভাগি বৈ (দীন্তি পাইজেছ); কঃ নু (কোন্ ব্যক্তি) ত্বা (ভোমাকে) অনুশশাস (উপদেশ দিলেন) দু ইতি । [সভাকাম] প্রভিজ্ঞের হ (প্রভিজ্ঞাপূর্বক বলিলেন)—মনুদ্রেভাঃ অন্তে (মানুষ ভিন্ন অপারেরা) [উপদেশ দিয়াছেন; অর্থাং আমি গুরুতাগ করি নাই] ইতি । গুগবান্ তু এব (আপানিই কিন্তু) মে (আমার) কামে (অভাইপুরণের লক্ষ্ম) কুরাং (বলুন) [দেবতার নিকট উপদেশ পাওয়ার স্কর্ম নিকট উপদেশলাভ নির্থক ক্য নাই] । থ

- (গুরু)— "হে লোমা, তুমি ব্রক্ষজ্ঞের ক্রান্ত নীথি পাইতেছ; 'কোন্ ব্যক্তি তোমান্ন উপদেশ দিয়াছেন ?' (সত্যকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন, "মস্থাতির অপরেরা (উপদেশ দিয়াছেন)। পরস্ক আপনিই উপদেশ দিয়া আমার বাঞ্চা পূর্ব করিবেন।" ২
- । ভোমার ইলিয় প্রফুল, বছন প্রসন্ন, মন নিশ্চিয়, ও তুমি কৃতার্থ বলিয়া মনে ইউতেছে।
 - ২। তুমি আমার শিশ্র; অগ্ন গুরুর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্তায়।

শ্রুতং হোব মে ভগবদ্দৃশেভ্য আচার্যান্ধৈব বিদ্যা বিদিজা সাধিষ্ঠং প্রাপতীতি তামে হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

ভগৰৎ-দৃশেভা: (আপনার সদৃশ আচার্থগণ হইতে) মে (আমার) [ইহা] প্রুক্ত হিব এব (অবভাই প্রুক্ত আছে) [মে], আচার্থাৎ (গুরুর নিকট হইতে) বিদিতা (বিজ্ঞাত) বিজ্ঞা হ এব (বিজ্ঞাই) সাধিষ্ঠন্ (সাধ্তমত্ব, কলাগতমত্ব) প্রাপতি (প্রাপ্ত হয়) ইতি। তলৈ (তাহাকে, সভ্যকামকে) প্রুক্ত এও হ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিজ্ঞাই) উবাচ (বলিলেন)। আতাহ (এই বিষয়ে) কিন্দুচন (কিছুই)ন বীয়ায় (পরিভাক্ত হয় নাই) ইতি। [বিজ্ঞার সমাধিষ্ঠক শ্নক্তি]। ৩

্সতাকাম)— "ভবংসদৃশ আচার্যগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি যে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিছাই কল্যাণতম হইয়া থাকে।" (शुक्र) তাঁহাকে উক্ত বিছাই' বদিলেন ;—এই বিষয়ে কিছুই পরিত্যক্ত হইল না। ৩

১। ব্যেড়েশ কলা ও পাদচতুষ্ট্রন্নসন্থিত একই বিদ্যা ও ভাছার ফল।

চতুর্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উপকোসদের উপাখ্যান, আত্মবিছা)

উপকোসলো হ বৈ কামলায়ন: সভ্যকামে জাৰালে ব্ৰহ্মচৰ্য-মুবাস ভক্ত হ দ্বালশ বৰ্ষাণ্যশ্মীন্ পরিচচার স হ স্মান্তানস্কেবাসিন: সমাবর্তয়ঃস্তঃ হ স্মৈব ন সমাবর্তয়ভি ॥ ১

প্রপঞ্জনেপ বিবাতত ব্রহ্মের উপাসনা উক্ত ইইরাছে। অধুনা কার্যব্রহ্মের উপাসনার সহিত সম্চিত্রমণে কারণব্রহ্মের উপাসনার বলা ইইতেছে। আথায়িকার উদ্দেশ্য পূর্বেরই স্থায় আদ্ধা ও তপজাকে ব্রহ্মবিস্থার অক্সরণে প্রকাশ করা)—উপকোসলা হ বৈ (উপকোসল নামে প্রসিদ্ধা) কারণার্গন (কমলের পূত্র) সত্যকামে আবালে নিকট ব্রহ্মবিশ্বন করিয়ছিলেন)। [তিনি] বাদশ বর্ধাণি (বার বৎসর) ওপ্ত ই (সেই সত্যকামের) অগ্নান্ পরিচচার (অগ্রিগণের পরিচর্ধা করিয়ছিলেন)। সঃ হ ম (উক্ত আচার্ধ) অক্যান্ অন্তব্যাসকিন করাইয়ও) তন্ত হ সমাবর্তর (সমাবর্তন করাইয়ও, ব্যায়ায়-ব্যহণের) পর স্বর্গ্রহ প্রত্যাবর্তন করাইয়ও) তন্ত হ সম্ম এব (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তর (সমাবর্তন করাইলেন না)। [পাঠান্তর—উপকোশল]। ১

উপকোদল কামলারন সত্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্যবাদ করিরাছিলেন। তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিরাছিলেন। সত্যকাম অপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোদলকেই সমাবর্তন করাইলেন না। ১

তং জায়োবাচ তথ্যে ব্রহ্মচারী কুশলমগ্রীন পরিচচারীয়া খাহগ্নয়: পরিপ্রবোচন প্রকৃত্যা ইতি তথ্যৈ হাপ্রোচ্যৈব প্রবাসাঞ্চক্রে । ২

জারা (পত্নী) তম্ (উাহাকে, আচার্বকে) উবাচ (বলিলেন)—তথ্য: (ওপতানিক)
ব্রুজচারী অপ্নান্ (অগ্নিগণকে) কুশলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্চা করিয়াছে), [বাহাতে] অপ্নয়: (অগ্নিয়া) কা (ডোমাকে) মা পরিপ্রবেচান্ (নিশা না করেন) [তক্ষকা] আনলৈ (উহাকে [অভিপ্রেক বিভা] প্রাকৃতি (বল, উপদেশ লাও) ইতি। তলৈ (তাহাকে, উপকোসলকে) অপ্রোচা এব হ (উপদেশ না দিয়াই) [আচার্য] প্রবাসাঞ্জেল (প্রবাদে চলিয়া গোলেন)। ২

আচার্যের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপক্তানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশলভাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব) অগ্নিগণ যাহাতে তোমার ভর্ণসনা না করেন, তজ্জ্জ্ঞ উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য তাঁহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিগ্ন গোলেন। ২ ২

১। সভাকামের মনের ভাব এই, "শুরুগু-ক্রমাপরারণ শিক্ষের অতি অনুপৃষ্ঠিত হইয়া দেবগণই তাহাকে উপদেশ করিবেন। শিক্ষের পরিচর্বায় তুষ্ট হইয়া তাঁহারা গুরুকে নিম্পা করিবেন, এইয়প হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিতৃং দধে তমাচার্যঞ্জায়োবাচ ব্রহ্মচারিদ্ধশান কিং মু নাশ্মাসীতি স হোবাচ বছৰ ইমেহস্মিন্ পুরুষে কামা নানাতায়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহস্মি নাশিয়ামীতি॥ ৩

সঃ হ (উক্ত উপকোষল) [অগ্নিশালায় অবস্থানপূর্বক] ব্যাধিনা (মানসিক হুংখে) আনশিত্ম দঙ্গে (অনশন করিতে আরক্ত করিলেন)। আচার্যজ্ঞারা (গুরুপার্মী) তম্ (গুরাহকে) উবাচ — বুল্লচারিন, অশান (আহার কর); কিম্ মুন অল্লাসি (তুমি আহার করিতেছ না কেন) গুইতি। সং উবাচ হ—আমিন পুরুষে (এই আকৃতার্য মানৃশ সাধারণ] ব্যাজিতে) নানা-অভালাঃ (বিভিন্ন বিষয়ে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবঃ (বহু) কামাঃ (ইচ্ছা, বাসনা) [আছে]; ব্যাধিতিঃ (মানসিক ছুঃখবর্সে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) আছি (আছি); [আমি] ন অশিক্ষামি (ভোজন করিব না) ইতি। ৩

মানসিক হৃংধে উপকোষণ অনশন আরম্ভ করিলেন। শুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে বন্ধচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন ?" তিনি বলিলেন, "এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই সকল বহু কামনা রহিয়াছে; আৰি মানস ছুংখে ফুজারত আছি;' স্থতরাং আহার করিব না।" ৩

১ । সাধারণ মানুষ বস্তুকে বস্তুরূপে গ্রহণ না করিয়া ভোগা বিষয়রূপে গ্রহণ করে এক ভোহার মন ঐ বিষয়সকলের প্রতি ধাবিত হয়; সে ননে করে বে, ঐওলি ভারার পাওরা উচিত। তথন তাহাদিগকে পাইবার জক্ত তাহার মনে কর্তবাচিন্তা উদিত হয়। যতক্ষণ ক্রিনিসটি হস্তগত হর নাই, অথচ ঐরূপ বিষয়চিন্তা রহিয়াছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিন্তাই মানসিক স্থাধের কারণ হয়; কেন না উহাতে মনকে ব্যথিত ও চকল করে।

অথ হাগ্নয়: সম্দিরে তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তাশ্মৈ প্রব্রুবামেতি তশ্মৈ হোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম বং ব্রহ্মতি॥ ৪

অথ হ (অনন্তর) অগ্নর: (অগ্নিগণ ; গার্হপতা, দক্ষিণাগ্নি, আহবনীয়) সমূদিরে (পরস্পর আলোচনা করিলেন)—তথ্য বুক্ষচারী কুশলম্ ন: (আমাদিগতে) পর্বচারীং (পরিচর্বা করিয়াছে); হস্ত (আহ্ন), অথা প্রবৃত্তাম (ইহাকে আমরা উপদেশ দিই) ইতি । তথ্র (তাহাকে) উচু: হ ([তাহারা] বলিলেন)—প্রাণ: বুক্ষ, কম্ (স্থা) বুক্ষ, ওম্ (আকাশ) বুক্ষ ইতি । ৪০

অনন্তর অগ্নিগণ পরস্পর আলোচনা করিলেন, "তপোনিষ্ঠ বন্ধচারী নিপুণতাসহকারে আমাদের পরিচর্বা করিয়াছে; আমুন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ রক্ষ্য ক বন্ধ্য, ধ ব্রক্ষা" ৪

স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিতি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ i ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখন্ত:।

নঃ (ব্ৰহ্মচারী) উবাচ হ— আহন বিজ্ঞানামি (লানি) বং (বে) প্রাণঃ বৃদ্ধ; তু (কিন্তু) কম্ চ ধন্ চ (ক ও খ-কে) ন বিলানামি ইতি। তে (ওাঁহারা) উচুঃ হ—বং বাব (বাহাই) কন্, তং এব (তাহাই) ধন্, বং এব (বাহাই) ধন্, তং এব কন্ইতি। ['আতঃপর আশতির নিলের কথা]—[অগ্নিগণ] আলো (উপকোনলকে) প্রাণম্ভ (প্রোণপ্রহ্ম) তং-আকাশন্চ (ও তংসধনী, অর্থাং প্রোণের আশ্রম, হাল্যাকাশ) উচুঃ হ। গ

ব্ৰন্ধচারী বলিলেন, "আমি জানি যে, প্ৰাণ ব্ৰন্ধ; কিন্তু ক ও ধ-কে জানি না।" তাঁহারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই থ, যাহাই থ তাহাই ক
। শ (শ্রুতি বলিতেছেন)— (অগ্নিগণ) তাঁহাকে প্রাণ (অর্থাৎ ব্রন্ধ)
ও তৎসম্বন্ধী হুদয়াকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন। ও ৫

- ১। প্রাণের উপর মানুষের জীবন নির্জয় করে; স্বভরাং এই লোকানুভৃতি অমুসারে ধারণা করিতে পারি বে, প্রাণ প্রক্ষ। কিন্তু ক বা অনিভ্য বিষয়স্থপ, এবং থ বা জড় আকাশ কিন্তুপে প্রক্ষ হইবে দু
- ২। অর্থাৎ কথবিশিষ্ট আকাশ ও আকাশাশ্রিত ক্থকে উপাসনা করিতে হইবে।
 ককে থএর বিশেষণ করায় ইহাই বুঝাইল যে, থ ভৌতিক আকাশ নহে; ককে থএর স্বাহা
 বিশেষিত করায় ছির ইইল যে, ক লাগতিক হব নহে। অর্থাৎ পরশার বিশেষ-বিশেষণীভূত
 ক ও থ এর স্বারা ইহাই বুঝান হইল যে, অলৌকিক-স্বত্তশবিশিষ্ট আকাশ (অর্থাৎ কারণবন্ধ)
 স্বোর।
- থাণের (কার্যব্রজের) সহিত সম্চিত স্থগুণবিশিষ্ট হৃদরাকাণ (কারণ ব্রক্ষ)
 উপান্ত । ক্রম্মাকাশরূপ ব্রজের সহিত সম্পর্কবশতঃ হৃদয়ত্ব প্রাণও ব্রজ ।

চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উপকোদলোপাখান, গার্হপত্যারিবিছা)

অথ হৈনং গার্হপ্রেনাংগুশশাস পৃথিবাগ্নিরন্নমাদিতা ইতি য এব আদিতো পুরুষো দৃষ্ঠতে সোংহমন্দ্রি স এবাহমন্দ্রীতি॥ ১ প্রধান বিভার উপদেশান্তে অক্সবিভা আরম্ভ ছইতেছে — আর্থ হ (অনজর) গাঁহিগতাঃ (গার্হগতাঃ এনন্ (ইহারে) অনুশশাস (উপদেশ দিলেন)—পৃথিবী, অগ্নিঃ, জরম্, আদিতাঃ ইভি [ইহারা পার্হপতা আমার চারি অবরব]। আদিতো (স্থ্যতলে) এবং য: (এই বে) পুরুষ: (পুরুষ) [বোগিগণকর্ভূকি] নৃভতে (নৃষ্ট হন) স: অহম্ অগ্নি (ভিনিই আনি, গার্হপত্যায়ির প) আমি) ইভি । ১

অনস্তর গার্হপত্য ওঁাহাকে উপদেশ দিলেন, "পৃথিবী, অন্ধি, অন্ধ, ও আদিতা (আমার ভন্ন)। আদিতামগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। "" ১

- ১। গৃহপতির অগ্নি; ইহা গৃহপ্নের অগ্নাগারে দিবারাত এছলিত থাকে। যজকালে গার্হপত্যের নিকটে পত্নীর আন্ন থাকে এবং ইটিয়াগে পত্নী এই অগ্নিতে বিশেষ যাগ করেন। প্রতিদিন দুই বেলা গার্হপতা হইতেই আহ্বনীয়ান্নি উদ্ভ হইন্না থাকে, এবং অগ্নিহোত্তের হ্বনীর দুব্ধ গার্হপত্তা উত্তথ্য করিয়া আহ্বনীরে আহ্ত হয়। দর্শপূর্ণনাগানি ভৌত্যক্তেও আহ্বনীরেই দেববুদ্দের উদ্দেশ্যে আহ্তি প্রদন্ত হয়।
- ২। পূর্বে অধিগণ সমবেতভাবে ব্রহ্মবিজ্ঞা উপরেশ বিরা এখন পৃথগ্ভাবে স্বযবিজ্ঞা উপরেশ দিকেছেন।
- ত। পৃথিবী ও অর ভোলায়ানীয়। কিন্তু আদিত্য ও অরি উভয়ই ভোভা, পরিপাককারী, ও প্রকাশক; স্তরাং উভয়ই অভিন্ন-পৃথিবী ও অন্তর সহিত জাহাদের বাজ-বাদক সক্ষা। অরি ও আদিত্যের বে সক্ষ তাহা কিন্তু গৌণ নহে,—ইং বুকাইবার অন্তই পুনরাজি হইলাছে। পরেও এইরাপ ব্বিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বায়পাস্থেইপগতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমারুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুকষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভুশ্বামোহস্মিংশ্চ লোকেইমৃত্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বায়পাস্তে॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়কৈত্বাদশখণ্ড:।

া বঃ (বে কেছ) একন্ (এই গার্হপতাকে) এবম্ (এইরপ, অর ও জনাদরপে বিভক্ত) বিধান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) স: (তিনি) পাপকুতাম্ (পাপকর্ম) জাগতে (বিনাশ করেন) গোকী ভবতি (লোক্প্রাপ্ত হন) সর্বন্ধ জারু: এতি (পূর্ণার্য হন), জ্যাক্ জীবতি (উজ্জাল জীবন ধারণ করেন, ধশবী হন), জ্যাক্ জীবতি (উজ্জাল জীবন ধারণ করেন, ধশবী হন), জ্যাক্ বিধান্ উপাতে, করম্ (জাবর) তন্ (তাহাকে) জান্চ চ লোকে (ইহলোকে) জান্মিন্ চ লোকে (ও পরলোকে) উপত্রাম: (পালন করি)। ২

"যে কেহ ইহাকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি পাপকর্ম বিনাশ করেন, (অগ্নি-)লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইহার অধন্তন পুরুষেরা বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইহাকে (অর্থাৎ গার্হপত্যাকে) এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও প্রলোকে রক্ষা করি।" ২

চতুৰ্থাধ্যায়—বাদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাথান, দক্ষিণায়িবিছা)

অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহমুশশাসাপো দিশো নক্ষত্রাণি চন্দ্রমা ইতি য এষ চন্দ্রমসি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনস্তর অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণাথি) তাঁহাকৈ উপদেশ দিলেন, "জ্বল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রকল, ও চক্রমা (আমার তহ্ন)। চক্রমগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" ১

১। ইটিবজে ৰছিকেরা বে অল্লদকিশা পান উহার নাম অধাহার্য; ঐ অল্ল দকিশালিতে লাক হল বলিলা অগ্লির নাম অলাহার্যপচন। বজ্ঞপেবে ৰছিকেরা ঐ অল্ল ভোজন করেন। ক্লিপালিতে পিতৃগণের জন্ত হোল করা হল। হ। অধি ও চক্র উভয়ই উজ্জাস এবং উভয়েরই জারের সহিত সথক আছে; স্থতরাং উভয়ই অভিয় । নক্ষারালি চন্দ্রের উপভোগা; এদিকে জল অসা উৎপাদন করে বিজ্ঞান কিলাম্বির জারন্থানীয়—স্থতরাং নক্ষা ও জল উভয়ই অন্ন : অবাহার্যের জপর নাম বিজ্ঞারি; চক্র কৃষণ দিকে গমন করিয়া দক্ষিণ দিকের সহিত সম্বদ্ধ হন—এই কারণেও উভয়ের অভিয়তা আছে। দর্শপূর্বানে দক্ষিণাগ্রিতে যে হবিং উভগু করা হন, উহা চক্রমাতে উপস্থিত ইইয়া অরে পরিগত হব; এইরণেও জারের সহিত চন্দ্রের সম্বদ্ধ আছে।

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাক্তে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাং ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভূঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুম্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বায়ুপান্তে ॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধায়স্ত দ্বাদশখণ্ড:।।

[व्यवतार्थामि পूर्ववद- 81221र सः]।

চতুর্থাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখ্যান, আহ্বনীধাগ্নিবিভা)

অথ হৈনমাহবনীয়ে! হুমুশশাস প্রাণ আকাশে। ছৌি্যুদিতি য এব বিত্যুতি পুরুষো দৃশুতে সোহহমস্মি স এবাহমস্থাত। ১

অনস্তর আহবনীয়ান্বি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "গ্রাণ, আকাশ, ছালোক, বিজ্যৎ (আমার চারিটি ভক্ত)। এই যে বিজ্যন্নধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি,' তিনিই আমি।" >

)। আহবনীর ও বিদ্বাৎ উভাই উজ্জ্ব ; স্তরাং তাহারা জভিয় । আহবনীয়ে
সম্পাদিত হোমাদি হইতে বে অপূর্ব রচিত হয়, তাহা ছালোকরপে পরিণত হয় ; এয়িকে

বিদ্রাৎ আকাশে আদ্রিত থাকে—হুতরাং আবহনীয় ও বিদ্রাৎ দ্রালোক ও আকাশের উপভোগ্য। আহবনীয় দেবগশের অগ্নি (৪।১১)১ টীকা)।

স য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তেহপহতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি

→ সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্তাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং
ভূজামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্যামুপাস্তে॥ ২

हेकि ठकुर्थाशायुष्ठ ब्रह्मानमथकः॥

চতুর্থাধ্যায় চতুর্দশ খণ্ড

(উপকোদলোপাঝান, গুরুশিয়াসংবাদ)

তে গোচুরুপকোদলৈবা দোম্য তেহস্মদ্বিভাষ্থবিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যান্ধগাম হাস্যাচার্যস্তমাচার্যোহভূয়বাদোপকোদলত ইতি ॥ ১

তে (কাহারা, সন্মিলিভ ভাবে অধিগণ) উচু: হ (বলিলেন)—উপকোষল সোমা, তে (তোমার জন্ম) এবা (এই) কাম্মং-বিজ্ঞা (আমাদের বিবরে বিজ্ঞা, অপ্রিবিজ্ঞা) চ (ও) আম্মবিজ্ঞা; তু (পরস্কু) আচার্য: তে (তোমায়) গতিম বক্তা (গতি বলিবেন [৪।১০/৫]) ইতি । অস্ত (ইইহার) আচার্য: আম্মগাম হ (আসিনেন) । আচার্য: তম্ (কাহাকে) অকুবাদ (বলিলেন)—উপকোষল ৩ ইতি [৩ গ্লুতির আলাপক] । ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোম্য উপকোসল, তোমার সকালে এই অগ্নিবিছা ও আগ্নবিদ্যা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমার গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আসিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন ক্ষরিলেন, "উপকোসল।" ১ ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ব্রহ্মবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো মু খাহমুশশাসেতি কো মু নাহমুশিয়াস্তো ইতীহাপেব নিহ্ন ত ইমে ন্নমীদৃশা অফ্যাদৃশা ইতীহাগ্নীনভ্যদে কিং মু সোম্য কিল তেহবোচন্নিতি ॥ ২

ভগব: [ইতাদি গাবা> বা:], তে মুখ্য (তোষার মুখ) বুকাবিদাঃ ইব (ব্রক্ষেত্রর [মুখ্রর] জার) ভাতি (দীরি পাইকেছে); ক: মুখ্য অমুশশাস [গা৯।২] ইতি । ডোঃ (মহাশর), মা (আমাকে) ক: মুখ্য মুশিলার (কে আবার উপদেশ দিবেন) ইতি (এই বলিরা) ইই (এই বিবরে) [তিনি] অপ-নিকুতে ইব (ঘন [একটু] সতাগোপন করিলেন) নুন্ম (এই জভাই) অভাদশা: ([যদিও অগ্নিরা] অভ্যন্নপ ছিলেন) [এখন] ইমে (ইহারা,) ইদুশা: (এইরুপ [হইরাছেন]) ইতি (এই বলিরা) ইহ (এই ছলে, বা এই বিবরে) অগ্নীন (অগ্নিগণ স্থকে) অভ্যুদে (বলিলেন); (হতরাং বভারে কিলা বলিলেন না]। [আবার্ধ বলিলেন]—সোমা, তে (তোমার ক্রিমিগণ] কিন্তু কিলা অবোচন (কি কথা বলিরাছেন) গুইত । ২

"হে জগবন্," এই বলিয়া উপকোসল প্রাপ্তান্তর দিলেন। গুরু)—
"হে সোমা, তোমার মুখ ব্রহ্মক্তের মুখের নায় দীপ্তি পাইতেছে
তামায়
উপদেশ দিরাছেন গুঁ "কে আবার উপদেশ দিবেন গুঁ ।ই বলিয়া
(উপকোসল) এই বিষয়ে যেন একটু সভাগোপন করিলেন—"এই জান্তই
তো ইহারা পূর্বে অন্তর্জা পাকিলেও এখন এইরপ হইরাছেন," এই বলিয়া
ভিনি এই বিষয়ে আগ্রিদেরই উল্লেখ করিলেন। ' (গুরু)—"হে সোমা,
অগ্রিগণ ভোমার কি বলিয়াছেন গুঁ ২

১। "অপ্রিপণ পূর্বে সমূজ্জল ছিলেন, এখন আগনার আগসনে বেন ভীত হইরা কিলেতকলেবর হইরাছেন"—এই কথা বলিরা অসুলিবারা ইঙ্গিতে অগ্নিগণকেই নিজের

উপদেষ্টা বলিগা নির্দেশ করিলেন। উপকোসগও ভর পাইরাছিলেন; স্বতরাং তাঁহার আচরপকে সতাগোপন না বলিরা ভরই বলা উচিত। এই জগু মূলে "ইব" (বেন) শব্দের প্রয়োগ হইরাছে। মনিয়ার উইলিরাম্সের মতে নুনম্—therefore.

ইদমিতি হ প্রতিজ্ঞ লোকান্ বাব কিল সোম্য তেহবোচন্নহং তুতে তদ্বক্যামি যথা পুদ্ধরপলাশ আপো ন প্রিয়ন্ত এবমেবংবিদি পাপং কর্ম ন প্রিয়াত ইতি ব্রবীতুমে ভগবানিতি তম্মৈ হোবাচ। ৩

ইতি চতুর্থাধায়েন্স চতুর্দশথশুঃ॥

ইন্ন্ (এই কথা) ইতি ছ (এই বলিয়া) [উপকোনল] প্রতিজ্ঞ (প্রত্যুক্তর দিলেন)।
[শুক্র বলিলেন]—সোম্য, [অগ্নিগণ] তে (ডোমার) লোকান্ বাব কিল (মাত্র লোক সকলই) কবোচন্; তু অংন্ (আনি) তে তং (ডোমার অভীই উবা, অর্থাৎ ক্রফ) বন্ধ্যামি
(বলিব)। পুন্ধপলানে (পগ্নপত্র) ব্যা (বেমন) আপা: (জল) ন ব্লিছতে (জিই হর্ন) এবম্ (এইরপ) এবন্-বিদি (ক্রমাণ প্রকার হিনি [ক্রমকে] জানেন, তাঁহাতে)
পাপান্ কর্ম (পাপকার্থ) ন ব্লিছতে (সক্রম হর্ন না) ইতি। [উপকোনল]—সে (আমার)
ভগবান্ ব্রীত্র (বলুন) ইতি। [আচার্থ] তথ্য (তাঁহাকে) উবাচ হ্ন। ত

"(অগ্নিগণ) ইহা (বলিরাছেন)," এই বলিরা (উপকোসল) উদ্ধর
দিলেন। (গুল্প)—"ছে দোম্য, (তাঁহারা) ামার কেবল লোকসমূহই
বলিরাছেন; পরস্ক আমি তোমার তোমার (আন্তাই বন্ধ) বস্কই বলিব।
শিল্পাত্রে বেমন জল সংশ্লিষ্ট হর না, তেমনি এবত্যকার ব্রহ্মকে মিনি
জানেন তাঁহাকে পাপ স্পর্ণ করে না।" (উপকোসল)—"আপনি উপদেশ
দিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

১। অৱিশ্য আত্মসম্বন্ধে বলিলেও বিভাৱিত ভাবে বলেন নাই, সাধনকৃত উপাসনাদিও অলেন নাই; আমি ভাষাও বলিব। এবঃ উ এব জাননী; হি এবঃ সংব্দু লোকেবু (সকল লোকে) ভাতি ([সূৰ্ব, চন্দ্ৰ, আয়ি অস্তৃতি রূপে] প্রকাশ পান)। যঃ এবদ্ বেল, সর্বেব্ লোকেব্ ভাতি। ।

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকণ লোকে প্রকাশ পান। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান্ হন। ৪

১। উপাসনার জন্ম গুণান্তর বিহিত হইল। বিনি ভামকে, অর্থাৎ দীর্তিকে বছন করেন বা প্রাপ্ত করান তিনি ভাম-নী। ফুং থাং।>•

অথ যত চৈবাস্মিস্থবাং কুর্বস্তি যদি চ নাচিষমেবান্তি-সংভবস্কাচিষোহহরত্ব আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ভেতি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচচন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিছ্যতং তৎ পুরুষোহমানবং স এনান্ ব্রহ্ম গময়তোষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্মানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্তস্তে নাবর্তস্তে ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

্সপ্রতি বখোন্ত ব্রহ্মবিদর গতি বলা হইতেছে]—জৰ (জতংগর) জানিন্ (এই বাজি — বিনি ব্রহ্মবিদর করেন হ্বাকাল, অজিপুরুষ, সংব্যাম, বামনী ও ভাষনী, এই সকল প্রপ্রিনিট্রমপে উপাসনা করেন, তিনি—দেহত্যাপ করিলে) যৎ উ চ এব (যদিই বা) [শ্লিছার] শ্বান্ (জ্ঞোন্তিরিয়া) [ক্ষিত্রণ] কুর্বান্ত (করেন), যদি চ ন (আর যদিই বা না করেন), জার্চিষ্ এব (জালোককেই, জর্চিরভিমানী দেবতাকেই) জভি-সভেবল্পি ([এডাদুল ব্যক্তিরা] প্রাপ্ত হন)। অর্চিষ্ (অর্চি: হইতে) অংং (দিবসকে, দিবসাভিমানী দেবতাকে, [এইরূপ সর্বরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্রিতে ছইবে]), জহুং (দিবস হইতে) আপ্র্যাণ-পক্ষ্ (গুরুপক্ষকে, বে পক্ষে চন্দ্রের বৃদ্ধি হইতে পাকে তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে,), আপ্র্যাণ-পক্ষ্ বান্ বৃদ্ধি ইউল সামান্ (বে ছর মান ব্যাপিলা) [প্র্যা উপন্ধ (উত্তর দিকে) এভি (গ্রুষ্ম করেন) [অর্বাৎ উদ্ভরারণে পূর্ব বে ছর মান আভিবাহিত্র করেন] ভান্ (সেই মানস্মুর্কে),

বাসেতা (বাসসকল হইডে:) সংবংসরন্ (সংবংসরকে) সংবংসরাং আদিতান্ (সুজ্ক), আদিতাাং চন্দ্রবসন্ (চন্দ্রবাকে), চন্দ্রবস: বিছাত্ব (বিছাৎকে) (বাবে হন)। তং (দেখানে বর্তমান) এমান্ (ইহাবিগকে) অমানবাং (বসুর স্টেতে অমুক্সর, একলোক হইতে আমুক্ত) সং প্রবং (কোনে প্রকাশ) বুক ((নতালোকে অধিকিত) কলের অর্থাং (হবাসকের মর্বালে) গ্রহাতি ব্যাপ্ত করান)। এবং (ইহা) বেবসকর্ (কেবসন, আর্টিয়ালি আভিবাহিক দেবসকর্ক্ অধিকিত পথ) বুন্দ্রপথ (ব্রহ্মানের মার্গ)। একেন (এই পথে) প্রকাশন (গ্রহানির আবর্তমানাং (গ্রহানর বিরাণি) ইমন্ (এই) মানবন্ধ আবর্তমানাং (ব্রহারীর) ইমন্ (এই) মানবন্ধ আবর্তমানাং ব্রহারীর) ইমন্ (এই) মানবন্ধ আবর্তমানাং করেন না) । ম আবর্তমের ভিনাসনার সমাতিহেক পুনক্তি)। ৫

"এতাদুল ব্যক্তির দেওতাগোকে লগজিরাবি ছাউক বা না ছাউক, ইয়ারার মানিভানী দেবতাকেই প্রথম হন।' আচি: ছাইতে আছ:, আছ: ছাইতে তরপক্ষ, গুরুপক্ষ ছাইতে সেই মধ্যাদে যাহাতে মুর্ঘ উত্তর দিকে গমন করেন, এ মাসসমূহ (অর্থাৎ উত্তরারণ) হাইতে সংবৎসরে, সংবৎসর ছাইতে আনিত্যে, আদিতা হাইতে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র হাইতে বিভাগতিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হান। (ব্রহ্মলোক হাইতে) কোনও অমানব পুরুষ আসিয়া বিভারোকে অবন্ধিত ইহাদিগকে ব্রহ্ম? প্রাপ্ত করান। ইহাই দেববান ও ব্রহ্মযান। এই পথে গমনকারীরা আর এইও মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিজা করা এথানে উদ্বেশ্য নছে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই আভিপ্রেশুত। শান্ত নিজেই শান্ত্রীয় কোনও আচরবেশ্য নিজা, বা বার্থতাপ্রদর্শন করিছে পারেন না, নিজার সহায়ে অপর বিবরের উৎকর্মই প্রদর্শন করেন। এথানে ইহাই বলা ছইল বে, কর্মের হারা আন্ধার কোনও ক্তিবৃদ্ধি হয় না (বৃ: ৪।৪।২৩)।
- ২। ইনি পরবন্ধ নহেন; কারণ পরবন্ধে গতি অভ্তি নাই। পরবন্ধপ্রাথি—পরবন্ধ হওরা (মু: ৩৷২৷১)। সমত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরবন্ধপ্রাথি ঘটে না (ছা: ৬৷১ ০৷১; মু: ৩৷২৷৮)। এখানে অপরবন্ধেরই উল্লেখ ইইরাছে।
- ৩। "এই" শব্দে যদিও ইহাই বুঝাইডেছে বে, এই কলে পুনরাবর্তন হল না, কলান্তরে হল : তথাপি ইহা জাতবা বে, একালোকগামীবের উপাসনার কল ভোগাতে কল হুইলেও,

বাঁহারা ঈশবোপাদনার থারা ক্রফালোক প্রাপ্ত হন, উহারা ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চারিকিছা, ক্রমণেও পুনরবর্তন করেন না; কিন্তু বাঁহারা ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চারিকিছা, ক্রমেনে বা দৃঢ় ক্রশাচর্য প্রভৃতি সাধনের বলে ক্রমণোক প্রাপ্ত হন, ঠাহারা ক্রমান্তরে কিরিক্সা আন্দেন (এ: ৪০৩১০ এবং ৪।৪।২২)

চতুৰ্থাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মার মৌনবিধান)

এষ হ বৈ যজো যোহয়ং পবত এষ হ যদ্ভিদং সর্বং পুনাতি যদেষ যদ্ভিদং সর্বং পুনাতি তম্মাদেষ এব যজ্ঞস্তস্থ মনশ্চ বাক্ চ বর্তনী ॥ ১

ু পূৰ্বণতে প্ৰক্ষলোকগমনের মার্গ নির্দিষ্ট ইইরাছে, বর্তমান বাতে প্রসঙ্গক্ষমে যজের ফল-লাভের মার্গ নির্দিষ্ট ইইহেছে। পূর্বোক্ত উপাসনাকালে মৌন অবলম্বনীয়; কেন না অক্সম্বাচিত্তচাঞ্চল্য ঘটিয়া ফলের জঁল্রান্তি ইইতে পারে। বর্তমান বতেও তেমনি ব্রহ্মা নামক অভিকর পক্ষে মৌন বিহিত হইবে। এইক্রপে উভয়বতের সম্বন্ধ আছে]— যা আহং পবতে (এই মিনি, অব্বাহ বে বায়ু, সঞ্চালিত হন) এবং হ বৈ (ইনিই) মজ্জঃ (যজ্জ); এবং হ যন্ প্রবাহিত হইয়া) ইনমু সর্বন্ধ পুনাতি, তত্মাৎ (ফ্রন্ডাং) এবং এব (ইনিই) মজ্জঃ; তত্ত তিক্ক নাকার মজ্জর) মন: চ (যথাভূত অবজ্ঞানে ব্যাপ্ত] মন) বাক্ চ (এবং মজ্জেজনে ব্যাপ্ত] বাক্) বর্তনী (প্রধ্বয়)। ১

এই যিনি প্রবহমাণ (বায়ু), ইনিই যজ্ঞ; ইনিই প্রবাহিত হইরা এই সমস্ত পবিত্র করেন। বৈহেতৃ সঞ্চন্মান হইরা ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অতএব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক উক্ত বজ্ঞের ছইটি মার্গ। ১

১। বারু চলনগভাব, বক্তও ক্রিয়ান্তক; অভএব বার্ট্ট ছক্ত। অপর প্রাক্তিতেও আছে, "বাত এব ফ্রক্তারন্তক; বাতঃ অতিষ্ঠা"—বার্ট থক্তের আরক্তক, বার্ট প্রতিষ্ঠা।

- । সচল বস্তুই অপরকে পবিত্র করিতে পারে; ক্রিয়া ভিন্ন (অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার
 অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে) পবিত্রতা সম্পাদন অসম্ভব; অতএব চলনাত্মক বায়ুই ক্রিয়ায়ক বয়য় ।
- ৩। শ্রুভিতে আছে—"প্রাণাপানপরিচলনবতা। হি বাচল্ডিন্ত চোন্তরোম্ভরক্রমে যদ্
 যক্তঃ"—কর্থাৎ যে বাক্ উচ্ছু াদ ও নিঃখাদের ধারা পরিচালিত হছ, দেই বাকের এবং চিন্তের
 পূর্বাপরভাব রূপ ক্রমের ধারা যক্ত সম্পাদিত হয়; মনে চিন্তা করিয়া পরে বাকোচ্চারণপূর্বক
 যক্ত নিপাদিত হয়। এই জন্মই মন ও বাকা যক্তের ছুইটি মার্গ। ঐ বাং ২০।৮

তয়োরগুতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতাইধ্বযুঁ রুদ্-গাতাইগুতরাং স যত্রোপাকৃতে প্রাতরস্থবাকে পুরা পনিধানীয়ায়। বুন্মা ব্যববদতি—॥ ২

অন্যতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেহস্মতরা স্বাহথকপাদ্ ব্রজন্ রথো বৈকেন চক্রেণ বর্তমানো রিষ্যত্যেবমস্থ যজে। রিষ্যুতি যজ্জং রিষ্যুস্তং যজমানোহয়তিয়তি সৃইষ্ট্রাপাপীয়ান্ভবতি॥ ৩

তয়ো: (উক্ত ছুইটির) অগ্রত্রাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরূপ, মার্গকে) বুরুরা (রক্রা নামক ঋত্বিক) মনসা ([বিবেকজ্ঞানথুকা] মনের স্বারা) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন): হোতা, অর্থাণ্ড ইণ্গান্তা [এই বছিক্রের] অগ্রতরাম্ (অপরটি, অর্থাণ বাক্রপ, মার্গকে) বাচা (বাক্রের স্বারা) [সংস্কৃত্র করেন]! প্রাতরমুবাকে উপাকুতে (প্রাতংকালে পঠনীর প্রাতরমুবাক নামক শরে, বা ক্র্মুসকল, আরম্ভ হইলে) যত্র (যে সমর) পরিধানীয়ায়াঃ পুরা (পরিধানীয়া ঋক্ পাঠের পূর্বে) সং বুরুরা (উক্ত মনং-সংস্কারে নিযুক্ত] ব্রুর্রা) ব্যবক্তি (কথা বলেন, মৌন ভঙ্গ করেন) [তথন তিনি] অগ্রতরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই) সংস্করোতি; অগ্রতরা (অপরটি, মনোনার্গ) [ব্রুন্নাকত্র্ক সংস্কৃত্র না হওরার] ইরিতে (বিনষ্ট হয়)। যথা (যেমন) একপাণ (একচরণ প্রক্য) ব্রুন্ন (পথে চলিতে পিরা) বা (অথবা) একেন চফ্রেণ (এক চক্রে) বর্ত্রমান: রথ: (বর্ত্রমান রথ) [রিন্তুত্তি নিই হয়)] এবম্ (এইরূপে) অস্ত (এই যজমানের) সং যক্রঃ (উক্ত আম্বর্কার) বিরাতি। [যেহেতু যক্ত প্রাণ, অতএব] যক্রম্ব রিষ্ট্রেণ্ অফু বরিয়া) [অঙ্কারার্কারতি। (বিনষ্ট হন)। সং (তিনি, যজমান) ইটু। (যক্ত করিয়া) [আক্রানিবশতঃ

পাণী হন এবং অঙ্গহীন বস্ত উদ্বাপন করার) পাণীয়ান্ (অধিকভর পাণী) ভবতি (হন)। ২-৩

উক্ত ছুইটি বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের ছারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধবর্থ, ও উদ্গাতা গাক্তের ছারা সংস্কৃত করেন। প্রাতরক্তবাক আরম্ভের পরে এবং পরিধানীয়। ঋক্ আর্ভের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন-ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি মাত্র বর্তনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনষ্ট হয়। একপাদ পুরুষ পথে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিভ্যমান রথ, যেমন বিনষ্ট হয়, তেমনি উক্ত যজমানের সেই যজ্জ বিনষ্ট হয়; এবং যজমানও বিনশ্তমান যজ্জেরই অন্তর্মণ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যজ্জ উদ্যাপিত করিলে অধিকতর পাপী হন। ২-৩

১। সোমবার্গে চারি প্রকার ক্ষিক্ নিযুক্ত হন—(২) ক্রফা: ইনি ত্রিবেরজ এবং বজ্ঞপরিচালনার নিযুক্ত। ইংর সঙ্গা—রাজগাজ্বংশী, জাগ্রীধ্র, ও পোডা; (২) হোডা; ইংর কর্ত্রবা বজ্ঞে ক্র্যুম্ম উচ্চারণ; ইংর সংকারী—মৈত্রাবরণ, অক্ষরাক্, ও প্রারম্ভং ।

(৩) অধ্বর্গ; যজ্বন্ধ পাঠপুর্বক আছতি দেন; হোমধ্রবা প্রস্তুত করাও ইংরর কর্ত্রবা; ইংরর সহকারী—প্রতিপ্রস্তুত্রা, নেটা ও উল্লেখা। মোট খোল জন ক্ষিত্র এই বর্ণনা ইইতেই বুঝা যাইতেছে যে, বাংক্যাজ্যরগাদি অপেকা মানস চিন্তাই ব্রক্ষা আই বর্ণনা অপবেরা মন্ত্রালি উচ্চারণ করেন। প্রত্যের ব্রক্ষােশ আছে—"বিনি ব্রক্ষা তিনি যজ্জের চিকিৎসক—সেই ক্রন্থ যাই বজ্জে ক্র্যুম্বা, বা সাম, অধ্বা কোন ক্ষজাত মন্ত্র হইতে আতি ঘটে, তবে ক্ষিক্রের ক্রাক্ষেত্র তার্লা করেন; এবং সেই ব্রক্ষা কর্ত্রত্ত আতি ঘটে, তবে ক্ষিক্রেরা ক্রাক্ষেত্রতা, যজুঃ হইতে হইলে "ভুন্ত" এই মন্ত্রারা আর্থানীরে (ক্রথবা দিন্দাগ্রিত্তে), সাম হইতে ছইলে "বং" এই মন্ত্রারা আহবনীরে, অজ্ঞাত কারণে ঘটিলে বা সকল প্রকার মন্ত্র হইতে ঘটিলে "ভূর্জ্বরা আহবনীরে, অজ্ঞাত কারণে ঘটিলে বা সকল প্রকার মন্ত্র হইতে ঘটিলে "ভূর্জ্বরা আহবনীরে হোম ক্রিবেন" (২০) ।

অথ যত্রোপাকৃতে প্রান্তরমূবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া বুক্ষা ব্যববদ্যুত্তে এব বর্তনী সংস্কৃবস্থি ন হীয়তেইন্সতরা॥ ৪

উতে বর্তনী এব (উভয় মার্গকেই) [अছিকেরা] সংস্কুর্গন্ত (সংস্কৃত করেন) সভতরা (একটিও) ন হীয়তে (নই হয় না)। s

আর প্রাতরমূবাক আরম্ভের পরে পরিধানীয়ার পূর্বে বেখানে ব্রহ্মা
নৌনভঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাং ব্রহ্মা ও অপর ঋত্বিক্রণ)
উভয় মার্গকেই সংস্কৃত করেন; কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথে। তয়পাদ্ ব্রন্ধ রথো বোভাভাগ চক্রাভাগ বর্তমানঃ প্রতিভিন্ন বিষয় ব্যক্তঃ প্রতিভিন্ন বিষয় ব্যক্তি । ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

যণ। (যেমন) উভয়পোৎ (উভয়চবৰ্ণবিশিষ্ট পুৰুষ) ব্ৰহ্মন্ বা রখা উভাজ্যাং চফাভাষ্
বৰ্তমান: (উভয়চক্ৰদ্ধ বিজমান রখা) প্রতিভিঠিত ([স্বরূপে] বর্তমান থাকে, ভাজে না)
এবন অস্ত সং বজঃ প্রতিভিঠিত। যজ্জম্ প্রতিভিঠন্ত মুক্তম্ম অনু যজনান: প্রতিভিঠতি (যজ্জ স্বরূপে
অবস্থিত থাকিলে যজ্মানও প্রতিভিঠ হন)। সং ([মৌনবিজ্ঞানবান্ ব্রুলা বাঁহার যজ্জে
আহেন] তিনি) ইইু(জ্ঞান্ (প্রেঠ) ভবিতি। ৫

মান্ত্র উভর পদে পথ চলিলে, বা রথ উভর চক্রের সাহায়ে চলিলে, বেমন অভয়রূপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হর না), সেইরূপ এই বজমানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রভিষ্টিত থাকে। যজ্ঞ স্প্রভিষ্টিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) ইইলে যক্ষমানও তদুম্বারী প্রতিষ্টিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হন। তিনি যজ্ঞ করিয়া শ্রেষ্ঠ হন। ৫

চতুৰ্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(মৌনভলে প্রারশ্চিত্ত)

প্রজাপতিরোকানভাতপরেষাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রার্হদগ্নিং পৃথিব্যা বায়ুমন্ত্রিকাদাদিতাং দিবঃ ॥ ১

্রক্সার মৌন ভক্স হইলে বা অভিক্ষের কর্মে বিদ্ন ঘটিলে বাছেভি-ছে।মূলপ আর্থিকিড করিছে হয়; উহা বিহিত ছইভেছে]—প্রজাপতি: (প্রজাপতি) লোকান্ অভি-অতপং (লোকস্মৃহকে উদ্দেশ করিয়া, ভাহাদের সার গ্রহণের ক্ষন্ত, খানরূপ তপতা করিয়াছিলেন)। তপামানানান্ তেবাম্ (অভিতপ্ত ভাহাদের) রসান্ (রসসকল) প্রারহং (উদ্ধার করিলেন)। পৃথিবাচি (পৃথিবী হইতে) অগ্নিম্ (অগ্নিক্রপ রসকে), অভ্রিক্ষিং বায়ুম্ (অভ্রিক্ষ হইতে বায়ুক্রপ রসকে), দিবং আদিতাম্ (ভ্রালোক হইতে প্রক্রপ রসকে) (উদ্ধার করিলেন)। ১

প্রজাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তণ্ডা করিলেন। তণ্ডান তাহাদিগ হইতে তিনি রস্সকল—স্বর্ধাং পৃথিবী এইতে অগ্নি, সন্ধরিক হইতে বায়, ও গ্রালোক হইতে স্থাকে—নিদ্ধাশিত করিলেন। ১

স এতান্তিস্ত্রো দেবতা অভ্যতপত্তাসাং তপামানানাং রসান্ প্রায়ুহদয়েশ্ব চো বায়োর্যজু যি সামান্তাদিতাাং॥ ২

স: (তিনি, প্রজাপতি) এতা: তিপ্র: দেবতা: (এই তিন দেবতাকে । জী বায়ু ও হর্ষকে)
অভ্যতপং । তপানানানা: তানাং রস: প্রার্হং—জ্গ্রে: ৯চ: (আর্থি ইইতে ওক্ সকলকে),
বারো: ইক্সে (বায়ু ইইতে অ্জুমন্তনকে), আনিত্যাং সামানি (হুণ ইইতে সামনর
সকলকে) (উজার করিলেন)। ২

প্রজাপতি উক্ত নেবতাত্রকে উদ্দেশ করিয়া তপজা করিলেন। তপামান তাহাদিগ হইতে তিনি রস্পকল—অর্থাৎ মগ্লি হইতে অক্সকল, বাযু হইতে যজ্মকল, ও সূর্য হইতে সামসকলকে—নিক্ষাশিত করিলেন। ১ ২

১। অর্থাৎ ত্রয়ীবিদ্ধা লাভ করিলেন (ঐ: রা: ২০।৭)।

স এতাং ত্রয়ীং বিভামভাতপত্তসাস্তপামানায়া রসান্ প্রার্হদ্ ভূরিতাগ্ভো। ভূবরিতি যজুর্ভাঃ স্বরিতি সামভাঃ ॥ ৩

তিনি এই ত্রয়ীবিভাকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন (কর্থাৎ
ক্রয়ীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। পর্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি
রসসকল—কর্থাৎ ঋক্সমূদয় হইতে ভ্:, য়ভ্:য়কল হইতে ভ্ব:, ও
সামসমূদয় হইতে অ: (এই ব্যাহ্মতিত্রয়) কে নিফাশিত করিলেন। ৩

তদ্ যদৃক্তে। রিয়েদ্ধুঃ স্বাহেতি গার্হপত্যে জুছয়াদৃচামেব তদ্রসেনচাং বীর্ষেণচাং যজ্ঞস্থা বিরিষ্টং সংদধাতি ॥ ৪

তৎ (ফ্ডরাং) যং (যদি) গুক্-ডঃ (গুক্-নিমিন্ত) [যজ্ঞ] রিপ্রেৎ (ক্ষতপ্রাপ্ত হয়)
[তবে] "ভূ: খাহা" ইতি (এই মন্ত্রে) [ব্রহ্মা] গার্হপত্তা (গার্হপত্তারিতে) জুক্কাৎ
(আছতি দিবেন) ৷ [ব্রহ্মা] যজ্ঞত (যজ্ঞের) গুচাম্ বিরিপ্তম্প (গুক্নিমিন্তক রিষ্টকে,
বিশ্বকে) [যে] সংলগতি (প্রতিবিধান করেন) তৎ (তাহা, উক্তরূপে) [তিনি] গুচাম্
এব রসেন (গুক্মমূহেরই রসের ছারা), গুচাম্ বীর্ণে (গুক্মমূহের বীর্ণ্তর ছারাই)
[করেন] ৷ ৪

স্থাতরাং যজ্ঞ যদি ঋক্সন্ত্ত কোনও অনিষ্ট প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃ: ছাহা"
এই মন্ত্রে (ব্রন্ধা) গার্হপতো আছতি িবন। যজের ঋক্সন্তুত রিষ্টির
যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্সন্ত্রেই রসের দারা ঋক্সন্ত্রেই
বীর্ষের দারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রটির প্রায়শ্চিত। ইহার পরে অধ্বর্ধুর ও পরে উদ্পাতার প্রার্শিচত বিহিত হইবে (মা১৬া২, টীকা জ:)। ব্রহ্মা ক্রিবেণজ্ঞ; স্র্শতিতে আহি—"অধ্ব কেন ব্রহ্মত্মিতি, অনব্যের ক্রয়া বিভয়া" (বা: বা: ২০৮৮)। ব্রহ্মা তিন আয়িতে তিনটি আহতি দিয়া ক্রটি সংশোধন করেন; অধবা তাহার জ্ঞানমাহাজ্ঞাই ক্রটি সংশোধিত হয়। 586

अथ यमि यजुरहो तिरशुद्धतः श्वाटि पिक्तगार्शो जुल्याम् यजुर्यात्मव जल्लामन यजुर्याः वौर्यन यजुर्याः यख्या विविष्टेः সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভূব: স্বাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা). দক্ষিণাথিতে আহতি দিবেন। বজুর্নিমিত্রক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা रव, जारा উ**ङ्**जारा यक्ःमकरमञ्ज तरम, यक्ःमकरमञ्ज वीर्यहे मन्नामित स्व । «

অথ যদি সামতো রিয়েৎ স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জহুয়াৎ সামানেব তদ্রসেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞক্র বিরিষ্টং সংদ্ধাতি ॥ ৬

আর যদি সামনিমিত্র রিষ্টি হয়, তবে "মাং মাহা" এই ময়ে (ক্রমা) আহবনীয়াগ্নিতে আছতি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান হয়, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রুসে, সামসমূহের বীর্ঘেই সম্পাদিত হয় । ৬

७म यथा लवर्गन सूवर्गः मः मधाः सूवर्गन तक्काः तक्काराजन ত্রপু ত্রপুণা সীসং সীসেম লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা । ৭

এবমেষাং লোকানামাদাং দেবভানামস্থাস্থ্যা বিভাগে বীর্থেণ যজ্ঞস্ত বিরিষ্টং সংদধাতি ভেষজকৃতে। হ বা এম যজে। যত্রৈবংবিদ ৰক্ষা ভবতি ॥ ৮

७९ (উक्ट विवास मुद्रोक्ट এই)—वर्षा (वमन) जवर्गन (माहाशाहाता) प्रवर्गम (সোনাকে), হ্বর্ণেন (সোনাছারা) রজত্ব (রৌপাকে), রজতেন ত্রপু (রান্তকে), ত্রপুণা मीमम (मोमक्टक), मोरमन लाइम (लोइटक), लाइम नाक्न (काक्टक), ठर्मण (ठरमंद्र দ্বারা) দারু সংদ্ধাৎ ([লোকে] সংযোজিত করে), এবন্ (এইরূপ) [ব্রহ্মা] এবান্ লোকানান্ (এই লোকসকলের — পূথিবা, অস্তরিক্ষ, ও ছালোকের), আসান্ দেবতানান্ (এই দেবগণের — অর্থা, বারু, ও প্রের), অস্তাঃ এবাং বিজ্ঞারঃ (এই এরীবিভার) বীর্ণে ব্যক্ত বিরিষ্ট্রন্ সংস্থাতি । ব্র (থেথানে, যে যক্তে) এবন্-বিং (এইরূপ জ্ঞানসম্প্র ক্ষিক্) বুক্ষা ভবতি (হন) এবং যক্তঃ (এই হক্ত) ভেষত্ত-কৃতঃ হ বৈ (ফ্রিকিংসকের) উব্ধের দ্বারা চিকিংসিত বাজির জার) [চিকিংসিত বা কু-সংস্কৃত হয়] । ৭-৮

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সোহাগার দ্বারা স্থবর্ণ, স্থবর্ণসহায়ে রৌপা, রৌপার দ্বারা রক্ষ, রক্ষের দ্বারা সীসক, সীসকের দ্বারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের দ্বারা কার্চ্চ সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের, ও এই ত্রয়ীবিভার বীথের দ্বারা (ব্রহ্মা) যজের রিষ্টির প্রতিকার করেন।' যে যজে এতাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের দ্বারাই (ব্রাগীর আরোগোর ভায়) সংস্কৃত হইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তুর ক্ষতাব বিচিত্র; এই জক্ত নানারূপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হফ বিচ্ছিন্ন বস্তুর সংযোগ, রোগের চিকিৎসা, ও বজ্রের বিদ্বের প্রতিকার—এই সমস্তই বেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা (৪।১৬)৩, টীকা)।

এষ হ বা উদক্পাণনো যজ্ঞো যতৈবংবিদ্ ব্রহ্মা ভবতোবংবিদং হ বা এষা ব্রহ্মাণমন্থ গাথা—

যতো যত আবর্ততে তত্তদ্গচ্ছতি॥ ৯

যত্র (যে যক্তের) এবন-বিং বুল্লা, এবং হ বৈ যজ্ঞ: উদক্-প্রবণ: (উত্তর দিকে ঢালু, উহা উত্তরালণ প্রাণিত্র হেতু) ভবতি (হয়); এবন-বিণম্ (এতালুশ জ্ঞানবান্) বুল্লাণম্ কমু হ বৈ (ক্রেলাকে লক্ষা করিরাই) এমা গাপা (,এই গাখা) [ক্রাছে]—যতঃ যতঃ (যে বে স্থান ইইতে) [যজ্ঞ] আবর্ততে (কিরিয়া আনে) [ক্রেণাং ক্রিক্লেণ্রে যে বে ক্রেছের্ যজ্জের বিষ্ উপস্থিত হয়] তৎ তৎ (সেই সেই স্থলে) [ক্রেজা] গচ্ছতি (গমন করেন) [ক্র্পাং প্রায়ণিসভের ধারা ক্রেটি সংশোধ্ত করেন)। »

ষে যজ্ঞে এইদ্ধশ জ্ঞানবান্ ঋদিক্ ব্ৰহ্মা হন, সেই যজ্ঞ উদক্পাবণ (অর্থাৎ উত্তর্নিকে ক্রমনিয়) হয়। এইদ্ধপ জ্ঞানী ব্রহ্মাক লক্ষ্য করিয়াই এই গালা । আছে—"যে যে হল হইতে যজ্ঞ প্রত্যাবৃত্ত হয়, (ব্রহ্মা) সেখানেই গমন করেন (ও তাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গার্কী প্রভৃতি ছলাঃ হইতে ভিন্ন ছলাঃ"—আনন্দ্রণিরি।

মানবো ব্ৰক্ষৈবৈক ঋষিক কুৱনশ্বাহভিত্তকতো বংৰিদ্ধ বৈ ব্ৰহ্মা যজ্ঞং যজমানং সৰ্বাংশচৰিজোহভিত্তকভি তত্মান্তলংবিদমেৰ ব্ৰহ্মাণং কুৰীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্ ॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ।

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

অবা (ঘোটকী) (যেন) কুরন্ (ঘোলাগিগকে) বিকা করে, তেমনি] মানব:
(মৌনচারী, মননশীল, বা জ্ঞানবান্) এক: কছিক্ (একমাত্র ছছিক্) বুলা এব (একাই)
কুরন্ (ক্রিগণীল, যজ্ঞকারীলিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। (যেহেতু) এবং-বিব হ
বৈ বুলা যজ্ঞন্ যজ্ঞমন্ম সর্বান্ কহিজ: চ (যজ্ঞ, যজ্মান, ও সকল ছছিক্কে) অভিরক্ষতি,
ভক্মাব (স্তরাং) এবং-বিবম্ এব (এইরপ জ্ঞানশালীকেই) বুলাগম (জান) কুর্গীত
(করিবে): অনেবং-বিদম্ন (ঘিনি এইরপ জ্ঞানশালী নহেন, উহিকে নতে ন অনেবং-বিবম্ (অধান্তর পরিসনাভিত্তক)। ১০

ে ঘোটকী বেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক্ একমাত্র ব্রন্ধাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। বেছেতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন ব্রন্ধাই যজ্ঞ, যজমান, ও ঋত্বিক্রন্দকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রন্ধা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশ্লী নহেন, তাঁহাকে করিবে না। ১০

পঞ্চমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(व्यष्टेषानियुक्त खारगत डेलामना)

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠা চ শ্রেষ্ঠা চ বেদ জ্যেষ্ঠান্ত হ বৈ শ্রেষ্ঠান্ত ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠান্ত শ্রেষ্ঠান্ত ॥ ১

্পূর্বে প্রদর্শিত হইর।ছে যে, সঞ্জরজোপাসনার কলে উত্তরমার্গে প্রতি হয়। ইয়ানীং পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চামিনির গৃহস্থাপ এবং ওপাসানিরত প্রজাপু উপ্বর্বভালের প্রাপ্য উক্ত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাহীন কেবল কর্মিবৃলের প্রাপ্য দক্ষিশ মার্গ বর্ণিত হইবে। এবং সর্বশেষে উপাসনা ও শাস্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব্যক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষ্টকর তৃতীর গতি বর্ণিত হইবে। এই সমস্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ব্রহ্মলাভের সাধন বৈরাগ্য উৎপাদন করা ।

ুপূর্বে ৪।০।০ ইত্যাদিতে প্রাণের প্রেপ্ত উল্লিখিত হইয়াছে। অধুনা তিনি কিকপে বাগাদির মধ্যে প্রেপ্ত, তাহা বলা হইতেছে, এবং জাহার উপাসনার জব্য প্রেপ্তমাদি শুণ বিহিত্ত হইতেছে }—যং হ বৈ (বে কেছ) জোঠমুচ (বংমাজোঠ) প্রেপ্তমুক চ (ও গুণপ্রেপ্তমেক) বেদ (জানেন) [তিনি] জোঠ: চপ্রেপ্তমে চ (জোঠ ও প্রেপ্ত) ভবতি হ বৈ (অবশ্বই হন)। প্রাণঃ বাব (প্রাণই) জোঠ: চপ্রেপ্ত চ। ১

যে কেহ জোঠ ও শ্ৰেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোষ্ঠ ও শ্ৰেষ্ঠ হন। প্ৰাণই জোষ্ঠ ও শ্ৰেষ্ঠ। ১

১। গর্ভন্থ সম্ভানের অংগ ইন্দিয়বৃত্তি পরিক্ষৃট হওয়ার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ষিত হয়: অভএব প্রাণে বয়োজেয় । বৃঃ ৬।১।১-১৪ য়ঃ :

যো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্বানাং ভবতি বাগাব বসিষ্ঠঃ ॥ ২

যা: হ বৈ বিষিষ্ (বহুমন্তমক — ধনিশ্রেষ্ঠকে, কিংবা বদিত্তমকে — সর্বশ্রেষ্ঠ আছোদয়িতাকে, অথবা বাদানিত্তমকে — সর্বেন্তম বাদ্যাধানকারীকে) বেদ, [তিনি] স্থানাম্ (নিজ জনের, আতিগণের) বিদিষ্ঠ: হ ভবতি। বাক্ বাব বিদিষ্ঠ: [কারণ বাক্শক্তিসহায়ে বাগ্মিশণ ধনবান্তম এবং অপরকে পরাজিত করেন]। ২

খে কেছ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ট বসিষ্ঠ। ২

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ ডিষ্ঠত্যশ্মিং *চ লোকেং-মুদ্মিং *চ চক্ষুবাব প্রতিষ্ঠা॥ ৩

যঃ হ বৈ প্ৰতিষ্ঠান্ (প্ৰতিষ্ঠাকে) বেদ, আমিন্চ লোকে (ইংলোকে) অমুমিন্চ লোকে (ও পরলোকে) প্ৰতিষ্ঠিতি হ (প্ৰতিষ্ঠিত হন)। চকুঃ বাব প্ৰতিষ্ঠা (প্ৰকৃষ্ট হিতি সুস্থিয়তার হেতু; [কারণ চকুঃসহায়ে হুগম ও ভুগম পণে চলা সহজ])। ৩

যে কেহ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকে ও পরলোকে প্রতিষ্ঠিত হন। চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ৩

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সং হাস্মৈ কামাঃ পভান্তে দৈবাশ্চ মানুষাশ্চ শ্রোক্রং বাব সম্পাৎ॥ ৪

যাংহ বৈ সম্পাদম্ (সম্পাদ্ধে) বেদ, আচলা (ইছার জন্ত) দৈবাং চ মানুষাং চ কামাঃ
(বৈধ ও মানবীয় কামাসকল) সম্পাদ্ধন্ত হ (স্ম্পাদিত হয়)। শ্রোত্রম্ বাব সম্পাদ কারণ কর্ণক্ষমার। বেদ গ্রহণাত্তে আর্থবোধপুরক কর্ম সম্পাদিত হয় ও কামাসল লাভ হয়]। ৪

যে কেহ সম্পদকে জানেন, তাঁহার জন্ত দৈব ও মানবীয় সমস্ত কাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। প্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্। ৪

্যোহ বা আয়তনং বেদায়তনং হ স্থানাং ভবতি মনো হ বা আয়তনম্ ॥ ৫

থে কেহ আয়তনকে জানেন, তিনি স্বন্ধনবর্গের আয়তন (বা আআয়-ম্বরূপ) হন। মনই আয়তন। ৫ ভোকা জীবের জল্প ইল্লিঙগাংখ বেঁ সকল বিবয়বিজ্ঞান আছেত হয়, ভাহারা মনেই আহিত গাকে; অভএব মনই আখার। মৃত্যের বা – বৈ।

অথ হ প্রাণা অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরে২হং শ্রেয়ানস্মাহং শ্রেয়ানস্মীতি॥৬

্যথোক্ত বন্ধিত প্রভৃতি গুণাবলী মুধাপ্রাধ্যেই অমুগামী; ইহাই প্রদর্শনের অন্ধ আধার্থিকা আরম্ভ ছইতেছে]— অথ ছ (একদা) প্রাণাঃ (প্রাণসকল) অহং-শ্রেমনি (আরি প্রেষ্ঠভাবিষয়ে)— অহং প্রেমনি আমি (আঠ), অহম্ শ্রেমান্ অমি—ইতি এইকপা) ব্যহিরে (নানা বিক্লক কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ ' স্ব শ্রেষ্ঠতা খ্যাপনের জন্ত-"মামি শ্রেষ্ঠ", "আমি শ্রেষ্ঠ"—এইরপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

>। চেতন অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেশ্রিষ, কর্মেশ্রিষ, ও মন। ইংহারা প্রাণদেবতারই বিবিধ আধ্যান্ত্রিক রূপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যোচূর্ভগবন্ কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ব উৎক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণাঃ হ (উক্ত প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাসাটেম্ এতা (পিত। প্রজাসাটির নিকট পিরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্, ন: (আমাদের মধ্যে) ক: (কে) প্রেট: ইতি। জান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) বিন্নি উৎক্রান্ত (বে দেহত্যাগ করিলে) শরীরম্ পাণিষ্ঠতরম্ ইব (কতিশর পাণী, অপ্ততি, শবসদৃশ) দৃশ্যতে (দৃষ্ট হয়), ব: (তোমাদের মধ্যে) সঃ প্রেট: ইতি। গ

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়া বলিলেন, "হে ভগবন্, আমাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?" তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে যে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক অন্তচি বণিয়া মনে হইবে, সেই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচ্চক্রাম সা সংবংসরং প্রোয় পর্যেতোবাচ কথমশকততে মজীবিতুমিতি যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পৃষ্ঠান্ত*চক্ষ্যা শৃথন্তঃ শ্লোত্রেণ খ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক্॥৮

সাহ বাক্ (উক্ত ৰাক্) উৎ-চক্ৰাম (উৎক্ৰমণ করিলেন); সাসংবংসরম্ (এক বংসর) প্রোবা (প্রবাস করিয়া) পর্বেড়া (প্রতাযর্তন করিয়া) উবাচ—মৎ-[— মান্] খংত (আনার অভাবে) কথম্ (কিরপে) (ভোমরা) জীবিত্ম্ (বাঁচিতে) অশকত (পারিয়াছিলো) গ্র্টিড। [অপরেরা বলিলেন]—কলা: (মুকগণ) বর্ধা (বেমন) জবদস্ক: (কধা না বলিয়াও) প্রোপেন (নি:বাসাদিখারা) প্রাপত: (জীবনক্রিয়া করিয়া) চক্র্বা পশুভঃ (চক্র্মিরা পশন করিয়া), প্রোব্রেণ শৃণ্ডঃ (কর্পের বারা প্রবাশ করিয়া), মনসা খ্যায়ছঃ (মনের বারা চিন্তা করিয়া) [জীবিত খাকে] এবম্ (এইয়পা) [আনমা জীবিত ছিলাম]। ইতি। [তথন] বাক্ [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন)। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসে থাকিয়া কিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিল্পে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুকগণ যেমন কথা লা বলিয়াও নিঃখাসাদিয়ারা জীবনধারণ করিয়া, চকুর হারা দেখিয়া, কর্ণহারা শুনিরা, মনের হারা চিস্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয় পূর্যেভোবাচ কথম-শকততে মজ্জীবিভূমিতি যথাইদ্ধা অপশ্যন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা শৃথক্ত জ্বোত্রেণ খ্যায়ক্তে মনদৈবমিতি প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসে কাটাইরা ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অদ্ধর্গণ বেমন না দেখিয়াও নিংখাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের বারা কথা বলিয়া, কর্ণের বারা শুনিয়া, এবং মনের বারা চিস্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষু দেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোত্রং হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোয় পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা ৰধিরা অশৃত্বতঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদস্তো বাচা পশ্যন্ত*চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোত্রম্॥ ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া ফাসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগা যেমন না শুনিয়াও নিঃশাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ছারা কথা বলিগা, চকুছারা দেথিয়া মনের ছারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেহে প্রবেশ করিলেন। ১০

মনো হোচক্রাম তৎ সংবৎসবং প্রোয়া পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বালা অমনসঃ প্রাণম্ভঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশাস্তশ্চক্ষ্যা শৃষ্কঃ শ্রোত্রেণবমিতি প্রবিবেশ হ
মনঃ ॥ ১১

মন দেহ ছাড়িয়া গোলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা ক্লিরেণ জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাৎ বাহাদের মনোবৃত্তি পরিস্ফুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃখাসাদিদ্বারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দ্বারা কথা বলিয়া, চক্ষ্দ্রারা দেথিয়া, কর্ণদ্বারা শুনিরা শুনিরা (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিয়েন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রনিন্স যথা স্থহয়ঃ পড়ীশশস্ন্ স্থিদেদেবনিতরান্ প্রাণান্সমথিদং তং ১।ভিসনে োচুর্রগবয়েধি তং নঃ শ্রেষ্ঠোহসি নোংক্রনীরিভি ॥ ১২

অথ ছ (অনন্তর) স: প্রাণ: (উক্ত মুখ্য প্রাণ) উচ্চিক্রমিষন্ (দেহতাগ করিতে উভত হইলা) সহয়: (উত্তর অব) যথা (যেমন) পট্ন-শক্ন (পাণবধান পুঁটি সকল) সংথিদেৎ (উৎপাটিত করে) এবম্ (এইকপ) ইতরান্ প্রাণান্ (অপর প্রাণানুন্দক) সম্থিদৎ (উৎপাটিত করিলেন)। [আকর্ষণবশত: প্রাণান্দ] তম্ অভিসমেত্য হ (তাহার অভিমুখে আসিলা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্, এধি ([আমাদের] প্রাভূ হউন); তম্ (আপনি) ন: (আমাদের মধ্যে) প্রেষ্ঠ: অসি (সংবিত্রন); মা উৎক্রমী: (দেহ ছাড়িলা যাইবেন না) ইতি। ১২

কেবাঘাতপ্রাপ্ত) উত্তম অখ বেমন পাদবন্ধন কীণকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মুখ্যপ্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া বাইতে ইচ্ছুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিলেন। (তথন) তদভিমুখে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া বাইবেন না। ১২

অথ হৈনং বাশুবাচ যদহং বসিষ্ঠোহস্মি তং তদ্বসিষ্ঠোহসীত্যথ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহস্মি তং তৎপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অধ হ বাক্ এনম্ (ই'হাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ যৎ (বেরপে) বিসিষ্ট: (বিসিষ্টস্থপাবান) অস্মি (আছি), [বস্তত:] দ্বন্ (আপনিই) তৎ-বসিষ্ঠ: (সেই বাসষ্ঠস্বতণের দ্বারা বসিষ্ঠ) ইতি, [অথবা—আমি বে বসিষ্ঠ হইরাছি, ত্বন্ (আপনিই) তৎ বসিষ্ঠ: অসি (সেইরণে বসিষ্ঠস্বতণে গুণবান্)], [আমি অজ্ঞানবণত: উহা নিলের বলিরা দাবি করিয়াছি]। অথ হ এনন্চকু: উবাচ— অহম্ যৎ প্রতিষ্ঠা অস্মি, ত্বন্ তৎ-প্রতিষ্ঠা অসি ইতি। ১০

অনন্তর বাক্ ইহাকে বলিলেন, "আমার যে বসিষ্ঠত্বগুণ হইয়াছে, আপনিই সেই বসিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাৎ আমার বসিষ্ঠত্ব আপনারই কৃত):" অনন্তর চক্ষ্ ইহাকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বশুণ, আপনিই সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১০

অথ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ যদহং সম্পদিষ্ম স্থং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমন্মি স্থং তদায়তনমদীতি ॥ ১৪

অনন্তর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, "আমার যে সম্পদ্গুণ, আপনিই সেই সম্পদ্গুণ ভূষিত।" অনস্তর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভূষিত।" ১৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষুষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইতোবাচক্ষতে প্রাণো হোবৈতানি স্বাণি ভবতি ॥ ১৫

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

[লোকে ইল্লিংবৰ্গকে] বাচ: ইতি ("বাকবৃক্ষ" এইক্সপে) ন বৈ আচক্ষতে (বলে না),
চক্ষ্বি (চক্ষ্যকল) ন, শোন্তাৰি (শোন্তাৰকণ) ন, মনাংনি (মন্দকল) ন; প্ৰাণীঃ
ইতি এব ("প্ৰাণ্ড্ৰন" এইকপেই) আচক্ষ্যেত—ছি (কারণ) প্ৰাণঃ এব (প্ৰাণই) এজানি
স্বাণি (এই সকল) ভবতি (হন) । ১৫

লোকে ইক্সিয়বর্গকে বাক্ বলে না, চক্ষু বলে না, কর্ণ বলে না, মন বলে না, কিছ প্রাণর্ল-নামেট তাহাদিগকে অভিহিত করে,—কারণ প্রাণই এই সমত্ত হইয়াছেন। ২ ১৫

১। ইন্দ্রিবর্গ বাগাদির অধীন হইলে ভাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।

২। প্রাণদেবতা, অর্থাৎ হিরণাগর্ত,—আথান্ধ, অধিভূত, ও অধিনেব—এই ব্রিবিধরণে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্, বারু, হুর্ব, বরুণ, ও অধিনাকুমারবয়রূপে প্রোত্র, ক্ক্, চক্ষু, জিহ্বা, ও নাসিকা এই পঞ্চ জানেন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা; অতি, ইন্দ্র, বিন্ধু, মিত্র, ও প্রজাপতিরূপে বাক্, হত, পদ, পারু, ও উপন্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা; চন্দ্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিদেব ও আধ্যান্ধ (—শরীরের) রূপ—তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়মগের্গ যে বিষয়গুলি গুইত হয়, দেই বিষয়গুলিও প্রাণদেবতার অধিভূত (— ভূতমধো) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইজ— "আমি বাগাদির প্রভূ ও প্রেডডাদি গুণসম্পন্ন প্রাণ"— এইরূপ থানে করিবে।

পঞ্চমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অন্ন-বাস-দৃষ্টি)

স হোবাচ কিং মে২ন্নং ভবিষ্যতীতি যং কিঞ্চিলিমাশ্বভা আশকুনিভা ইতি হোচুস্তঘা এতদনস্থান্নমনো হ বৈ নাম প্রভাক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্নং ভবতীতি ॥ ১

্থাপ্ৰিভার অক্সরপে অষণ্টি বিহিত হইতেছে]—স: (উক্ত মুখ্যপ্রাণ) উবাচ হ—মে (আমার) অষম (ওক্ষা) কিম্ (কি) ভবিছভি (হইবে) ইতি। আখভা: (কুক্রের সহিত) আশকুনিভা: (শকুনির সহিত) [সর্বগ্রানীর] খং কিম্চ ইণ্ম্ (এই বাহাকিছু (ভক্সাআচে)) ইতি উচু: ই। ব্রুভি বসিতেছেন]—তং এতং বৈ (উক্ত

এই সমত, বাহা কিছু সর্বপ্রাণীর ভক্ষা ভাষা) অনক (প্রাণের) অরম্ [অর্থাৎ প্রাণেরই ছারা ভাষা জিকিত ইর]। অনঃ হ বৈ নাম প্রভাকম্ (জন এই (প্রাণের)ক পক্ষ] টি প্রোণের } সাক্ষাৎ নাম)। এবং-বিদি (বিনি এইরপ— আর্থাই আপেনাকে সর্বভূতে অবস্থিত ও ককক প্রাণ বলিরা—জানেন, ভাষার নিকট) কিষ্ চন ((প্রাণিগণের অন্তক্ত) কিছুই) অনরম্ (অন্নাভীত) ন ভবতি (হর না) [অর্থাৎ সম্পত্ত উছার আর হয়)। [বুঃ ১০৩১৮] ইতি । ১

উক্ত মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে ?" (ইক্রিখগণ বলিলেন)—"কুকুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাগা কিছু অন্ধ আছে।" যাগা কিছু ভক্ষিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্টি (প্রাণের) সাক্ষাং নাম। যিনি এইরূপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্নই অনন্ধ হয় না।' >

১ । অন্ধাতুর অর্থ চেষ্টা। আগে কিয়ায়াক, স্তরাং উক্ত গাতু হইতে নিপার অবন শক্টি আণের সাক্ষাৎ নাম। অন শক্ষের পূর্বে আ অভৃতি উপসর্গ বসাইয়া অবনের বিভিন্ন চেষ্টা বাণত হয়: যথা— আগে, অপান, বাান, সমান উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল— "সমন্তই আণের অন্ন এবং আগে সকলের অভা বা ভক্ষক" এই দৃষ্টি অবলগনে আগের উপাসনা করিতে হইবে (বাসা) ও টীকা জঃ)। উক্ত উপাসক সর্বান্ধা হইয়া সকল অন্ন আহার করেন।

স হোবাচ কিংমে বাসো ভবিতে তীত্যাপ ইতি হোচুস্তম্মাদ্বা এতদশিয়ান্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চান্তিঃ পরিদর্ধতি লভ্জুকো হ বাসো ভবতানগ্রো হ ভবতি॥ ২

্থাণবিভার অঙ্গরূপে থাণের বস্ত্রপৃষ্টি বিহিত হইডেছে]—স: উবাচ হ— কিম্ দে বাস:
(পরিধান, আছোদন) ভবিছতি ইতি। আপ: (জল) ইতি উচু: হ। তথাৎ বৈ (এই
কিন্তুই) অশিক্ষতঃ (ভোজনবারীরা) এতৎ (ইহা করেন)—পুরস্তাৎ ([ভোজনের] পূর্বে)
উপিরিষ্টাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) অক্টি: (জলের ছারা) পরিন্ধতি ([আবের]

পরিধানের ব্যবস্থা করেন)। [এবং-কিব্] বাসঃ [বাসস্ শক্তের ২রার ১ বচন] লক্ত্তঃ চ (পরিধানের লকা) ভবতি (হন), অন্যঃ হ (লয়তাহীন, উত্তরীরগৃক্ত) ভবতি। ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আছোলন কি হইবে ?" (তাঁহারা) বলিলেন, "জল।" এই জন্ত ভোজননিরত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন বে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের ছারা (আচমন করিয়া) আছোলনের ব্যবস্থা করেন। ও বিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। শুদ্ধির জঞ্চ শাস্ত্রে যে আচমনশ্বর বিহিত হইরাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধের ও উত্তর্ভ্রারের দৃষ্টি আরোপ করিবা প্রাণের উপাসনা করিবে।

তদ্ধৈতং সত্যকামো জাৰালো গ্লোক্ষতয়ে বৈয়াখ্ৰপগায়েক্ত্ৰো-বাচ যন্তপোনচ্ছুকায় স্থাণবে ব্ৰয়াজ্ঞায়েররেবাস্মিঞ্চাথাঃ প্রবোষেয়ুঃ প্লাশানীতি॥ ৩

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই প্রাণক্ষিজ্ঞানটি) সত্যকাম: জাৰাল: বৈগছপভাহ (ব্যাঘপদের পুত্র) গোম্রুকরে (গোম্রুকেনে) উক্ত (বিলয়) উবাচ—শুকাহ (নীরস) স্থাবে অপি (বৃক্ষকাশুকেও) হদি এনং (ইবা) কুরাং ([কেহ] বলে)[তবে] আগ্মন্ (ঐ কাণ্ডে) শাথা: (শাথাসকল) জায়েরন্ এব (অবশ্রুই উদ্গত হইবে), পলাশানি (পত্রসমূহ) প্রেরিহ্যুং (প্রায়ুভূতি হইবে) ইতি। বি: ভাতা>২ । তু

সত্যকাম জাবাল ব্যাত্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রগুণোগাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাগুকেও যদি কেন্দ্র উপদেশ দের, তবে উহাতে শাধা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবির্ভূত হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্তায়াং দীক্ষিত্ব। পৌর্ণমাস্তাং রাত্রৌ সর্বে বিধস্ত মন্থং দিঃমধুনোরুপমধ্য জ্যেষ্ঠায় জ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েং॥ ৪ িবিন প্রাণবিজ্ঞানবিদ্ধ, তাঁহার পক্ষে কর্মনীর একটি কর্মের উপ্রেদ্ধ প্রান্ত ইউছে। করেন) ভিবে] কর্মনার জারান্ত বিজ্ঞার পর) যদি মহৎ জিগমিবেং (মহন্ব পাইতে ইউছা করেন) ভিবে] ক্ষাবাজ্ঞারান্ (ক্ষাবাজ্ঞার পর) যদি মহৎ জিগমিবেং (মহন্ব পাইতে ইউছা করেন) ভিবের] ক্ষাবাজ্ঞার (ক্ষাবাজ্ঞার (ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার (পূর্ণিমারাত্রে) সর্ব-উবধস্ত ((ম্বাধানাধা)) প্রান্য ও আরব্য সর্বপ্রকার ক্ষাবির) বিজ্ঞান ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার বালি ক্ষাবাজ্ঞার ক্যাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্যাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্যাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার ক্ষাবাজ্ঞার

অনন্তর (সেই প্রাণদর্শনবিদ্) যদি মহন্তলাভের বাসনা করেন, তবে অমাবস্তার দীক্ষিতের সায় আচরণ গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওযধির (বীঞ্চনির্মিত) মণ্ডকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি উ মধুর সহিত) উপমর্দন করিয়া "জোঠকে ও শ্রেষ্ঠকে" খাহা এই মন্ত্রে অয়ির আজ্যপ্রদানস্থলে আন্ত্রিদিবেন এবং ক্রবদংলগ্র অংশ মন্ত্রে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

১। এই কমটি বিবয়ভোগকামীর লগু বিহিত হয় নাই; কিন্তু যিনি মহত্ব লাভের ফলে প্রী এবং ভাহার ফলে অর্থ লাভ করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেবখান বা পিতৃষান মার্গ লাভ করিতে ইচ্ছুক, ভাহারই লগু।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েৎ প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েৎ সম্পাদ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্লা-বাজ্যস্ত হুত্বা মন্ত্বে সম্পাত্মবনয়েৎ ॥ ৫

"বসিষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজানিকেপস্থলে অন্মিতে আছতি দিরা

ক্ষরসংলয় অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মক্সে
আজাপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "সম্পদ্ধে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজানিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মছে স্থাপন করিবেন। "আয়তনকে স্থাহা" এই মন্ত্রে আজ্যপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

অথ প্রতিমূপ্যাঞ্জেন মন্থমাধায় জপতামো নামান্তমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠো রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং বাজামাধিপতাং গময়বহমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনস্তর) প্রতিস্পা ([আরি ইইতে একটু দুরে] সরিয়া গিয়া) অঞ্চলোঁ (অঞ্জলিতে) মন্ত্র্য আদ্ধার (মন্থ গ্রহণ করিয়া) লপতি (লগ করিবেন)—লম্ম: নামা অসি (ডুমি অম এই নামধারা), হি (কারণ) [প্রাণকণী]তে (তোমার) অমা (সহিত) ইন্ম্ সর্বন্ (এই সমন্ত লগং) [বিভ্নান], সঃ হি (প্রাণকণী ভূমি মন্থই) জ্যোটা, শ্রেষ্ঠা, রাজা (শীব্রিমান্), অধিপতিং (অধিঠিত থাকিয়া পালক); সঃ (উক্ত প্রাণকণী মন্ধু, ডুমি) মা (আমাকে) জোটম্ (জোটম্), শ্রেষ্ঠাম্ (শ্রেষ্ঠাম্), রাজাম্ (শীব্রি), অধিপতিম্ গ্রম্ভুর (প্রাপ্ত করণ্ড); অহন্ এব (আমিই) [প্রাণের ভাগ] ইন্ম্ সর্বন্ অনানি (ছইতে ইচ্ছা করি) ইতি। ৬

অনন্তর একটু দ্রে সরিয়া অন্ধুলিতে মন্তটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) রূপ করিবন—"আপনি 'অম' এই নামধারী, কারণ নিধিল জগও (প্রাণর্জনী) আপনার সহিত বিজ্ঞমান: উক্ত আপনিই জোন্ত, শ্রেষ্ঠিছ, দীপ্তিমান, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জ্যেন্ড্রছ, শ্রেষ্ঠিছ, বিপ্তান্ত, প্রাণ্ডর করান; আমি (প্রাণেরই হায়) সর্বান্তক হইতে চাই।" ৬

১। আন্দের একটি নাম "অম"। অস্ত্রসহারেই আগ দেহে বিজ্ঞমান থাকে; স্কুরাং

আণের অর্ছানীর মহকেই (অর্থাৎ মহন্ত ছভারশের মন্তকে) অম বা প্রাণ বলিরা তব কর। হইতেছে।

অথ খলেতয় চা পচ্ছ আচামতি তংসবিতুর্ণীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবতা ভোজনমিত্যাচামতি ছোঠং সর্বধাতমমিত্যাচানতি তুরং ভগস্য ধীমহীতি সর্বং পিরতি নিশিজ্ঞ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদয়েঃ সংবিশতি চর্মণি বা স্থান্তিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্ত্রিয়ং পশ্রেণ সমৃদ্ধং কর্মেতি বিভাগে ॥ ৭

অংথ থলু (অনপ্তর) এত য়াঞ্চা পচছ: (এই ঋকমন্ত্রের প্রতিচরণের দ্বারা) আচামতি (আচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) আর্থাৎ খকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মন্ত ভক্ষণ করিবেন |--বর্ম (আমরা) দেবস্ত (জ্যোতিংমরূপ) সবিতঃ ((প্রাণাত্মক) সবিতার, জগৎপ্রসবিতার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (সর্বোত্তম) সর্ব-ধাতমন্ (সমস্ত জগতের শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাতৃত্বরূপ) ভোজনন্ ([মন্থরূপ] আর) বুণীমং (প্রার্থনা করি) : [উক্ত পবিত্র অন্ন ভোজনপূর্বক শুদ্ধচিত হইয়া আমরা] ভগস্ত (ভগদেবতার, দবিতার) [খরপ] তুরম্ (= খরম্, তুর্ণম্, শীঘ্র) ধীমহি (চিন্তা করি), [অথবা—ভগক্ত - শ্রীর কারণীভূত মহস্ক (যে মহস্কের জন্ম আমানা কর্ম করিয়াছি, তাহা) ধীমহি (চিন্তা করি)]। [অন্তার হুবিধার জন্ত খকটির অর্থ এক সঙ্গে করা হইল]। ইতি আন্নামতি (এই বলিয়া, এই আংশ উচ্চারণ করিয়া (মন্ত) ভক্ষণ করিবেন)। ইতি কংসম চমস্ম বা (কংসাকার বা চমসাকার ডিব্রুরকার্চনির্মিত) পাত্র) নির্ণিলা (প্রকালন ক্ষরিয়া) সর্বম (সমস্ত) পিৰতি (পান ক্ষিবেন)। [অনন্তর] বাচং-বমঃ (সংযতবাক). অপ্রসাহ: (সংযত্তিত ইইরা) অগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তালে) চর্মণি বা স্থাপ্তলে বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শরন করিবেন)। সঃ (তিনি) বদি [श्रद्धा] श्चिप्रम (ओलाक) পশ্छে९ (प्रभंग करद्रन) [उटव] कर्म (कर्म) समुद्रम् (प्रकल इटेग्नाइ) ইভি (ইহা) বিষ্ণাৎ (জানিবেন)। ৭

ক্ষনন্তর এই ঋক্মন্তের' প্রতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মছ) ভক্ষণ করিবেন—"তৎ দেবস্থ বুণীমহে" এই বলিয়া এক গ্রাস ভক্ষণ করিবেন; "বয়ং দেবস্থা ভোজনন্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাভমন্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগন্ত ধীমহি" এই বলিয়া কংসাকার বা চমসাকার পাত্রটি ধৌত করিয়াঁ সমস্ত পান করিবেন। (অনন্তর) সংযতবাক্ ও সংযতিচিত্ত হইয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শ্রমক করিবেন। তিনি যদি অথম স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন যে, কর্ম সফল হইয়াছে। ৭

১। এই কক্টির (ক্ষেপ থাদ্বাম) পূর্ণ অর্থ এই—"ল্যোভিংকরপ সবিভার যে আবলটি আবল্ট ও সমস্ত জাগতের বিধাতা, আমরা তাহা প্রাথনা করি, (তাহা ভোজন করিয়া আমারা সবিভার স্বরূপ প্রাথ্য হইতে পারিব)। আমরা শীঘ ভগদেবের প্ররূপ হিছা করি য়"

তদেষ প্লোকো-

যদা কর্মস্থ কাম্যেষু স্ত্রিয়ং স্বপ্লেষু পশুতি।
সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াং তস্মিন্ স্বপ্লনিদর্শনে।
তস্মিন স্বপ্লনিদর্শনে।

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য দ্বিতীয়থণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত বিবয়ে) এবং লোক: (এই লোক আছে)—কামোৰ ক্ষা (ফলকামনার কৃত কর্মসমূহে) যদা (যথন) থগ্নের (অধ্যমধো) প্রিয়ন পগুতি (প্রাণন করে) তত্ত্ব (তথন) তামন্ ব্যানিদর্শনে (সেই শ্রীদর্শনরূপ ব্যাই ইংলে) সমৃদ্ধিষ্ (কর্মের সাফলা) জানীয়াৎ (জানিবে)। [কর্মের সমাপ্তিত্চক পুনরুক্তি]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মন্ত্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যথন খপ্নে স্ত্রীদর্শন হইবে, তথন ঐ খণ্লদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইছা স্কানিবে।" ৮

পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(খেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ)

শ্বেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং •সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ কুমারালু স্বাহশিষৎ পিতেত্যন্তু হি ভগব ইতি॥ ১

্রক্ষাদিশ্তর পর্ণন্ত সংসারগতি বর্ণনার কলে মুম্কুগণ্ণের মনে বৈরাণোর উদর হয়; এই উদ্দেশ্যে আথাারিকা অবলখনে সংসারগতি বর্ণিত হইবে]—আরণ্ডায়: (অরণের পৌতা) খেতকেতু: হ [ঐতিহে] পঞ্চালানাম (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম (সভায়) ইরার (আসিলেন)। তম্ হ (ভাহাকে) জৈবলি: (লীবলপুতা) প্রবাহণঃ উবার্চ—কুমার, থা (ভোমাকে) পিতা অতু অশিবং মু (উপদেশ দিরাছেন তো) ? ইতি। ভগবঃ, [আমি] আসু হি (অসুশিষ্ঠ হইরাছি) ইতি [বৃ: ভাষা-১৬)। ১

একদা খেতকেতু আরণের পঞ্চালজনপদের সভার উপস্থিত হইলেন।
প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার)
পিত। উপদেশ দিয়াছেন তো?" (খেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন,
দিয়াছেন।" >

বেশ্ব যদিতোহধি প্রজাঃ প্রয়ম্ভীতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পুনরাবর্তম্ভত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব পথোর্দেবযানস্থা পিতৃযাণস্থা চ ব্যাবর্তনাত ইতি ন ভগব ইতি॥ ২

প্রধান্ত]— প্রজা: (প্রাণীরা) ইত: (এই লোক হইতে) অধি (উংশ্ব') বং (ষেধানে) প্রবিত্ত (গ্রন করে) [তাহা] বেখ (আন কি)? ইতি। [বেতকেড়ু] — ন ডগব: ইতি। প্রবাহণ]— মধা (বেজপে) পুন: আবর্জস্থে (প্রতাবর্জন করে) [ভাহা] বেথ ? ইতি। বিতকেড়ু]— ন ডগব: ইতি। দেববান প্র পিত্যান এই মার্গর্মের) ঝার্মজন। (প্রশারের বিজ্জ্বণ) বেখ ইতি। বেতকেড়ু]— ন ডগব: ইতি।

"প্রাণিগণ এই লোক হইতে উধের কোথায় গমন করে, (তাহা) জান

কি ?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রত্যাবর্তন করে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" "দেবধান ও পিতৃধান নামক মার্গছয় কোথায় পরস্পার বিচ্ছিন্ন হইয়াছে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" ২

১। মূলে মুভি ব্যাইবার জল্প ও বাবহৃত হইলাছে। উত্তর ও দক্ষিণপথে শননকারী বিছান্ ও অবিছান্দকল কিঃক্র এক সজে যাইলা প্রশের হইতে বিভিন্ন হন। (ই০১ - ০০, টীকা ল:)।

বেশ্ব যথাহসৌ লোকে। ন সম্পূর্যতত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পঞ্চম্যামান্ত্তাবাপ: পুরুষবচসো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি॥ ৩

প্রবাহণ]— অসে লোক: (পরলোক, চল্রলোক) বথা (যে কারণে) ন সম্পূর্তে (পরিপূর্ণ হয় না) [ভাহা] বেখ ইতি। [খেতকেতু] ন ভগব: ইতি। [প্রবাহণ]— পঞ্মানি আন্তেই (পঞ্চন আন্ততি প্রদৃত ইউলে) বখা (যেরপে) আপঃ (জল, অপূর্ব, অথবা তরল আন্তেতিসকল) পুক্ষবচস: (পুরুষশন্ধবাচা) ভর্মন্ত (ইয়), বেখ ইতি। বিভক্তু]—ন এব ভগব: ইতি। ও

চিন্দ্রলোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, (তাহা) জান কি ?" "না, মহাশর।" "পঞ্চম আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আহতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুরুষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা) জান কি ?" 'না মহাশর, মোটেই না।"

১। একা, সোম, বৃষ্টি, ও অলের পরবঙী রেডঃ। ४।৪-৯ ছ:।

অথামু কিমমুশিষ্টোংবোচথা যো হীমানি ন বিছাৎ কথং সোহমুশিষ্টো ক্ৰুবীতেতি স হায়স্তঃ পিতৃর্ধম্যায় তং হোবাচানমু-শিষ্য বাব কিল মা ভগবানৰ্বীদমু তাংশিষ্মিতি॥ ৪

[প্রবাহণ] অথ (ক্রবে, এইরূপ অবস্থায়) কিন্ত্র (কেন) অমুশিষ্টঃ ([আমি]

উপদিষ্ট ইইনাছি) [ইহা] অবোচখা: (বলিলে) প ব: হি (বে) [আমার জিজ্ঞাসিও]
ইমানি (এই বিষপ্তলি) ন বিদ্বাৎ (জানে না), স: (স) কথম্ (কিল্লেণ) কুবীত
(বলিতে পারে)—"কম্পিট্র" ইভি। স: হ (উক্ত বেতকেতু) আন্নতঃ (মনকুর)
[ইইনা] পিতৃঃ অর্থন্ (পিতার নিকটে) এনার (আমিলেন); তম্ (জাহাকে, পিতাকে)
উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুমূলিয় বাব ([সমূচিত] উপদেশ না দিরাই) ভগবান্ (মহালার)
অনুবীৎ (বলিগ্রাছিলেন)—"তা (ভোমাকে) অনু-ক্ষিম্বন্ উপদেশ দিলাম)" ইতি। ৪

(প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিন্নপে বলিতে পারে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" খেতকেতৃ মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আদিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি আমার (সমুচিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'তোমার উপদেশ দিলাম'।" 9•

পঞ্চ মা রাজমূবকু: প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ তেষাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্ত্যুমিতি স হোবাচ যথা মা জং তদৈতানবদো যথা২হমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যদ্যহমিমানবেদিয়াং কথং তে নাবক্ষামিতি॥ ৫

রাজ্ঞবকু: (যে আপনাকে ক্ষরিয়াপের বকু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচ্ছ দেয়, অথচ নিজে দুরুজি, দে) মা পক এগ্রান্ (পাঁচটি এর) অপ্রাক্টিং (জিজ্ঞাসা করিয়াছিল ; তেবাম্ (তাহালের) একম্ চন (একটিও) বিবলুম্ (লিভে) ন অপক্ মৃ (পারি নাই) ইতি। স: (পিভা) টবাচ হ—জুন্ (ভূমি) তদা (তথনই, রাজার নিকট হইতে আদিয়াই) এতাম্ (এই প্রশ্বভলি) যথা (যে ভাবে, অর্থাং তাহাদের উত্তর জ্ঞান না বলিয়া) মা (আমার) অবকঃ (বলিজে) [তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবে যে ৣ, যথা (যেরপ ভাবে, অর্থাং ত্মিও যেরপ জ্ঞান না, সেইজ্ঞাপ) অহম্ (আমিও) এবাম্ (ইহানের) একম্চন (একটিও) ন বেফ (জ্ঞানি না)। খদি অকম্ ইমান্ (এই গুলি) অবেদিয়াম্ (আমিতাম) কথম্ (ক্কেন) তে (জ্ঞামিয়) ন অবক্ষাম্ না বলিভাম) কথি ইতি। ৫

(বেতকেতু)—"রাজন্তবন্ধু আমায় পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বলিলেন, "রাজার নিকট হইতে আসিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বলিরা) উক্ত প্রশ্নগুলি আমার বলিলে, (তাহা) আমিও যেরূপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদমুরূপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জাননা, আমিও তেমনি জানি না)।' যদি আমি এই গুলি জানিতাম তবে কেন তোমায় উপদেশ না দিতাম ?" ৫

১। তুমি আমার আছিল পুত্র; তোমার আবদের আমার কিছুই নাই। তোমার থখন আমি এই বিজ্ঞালান করি নাই, তখন সহজেই বুঝিতে পারিবে খে, আমিও এই বিজয়ে অক্ত।

স হ গৌতমো রাজ্ঞাহর্ধনেয়ায় তথ্ম হ প্রাপ্তায়াইঞ্চকার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মামুমস্য ভগবন্ গৌতম বিত্তস্ত বরং বৃণীধা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মামুমং বিতং যামেব কুমারস্যাস্থে বাচমভাষধাস্তামেব মে কুহীতি স হ কুছুহী বভুব॥ ৬

সংহ গৌতমং রাজ্ঞ: (রাজার) অর্থন্ এয়ায় (হানে গোলেন)। প্রাপ্তায় (রাজার) কর্মন্ এয়ায় (হানে গোলেন)। প্রাপ্তায় (রাজার জরাজ লবাজভবনে কাটাইয়া] প্রাভ: (প্রাভ:কালে) [রাজা] সভাগে (সভায় সমাগত হইলেন) [রাজার লারা প্রাজত বা সেবিত ছইল গৌতম] [রাজাসমীপে] উদেয়ায় (উপস্থিত হইলেন)। [রাজা] তম্ (পৌতমকে) উল্লেছ্—ভগবন্ পৌতম, মামুবছা বিত্তম্ব (মানবায় বিত্তমহকে) বরুম্ (বর) বুলিখা: (প্রাথনি করুন) ইতি। স: উবাচ হ—রাজন, মামুবম্ব বিত্তম্ব (মানবায় বিত্তমহকে) বরুম্ (বর) বুলিখা: (প্রাথনি করুন) ইতি। স: উবাচ হ—রাজন, মামুবম্ব বিত্তম্ব, নিকট) যাম্বাচন্ এব (ব্যাকাটি) অভারখা: (বলিয়াছিলেন) তাম্ এব (তাহাই) মে (আমায়) কুছি (বলুন) ইতি। স: হ (রাজা) কুছে। (হংবা) বভুব (হইলেন)। ৬

গৌতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ জৈবলি তাঁহার অভ্যর্থনাদি করিলেন। (প্রদিন) প্রাতঃকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথায় সমুপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "ভগবন্ গৌতম, মহয়য়লভ বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন, মানবীয় বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আপনি যে কথাটি বলিয়াছিলেন, আমায় তাহাই বলুন।" রাজা (ইহাতে) হুঃথিত হইলেন।' ৬

১। ক্ষত্রিয়পরপরপারায় আগত পঞ্চায়িবিজ্ঞা রাহ্মণের লভা নহে; বিশেষতঃ রাহ্মণকে ক্ষত্রিয়ের উপদেশ দেওয়া ছায়বিয়দয়; অথচ রাহ্মণের অমুরোধ প্রভাগ্যান করাও অসম্ভব।
এই সকল চিল্কা করিয়া রাজা বিবাদিত হইলেন।

তং হ চিরং বসেতাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা না খং গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ ছতঃ পুরা বিছাা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তস্মাছ্ সর্বেষু লোকেষু ক্ষত্রস্থৈব প্রশাসনমভূদিতি তাস্ম হোবাচ॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ম্য তৃতীয়খণ্ডঃ॥

্রান্তা] তম্ (গৌতসকে) চিরম্ বস (দীর্ঘকাল বাস করন) ইতি (এইরপ)
আজ্ঞাপরাম্-চকার চ (আনেশ করিলেন)। [অতঃপর] তম্ উবাচ হ—গৌতম, ত্বম্
(আপনি) মা (আমাকে) যথা (যে অবস্থার পড়িরা) অববং (বলিলেন, অফুরোধ করিলেন)
[তাহা] যথা (যে একারে) ত্বং-তঃ (আপনাহই'ড) প্রাক্ (পূর্বে) ইয়ন্ বিভা (এই
বিভা) ব্রাহ্মণান্ন গচছতি (অইলপিনিগের মধো বার নাই) [তাহারই অফুরূপ হইয়াছে];
তস্মাৎ উ (সেই জন্মই) পুরা (অতীতকালে) সর্বের্ লোকের্ (সকল লোকে) ক্রেক্তা এব
(ক্ষান্তিরেরই) [এই বিভার] প্রশাসনম্ (উপদেশ-কত্তি) অভূৎ (হইয়ছিল) ইতি।
তব্ম (তাহাকে, গৌতসকে) উবাচ হ (উপদেশ দিলেন)—। ৭

(রাজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, "দীর্ঘকাল বাস করুন।" (দীর্ঘকাল পরে) তাঁহাকে বলিলেন, "আপেনি যে অবস্থায় পড়িয়া আমার অস্থুরোধ করিলেন (তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবেন যে), কি ভাবে এই বিভা আপনার পূর্বে আদ্দাগণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। 'সেই জন্তই পুরাকালে সর্বকাতে ক্ষত্রিগণ (এই বিভার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অভঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। বিষ্ণালাভের পূর্বে ধথাবিধি গুরুকুলে বাস করা আবশুক।
- ২। এই কারণ দেখাইয়া রাজা দীর্ঘকাল উপদেশ না দেওয়ার লক্ষ্ম ক্ষমা চাহিতেছেন।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিছা, শ্ৰদ্ধাছতি)

অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিস্তস্থাদিত্য এব সমিদ্রশায়ো ধূমো২হরচিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

গোতম, অসৌ বাব লোক: (ঐ লোকই, ছালোকেই) আছি:, [ছালোকে আছিন্টি বিধেয়]; আদিতা: এব তক্ত সমিৎ (বজ্ঞজাষ্ট), [আদিতো সমিধ্-দৃষ্টি কর্জবা]; রশ্মর: (রশ্মিসকল) ধুম:, [রাশ্মিতে ধুম-দৃষ্টি বিধেয়]; অহ: (দিবাভাগ) আচি: (আছিলিখা), [দিবাতে অচিদৃষ্টি কর্জবা]; চন্দ্রমা: অজারা:, [চন্দ্রে অঙ্গারদৃষ্টি বিধেয়]! নক্ষরোণি (তালাজারাজ) বিক্ষেপিজায়া:, [নক্ষরেবৃদ্ধে বিক্ষ্পালাজায়টি বিধেয়]! পরবতী স্থলগুলিতেও এইরূপ বিভিন্ন দৃষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় চুটি বিধিয় বিধিয় চুটি বিধিয় চুট

"হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি, আদিতাই তাহার সমিধ্, কিরণসমূহ ধুম, দিবাভাগ অগ্নিশিথা, অঞ্চারসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রন (সেই অগ্নির) বিজ্বলিক। ২

- ১। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন (৽।৩) ১ প্রথবে না ধরিরা শেষটিই (৽।৩) ৩ ধরিলেন; কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগুমা ছইবে।
- থই উপাদনাটি সাদৃভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত—আহ্বনীয়ায়িতে বেক্কপ অয়িহোক্ত
 অমুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ আহবনীয় বেক্কপ অয়িহোক্রের অধিষ্ঠান, তেমনি আলোচা অয়িটিও

ছালোকে প্রতিষ্ঠিত — কারণ দমিধ-স্থানীয় পর্বের বারা উহা উদ্ভাগিত; সমিধ্ হইতে ধ্যের জার প্রই চক্তিত কিরণ বিকীপ হর; দিবা ও অগ্নিশিধা উজয়ই উক্তাণ; অগ্নি প্রশান্ত হইলে বেমন অক্লায় অভিবাক্ত হণ, তেমনি দিবদের শেবে চন্দ্রমা উদিত হয়; নক্ষ্মাপ বিক্লাক্তর জার ইতত্তেই বিক্লিপ্ত হইয়। আছে। পরবঠী স্থাপ্তলিতেও ব্ধাফুরূপ দাদৃত আছে, বৃক্ষিতে হইবে।

তব্যিরে ব্যানগ্রী দেবাঃ শ্রাকাং জুহাতি তস্তা আহুতে: সোমো রান্ধা সম্ভবতি॥ ১

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ড:॥

তিমিন্ (উক্ত) এতমিন্ (এই) অবৌ ([ছালোক] অগ্নিত) দেবা: (দেবগণ অর্থাং ষজমানের প্রাণবুল ও তাহাদের অধিষ্ঠাতা দেবগণ; পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বৃক্ষিতে হইবে]) শ্রহান্ (শ্রহ্লাকে) জুহেতি (আছতি দেন)। ততাঃ আছতেঃ (দেই [শ্রহ্লারূপ] আছতি হইতেঁ) রাজা দোম: (সমুজ্জ্ল চন্দ্র) সম্ভবতি (জাত হন)। ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে সমুজ্জল চক্ত জাত হন। ২

১। অগ্নিং আদিতে শ্রদ্ধান্দরে যে সকল তরল আছতি প্রণত্ত হয়, য়পুর্বরূপে পরিণত তাহারাই শ্রদ্ধান্দরে বাচা। আহতিময় অপ্ অপুরাকার ইইয়া বজমানকে বেষ্টনপুর্বক বিবিধ লোকে লইয়া য়য় (র: ৩)১/৫-৬)। শ্রদ্ধাপূর্বক কর্ম আরক্ত হয় এবং শ্রদ্ধাপুর্বক আহতি প্রণত্ত হয় হয় অগ্নিংহারাদির আছতি পুন: পুন: এই ছলে বর্ণিত অগ্নিজনতে আছত হয়য়া স্ক্র্মাত হয়য়া স্ক্রমাত হয়য়া স্ক্রমাত হয়য়া স্ক্রমাত হয়য়া স্ক্রমাত হয়য়া স্ক্রমাত বাবে। যজমানগণ হয়্ম, দোম প্রভৃতি তরল পলার্থের য়ারা মলপাঞ্জ যে সকল কর্ম শ্রদ্ধানিক অর্থাক করেন, দেই কর্মকলের য়ারা আরুই হয়য়া দ্রালোকে প্রবেশপূর্বক চন্দ্রমণে জাত হয়; স্কর্মাত করেন। কারণ ঐ ক্ল লাভের জন্মই আগ্নিহারাদি অস্টিত হয় (মু: ১)২/৬)। কর্মনিরত শ্রদ্ধাল ব্রমান-যেন আহতির সহিত আলাকাহিত আহত হয়। (এই টাকাতে ব্রজকশারে ব্যাধা অসুস্ত হয়ল)।

তুতীরাধারের প্রথম চারি খণ্ডে দেখান হইনাছে যে, ধর্মানিরূপ পুস্রস আদিতোর লোহিতাদিরূপ থশ: প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহতির পরিশামও ঐরূপই বৃথিতে হইবে। এখানে ক্রষ্টবা এই যে, ৫-৮ন খণ্ডে গতি বণিত হইতেছে না। উপাসনার রুক্ত পঞ্চাপ্তির আহতির ক্রমপরিশাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্ত। উক্ত উপাসকের গতি ১০ন খণ্ডে বণিত হইবে।

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিছা, সোমাহতি)

পর্জন্তো বাব গৌতমাগ্রিস্তস্ত বায়রেব সমিদল্রং ধৃমো বিত্তাদ-চিরশনিরকারা হ্রাদন্যো বিক্লুলিকাঃ ॥ ১

[ছিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত ছইতেছে)—[হে] গৌতম, পর্জন্তী (মেঘের দেবতা) বাব অগ্নি:; তক্ত বানু: এব সমিৎ, [কারণ পূর্ববানুর ধারাই পর্জন্তর প্রথা প্রঅলিত হয়, অব্বিধ্ বৃষ্টি আরম্ভ হয়]; অবেশু (মেঘ) ধুম: [কারণ মেঘ ধুম হইতে সন্তুত হয় এবং উহা ধুমেরই সন্তুশ]; বিদ্বাৎ আর্চি:, [কারণ বিহাৎ ও অগ্নিশিখা উভয়ই উজ্জ্স]; অপানি: (বজ্ব) অক্সারা:, [কারণ উভয়ই শক্ত]; য়াননয়: (গর্জন) বিক্লুলিক্সা:, [কারণ উভয়ই ইতত্ততঃ প্রমারিত হয়]। >

হে গৌতম, পর্জন্তই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ, মেবই ধুম 'বিহাৎ অগ্নিশিখা, বজু অকার, ও গর্জন বিভূলিক। ২ ১

- ১। ধূম হইতে মেখের উৎপত্তি সথকে পুরাণে উক্ত হইরাছে—
 কল্পগ্রান্তবং জল্লং বিলানাং চ ছিতং সদা ।
 দাবাল্লিগ্নসভূতমল্লং কাহিতং স্মৃতম্।
 মৃতধ্মোদ্ভবং জল্লখণ্ডলাল তবিক্তি।
 ক্তিচারাল্লিধ্মোবং ভূতনাশার বৈ বিলাং।
- ২। সাদৃতহেতু অগ্নি প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিবা পর্জভারি উপাত ।

তিশারেতিখিনগ্রী দেবাঃ সোমং রাজানং জুহবতি তত্তা আলতের্বর্জ সম্ভবতি ॥ ২

ইতি প্রুমাধ্যায়স্ত প্রুমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জন্মায়িতে দেবগণ সমূজ্জ্ব চক্রকে আছতি দেন। উক্ত আছতি হইতে বৃষ্টি হয়। ২

- ১। চন্দ্রাকারে পরিণত শ্রদ্ধাথা (এ।৪।২, টাকা) জল বা তরল আছতিকে।
- ২। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধান্তা তরল পদার্থ পর্জক্তাগ্রিকে পাইরা বৃষ্টিতে পরিণত হয়।

পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিন্তা, বৰ্ষাহুতি)

পৃথিবী বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থাঃ সংবংসর এব সমিদাকাশো ধ্মো রাত্তিরচিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সম্বংসর তাহার সমিধ, আকাশ ধৃম, রাত্রি শিথা, দিক্সমূহ অঙ্গার, অবাস্তরদিক (অর্থাৎ দিক্-কোণ) সকল বিস্ফুলিক। ১

১। সাদ্খ এই—সখৎসরক্ষপ কাল পৃথিবীকে প্রথলিত বা উদ্বোধিত করিরা ধাঞ্চাদি উৎপাদনের জন্ম সমর্থ করে, অতএব সম্প্রের সন্মিধ্; ধূম উধ্বের উথিত হর, আকাশও বেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অগ্নির উজ্জ্বল শিথা বেমন অগ্নির জন্মন্ধপ জ্যোতির্মিয়, জ্যোতিঃশৃঞ্চ পৃথিবীর আক্ষকার রাত্রিও তেমনি পৃথিবীর অনুস্কপ জ্যোতিঃশৃঞ্চ; অক্সার শাস্ত্র, দিক্সকলও তত্রপ (দিকেতেই পৃথিবী উপশাস্ত্র বা শেব); ক্ জিক্ষ কুন্তু, দিক্কোণও তত্রপ।

তব্রিয়েও ব্রিরয়ো দেবা বর্ষং জুহুবতি ভক্তা মাততেররং সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্জনাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আত্তি দেন। সেই আছতি হইতে (ব্ৰীহিষবাদি) অন্ন সমুংপন্ন হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়---সপ্তম খণ্ড

(পঞ্চায়িবিছা, অন্নাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্ত বাগের সমিৎ প্রাণো ধুমে। জিলাং চিশ্চশ্বক্লাবাং জ্যোতং বিক্লালক্ষাঃ॥ ১

হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি; ভাহার বাক্ সমিধ, প্রাণ ধূম, জিহবা শিথা, চক্ষু অঞ্চার, ও খোত্র বিষ্কৃলিস। ১১

১। সাদ্ভ — বাক্সহায়ে পুরুষ সভাদিতে দেদীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষকে সমুজ্জল করে। বুন যেমন আয়ি হয়তে নিয়্ত হয়, সেইরূপ প্রাণ মুঝপথে নিয়্ত হয়; জিহবা শিঝার ভায়ে লোহিত; আলোক যেমন অসায়কে আপ্রয় করিয়া থাকে, তেমনি চকুও আলোকের আক্রয়; বিফ্লিক যেমন চতুদিকে প্রসায়িত হয়, কর্ণও তেমনি শক্ষপ্রবেশর জন্ত চত্দিকে প্রসায়িত হয়।

তিশ্বন্নেতিশানগ্নো দেবা অন্নং জুহুবতি তস্থা **আছতে রেতঃ** সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্তা সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ অন্নকে কাছতি দেন। সেই **আছতি হইতে** শুক্ত সমুৎপদ্ম হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

(পঞ্চামিবিখা, শুক্রাছতি)

যোষা বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব ক্রমিদ্ যত্পমন্ত্রয়তে স ধূমো যোনিরটির্যদস্তঃকরোতি তে ত অঙ্গারা অভিনন্দা বিক্রুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, যোষিৎই (অর্থাৎ নারীই) অগ্নি ইত্যাদি। ১

তিমারেতিমারয়ে দেবা রেতো জুহ্বতি তথা আহতের্গর্ভঃ সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অন্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই (ভার্যারূপ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে গর্ভসঞ্চার হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিভা, জনামৃত্যু)

ইতি তু পঞ্মাামান্ততাবাপ: পুরুষবচসো ভবস্তীতি স উল্বার্তো গর্ভো দশ বা নব বা মাসানস্তঃ শয়িতা যাবদ্ধাহথ জায়তে ॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্মান আহতে) পেঞ্চল আহতিতে) আপ: (জলীবা আহতি) পুক্ষবচন: (পুক্ষাথা) ভবন্ধি (হয়) [সম্ভানরণে পরিণত হয়] ইতি। [এই পর্বস্থ শেষ প্রবেদ্ধ উত্তর শেষ হইল। এখন প্রথম প্রবেদ্ধ (ধাথাই) উত্তরের ভূমিকা ইইভেছে } স: গঠ: (উক্ত গর্ত) উল্বাবৃত: (জরায়ুধারা আবৃত হইলা) যাবং বা (ফ্থাস্থাব, নানাধিক ﴾ রণ বা নব বা (দশ বা নয়) নাসান্ (সাস) কলঃ (সাতৃকুকিতে) পরিছা (পানন করিয়া) অধ (অনম্ভৱ) জায়তে (জাত হয়)। >

এই প্রকারেই পঞ্চম আছতিতে জলাথা আছতি পুরুষণংজ্ঞা **লাভ করে।** জরামুলারা আরত উক্ত গর্ভ মাতৃঞ্চরে ন্যাধিক নয় বা দশ মাল শয়ন করিয়া অতঃপর জাত হয়। >

স জাতো যাবদায়ুবং জীবতি তং প্রেতং দিষ্টমিতোহগ্নয় এব হরন্তি যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য নবমখণ্ডঃ॥

স: (সেই গর্জন্ব সন্তান) কাত: (জাত হইল।) যাবং-আর্বম্ (খীয় আর্ থে পরিমাণ
সেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। (যদি সে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিল।
থাকে, তবে তদমুঘারী] দিষ্টন্ প্রেডম্ (নির্দিষ্ট লোকাভিলাধে তাক্তদেহ) তম্ (ভাহাকে)
(ঋত্বিক বা পুরুগণ] ইতঃ (এখান, গৃহ, হইতে) [সেই] অগ্নমে এব (অগ্নিয়ই অভিমুখে)
(আন্তাকম সম্পাদনের জন্ত) হর্ছি (লইলা যান) মতঃ এব (যাহা হইতে, [ফ্লানোক-পর্ক্তপুষিধী-নর-নারীরূপ আগ্নিতে প্রজ্ঞা-সোম-ব্ধ-অন্তর্জক্রপ আহতিক্রমে]) [সে] ইতঃ
(আসিয়াছে) [এবং] যতঃ সভ্তঃ ভ্রতি (সমুৎপন্ন হইলাছে)। ব

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইরা স্বক্রমাণাজিত আয়ুকাল জীনিত থাকে।
স্বক্রমনিনিট লোকলাভের জন্ম সে বধন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে
(আন্ত্রোষ্টিক্রিয়ার জন্ম) এখান হইতে সেই অগ্নিতেই লইরা যাওয়া হয়, বে
আগ্রি হইতে সে আসিরাছে এবং যে অগ্রি হইতে সে উৎপন্ন হইরাছে। ১ ২

১। বর্তমান থণ্ডে জন্মসূত্য বর্ণনার উদ্দেশ্ত—ইহামের সহপামী কট্ট ও বিনশ্বরত প্রমুশন করিয়া—বৈরাগ্য উৎপাদন করা।

পঞ্চমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(পঞ্চামিবিস্থা, গতি)

তদ্য ইথং বিছুর্যে চেমেহরণো শ্রাজা তপ ইত্যপাসতে তেহচিষমভিসম্ভবস্থানিষোহহরক্ আপূর্যমাণপঁক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্যান্ বড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্তান্॥ ১

মাসেভাঃ সংবৎসরং সংবংসরাদাদিত্যমাদিত্যাচচন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিছ্যাতং তৎ পুরুষোইমানবঃ স এনান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবযানঃ পদ্ম ইতি ॥ ২

িজবলির অপর প্ররের উত্তর প্রদেষ্ড ইইতেছে]—ওং (তয়াধা, উচ্চলোকাভিলাবী ও পঞ্চায়িবিভায় স্বধিকারী পৃহস্থগণের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইঅম্'(এইরূপ, অর্থাং "আমরা চালোকালি অর্থা ইইতে ক্রমে জান্ত হইয়ছি; আমরা পঞ্চায়্রবন্ধস"—এইরূপে পঞ্চায়িবিজ্ঞা) বিহু: (জ্ঞানেন), যে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোলসন্নাদী বা পরিবাজক ও বানপ্রস্থাণ]) স্বরণো শ্রন্ধা তপাল প্রস্তামিন। উপাসতে (উপাসনা করেন, [শ্রেদ্ধা তপাল প্রস্তৃতিতে] তৎপর হন) তে (তাঁহারা, উক্ত শ্রন্ধাপু ও তপোনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) অর্চিম্ম (জ্যোতিরভিমানী দেবতাকে) অভিস্কর্বিধ (প্রাপ্ত হন)। [অপ্রাংশের অব্যাদি হা)ংগং এর স্থায়]। ১-২

তমধ্যে বাহার। এই পঞ্চামিবিছা। জানেন ও যে পরিব্রান্ধকগণ এবং বানপ্রস্থাণ অরণো (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্থাদির সেবা করেন, ঠাহারাই অর্চিরভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন; মার্চি ইইতে অহঃ, অহঃ হইতে শুকুপক্ষ, শুকুপক্ষ হইতে সেই যথাদে যাহাতে স্থা উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাসমম্হ হইতে (অর্থাই উত্তরায়ণ ইইতে) সম্বংগরে, সম্বংগর ইইতে আদিতো, আদিতা ইইতে চন্দ্রেগমন করেন, এবং চন্দ্র ইইতে বিহাদভিমানী দেবতাকে (প্রাপ্ত হন)। (ব্রহ্মপোক ইইতে) অমানব কোনও পুকুষ আসিয়া বিহালোকে অব্যন্তি ইইছাদিগকে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করান। ইহাই দেবধান প্রা। ১-ই

296

- ১। অগ্নিহোত্রাদির আছভি হইতে উৎপদ্ন অপূর্বই অগদাকারে পরিণভ হয়। উক লগংকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। এইরূপ দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে ব্রহ্মলোকে গভি হয়।
 - २। নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচারী ও হিরণাগর্জের উপাসকেরাও এই দলভুক্ত (৪।১৫।৫)।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দত্তমিত্যুপাসতে তে ধূমমভিসম্ভবস্থি ধুমান্তাত্তিং রাত্রেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ ষড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্থান্ নৈতে সংবৎসরমভিপ্রাপ্ন বস্তি॥ ৩

অব (আর) ইমে যে (এই বাঁহারা) গ্রামে (গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া) ইষ্টাপূর্তে (অগ্নিহোত্রাদি শ্রোত কর্ম এবং বাপীকপাদির প্রতিষ্ঠারূপ স্মার্ড কর্ম) দত্তম (যজ্ঞবেদির বাহিরে দান) ইতি (ইতাাদি [আদি শব্দে দেবা, গুরুত্জাষা, নিতাখাগায় প্রভৃতি]) উপাদতে (তৎপর্তা সহকারে অনুষ্ঠান করেন) তে (তাঁহারা) [উপাসনাবর্জিত বলিয়া] খুমম (খুমাভিমানী দেবভাকে) অভিদন্তবন্তি (প্রাপ্ত হন); ধুমাৎ (ধুমদেবতা হইতে) রাত্রিষ্ (রাত্রাভিমানী দেবতাকে), রাত্রেঃ (রাত্রিদেনতা হইতে) অপরপক্ষম (কুঞ্চপক-দেবতাকে), অপরপক্ষাৎ যান ষড়মাসান (যে ছয় মাস বাঃণিয়া) [পূর্ব] দকিবা (দক্ষিণ দিকে, দক্ষিণমার্গে) এতি (গমন করেন) তান (সেই দক্ষিণায়ন-দেবগণকে [ইহারা সজ্বচারী দেবতা]) প্রাপ্ত হন। এতে (ইঁহারা) সংবৎসরম্ (সম্বৎসর-দেবতাকে) ন অভিপ্রাপুবস্তি (প্রাপ্ত হন না)। ৩

আর যে সকল গ্রামবাদী (গৃহস্ত) ইষ্ট, পূর্ত, দত্ত, ইতাঞ্জি অফুটান করেন, তাঁহারা ধুমকে প্রাপ্ত হন; ধুম হইতে রাত্রি, রাত্রি হইতে ক্লফুপক্ষ, कुक्क इहेरल एव बन्नारम रूप मिक्करन गमन करतन, रमहे माममकनरक প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেবযানপথে গমনকারীদের কায়) সম্বৎসরকে প্রাপ্ত হন না। । ৩

১। দেববান ও পিত্বান মার্গ চিতাগ্নি হইতেই বিচ্ছিন্ন হইরাছে—ইহাই তৃতীর প্রশ্নের ে। এ২) আংশিক উত্তর। উপাসকেরা সম্বংসরের অবরব উত্তরায়ণ যামাসকে পাইরা সম্বংসরে গমন করেন এবং ক্রমে একলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু ক্রমীর। সম্বংসরের অবরব দক্ষিণারন ব্যাসকেই মাত্র প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। স্মাস হইতে তাঁহার। পিতৃলোকে ও ক্রমে চল্রলোকে গমন করেন।

মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচ্চন্দ্রমসমেষ সোমো রাজা তন্দ্রবানামন্ধ তং দেবা ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মাস সকল হইতে পিজ্লোক, পিজ্লোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চল্রমাকে প্রাপ্ত হন²—ইনিই (অর্থাৎ এই চন্দ্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ন, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন। ^২ ৪

- ১। পূর্বে বলা ইইয়াছে বে, শ্রদ্ধাব্য তরল স্মাছতি বা জল ছালোকে ছত হইছা
 চন্দ্রলোকে উপভোগযোগ্য জলীর শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। ৢক্মী গৃহস্থাণ চন্দ্রলোকে
 যাইয়া এই উৎপদ্ম শরীরই প্রাপ্ত হন। কারণ গৃহস্থের দেহ থখন চিতাগ্নিতে ছত হয়, তথন
 দেহোছুত জল ঐ ধ্রমানকে বেষ্টন করিয়া ধ্মসহ উদ্বেশ উথিত হয় এবং চন্দ্রলোকে হাইয়া
 ভোগণারীর নির্মাণ করে। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলতয়াত্রা নহে; উহা স্ক্র
 হইলেও অপর ভুতের সহিত পঞ্চীকৃত; স্তরাং জল জলপ্রধান পঞ্জুত।
- ২। অল্ল—ভোগোপকরণ। দেবগণ মূথে আহার করেন না, তাঁহারা দর্শন করিয়াই তৃপ্ত হন। স্বামিকতৃ কি উপভোগা ভূতোরও বেমন পৃথক ভোগ থাকে, তেমনি চক্রলোকস্থ জীবগণ দেবস্ক্রত ক উপভূক্ত হইলেও তাঁহাদের পৃথক ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের বারা লক্ষ্ চক্রলোক একটি ভোগক্ষেত্র।

তিমান্ যাবংসম্পাতম্বিছাহথৈতমেবাধবানং পুননিবর্তস্থে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়ুভূ হা ধুমো ভবতি ধুমো ভূছাহলং ভবতি ॥ ৫

অন্ত্রং ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিষবা ধ্বধিবনস্পত্য়স্তিলমাষা ইতি জায়স্তেহতো বৈ খলু ফুর্নিম্প্রপতরং যো যো হায়মন্তি যো রেভঃ সিঞ্চিত ভদ্ধয় এব ভবতি॥ ৬ [বিভীয় প্রশ্নের (২০০২) উত্তর প্রদন্ত হইনতেছে]—ভিন্মন্ (উক্চ চন্দ্রলোকে) যাবৎসম্পাতম্ (কর্মক্রপর্বন্ত) উনিয়া (বাস করির।) অথ (অনন্তর) যথা (বে প্রকারে, বে
নার্গে) ইতম্ (গমন হইরাছিল) [সেই প্রকারে] এতম্ অধ্যানম্ (এই বক্ষামাণ পথে)
পুন: নিবর্তন্তে (পুনরায় ফিরিয়া আসেন); আকাশম্ (আকাশকে) [প্রাপ্ত কন],
আকাশাথ বারুম্; বারু: ভূত্বা (হইরা) ধুম: ভবতি (হন); ধুম: ভূত্বা অন্তর্ম (পাতলা মেঘ)
ভবতি; অনুমূ ভূত্বা মেঘ: ভবতি; মেঘ: ভূত্বা প্রবর্গতি (বর্ষণ করেন)। তে (তারারা,
জীবণণ) ইহ (এই পৃথিবীতে) ব্রীহি-যবা: ওহধি-বনম্পত্রাঃ, তিল-মাবাঃ, ইতি (ইত্যাদি
রূপে) আগততে (লাত হন)। অত: বৈ থলু (এই করিপেই, অথবা—উহা হইতেই কিন্তু)
ছ্রু:-নিপ্রপাতরম্ (লাত হন)। অত: বৈ থলু (এই করিপেই, অথবা—উহা হইতেই কিন্তু)
ছ্রু:-নিপ্রপাতরম্ (লাত হন) (বিংকা ভক্ষণ করে) (এবং) বাং রেভ: সিক্ষতি (যে রেভাসেক
করে, সন্তানোংপালন করে) তৎ-ভূগ্ন এব (ভারারই আকার লাভ করিরা) ভবতি
(জাত হন)। ১-৬

কর্মকল ক্ষয় না হওয়া পর্যস্ত উক্ত চক্রলোকে বাস করিয়া' অতঃপর যেরূপে গিয়াছিলেন সেইরূপেই বক্ষ্যমাণ মার্গে' তাঁহারা পুনর্বার' ফরিয়া আসেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বামুকে প্রাপ্ত হন; বায়ু হইতে ধূম হন; ধূম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেঘ হন; মেঘ হইয়া বর্ষণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্ষীণকর্মা) জ্বীবগণ এই গোকে জ্রীহি, বব, ওয়ধি, বনম্পতি, তিল, মাষ, ইত্যাদি রূপে জ্ঞাত হন। এই ব্রীহি প্রভৃতি হইতে নিক্রমণ কিছ্ক অধিকতর হংসাধ্য। তা সন্তানেশংপাদনস্মর্থ) যে কেহ ঐ (ব্রীহি প্রভৃতি) অন্ত ভক্ষণ করে এবং যে কেহ সন্তানোৎপাদন করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়া' জ্ঞাত হন। ৫-৯

- ১। কর্মকল বহু প্রকার। সকল কর্মের ফলে কার হইলেই মাতা যে চন্দ্রলোক হইজে পতান হইবে এইস্কাপ নহে। যে সকল কর্মের ফলে চন্দ্রলোক লাভ হইছাছিল, কেবল সেই ফলঙালি কার হইলেই চন্দ্রলোক হইতে পতান হয়। ক্ষ্মণিষ্ট কর্মের ফলে জীব সংসারে প্রভারত হইলা কর্মের্যাংশ করে।
 - ২। পর পর যে স্কল শুর অভিক্রম করিয়া চল্রলোকে বাওয়া হয়, ঠিক সেই স্কল

স্তরের মধ্য দিরাই যে ফিরিডে ইইবে এমন কোন নিক্রম নাই :—জারোহণ ও অবরোহণ সার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগমনের একটি বিশেব প্রকারমাত্র দর্শিত হুইতেছে।

- पूनर्वात भारम देशहे त्याहेरलह ख, भूर्व वह बात बालाग्राल हहेनाहि ।
- ৪। কর্মকরে চল্রলোক ফ্লভ জলময় বেহ ক্লোকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
 এইজনে পর পর বায়ুদয়, য়ৢয়য়য় জল্রয়য়, ও য়েয়য়য় ইয়া বৃষ্টিধায়ায়েশ পতিত হয়।
- ৫। অর্থাৎ ব্রাহি-ববাদিতে সংলিষ্ট হইয়া থাকে। আকাশাদি-দেবতা সেই সেই স্থলে এক বলিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া মূলে "ভবতি", "প্রবর্ষতি" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন প্রযুক্ত হইয়াছে; কিন্তু ক্রীণকর্মাদিগের সংখ্যা বহু বলিয়া "য়ায়য়্তে" শব্দে বছবচন ব্যবহৃত হইয়াছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোঝার পড়িবে এবং তংসংলগ্ন জীব কোঝার যাইবে, কিছুই ঠিক নাই।
 আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুরুষের ধারা ঐতিহ্যাদি ভক্ষিত না হইলে জীবের পক্ষে
 মাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। ঐতিহ্যাদি-ভাব প্রাপ্ত হওয়াই ছুসাধা; পুরুষদেহে বাইয়া
 যথাকালে মাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্তু যাহারা অকর্মবলে ঐতিহ্যাদিরূপেই জাত
 হইয়াছে, অর্থাৎ ঐতিহ্যাদি বাহাদের পক্ষে মুস্থাদিরুল্ম লাভের জন্ম একটি তারমাত্র নহে,
 তাহাদের কথা ভিন্ন। তাহারা কর্মক্ষে ঐতিহ্যাদি ত্যাগ করিয়া অন্ত ভাব প্রাপ্ত হয়।
 - ৭। প্রথমে পিতদেহে শুক্ররূপে থাকিয়া পরে গর্ভাবস্থায় মন্ত্রন্থানির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্য ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপছেরন্ ৰাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যমোনিং বাহও য
ইহ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপছের ঞ্ শ্বযোনিং
বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডালযোনিং বা ॥ ৭

তৎ (তাঁহাদের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইহ (ইহলোকে) র্মনীয়চরণা: (গুভ কর্মজনবিশিষ্ট, [বাঁহানের পুণাবশেষ আছে—ব্র: ৩/১/৯]) তে (তাঁহারা) অভ্যাশ: হ বং (অভি শীত্রই যে প্রাতি দেইরূপে) যোনিষ্ (রুল্ল)—ব্লাজণ-যোনিষ্ বা, জক্তির-যোনিষ্ বা, বৈশ্ব-যোনিষ্ বা আপ্রেরন্ (প্রাপ্ত হন)। অধ্য (আবার) যে ইহ কপুরচরণা: (অভ্যন্ত কর্মজনবিশিষ্ট) তে

কতা।শং হ বং কপুরাষ্ (কাণ্ডভ, সক্ষ) গোনিষ্—খ-গোনিষ্ বা, পুকর-গোনিষ্ বা, চণ্ডাল-যোনিষ্বা আপাজেরন্। ৭

তাঁহাদের মধ্যে বাঁহাদের ইহলোকে অজিত (ও চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির পূর্বে অভুক্ত) শুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাঁহারা ব্রাহ্মণযোনিতে বা ক্রিরেয়ানিতে বা বৈশ্রবানিতে অভিনীঘ্র জন্মলাভ করেন। আবার বাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাহারা কুরুরযোনিতে বা শৃকরযোনিতে বা চণ্ডালযোনিতে অতিশীঘ্র জন্মলাভ করে। ৭

অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসকুদাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব মিয়স্বেত্যেততৃতীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তন্মাজ্ঞস্কেত তদেষ শ্লোকঃ ॥ ৮

বিধন জীবগণ উপাদনা বা ইষ্টপুর্তাদি কর্ম করে না] অথ (তথন) [তাহারা]
এতরো: পথো: (জিতর ও দক্ষিণ] এই উভর পথের) কতরেণ চন (কোনও
পথেই) [গমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উফ [পথের) কতরেণ চন (কোনও
পথেই) [গমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উফ [পথের) কারণে জারথ
প্রিয়ম্ব ("ভ্যাও ও মর") ইতি (এইরপ ঈশরাবেশক্রমে) অসকং আবর্তানি (পুন:
পুন: জন্মন্তবানীলা কুলানি ভূতানি (কুলু [মণকাদি] প্রাণী) ভরম্বি (হয়)। এতৎ
(ইহাই, এই কুলুগ্রাণী হইরা কল্মই) [মাগ্রয়াঙীত] তৃতীর্ম স্থানম্ (তৃতীয় স্থান),
তেন (এই কারণে) [অর্থাৎ থেহেতু দক্ষিণমাগগানীরা বা লোক হইতে প্রভ্রাক্ষিক করে
এবং কর্ম ও উপাদনাতে বাহারা অধিকারী নহে, তাহারা দেখানে যার বা, অভ্যব]
আনো লোক: (বা চল্লাকে) ন সম্পূর্ণতে (পূর্ণ হয় না) [এখানে চতুর্গ প্রশ্নের
(থাওত) উত্তর হইল]। [বেহেতু কুল্ম প্রাণীণের জীবন দ্বংগ্রমর এবং বল্প ব্লিরা
ভোগেরও অবসর নাই] তল্মাৎ (স্তরাং) [এই গতিলাভকে] জুঞ্জের (গুণা করিবে)।
তৎ (পঞ্চার্যিবিজার স্ততির কল্প) এবং লোক:—। ৮

(শাস্ত্রীয় কর্মাদি হইতে বিমুখ জীবগণ) এই উভর পথের কোন পথেই

গমন করে না। সেই ভীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রমে পুন: পুন: (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী ক্ষুদ্র প্রাণী হইয় থাকে। ইহাই তৃতীর স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্থতরাং (এই গতিকে) দ্বণা করিবে। উক্ত (পঞ্চাগ্রিবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৮

১। অথবা---জারম্ব মির্ল ইতি-- (তাহারা) পুন: পুন: জন্মার ও মরে।

স্তেনো হিরণ্যস্থ সুরাং পিৰংশ্চ গুরোস্তল্পাবসন্ ৰুক্ষহা চৈতে পাতস্থি চম্বারঃ প্রথমশ্চাচবংকৈঃ — ইতি ॥ ১

হিরণাস্ত তেন: (ব্রাক্ষণের) হবণাপহারক) চ হরান্ পিবন্ (এবং হ্রাণানকারী), করো: তল্পন্ আবিসন্ (ক্তরুর শ্যার শ্রনকারী, কর্বাৎ গুরুপত্নীগামী) বুক্ষহা (এবং ব্রহ্মঘাতী)
—এতে চন্ধার: (এই চারিজন) চ (এবং) পঞ্চম: তৈ: আন্চরন্ (বে পঞ্চম বাজিতাহাদের সংস্থা করে, সে) পততিও (পতিত হয়)ইতি। ১

পুনর্ণপিহারী, মন্তপ, গুরুতন্ত্রগ, ও ব্রহ্মত্ম এই চারি ব্যক্তি এবং যে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, । ইহারা) পতিত হয়। ১

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপাতে শুদ্ধঃ পৃতঃ পুণালোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ।

[উদ্ভ লোকে শঞ্চাগ্রিবিভার প্রশংসা ফুল্লাষ্ট না হওয়ায় বলা ইইভেছে]—অথ হ (পরস্তা) বং (যিনি) এতান পঞ্চাগ্রীন (এই পাঁচ অগ্রিকে) এবন বেদ (এইলপে উপাসনা করেন) [তিনি] তৈঃ সহ (উক্ত মহাপাডকীদের সহিত্ত) আচরন্ অপি (সংসর্গ করিরাও) পাপানা ন লিপাতে (পাপে লিপ্ত হন না), [কারণ] পুতঃ[সন্] ([পঞ্চািবিজ্ঞার কলে] পিঝ্রীকৃত হইরা) [তিনি] শুকঃ (শুদ্ধ) [হন]। যঃ এবং বেদ (মিনি পুর্বপ্রধাঞ্জির বধাষণ জানেন) [তিনি] পুণালোক: (পুণালোকগামী) ভর্গত (হন)। যঃ এবং বেদ [সমস্ত প্রান্তের মীমাসোপ্তক]। >-

পরস্ক যিনি এই পঞ্চায়িকে যথোক্তরণে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেও' পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চায়িবিজ্ঞার ফলে) বীতপাপ হইয়া বিশুদ্ধ হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জ্ঞানেন, তিনি পুণালোকগামী হন। ১০

১। এথানে পাপীর প্রপর্ণ বিহিত হয় নাই, বিস্তারই প্রশংদা হইয়াছে।

পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(ক্মশ্বপতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্বানর আহ্মা)

প্রাচীনশাল ঔপমন্তাবঃ সত্যযজ্ঞ পৌলুষিরিক্রত্নু: ভাল্লবেয়ো জনঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সমেত্য মীমাংসাং চক্রেণ্ণ কো ন আত্মা কিং বুক্ষোতি॥ ১

্পূর্বে (গা>-া৽) বলা হইয়াছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অল্প না; কোন কোনও জীব মশকাদিও হয় (গা>-া৮)। অধুনা উভয়নোবমুক্ত বিরাট্পদ আাতির উপায় বলা হইতেছে)—উপমন্তন: (উপমন্তনর) প্রাচীনশালা; পৌলুনি: (পূল্বস্ক) সভাবজ্ঞা; ভারবের: (ভলবির পৌল) ইল্লছ্লায়: শার্করাকায়: (শক্রাক্ষতনর) জনঃ, আাখতরাখিঃ (অথতরাবের পূল) বৃড়িলঃ—মহাশোলিয়া: (বেণজ্ঞ ও বেদাচারী) মহাশালা: (মহাগৃহত্ব) তেছ এতে (ঐ পাচ জন) সমেতা (মিলিভ হইয়া) মীমাংসাম্ চকু: (বিচার করিয়াছিলেন)
—কঃ মা আল্লা (কে আমানের আল্লা) কিম বল্প (কে বল্প) গ ইতি। ১

উপমন্ত্রতনর প্রাচীনশাল, পুনুষস্থত সভাষজ্ঞ, ভাঙ্কবিপুত্র ইক্সভার,
শর্করাক্ষতনর জন, অপ্রভরাশ্তনর বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাপ্রোত্তির ও
মহাগৃহত্ব পরস্পার মিলিত হইরা আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আত্মা,
কে ব্রহ্ম ?'" >

১। এখানে আছা ও এক প্রশারের বিশেবণ ও বিশেষ হইরা ইহাই বুঝাইন্ডেছে বে, আধ্যান্মিক পরিছিল আছা এখবা আদিতাএক্ষাণি উপান্ত নহেন, পরস্ক "আছাই এক, এক্ষ আছা"—এইরপে "আছা হইতে অভিন্ন এক" বা সর্ববাদা বৈশানাই উপান্ত।

তে হ সম্পাদয়াপত্রকুকদালকো বৈ ভগবস্থাইয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যান্তগ্নঃ । ২

ভে হ (তাহারা) সম্পাদরান্তকু: ([এইরপে] সমস্তার সমাধান করিলেন)—ভগবছে (হে প্রাণাদগণ), করম্ (এই) কারুদি: উদালক: বৈ (অস্থাপুর উদালক) সম্প্রতি (অধুনা) ইমন্ (এই) বৈধানরম্ লাকানন্ (বিরাট্ লাকাকে) কথোতি (অবগত আছেন) ; হত্ত (মাহেন), তন্ অভ্যাগজান (আমরা তৎসনীপে বাই) ইভি। তন্ অভ্যাগজানু : হ (ভাহার নিকটে গমন করিলেন)। ২

তাঁহারা এইরূপে সমস্তাটির সমাধান করিলেন, "মহোদন্বগণ, স্থবিখাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈখানর' আত্মাকে অবগত আছেন। আত্মন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনস্তর তাঁহারা) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

১। বিখ-সকল, নর-মামুব; বিখ+নর-বিখানর—বৈখানর, অর্থাং হিনি সকল মানবরূপে বিভামান। অথবা—বিখ-সকল বিকার, নর-কর্তা; বৈখানর-সকল বিকারের কর্তা। অথবা—বিখ-(সকল) নর বাঁহার, অর্থাং বিনি সকল নরের আত্মগুরুপে জিল্পান, তিনি বৈখানর। স হ সম্পাদয়াঞ্চকার প্রক্ষান্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যো ন সর্বমিব প্রতিপংস্তে হয়।হমগুমভাতুশালামীতি॥ ৩

স: হ (তিনি, উদ্দালক) সম্পাদরাঞ্কার (স্থির করিলেন) —ইনে (এই সকল)
মহাশালা: মহাশোলিরা: মান্ (আমাকে) প্রকান্তি (প্রশ্ন করিলেন)। তেভা: (তাহাদিগকে)
সর্বন্ (সমন্ত) ন প্রতিপক্তে ইব (বলিতে বোধ হব সমর্ব হইব না)। হস্ত (বাহা হউক),
আহম্ অক্তন্ অভাসুনানানি (অভা উপদেষ্টার সমীপে বাইতে বলি)। ইতি। ও

উদ্ধানক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোজিয়ের। আমায় প্রশ্ন করিবেন; কিন্ধ তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। যাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধান দিট।" ৩

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবস্তোহয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্মানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যান্ধগ্যঃ ॥ ৪

[উদালক] ভান্ (^{*}ভায়াদিগকে) উবাচ হ— ভগবন্তঃ, সম্প্রতি অংম কৈকেঃ: (কেকঃপুত্র) অন্বপতিঃ বৈ বৈধানরম্ [ইন্ডাদি পুর্ববং । ৪

্উন্দালক) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশরগণ, সম্প্রতি স্থপ্রসিদ্ধ কেকরপুত্র অশ্বপতি বৈখানর আত্মাকে অবগত আছেন। আস্থন, প্রামরা, তাঁহার নিকট যাই।" (অতঃপর) তাঁহারা তাঁহার নিকট গেলেন । ৪

তেভাো হ প্রাপ্তেভাঃ পৃথগর্হাণি কান্যাঞ্চকার স হ প্রাভঃ সঞ্জিহান উবাচ—

ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মছপো
নানাহিতায়িন বিষায় সৈরী সৈরিণী কুতা

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবন্থোহহমস্মি যাবদেকৈকন্মা ঋদিজে ধনং দাস্থামি তাবস্তুগবস্তো দাস্থামি বসন্ত ভগবন্ধ ইতি॥ ৫

প্রাধেতা: ভেডাঃ হ (সমাগত উাহাদের জন্ত) [অবপতি] পুণক্ (পুণক্ পুণক্ ভাবে) আর্থানি কারগাক্ষকার (পূলা করাইকোন)। সঃ হ (তিনি) [পরদিন] প্রাতঃ সঞ্জিলার এইল করিতে আবীকৃত হইলে] উবাচ (বলিলেন) — মে (আমার) জনপদে (বাজো) তেন: ন (টোর নাই), কদর্থ: (কুপন, নরাধম) ন, মন্তুল: ন, অনাহিতায়ি: (এমন ব্রাক্ষণ বিনি আরিহান্ত্রী নহেন) ন, অবিধান্ (অশিক্ষিত) ন, বৈরী (বাভিচারী) ন, [মুতরাং] বৈরিণী কুঞা (বাভিচারিণী কিরপে থাকিবে) ? [অর্থাং আমি নিপাপ; অতএব আমার দান কেন এইণ করিবেন না]? [ইহাতেও তাহারা দান এইণ করিবেন না লেখিয়া রাজা ভাষিলেন যে, তাহারা আলে তুই নহেন; মুতরাং তিনি পুনর্বার বলিলেন]—ভগবন্তঃ; অহম্ ফ্রেমাণ: বৈ অন্মি (আমি যজ্ঞে প্রত্ত হইতেছি); এক-একম্ম অন্ধিলে (এক এক জন অ্তিক্রেক) যাবং (যে পরিমাণ) ধন্ম (ধন) দাস্তামি (দিব) তাবং (মেই পরিমাণ) ভগবন্তঃ: (আপনাদিগকে) দাস্তামি (দিব)। ভগবন্তঃ বসন্ত (অবহান করুন) ইতি। ব

তাঁহারা তথায় সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকর যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (তাঁহাদিগকে ধনাভিলায়ী মনে করিয়া, অথচ প্রদন্ত ধন প্রহণে অসম্মত দেখিয়া) পরদিবস প্রাতে শ্যাত্যাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, রুপণ নাই, মন্তপায়ী নাই, এমন রাহ্মণ নাই যিনি আহিতায়ি নহেন, অবিধান্ নাই, ব্যভিচারী নাই, স্থতরাং ব্যভিচারিণী কির্মণে থাকিবে? (অতএব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক ঋতিক্কে যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে। মহাশয়গণ এখানে অবস্থান করুন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।" ৫

তে হোচুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেন্তঃ হৈব বদেদাত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো কুহীতি॥ ৬

তে (তাঁহারা) উচু: হ (বলিলেন)—বেন এব হ আর্থেন (যে এরোজনে) পুরুষ:
(কোনও ব্যক্তি) [অনুদেরে নিকট] চরেৎ (গমন করে) ওম্ছ এব (সেই বিষয়টিই)
বলেৎ (বলা উচিও)। সম্প্রতি ইম্ বৈশানরম্আ্রানম্ এব অধ্যেবি (আ্রাপনি অবগত
আছেন, ন: তম্ এব কুছি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—"মাহ্ব যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে, (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। সম্প্রতি আপনি এই বৈশানুর আত্মা অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

)। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নতি, বিভাকামী।

তান্ হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাস্মীতি তে হ সমিংপাণয়ঃ পূর্বাত্তে প্রতিচক্রমিরে তান হামুপনীয়ৈবৈতত্বাচ—॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈত্বাদুশথগুঃ॥

তাৰ্ক (সেই ছয় ব্লাহ্মণকে) (রাজা] উবাচ হ—ব: (আপনাদিগকে) প্রাত: প্রতিবক্তা আন্মি] (প্রত্যুত্তর দিব) ইতি। তেহ সমিৎপাণয়: ([উপনয়নের জক্ত] সমিস্তার হত্তে লইরা) পূর্বাতে প্রতিক্রমিরে (রাজসকাশে গেলেন)। তান্হ অনুপনীর এব (উপনীত নাকরিয়াই) এতং (এই কথা) উবাচ—। ৭

(রাজা) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমি প্রাত্তকোলে আপনাদিগকে প্রত্যুত্তর,দিব।" তাঁহার। (পরদিন) পূর্বাহ্রে সমিংপাণি হইরা তংসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত' না করিরাই এইরূপ বলিলেন—। ৭

১। উপনৱন – পদৰ্বে পতন (আনন্দগিরি)। এই আখারিকার বারা এই বুঝান

হ্ইন্ডেছে বে, হানজাতি (ক্ষিত্ৰ) রাজার নিকট বাক্ষণগণ বেজাণ বিভাজিসান জাত্র করিয়া বিনরসংকারে সিহাছিলেন, গুঞ্জসকালে সেইক্ষপ বিনয়ী হইয়া গনন করিতে হয়; এবং রাজা বেক্কপ উপন্নেশ হিয়াছিলেন, উপায়ুক্ত শিক্তকে গুরুও সেইক্কপ অবশুই উপন্নেশ দিবেন। স্বিধ্—ক্ষুদ্রেবার উপযুক্ত প্রবা।

পঞ্চমাধাায়—স্বাদশ খণ্ড

(বৈখানর আত্মার মন্তক-স্তেজন্ত-গুণ-বিশিষ্ট ছালোক)

ঔপমন্তব কং স্বমাত্মানমূপাস্দ ইতি দিবমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ সুডেজা আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তব স্থতং প্রস্তুত্মাস্থতং কুলে দৃষ্টাতে॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তাল্গং পশান্তি প্রিয়ং ভবতাক্ত বুদাবর্চসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাক্তে মুর্ধা থেব আত্মন ইতি
হোবাচ মুর্ধা তে বাপতিয়াদ্ যদ্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্রাজা বলিলেন)— হে] উপমন্তব, ত্বম্ (তুমি) কম্ (কোন্) [বৈধানর] আছানৰ্
(আছাকে) উপাস্সে (উপাসনা কর) ? ইতি । [প্রাচীনশাল] উবাচ হ (বলিলেন)—
[হে] ভগব: রাজন, দিবন্ এব (ফ্রালোককেই) ইতি । [রাজা]— যন্ (বে) আছানন্
ত্ম্ উপাস্সে এব: বৈ (ইনিই) স্তেজাঃ (উত্তম জ্যোভি বলিয়া প্রসিদ্ধ) বৈধানরঃ আছা;
তমাৎ (সেই জ্ঞাই) তব কুলে (ভোমার বংশে) স্কুম্ (একাছে সমাপা জ্যোভিষ্টোম]

সোমরস অভিযুত বা কিছাসিত হইতে) অহতন্ ([ছই হইতে বাদশ দিনবাণী আহীনবাণে]
অক্টরণে নিছাসিত হইতে) আহতন্ ([বহদিনবাণী সত্রে] সমাক্ নিছাসিত হইতে)
দৃশুতে (দেখা বার)। [এইজপ্তই] জাম্ অবসি (জাম ভক্ষণ কর), প্রিরম্ (ইট বিষয়)
পশুসি (দর্শন কর)। যঃ (যে কেহ) এতন্ বৈধানরম্ আছানম্ এবন্ উপাত্তে (উপাসনা
করেন)। [তিনি] জন্ম অতি (ভক্ষণ করেন), প্রিরম্ পশুতি (দর্শন করেন), অভ্যক্তে বুক্লে বুক্লবর্চসম্ ([কর্মকুলগতারূপ] বুক্তেজ) ভবতি। তু (পরস্ক) এবং (ইনি) আছেন:
(বৈধানর আছারে) মুর্ধা (মন্তক) [মুং বানঙ) ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন।)
(এবং আরও বলিলেন)— যং (যদি) মাম্ (আমার কাছে) ন আগেমিত্যং (না আসিতে)
[তবে অংশমান্তকে পূর্ণরূপে উপাসনা করার অপরাধে) তে মুর্ধা বাগতিত্যং (পড়িয়া ।
বাইত)। ইতি (১-২

(রাজা)—"হে ঔপমন্তব, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?"
(প্রাচীনশাল)—"হে রাজা মহাশয়, (মামি) ছালোককেই (উপাসনা করি)।" (রাজা)—"তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতেজা নামে
প্রাসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; '(যেহেতু স্থতেজাকে উপাসনা কর) সেই জক্
তোমার কলে সোমরস স্থত, প্রস্থত, ও আস্থত হইতে দেখা যায়।" (এই
কারণে,) তুমি অন্নভোজী হইরাছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয় থাক। যে
কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধভোজী
হন, প্রিয় বন্ধ দর্শন করেন, এবং তাঁহার কলে ব্রন্ধতেজ সম্মুদ্ধ হয়।
পরস্ক ইনি (বৈশ্বানর) আত্মার (একাক) মন্তক মাত্র। তুমি যদি আমার
নিকট না আ্রসিতে, তবে তোমার মন্তক পড়িয়া বাইত।" ১-২

- ১। উহা বৈখানর আত্মার একদেশ সাত্র।
- ২। অর্থাৎ তোমার বংশীয়েরা সাভিশর কর্মনিষ্ঠ। সোমবাগ মোট ভিন প্রেণীতে— বিভক্ত— জ্যোভিটোম, অহীন, ও সত্র। সোমাভিবব — শাস্ত্রীয় নিরমাত্রসারে সোমলভা ছেঁচিয়া রস সাহির করা।

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার চকু—বিশ্বরূপত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য)

অথ হোবাচ সত্যযক্তং পৌলুষিং প্রাচীনযোগা কং ত্বমাত্মানমুপাস্দ ইত্যাদিতামেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেচ বৈ বিশ্বরূপ
আত্মা বৈশ্বানরে। যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্তব বহু বিশ্বরূপং
কুলে দৃশ্যতে ॥ ১

প্রস্তাহশ্বতরীরথোঁ দাসীনিক্ষোহৎস্তন্নং পশ্যসি প্রিয়মন্তান্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতাস্থা বুক্ষবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে চক্ষ্টে্তদাত্মন ইতি হোবাচান্ধোহভবিস্থো যন্মাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রেয়াদশখন্তঃ॥

অথ---দৃগতে, [প্রবং] বহ বিষক্ষণ (ইহলোকের ও পরলোকের জয় বিবিধ ভোগদানরী)। অখতরী-রথ: (অবতরী-বাহিত রথ [৪।২।১]) দানী-নিছ: (দাসীবৃক্ষ সহ কঠহার) (ভান্ অনু) প্রবৃত্ত: (তোমার জয় প্রস্তুত রহিলাছে)। অংশ [ইত্যাদি গ্রবং]। চকু: তু এতং আছান: (পরস্ত ইহা আছার চকু)। অংক: অভবিক্ত: (তুমি অক তইতে)। ১-২

শ্বনন্তর সত্যযক্ত পৌল্ধিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনযোগা, তুমি কিন্নপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশর, আমি আদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জন্ম অশতরীরও, দাসীবৃন্দ, ও কঠহার প্রস্তুত রহিয়াছে; তুমি আয়ভোজী হইয়াছ এবং ৩ প্রিরবস্তু দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আ্আাকে এইরূপ দর্শন করেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিরবস্তুত্ব দর্শন করেন, এবং ভাঁহার কুলে

ব্রন্ধতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈখানর) আত্মার (এক অস) চকু মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তুমি অন্ধ হইরা যাইতে।" ১-২

১। কারণ বিশ্ব বা সমন্ত রূপই পূর্বের।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ--পৃথগবর্ত্ম ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু)

অথ হোবাচেন্দ্রভ্যায়ং ভাল্লবেয়ং বৈয়াত্রপত কং ত্বনাত্বানমূপাস্স ইতি বায়ুমেব ভগবো রাজনিতি হোবাটেন বৈ পৃথগ্বজ্বাত্বা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমূপাস্কে তন্মাত্বাং পৃথগ্ৰলয় আয়স্থি পৃথগ্রথশ্বোহত্বয়হি ॥ ১

অংস্তারং পশাসি প্রিয়মন্তারং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্তা বুক্সবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে প্রাণন্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিয়াদ্ যশ্মাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-বলঃ: (নানা বন্ধ' বা পথ বাঁহার, অর্থাং আবহ, উবহ, প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট বায়)।
পৃথক্-বলঃ: (নানাদিকে উৎপন্ন বিজ্ঞাদি) উপহার) তাব আহতি (তোমার নিকট আসে)।
অন্তর্যি (অনুসমন করে)। তে (তোমার) প্রাব: উদক্রমিয়াং (উৎক্রমণ করিভ)
(অপরাংশ পূর্ববং)। ১-২

অনন্তর ইন্দ্রতান্ন ভালবেরকে রাজা জিজাসা করিলেন, "হে বৈরাজপন্ত, তুমি কিরুপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশন্ত, আমি বায়ুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "কুমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্ম। নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই স্বস্থাই বিভিন্ন দিক্ হইতে তোমার নিকট উপটোকন আসে এবং বিভিন্ন রখন্দোণী তোমার অফুগমন করে; তুমি অরভোজী হইরাছ এবং প্রিয়বত্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপ জানেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিয়বত্ত দর্শন করেন, এবং তাঁগার কুলে ফ্রেজাভেজ হয়। পরস্ক ইনি আত্মার এক অজ প্রাণু মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার প্রাণু উৎক্রমণ করিত।" ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার স্কন্দ--বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ গোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাটেষ বৈ ৰহুল আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মনমুপাস্কে তত্মাত্বং বৃহুলোহস্যি প্রজয়া চ ধনেন চ ॥ ১

অংশুল্লং পশুসি প্রিয়মন্তারং পশুতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুক্ষাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপালে সন্দেহস্থেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে বাশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিদ্য ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্রজন্ম চ ধনেন চ (সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পদে) বছলঃ (সমুদ্ধ) অসি (আছে)। ১

অনন্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে শার্করাক্ষা, তুমি কিরূপ জাল্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জাকাশকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বছল। নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই তুমি (বহু) সন্তানসম্ভতি ও ধনসম্পাদে সমৃদ্ধ হইয়াছ; তুমি অন্ধতে জী হইয়াছ এবং প্রিয়বন্ত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধতো জী হন ও প্রিয়বন্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার সন্দেহ (বা দেহমণ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকট না আগিতে, তবে তোমার দেহস্কৃদ্ বিশীর্ণ হইত। ১-২

- ১। আকাশ সর্ববাণী বলিয়া বছল (প্রচুর, আয়ত); শরীরে মাংস, ক্রথিরাদি বছ পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য-ইংগ পরেই বলা হইতেছে।
- ২। সন্দেহ শব্দটি উপচ্যাৰ্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহু ধাতু হইতে নিম্পন্ন হইয়াছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত হুঁহ।

পঞ্চমাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার বস্তি—রয়িত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জন)

অধ হোবাচ বুড়িলমাখতরাখিং বৈয়াঘ্রপান্ত কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইতাপ এব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচেষ বৈ রয়িরাত্মা শৈখানরো যং ত্বমাত্মানমুপাস্কে তত্মাত্বং রয়িমান্ পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংস্তন্ধং পশাসি প্রিয়মনান্ধং পশাতি প্রিয়ং ভবতান্ত বুদ্ধাবচসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে ৰন্তিন্ত্বে আত্মন ইতি
হোবাচ ৰন্তিন্তে ব্যভেংস্তদ্ যন্মাং নাগমিশ্য ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত যোড়শখণ্ডঃ॥

্ৰপ: (জগকে), ৰন্তি: (মুত্ৰাশয়), ব্যক্তেৎশুৎ (ফ্লাটিগ্ৰা যাইড) 🖟 ১-২

অনস্তর বুড়িল আশ্বতরাখিকে রাজা জিপ্তাসা করিলেন, "হৈ বৈরাশ্রপঞ্চ, তুমি কিরুপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জলকে উপাসনা করে।" রাজা বলিলেন, তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রিরি' নামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান ও পৃষ্টিমান্ হইমাছ; তুমি অমভোজী হইমাছ এবং প্রিরবস্ত দর্শন করিরা থাক। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরুপে উপাসনা করেন, তিনি অমভোজী হন, প্রিরবস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার বস্তি বা মৃত্রাশয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মৃত্রাশয় বিদীর্ণ হইয়া যাইত। ১-২

১। রবি — ধন। জল হইতে ধান্তাদি অব হয়, এবং অয় হইতে ধনদম্পদ্ ও দেহপুটি
লাভ হয়। বৈয়াত্রপত্ত — ব্যাত্রপত্ত বংশদস্তৃত।

পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী)

অথ হোবাচোদালকমারুণিং গৌতম কং ত্বমাত্মানমুপাস্দ ইতি পৃথিবীমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাচৈষ বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমুপাস্দে তত্মাত্বং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজ্ঞা চ পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুন্ধ পশুসি প্রিয়মন্তান্ধ পশুতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুক্সবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশানরমূপান্তে পাদৌ তেতাবাত্মন ইভি হোবাচ পাদৌ তে বাম্লাস্থেতাং যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সপ্তদশ্ধগু:॥

बाह्मारक्रकाम् (विनीर्व इहेक) । ३-२

অনস্তর উদ্দালক আরুণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি পৃথিবীকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই ক্ষান্ত তুমি সন্তান ও পভারদে স্থপ্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ; তুমি অন্ধভোজী হইয়াছ প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরা শাসনা করেন, তিনি অন্ধভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার চরপহর। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে তবে তোমার পাদবর বিশীর্ণ হইয়া বাইত। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

(সর্বান্ধপ্রাপ্তি ও প্রাণান্ধিটোর)

ভান্ হোবাটেতে বৈ খলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিদ্বাংসোহল্লমথ যক্তেতমেবং প্রাদেশমাত্তমভিবিমানমাত্মান বিশ্বানর-মূপাত্তে স সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাত্মস্বল্লম । ১

[রাজা] তান্ (তাঁহাদিগকে) উবাচ হ—এতে বৈ খলু যুখ্য (এটরপ (খণ্ডিজ্ঞানবান্] তোমরা) ইমন্ বৈশ্বানরন্ আন্ধান্য পূথক্ ইব বিশাংস: (পূথক্ তাবিলা) অল্ল আন্ধান করিতেছ)। তুবং (কিন্ত বিলি) প্রাদেশনাত্রম্ব (প্রাদেশনাত্রম) অভিবিদানর্ (প্রভাগান্ধা করেপে "আমি বলিলা" জ্ঞাত) এতথ্ বৈশানরম আন্ধানন্ (এই বৈশানর আন্ধাকে) এবন্ (পরবর্তী ক্তিকাতে উক্ত বিধি অনুসারে) উপাত্তে উপাসনা করেন), সং (তিনি) সব্বের্লোকের্ ([লুলোকাদি] সকল লোকে), সর্বেষ্ ভূতেল্ব (চরাচর সকলের মধ্যে) সব্বের্লাকের্ ([লুলোকাদি] সকল লোকে), সর্বেষ্ ভূতেল্ব (চরাচর সকলের মধ্যে) সব্বের

আত্মত (আত্মরণে প্রতিভাত [শরীর, ইন্দ্রির, মন, ও বৃদ্ধি] সকলের মধ্যে) [বৈধানররূপে র ক্ষয়ানপূর্বেক] অরম্ অভি ([সকল গ্রাণীর ভোলা] অর আহার করেন)। ১

রাজা তাঁহাদিগকে ব্রিলেন, "এইরপ (স্বর্ল্জানবান্) তোমরা এই বৈষানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অর আহার করিতেছ; কিছ কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্র ও অভিবিমান বৈষানর আত্মাকে বথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে, এবং সকল আত্মাতে অব্ল আহার করেন। ১

- ১। প্রাদেশনাত্র—(ঃ) প্রাদেশ—ছালোক-মুধ্ হইতে পৃথিবী-পাদ পর্বন্ধ অবরব সকল; বিনি এইরপ প্রাদেশ বা অবয়ববিশিষ্টরূপে প্রভাগাল্পাতে (মীয়তে) ক্রাত হন, তিনি। (২) ছালোক হইতে পৃথিবী পর্বন্ধ প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ বাঁয়ায় ক্রিনি। (৩) প্রাদেশ—(ছালোকাদি) বাহা প্রকৃষ্টরূপে শাস্তে আদিষ্ট হইয়ছে; বিনি ভাবৎপরিমাণ, তিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মুথাদি প্রদেশে বা অবয়বে অজ্ঞা বা সাক্ষিরূপে যিনি (মীয়তে) জ্ঞাত হন, তিনি। (৫) জ্ঞানের অভিবাজিক্ষণ ক্রদমাদি প্রদেশে যিনি বিশেষরূপে অভিবাজক হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান = (১) প্রত্যগান্ধরণে অভিবিমত বা "আমি" বলিয়া জ্ঞাত। (২) প্রত্যগান্ধরণে সকলের "অভিগত" বা সমীপবতী এবং "বিমান" আর্থাৎ অপরিমের। (৬) জগৎকারণ্রপে সকলের পরিমাপক। বঃ ১/২/৩২

তন্ত্র হ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরত্ত ইংধ ব সুতেজাশ্চক্ষ্বিশ্বরূপ: প্রাণঃ পৃথগ্বত্মতিয়া সন্দেহো ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ
পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিছ্যদিয়ং গাইপত্যে।
মনোহল্বাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ঃ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তাষ্ট্রাদশখণ্ডঃ॥

[সর্বান্ধা বৈখানরের উপাসক সর্বান্ধা হন ; অতএব তিনি সর্বান্ধভাজী হন ; ইহাই

অন্ধিত হইতেছে ।— তক্ত হ বৈ এতক্ত (উক্ত এই) বৈধানরক্ত আক্মন: (বৈধানর আক্মার) মতেজা: এব মুর্ধা [বা১২], বিধানপ: চকু: [বা১০], পৃথপ্রকালা প্রাণ: [বা১৪] বছল: সন্দেহ: [বা১৫], রিয়: এব বাজ: [বা১০], পৃথিবী এব পানে [বা১৭]। [এইরপে: এখান উপাসনা বলিয়া অভ:পর উক্ত উপাসনার অক্স প্রাণায়িহোত্র প্রপশ্নের রক্ত ভূমিকা করা হইতেছে। বৈধানরবিধের ভোজনই যে অগ্নিহোত্র, ইহা প্রবর্ণনের রক্ত অধপতি বলিতে লাগিলেন— "এইরপ বৈধানরবিধের] উর: এব (বক্ষঃকুলই) বেদি: (বেদি), [কারণ উভয়ের [মাকার একরূপ]; [বক্ষঃস্থ] লোমানি (লোমসকল) বহি: ([বেদিতে আপ্রেণী) কুণ]; হ্লম্ম্ গার্হপতা: মন: অবাহার্বপচন: (বাক্ষণাগ্রি); আক্সম্ (মুথ)

(রাজা বলিতে লাগিলেন)—"গুলোকই উক্ত বৈখানর আত্মার মন্তক, আদিতা চক্ষু, বায়ু প্রাণ, আকাশ দেহস্কল, জল মৃত্রাণর, ও পৃথিবী পাদছর। (বৈখানররূপী ভোক্তার) বক্ষংস্থল বেদি, 'বেক্ষংস্থ) লোমসকল কুশ, হৃদর গার্হপত্যাগ্র, মন দক্ষিণাগ্রি, ও মুখ আহবনীয়াগ্র। মৃথ হ

- ১। স্বতিল, অর্থাৎ বজ্ঞের জন্ত প্রস্তুত সমতল সমচতৃক্ষোণ ভূমি।
- । গার্হপত্য হইতে দকিশায়ির উৎপত্তির ক্সায় ফেন ফ্লের হইতে মন উথিত হয়:
 এবং আহবনীয়ে দেবোদেকে আহতি প্রদানের ক্সায় ফেন মুথে আর হত হয়। ১।১১/১ ও
 ৪।ই২/১, টীকায়:।

পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(প্রাণাশ্বিহোত্তে "প্রাণায় স্বাহা")

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমানাহুজিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণন্তুপাতি॥ ১

তৎ (অভএব, উপাসকের ভোজনই অগ্নিছোত্রবরূপ হওয়ায়) বৎ (বে) ভক্তম্

(জর) [জাহারকালে] প্রথমন (দর্বারে) আগাছেছে (আসিবে), তৎ (উহা) হোমীরন্ (আইতির্নপে অপলীর) ; [অগ্রিহোত্র-স্থানীয় ভোজনে] মঃ (তিনি) বান্ (বে) প্রথমান্ আইতিম্ (প্রথম আইতি) জুহুলাং ([অগ্রিডে] অর্পণ করিবেন), তান্ (দেই আইতিকে) প্রণাণ কাহা ইতি ("প্রোণের উদ্দেশ্যে বাহা" এই মন্ত্রে) জুহুলাং ([আহ্বনীয়-স্থানীয় নিজ মুখে] হোন করিবেন) ; [তাহাতে] প্রাণঃ তুলাতি (তুপ্ত হন) । ১

স্বতরাং যে শন্ন সর্বাদ্রে উপস্থিত হইবে, উহা আছতিরূপে অর্পণীয়। উক্ত হোতা (বা ভোক্তা) প্রথমে যে আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণায় স্বাহা" এই মন্ত্রে অর্পণ করিবেন। ইহাতে প্রাণ তথ্য হন। ১

এথানে ইহা বলা হইতেছে না যে, প্রাণাগ্লিহোত্তেও প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের বাবতীয়
 অকাদি অনুষ্ঠেয়; পরস্ক এখানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রদৃষ্টি হিছিত হইতেছে।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষুস্থপাতি চক্ষুষি তৃপা নাদির। স্থপা নাদিতো তৃপাতি ত্রীস্থপানি দিবি তৃপাস্থ্যাং যং কিঞ্চ ত্রৌশচাদিত্যশচাধি-তিষ্ঠতস্তং তৃপাতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরয়াল্যেন তেজসা বৃক্ষাবর্চনেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈত্তকানবিংশখণ্ডঃ।

আণে তৃপাতি (প্রাণ তৃপ্ত হইলে) চক্ষ্য তৃপাতি (তৃপ্ত হন) [ইত্যাদি একরপ]; দিবি তৃপান্তাম্ (জৌ তৃপ্ত হইলে) বং কিন্দ (মাহ কিছু) জৌ: চ আদিতা; চ (জৌ ও আদিতা) অধিতিঠত: ([নিকেদের] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন) তৎ (তাহা) তৃপাতি; তক্ত তৃত্তিন্ অফু (তাহার তৃত্তির পরে) [মহাং ভোকা] তৃপাতি, [এবং] ক্রেরা পশুতি: (মন্তানসম্ভতি ও পশুবর্গ), আনাতেন (ভোকা অলে), তেএবা (দেহকান্তিতে বা বার্মিতাতে বা বৃদ্ধিপ্রাধর্ষে) বুক্ষরতিদেন (একডেজে) [মমুদ্ধ হন] ইতি । ২

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চকু তৃপ্ত হন; চকু তৃপ্ত হইলে আদিতা তৃপ্ত হন; আদিতা তৃপ্ত হইলে গ্লাকে তৃপ্ত হন; গ্লাকে তৃপ্ত হইলে গ্লাক ও আদিতোর অধােদেশে যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অর, দেহকান্তি, ও ব্রন্ধতেকে পরিতৃপ্ত হন। ২

পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিভাত্তে "ব্যানায় স্বাহা")

অথ যাং দ্বিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাচেতি ব্যানস্থূপাতি॥ ১

ব্যানে তৃপাতি শ্রোত্রং তৃপাতি শ্রোত্রে তৃপাতি চন্দ্রমান্তৃপাতি
চন্দ্রমসি তৃপাতি দিশস্তৃপাত্তি দিক্ষৃ তৃপান্তীয়ু যং কিঞ্চ দিশশ্চ
চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তেং তৃপাতি তস্তামু তৃত্তিঃ তৃপাতি প্রজয়
পশুভিরয়াতোন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ড:॥

অনস্তর যে ছিতীয় আছতি অপণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় শাছা" এই এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে অবণ তৃপ্ত হন; শ্রেবণ তৃপ্ত হইলে চিন্দ্র তৃপ্ত হন; চন্দ্র তৃপ্ত হন; চন্দ্র তৃপ্ত হল দিক্সমূহ ভূপ্ত হন; দিক্সমূহ ভূপ্ত হল দিক্সমূহ ও চন্দ্রের ছারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু আছে, তৎসমক্ত তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকুল তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রশা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেন্দ্রে পরিতৃত্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(প্রাণায়িহোত্তে "অপানায় স্বাহা")

অথ যাং তৃতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্তুপ্যতি॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপাতি বাচি তৃপ্যস্থ্যামগ্নিস্থৃপত্যশ্নৌ তৃপাতি পৃথিবী তৃপ্যতি পৃথিবাাং তৃপাত্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতত্তং তৃপ্যতি তত্তারু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজ্ञয়া পশুভিরন্নান্তেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈকবিংশথগুঃ ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আছতি অর্পন করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন; তাহাতে অপান তৃপ্ত হন। অপান তৃপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্রা, পশু,
ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণা, ও ব্রন্ধতেকে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—স্বাবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিচোত্রে "সমানার স্বাহা")

অথ যাং চতুর্বীং জুত্রাং তাং জুত্রাং সমানায় স্বাহেতি সমানস্তণ্যতি ॥ ১

সমানে তৃপ্যতি মনস্তৃপাতি মনসি তৃপাতি পর্জম্বস্থপাতি

পর্জম্যে তৃপ্যতি বিহ্যাৎ তৃপ্যতি বিহ্যাত তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ বিহ্যাচ্চ পর্জ্বয়শ্চাধিতিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থামু তৃত্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশ্চতিরন্নাতোন তেজসা বুলাব্চসেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্মাধাায়স্ত দ্বাবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্থাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে মন
তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে পর্জন্ম তৃপ্ত হন; পর্জন্ম তৃপ্ত হইলে বিদ্যাৎ তৃপ্ত
হন; বিদ্যাৎ তৃপ্ত হইলে বিদ্যাৎ ও পর্জন্মের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত ইইলে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু,
ভোগা আরু, দেহলাবণা, ও ব্রহ্নতেজে পরিতৃত্ব হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিছেনে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্মীং জুছয়াং তাং জুছয়াছদানায় স্বাচেত্যু-দানস্তৃণাতি ॥ ১

উদানে তৃপাতি স্বক্ তৃপাতি স্বচি তৃপান্তাং বায়ুস্থপাতি বায়ে তৃপাতাকাশস্থপাতাকাশে তৃপাতি যং কিঞ্চ বায়ুশ্চাকাশশাধি- তিষ্ঠতস্তং তৃপাতি তস্তামু তৃতিং তৃপাতি প্রজন্ম পশুভিরন্নাভেন তেজসা বুল্লবর্চসেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ড:॥

অতংপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পন করিবেন, উহা "উদানার খাদা" এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হন; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। ভাষার তৃপ্তিতে ভোকোও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি, ও ব্রহ্মতেজে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—চতুবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিটোরের ফল)

স য উদ্মবিদ্ধানগ্রিগেড: জুহোতি যথাংঙ্গারানপোহ্য ভস্মনি জুহুয়াৎ তাদৃক্ তং স্থাং॥ ১

সং য: (যে কেছ) [যদি] ইন্ম (এই বপোক্ত বৈধানর বিজ্ঞান) অবিহান (না জানিয়া) কারিহোত্রন্ জুহোতি ([প্রসিদ্ধ] অরিহোত্রে হবন করেন) [তবে] [আছতিযোগ্য অবলম্ভ] অক্সারান্ (অক্সারগ্রিকে) অপোহ্য (সরাইয়া) যথা (যেনন) [কেছ] ভক্মিনি (ভক্মে) জুহুয়াৎ (যদি আহতি দেয়), তথ (উক্ত অরিহোত্রেও) তাদৃক্ ভ্রাৎ (তাহারই সদৃশ ছাইবে) । ১

কেছ যদি এই বৈখানরদর্শন না কানিয়া অগ্নিহোতে হবন করেন, তবে কেছ জনস্ক অন্ধারগুলিকে স্বাট্যা দিয়া ভক্ষে আছতি দিলে যেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

১। এখানে সাধারণ প্রাসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ক তুলনা অবলগনে বৈধানরবিদের প্রাণাগ্নিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেড। বৈধানরবিদের এইক্লপ হবন করা অবশ্য কর্ত্তিগা—ইহাও দেখান হইল।

অথ য এতদেবং বিদ্বানগ্রিগোত্রং জুহোতি তত্ত সর্বেষ্ লোকেষ্
সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেষাত্মস্থ হতং ভবতি ॥ ২

অধ ব: (আর ছিনি) একৎ (বৈধানরের সর্বান্ধন্ধানি) এবন্ বিধান্ (এইরূপ কানিয়া) অগ্নিহোত্রন্ (প্রাণাগ্রহোত্র) কুহোনি, তক্ত (তাহার) সর্বের্ ইত্যাদি [৫।১লা১ বা:] হতন্ত্রতি (বাহতিপ্রধান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈখানর বিজ্ঞানটি এইরূপে জানিরা প্রাণাহি হাত্র সম্পাদন করিবেন, তাঁহার সর্বলেকে, সর্বভূতে, ও সকল আত্মার আহতি প্রদত্ত হইরা থাকে। ১২

১। অর্থাৎ তিনি স্বর্ত্তপে আছার করেন। এথানে হতন্ — অরুষ্ (ধাস্থাই এ:)।
সকলের আরু ঠাহার আর হয়।

তদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নৌ প্রোতং প্রদ্য়েতৈবং হাস্য সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূয়ন্তে য এতদেবং বিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি ॥ ৩

তৎ (উক্ত [বৈশানরবিজ্ঞার মাহাল্কা] বিবারে দুন্তীয়ে)—বথা (যেমন) করের (আরিতে) প্রোতন (প্রন্ধিকা) ইমীকাতুলুন (মুল্লা বাসের নীবের তুলা) প্রাণুষ্ঠত (ভামীসূত হইরা যার) এবম্ হ (তেমনি) যা এতৎ এবম্ বিধান [আহেবনীর-স্থানীর নিজ মুখে] অর্মিহোত্তম্ কুহোতি, [সংগল্পুত) অক্ত (উক্ত বিধানের) সর্বে পাপাুান: [নিখিল পাপ) প্রাণুষ্টে ([আতি শীঘ্র]নিংশেষে দক্ষ হর)। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মুঞ্জার শীবের তুলা অগ্নিতে প্রক্রিপাই এইরূপে বেমন (নিঃশেষে) ভন্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিস্তাই এইরূপে জানিয়া প্রাণায়িছোত্র হবন করেন, তাঁছোর নিধিল পাপ' নিঃশেষিত হয়। ৩

. ১। পাপ শন্ধটি উপলকণে অবৃক্ত — অনেক পৃথ জন্মে সঞ্চিত, জ্ঞানোংপত্তিঃ পূৰ্বে এই জন্ম সঞ্চিত, এবং জ্ঞানসহভাবী সমন্ত পাপ ও পুণারূপ কর্মকল।

তম্মাত হৈবংবিদ্ যভাপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযচ্ছেদান্ধনি হৈবাস্য তবৈশ্বানরে হুতং স্যাদিতি তদেব লোক:—॥ 8 তত্মাৎ উ হ (এই জ্বজুই) এবং-বিৎ যদি-আশি চঙালার (চঙালারে) টিজ্কিইব (উল্লিটার) প্রথক্তেং (দান করেন), তৎ হ (ঐ জন্ন) অক্ত (উক্ত জানীর) বৈধানরে আত্মনি এব (চঙালাদেহত্ব বৈধানর আত্মাতেই) হতন ক্রাং (হত হয়)। ইতি। তৎ (উক্ত [বিধানের আশানিহোতের প্রতি] বিবরে) এবং লোকং (এই লোক আছে)—। ৪

এই কারণেই এইরূপ বিজ্ঞানবান কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিই আর প্রদান করেন, তবে ঐ অর উক্ত বিহানের বৈশানর আত্মাতেই হত হয়। গ এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। В

১। চন্তালকেও উচ্ছিষ্ট দেওয়া অফুচিত; হতরাং নিষিদ্ধ কর্মের কলে উক্ত লাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিছান বৈধানরত্ব প্রাপ্ত হইয়া চন্তালের আলার সহিত অভিয় হইয়াছেন। উচ্ছিষ্টায় ঐ আয়াতে হত হওয়ায় বিধানের পাপ হয় না। এইয়পে বৈধানরবিশ্বার প্রতির ছারা প্রাণায়িহোতেরই প্রতি করা হইয়।

> যথেহ ক্ষুধিতা বালা মাতবং প্যুপাসত এবং স্বাণি ভূতান্মগ্রিহোত্রমুপাসত ইত্যগ্রিহোত্রমুপাসত ইতি॥ ৫ ইতি পঞ্জাধ্যায়স্য চতুবিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি পঞ্চমাধ্যায়ঃ॥

ইছ (এই জগতে) কুৰিতা: ৰালা: (বালকগণ) যথা (যেমন) [কথন মা অনু দিবেন, এই চিস্তার] মাত্রম্ পর্পাদতে (মাতার চারিদিকে সালেহে সমবেত হয়) এবম্ (তেমনি) সর্বাধি ভূতানি ([অন্নভোজী] সকল প্রাণী) অগ্নিহোজম্ উপাদতে (অগ্নিহোজম্ তেপাদতে ইতি [উক্ক বিশ্বানের ভোজনের প্রতীকা করিয়া থাকে]। ইতি। অগ্নিহোজম্ উপাদতে ইতি [অধ্যাদের পরিসমান্তিস্থাক বিশ্বাকী)। «

এই জ্বগতে কুধাঠ বালকগণ যেমন সাগ্রহে মাতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী অগ্নিকোত্তের প্রতীকা করিয়া থাকে। গ ৫

>। कादन मुदाबाक्रणी देवबानद्विदाहत बाहादत ममस बने पतिकृत हत ।

ষষ্ঠাধ্যায়—প্ৰথম খণ্ড

(খেতকেতৃ ও আরুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান)

ওঁ। খেতকেতৃহাক্তনেয় আস তং হ পিতোবাচ খেতকেতো বস ৰুক্ষচৰ্যাং ন বৈ সোম্যাক্ষংকুলীনোহনন্চ্য ৰুক্ষৰজুরিব ভবজীতি॥ ১

পূর্বে (৩) ৪ ট এ) ব্রহ্ম ইইন্ড স্থান্টি, ও লার বলা ইইরাছে; এবং একজন বিধানের ভোজনে সকলের তৃত্তি হয়, ইহাও বলা ইইরাছে (৫।২৪।৫)। সর্বস্তুতের আছা এক ইইলেই ইহা সন্তবপর; স্তরাং সম্প্রতি তাহাই প্রদর্শিত ইইনে }—আরুণায়: (অরুণার প্রমিত্তি তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রদর্শিত তাহাই প্রমিত্তি তাহার প্রমাত্তি তাহার প্রমিত্তি তাহার প্রমিত্তি তাহার প্রমাত্তি তাহার প্রমাত্তিক তাহার প্রমাত্তি তাহার প্রমাত্তিক তাহা প্রমাত্তিক তাহা প্রমাত্তিক তা

পুরাকালে অরুণপুৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "হে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগুহে বাস কুর। হে সোমা, আমাদের বংশে কেহই অধায়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধ-সদৃশ হয় না।" >

স হ দাদশবর্ষ উপেতা চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেশুল্লীতা মহামনা অন্চানমানী স্তব্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো যরু সোমোদং মহামনা অন্চানমানী স্তব্ধোহস্থাত তমাদেশম-প্রাক্ষ্য:—॥ ২

যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাকং বিজ্ঞাতমিতি কথং মুভগবঃ সু আদেশো ভবতীতি॥ ৩ [পাতার বাবা আনিষ্ট] ভাদশ-বর্ধ: (ভাদশ বংসর বরক) সং হ (তিনি) [জলকুলে] জপেতা (উপছিত হইবা) চতুর্বি:শতি-বর্ধ: (বতদিন চতুর্বি:শতি বংসর বরক না হইরাছিনেন ততদিন) সর্বান্ বেগন (সকল বেগ) অবীতা (অধারন করিবা) মহামনা: (পাতীরচিত : বাহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরূপ), অনুচানমানী (বিনি আপনাকে বেকজ মনে করেন, এইরূপ), তব্ধ: (অবিনীতভভাব) [হইরা] এরার (আসিলেন)। পাতা তম্ব উবাচ হ—[হে] সোমা বেতকেতো, বং কু ইদম্ (এই বে) [তুমি] মহামনা:, অনুচানমানী, তব্ধ: অসি (হইরাছ) তম্ (সেই) আনেশম্ (উপদেশ, বা উপদিষ্ট বিবয়) উক্ত অপ্রাক্ষা: (জিজ্ঞাসা করিবাছ কি)—কেন (যে উপদেশ সহারে, বা বাহার জ্ঞানে) অস্টেম্ (অম্টত বিবয়) শত্রুত (ক্রত), অবভাব্ (অবিচারিত বিবয়) মত্রুত (ব্যত), অবভাব্ (অবিচারিত বিবয়) মত্রুত (ব্যত), অবভাব্ (অনিনিত বিবয়) কিজাতম্ [ভবতি] ! [মু: ১৷১০]। ইতি। (ব্যতক্তু), ভগব: সং আনেশঃ (উক্ত উপদেশ বা উপদেষ্টবা বিবয়) কথ্য মু (কি

খেতকেতৃ বার বংসর বয়সে (গুরুণ্ছে) যাইয় সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গঞ্জীর চিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইয়া চবিবশ বংসর বয়সে ফিরিয়া আসিলেন। পিতা (আরুদি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতৃ, তুমি তো দেখিতেছি গঞ্জীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইয়াছ; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি, বাঁহার জ্ঞানে
(বা যৎসহায়ে) অঞ্চত বিষয় শ্রুণত হয়, অচিস্তিত বিষয় স্থাচিস্কিত হয়, ও
অনিশ্চিত বিষয় স্থানিশ্চিত হয় ?" (খেতকেতৃ)—"সে আদেশ আবার
কিরপ ?" ২-০

১। আবদেশ— আবিশাতে ব: ইতি— বাহা আদিষ্ট হয়: বে (রক্ষা) বস্ত (কেবল শাস্ত ও প্রকর) উপদেশ হইতে লভা। অথবা আবদেশ:—বেন আবিশুতে ইতি— বশ্বারা রক্ষের উপদেশ দেওয়াহয়, ভাহা: রংভবিভাদি।

যথা সোম্যৈকেন মুংপিণ্ডেন সর্বং মৃত্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়ং মৃত্যিকেত্যের সত্যম্ ॥ ৪ ষথা সোমৈ্যকেন লোহমণিনা সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারন্ত্রণং বিকারে। নামধেয়ং লোহমিতোব সভাম ॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নথনিকুস্তানেন সর্বং কাষ্ণায়সং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তাণ বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিত্যেব সভ্যমেবং সোম্য স আদেশো ভবতীতি॥ ৬

সোমা, যথা একেন বৃৎপিণ্ডেন (একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের বারা, একটি মাটির চেলা জানা হইলে) মৃন্নমন সর্বম্ (মৃত্তিকার বিকারভূত সমস্ত বস্তু) কিলাহন আগং (স্বিদিত হয়)—
[কারণ] বিকারঃ (বস্তার পরিণাম) বাচা আরম্ভণম্ (নাম অবলখনে অবস্থিত) নাম-ধ্যেম্ (বামমান্র (বার্থে ধের-প্রতার)), মৃত্তিকা ইতি এব (কেবল মাটিই) সত্যম্ (ব্ধায়থ বস্তু)। লোহমাণিনা (স্বর্ণপিত্তরারা), লোহম্ (ম্বর্ণ), নথনিকৃত্তনেন (নরুন, ততুণলাক্ষিত লোহপিণ্ডের বারা), কাফারিসম্ (লোহর পরিণাম), কুফারসম্ (লোহ)। এবম্ (এইরুপে) সং আদেশঃ ভ্রতি । ৪-৬

"হে সোম্য, ব্রেমন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের ছারা মৃত্তিকার পরিপামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সত্য; যেমন একটি অ্বর্ণপিণ্ডের ছারা অ্বর্ণের পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল অ্বর্ণ ই সত্য; যেমন একটি গৌহপিংজের ছারা লোহের পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সম্ভ বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল লোইই সত্য;—হে সোম্য, এইরপেই উক্ত উপদ্লেশ হইয়া থাকে। " ৪-৬

১। বেতকেতু আশতা করিঃছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ করুই জানিতে পারি; কিন্তু তথারা অক্তাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্ব ও কারণ তির হইলে তোমার আশকা বৃত্তিযুক্ত হইত; কিন্তু কার্ব ও কারণ অভিন। অতএব কারণের জান হইলেই কারের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যাদির

মধ্যে আছে সাষ্টি এবং বটাদির নাম ও রূপ। ভক্ষধ্যে মুদ্তিকা এই সকলেরই মধ্যে অপুণ্যত; স্বতরাং সত্য। নাম ও রূপ অভিস্থলে বিভিন্ন; অতএব উহারাকেবল প্রবাশিরণেই বিভ্যান।

ন বৈ নৃনং ভগবন্থক্ত এতদবেদিযুহান্ধোতদবেদিয়ান্কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংক্ষেব মে তদ্ ৰুবীন্ধিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা প্রথমখণ্ডঃ॥

বেতকেতু]—ভগবত্ত: তে (আবার প্রার্থ গ্রুপণ) এবং (ইং)) নুনন্ বৈ অবজ্ঞ) ন অবেদিছু: (জানিতেন না): বং হি (যদি) অবেদিছুন্ (জানিতেন), [তবে গুণবান্ ও অকুগক] নে (আনায়) কথম ন অবকান্ (কেন না বলিতেন) ইতি: ভগবান্ তু এব (আপনিই কিন্তু)মে তব (উংা) নুবীতু (বনুন)। [পিনা]—সোমা, তথা (ভাহাই ২৪ক) ইতি উবাচ হ। ৭

(শেতকেতু)— "পূজ্যপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্রই জানিতেন না; যদি ঠাহারা জানিতেন তবে কেনই বা আমায় না বলিতেন? যাহাই হউক,' আপানিই আমায় উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে পোমা, তথাস্ত।" ৭

১। পিতার জ্ঞান থাকা সংখ্যক প্রকে যখন একবার শুরুক্লে পাঠাইয়াছিলেন, তথন আবিতাক হইলে পুনবারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে বেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীলোকি করিতেও বিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে শুরুনিন্দা না বলিয় ভয় বলা উচিত।

ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্ম জগৎকারণ)

সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তদ্ধৈক আছরস-দেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সক্ষায়ত॥ ১ ্বাঁহার বিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান হর তাঁহাকে প্রবর্গনের জন্ত জাতো সনত জনতের সমাজৰ প্রতিপাদিত হকতেছে]—সোমা, ইনন্ (এই জনং) জাতো (উৎপান্তর পূর্বে) একম্ এব (একমাত্র, বজাতার ও খগত ভেদবিহীন) আছিতারম্ব ([সহকারী কারপছানীর] ছিতীর-বিহীন, বিজ্ঞাতার ভেদপুত) আসীং (ছিল)—[অর্থাং যে জগং বর্তমানে ইন্নং (— এই)-পক্ষ ও ইনং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শন্ধ ও সং-বৃদ্ধির গমা ছিল; সেই সতের লক্ষণ "একন্ এব আছিতীয়ম্"]। তং ([স্টের্ম পূর্বেবর্তী] উক্ত [বন্ধর নিরূপণ] বিবলে) একে হ (কেছ কেছ, পূঞ্বালীরা) আইং (বলেন)—ইন্ম আর্থা একন্ এব অভিতীয়ম্ অসং (সতের অতাবব্ররূপ) আসীং। তামাং অসতঃ (সেই সর্বাভাবরূপ অসং হতৈও) সং (বিভ্যান বাহা কিছু) জারত (— অঞ্জারত, জাত হইল)।)

"হে সোমা, স্থাইর পূর্বে এই জগৎ এক আছিতীয় সজ্জাপে (বিশ্বমান)
ছিল। উক্ত বিষয়ে কেছ কেছ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক আছিতীয়
অসংস্থান্ত্রপ ছিল, সেই অসং হইতে সং জাত হইল।' ১

কুতস্তু থলু সোমাৈবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোমােদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্॥ ২

[আঞ্ছি] উনাচ হ — সোমা, ডু (পবস্কু) কুতঃ (কোন প্রমাণ অবলস্থনে) এবন জাং টো স্থাপিত হটতে পারে]? ইতি। অসতঃ কথম (কি প্রকারে) সং ভ্রারেড লোভ হটতে পারে [গীতা ২০১৬]) ? ইতি। সোমা, ডু অপ্রেই একম্ এং অধিতীয়ন সং এব আসীং। ২

(আরুণি) বলিলেন, "পরস্ক, হে সোমা, ইহা কির্মণে হইতে পারে:— অসং হইতে কিরুপে সং জাত হইতে পারে? হে সোমা, প্রকৃতপক্ষে স্ঠান্টর পূর্বে একমাত্র অহিতীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি ততেজোহস্কত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তদপোহস্কত তত্মাদ্ যত্ত্ৰ ক চ শোচতি বেদতে বা পুৰুষক্তেজস এব তদধাপো জায়য়ে ॥ ৩ ্ অদিভাবিদ কুট্নিভরবের লগু দেখান হইতেছে বে, নহাক্তসন্থ প্রক্ষেই কার্ব)— তথ (উক্ত নথ) ঐকভ (ইক্ষণ বা দর্শন করিলেন, স্ক্রেবিবরে আলোচনা করিলেন)— বহু আন (আমি বছু হইব), এলোরের (একুইরূপে উৎপর হইব) ইতি [ঐ: ১৮১১]; তথ তেলা অস্ত্রভ (স্ক্রেট করিলেন)। তথ তেলা ঐকভ—বহু জানু প্রলারের ইতি; তথ (উক্ত তেলা) অপ: (অলকে) অস্থ্রভ। [বেছেজু কল ভেলের কার্ব], তলাথ (সেই কন্ত) হত্র ক চ (বে কোনও স্থানে বা কালে) পূরুব: (মানুব) শোচভি (ভাপপ্রাপ্ত হয়) বা বেলতে (ম্মান্ত হয়) তথ (ভবন) তেলদা: এব (তেলা হইকে) আপা: (জল) অবিজ্ঞাবতে (উৎপর হয়)। ৩

"উক্ত সং ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রাক্তর্রপে জাত হইব।' তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রকৃত্তরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল সৃষ্টি করিলেন। এই হেতু যধনই মামুষ সন্তাপগ্রস্ত হয় বা ঘূমাক্ত হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়।' ও

১। অর্থাৎ দে কাঁদে কিংবা তাহার ঘাম হর।

তেজ — যাহা দক্ষ করে, পদ্ধ করে, বা প্রকাশ করে, ও বাহা লোহিত। জল — বাহা দ্বে, বিশ্ব, বহমান ও শুকু। তৈঃ ২০১০ এ জাছে যে, আল্লা হইতে ক্রমে আকাশ, বারু, জারি, জল, ও পৃথিবী স্ট হইল। এখানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ ক্রমই গ্রাহ্ম। বর্তমান প্রলে প্রপঞ্জের সন্ধাত্রত্ব প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকায়, উক্ত ক্রমের বিস্তার না করিয়া প্রতিপাঞ্চ বিবরের পক্ষে যে টুকু যথেষ্ট, তাহার—অর্থাৎ মাত্র তেজ, জল, ও পৃথিবীরই—উল্লেখ করা হইলাছে।

মনে হইতে পারে বে, তেল অভ্তির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরনেশ্বরই তেজ ও অগ্রিরূপে অব্যাহত থাকিলা জলাদির সৃষ্টি করেন (বং ২০০১০)।

তা আপ ঐক্ষন্ত বহবাঃ স্থাম প্রজায়েমহীতি তা অরমস্ফলন্ত তত্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূমিষ্ঠমন্নং ভবতাস্তা এব তদধ্যনাজং জায়তে॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

ভাঃ আগ: [ইভানি পূর্ববং, সর্বত্র বছবচন]। আত্র ক চ (কোনেই.) বর্মীত (বর্বণ হর) তং (সেথানে) ভূচিঠন্ (প্রভূত) আয়ন্ (আয়) ভবতি ; অস্ত্রা: এব (জল হইভেই) তং (সেথানে) ব্যান আছ্রম্ (ভক্তা আয় ব্রীহিণবাদি) অধিজারতে (উৎপন্ন হর) । এ

"উক্ত জগ ঈক্ষণ করিলেন, 'বছ হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত জগ (অর্থাৎ জলরূপী সং) অর (অর্থাৎ পৃথিবী) ক্ষজন করিলেন। এই হেতু যেথানেই বর্ধণ হয়, সেধানেই অন্ধ জাত হয়, সেধানে জল হইতেই ভক্ষা অর উৎপন্ন হয়। ৪

ষষ্ঠাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(ত্রিবুৎকরণ)

তেষাং থথেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যের বীজানি ভবস্থ্যাওজং জীবজম্ভিজনিতি ॥ ১

্ভূতস্টি বেমন ব্ৰহ্ণের কাৰ্য, কীবাবিষ্ট ভৌতিকস্টিও তেমনি তাহারই কার্য—ইহার্ট প্রদৰ্শিত হইতেছে]—[বা১০ খণ্ডে বাহাদের গামনাগমন প্রদর্শিত হইছাছে এবং ঘাহাদের তৃতীয় স্থান বলা হইছাছে, জীবাবিষ্ট] তেবাষ্ এবাষ্ (উক্ত এই প্রভাক্ষণ) ভূতানাষ্ (পক্ষা পণ্ড বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর) ত্রীণি এব খলু (কেবল ভিনটি) বীলানি শরেশ) ভবিষ্টি (আছে)—আওজন্ (—অওজন্ অও হইতে লাভ), জীবলম্ (এরায়্ক্ষ), উদ্ভিক্ষন্ (বীল্লেল বা অঙ্ক্রল) ইভি। >

"পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের' মাত্র তিনটি কারণ আছে—অওজ, জীবজ, ও উদ্ভিক্ত। ১

১। মূলের "তেবাম্" শব্দে মহাভূতবর্গ (অমিত্রিত ফ্লু পৃথিবাাদি) গৃহীত হইতে পারে না; কারণ পরে "এবাম্" শব্দ অব্দুক হওরার এতাক কীবাবিট ভূতগণকেই বুবাইতেছে; নির্ক্করণের পূর্বে, অবাধ অবিত্র হইছা। লুল হওরার পূর্বে মহাভূতগণ অত্যক হয় না।

বিশেষতঃ পরে (৬।০০২) অত্তিব্ওকৃত সংগত্তগণকে দেবতা কলা হইবে,—দেবতার। প্রতাক নহেন।

২। খেদজ প্রভৃতি জাবেরা এই ভিনেরই অন্তর্জা মণ্ড প্রভৃতিকে কারণ না বালিরা মণ্ডজ প্রভৃতিকে কারণ বলা হইলাছে; ইহা প্রতির অভিকৃতি। অধিকস্ত অন্ত না থাকিলেও পক্ষা প্রভৃতি অন্তর্জ জাব হইতে পুতন অন্ত উৎপন্ন হইনা স্থাট হইতে পারে; কিন্তু অন্তলাদি দীব না থাকিলে স্থাটি হয় না। অত্তব অন্তলাদিই প্রকৃত কারণ।

দেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিত্রে। দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২ .

পূর্বে বলা হইগাছে বে, জীবাৰিষ্ট ভূক ব্রহ্মের কার্য। কিন্ধু মনে রাখিতে হইবে বে, বিশিষ্ট্রমেশে জীব ব্রহ্মের কার্য হইলেও স্বর্ম্মপতঃ সে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মই জীব্রমেশে আত হ ন। অত এব ব্রহ্মজানের বারা জীব্রজান হওয়া সম্ভব, এবং এইরমেশ একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানও সম্ভব। ইহাই প্রপণিত হইতেছে এবং ভোগায়তন ভৌতিক স্পষ্টির জন্ম নামরমেশের অভিবান্তিও দশিত হইতেছে]—সা ইয়ম্ দেবতা (পূর্বোক্ত ভিনাং) এই সং) ব্রহ্মত—হস্ত (আছে।), [মহাভূক স্পষ্টির পরে এখন] অনেন (এই) আল্পন। ক্রিকে অভিনা) জীবেন (প্রাণবিধারক চৈতক্তের বারা) ইমা: ভিত্রং দেবতার (এই ভিন দেবতার, [ডেজ, জল, ও পৃথিবার] মধা) অমুপ্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) ব্রহ্ম ১০০১-১৩ অহন্ম নামরমেশ্লের মণ্ড ব্রম্প্রত্মণ (আজ্বান্ধ্যে) ইভি। ব

"পূর্বোক্ত এই (সংখ্যাপ) দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, 'অধুনা আমি এই প্রাণধারক আত্মারপেণ এই তিন দেবতার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিবাক্ত করি।' ২

১। স্টের প্রাক্ষালে সংধ্যাপ ভগবানের মনে পূর্বস্থাটির উপর ইইলে ঐ স্থাতির সহিত ভাহার মনে যে জীবের কথা উদ্বুদ্ধ হইল, সেই জীবরূপে। এই জীব উক্ত সভের আভাসনাত্র; ভূত ও ইল্লিয়ে সহিত চিনান্ধার সংস্পৃ হইতে উহা উদ্ধৃত। মুখ যেমন নপ্রে প্রতিবিশ্বরূপে প্রকিট হয়, ব্রহ্মও সেইকাপ প্রতিবিশ্বরূপে বৃদ্ধিপূপ্য প্রবিষ্ট হন—ইহা লোকসিদ্ধ প্রবেশ নহে। এই অক্ত জীবের স্বপন্থাধানিত ব্রহ্ম স্পৃষ্ট হন না।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্তমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্তিস্রো দেবতা অনেনৈব জীবেনাত্মনাহন্মপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং॥ ৩

্ভাসাম্ (উক্ত তিন দেবতার) একৈকান্ (প্রত্যেককে) ত্রিবৃত্য্ ত্রিয়ুত্য্ (ত্রেয়ীকৃত
ত্রেয়ীকৃত) করবানি (করি) ইতি (এইরূপ [ঈক্ষন করিয়া]) সাইয়ন্দেবতা (উক্ত এই
দেবতা) ইমা: তিশ্রে দেবতাঃ অনেনের জীবেন আছানা অনুপ্রবিভা ([প্রতিবিদ্ধ অবলখনে
স্ক্রের রূলে প্রবেশের ভার প্রথমে বিরাট্শিতে এবং শরে দেবগণের দেহপিতে] প্রবেশ করিয়া)
নামরূপে ("ইহার এই ন্মা, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি) ব্যাক্রেং (বাক্ত করিলেন)। ত

" 'উক্ত তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিস্তা করিমা উক্ত এই দেবতা এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক আত্মরূপে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। ত্রিব্ং-প্রক্রিয়টি এইরূপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া অপর অপ্রধান প্রইটিকে ভাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—(পুলা) তেজ ই+কল ঠ+ পৃথিবী ঠ-ছুল তেজ; (ফ্লা) পৃথিবী ই+তেজ ঠ + কল ঠ-ছুল পৃথিবী :
(ফ্লা) জল ই+তেজ ঠ + পৃথিবী ঠ-ছুল জল। পঞ্চীকরণ-প্রক্রিয়ও এইরূপ (৬)২০৩র টিকা)। যথা—আকাশ ই+বায় ই+তেজ ই+কল ই+পৃথিবী ই-ছুল আর্ হার্হ কলাল; বায় ই+আকাশ ই+তেজ ই+কল ই+পৃথিবী ই-ছুল বায়; অভ্যান্ত তুল ভূতে রচনাও এইরূপ। এই ত্রিব্ধ-প্রক্রিয়া আবার ছই প্রকার—(১) শরীরে ত্রিব্ধকরণ এবং কি শরীর-সমূহের বাহিরে মূল মহাভূতবর্গের ত্রিব্ধকরণ। প্রথম প্রক্রিয়া পরে (৬)৫-৬ বঙ্কে) বর্ণিত হইবে। বিত্রীয়টি বর্তমান ওওে ও পরবর্তী বঙ্কে বিশ্বিত হইবেচে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ যথা তু খলু সোম্যোমস্তিত্রো দেবতান্ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তল্মে বিদ্ধানীহীতি॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধাায়স্য তৃতীয়থণ্ড:॥

ভাগান্ ত্রিত্তম্ ত্রিত্তম্ একৈকান্ অকরোৎ (করিলেন)। তু (পরস্ক); সোমা (হে বেতকেতু), বধা (বে প্রকারে) ইমা: তিপ্র: নেবতা: একৈকা (প্রভাকে) ত্রিত্থ ত্রিত্থ ভবতি, তথ (ভাহা)মে (আমার সকাশে) বিজানাহি (বিখিত হও) ইতি। ৪ ব্র

"তাহাদের প্রত্যেককে তিরুৎ তিরুৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) তিরুৎ তিরুৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ত্রিবুৎক্বত স্থুগড়্ভ)

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্ধণং যচ্ছুক্সং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদন্মস্থাপাগদেগ্রেবগ্নিছং বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যের সতাম॥ ১

মহাভূতগণের ত্রিবৃৎকরণের উপাহরণ দেওলা ইইভেছে — বং (যাহা) [ত্রিবৃৎকৃত] কারে: (অ্রির) রোহিত্র রূপম্ (রন্তবর্ণ) [বলিলা পরিচিত] তং (ভারা) [অ্রিবৃৎকৃত] তেজন: (তেজের) রূপম্ ; বং [ত্রিবৃৎকৃত অর্থির শুক্রম্ [রূপম্] তং [অ্রিবৃৎকৃত] অল্লাম্ (ক্লের) [রূপম্] ; বং [ত্রিবৃৎকৃত অর্থির শুক্রম্ [রূপম্] তং [অত্রিবৃৎকৃত] অল্লগ্র (পৃথিবার) [রূপ] । [এই প্রকারে অল্পিতে ভিত রূপসমূহের বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্ পরিচয় হুওলার, "রূপত্রহকে বাল দিলা অ্রি থাকে"— ভোমার অ্রিবিষয়ক এতাদৃশ বে বৃদ্ধি ছিল] অর্থে: (অর্থি হুইতে) [ভোমার, বেতকেতুর সেই] অর্থিষ্ (অর্থিষ্, অর্থিষ্বৃদ্ধি) অপাগাৎ (মুরাভূত হুইল) [বিবেক করার পূর্বে ভোমার যাদৃশ অগ্নিবৃদ্ধি এবং যাদৃশ অগ্নিবৃদ্ধি স্ক্রিক্ত পরিচয় ছিল, তাহা অপন্তত হুইল] ; [কারণ] বাচারশ্বেশ্ [ইত্যাদি ভামার], ত্রীদি রূপাদি ইতি এব (ভিনটি রূপমাত্রই) সত্তাম্ (সত্যা)। ১

"(ত্রিবৃৎক্কত স্থুল) অগ্নিতে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহাই (অত্রিবৃৎক্কত)

আগ্নির রূপ; (সুল অগ্নিতে) বে শুকুবর্ণ, উঠাই (অত্রিব্ৎকৃত) জলের রূপ; (সুল অগ্নিতে) যে কৃষ্ণবর্ণ, উঠাই (অত্রিব্ৎকৃত) পৃথিবীর রূপ; — এইরূপে অগ্নি হুইতে তোমার অগ্নিস্কৃত্বি অপগত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগ্রলম্বন অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১ ১

১। ত্রিবৃৎকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিবরক বৃদ্ধি মিখা। অত্রিবৃৎকৃত কারপঞ্জি—
অর্থাৎ স্কল্পভত্তা মতা। রূপত্রেবাতিরিক্ত কোনও খুল অগ্নি নাই।

যদাদিতাস্থা রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্ঞপং যদ্ধুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদপ্রস্থাপাগাদাদিত্যাদাদিতাহং বাচাবস্তবং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাস ॥ ২

"আদিতো যে বক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহাই তেজের রূপ: (আদিতো) যে জ্বরুবর্ণ, উহাই জলের রূপ; (আদিতো) যে ক্ষেবর্ণ, উহাই পৃথিবীর রূপ;—
এইরূপে আদিতা হইকে তোমার আদিতাত্ববৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমস্থ বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সতা। ২

যচন্দ্রমনো রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রেপং যচ্চুক্রং তদপাং যৎ কৃষণং তদরস্যাপাগাচন্দ্রচন্দ্রস্থং বাচারস্তণং বিকারো নান্ধ্রেয়ং ত্রীপি রূপাণীতোব সভাম্॥ ৩

"চল্লে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহা ভেজের রূপ ; চল্লে যে শুপ্রবর্ণ, উহা জলেব ; (চল্লে) যে রক্ষবর্ণ, উহা পৃথিবীর ; এইরূপে চল্ল হইতে ভোমার চক্রত্ববৃদ্ধি অপস্তত হইল ;—কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সভা। ৩

যদিছাতো রোহিতং রূপং তেজসক্তর্মেপং যচ্ছুক্লং তদপাং যং

কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদ্বিত্যাতে। বিস্থান্থং বাচারস্ক্রণং বিকারো নামবেরং ত্রীপি রূপাণীতোব সভাম্॥ ৪

"বিহাতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; যাহা শুল্রবর্ণ, উহা জলের;
যাহা রুঞ্চবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরূপে বিহাও হইতে তোমার বিহারবৃদ্ধি
অপস্ত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল
রূপ তিনটিই সতা। ১ ৪

১। এখানে অগ্নিবারেই চারিটি উপাহরণ দেওরা হইল; স্থুল রজন ও পৃথিবী সক্ষেত্র এইরূপ ব্রিডে হইবে। রূপ অবলগনে ভূতগণের সহিত সহজেই পরিচয় হয় বলিয়া শব্দ, পূর্ণ, রস, ও গল্পের অবভারণা না করিয় রূপের সংগ্রেই বাগ্যা করা হইল। যাহা হউক, ইহাই পাক্ষভৌতিক রূপতের মিগাড়ি প্রমাণের পক্ষে বংগ্রু। কেন না স্থুল বর্ত্তরার কারণ অনুস্থান করিলে স্থুল অগ্নিরেই আগ্নিজের ক্রায় লগতের রূপক রিলে স্থান করিলে স্থুল অগ্নিরের ক্রায় লগতের রূপক রূপ করিল করিল স্থান তাহাদের মূল করিণ সংই একমাত্র সভাল ভারণ নাই। এইরূপে ব্রক্ষবিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হইল (৬০১০)।

এতদ্ধ শ্ব বৈ তদ্বিদ্ধাংস আছঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহত্ত কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিষ্যতীতি হেভোগ বিদাঞ্চক্রঃ ॥ ৫

এতৎ হ শ্ব তৈ ও (পূর্বাক্ত এই ত্রিব্ৎকরণ) বিবাংস: বৈ (জানিয়াই) পূর্বে (পূর্বাক্তন) মহাশালা: মহাশোরিরা: আহে (বলিয়াছিলেন), আন্ত (ইদানীং, সম্প্রতি) ন: (আমাদের বংশের নিকট) ক: চন (কেহই) অশাতম, আমতম, অবিজ্ঞাতন ন উলাহরিক্বতি (বলিঙে পারিবে না) ইতি; হি (কারণ) ি ই মহাশোরিরেরা) এভা: (এই তিনটি রূপের সহারে বা এই দৃষ্টান্তগুলিকে অবলখন কবিয়া) [অবশিষ্ট ছুল সমন্তই যে অন্তরূপ মিখ্যা ও কারণই স্তা], [তাহা] বিদাধকু: (জ্ঞাত হইয়াছিলেন)। ব

"পূৰ্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্ৰাচীন মহাগৃহস্থ ও মহাশ্ৰোতিয়গণ বলিয়াছেন,

'সম্প্রতি আমাদের বংশীরের নিকট কেছই এমন কিছু বলিতে পারেন না, বাহা অক্রত, অচিস্থিত, বা অবিদিত।' (তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা (অবশিষ্ট সমস্তও বে এতাদৃশ, ইহা) অবগত হইন্নাছিলেন। ' ৫

)। সভাের জান লাভ হওয়ার তাঁহারা সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন।

যত্ন রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তজ্ঞপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যন্ত্ শুকুমিবাভূদিতাপাং রূপমিতি কৃতিদাঞ্চকুর্যন্ত্ কৃষ্ণমিবাভূদিতারস্থ রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুঃ॥ ৬

্জিহারা অবশিষ্ট সমস্ত কিল্পে লানিংছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে]— [সন্দেহজুলে] বং উ (অপর বে কেনিও রূপ) রোহিতম্ ইব অভূও ([প্রাচীন প্রক্ষজনের নিকট] রভ্বর্ণসৃদ্দ বলিয়া প্রতিভাত হইলাছিল) তৎ (তাহা) [অফিবুংকুত] তেলসঃ রূপম্ ইতি বিদাক্তুং (তেলের রূপ, ইহা অবগত হইলাছিলেন)। [অবশিষ্টাংশও অফুরূপ]। ৬

"(তাঁহাদের নিকট অপর) যে কোনওটি রক্তবর্ণের ছায় অফুভূত হইয়াছিল, তাহাকেও তাঁহারা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি ভক্লসদৃশ বলিয়া অফুভূত হইয়াছিল, তাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি রুফ্সদৃশ বোধ হইয়াছিল, তাহাকে পৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ও

যদ্ধবিজ্ঞাতমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি তদ্বিদাঞ্জুর্যথা মু থলু সোম্যেমান্তিন্তো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবৃংত্তিবৃদ্ধেকলা ভবতি তলে বিজ্ঞানীগীতি॥ ৭

देखि यष्ट्रीधारिक हजूर्धश्रः॥

स्ट 🖲 (साहा किछू) व्यक्तिकालम् हेव (सामक्रात्मत्र बाता क्रुटक ब्र, विलाव टकानल क्रान-विहोस

ৰলিয়) অন্তুৎ ইতি, এডাদান্ বেবতানান্ (এই দেবতাগনের) এব সমাস: (মিশ্রণ) ইতি তৎ বিলাকজু:। [বাফবিবর জানা হইল : এখন] বখা থকু মু ইমা: ডিব্র: দেবতা: [ভাঙাঙ] পুরুষন্ (হন্তপান্দিলকণ কার্ষকরণসকাতকে) প্রাপ্য (প্রাপ্ত হইয়া) [অর্থাৎ পুরুষের ছায়া ভুক্ত হইয়া] একৈকা [ইডাাদি ভাঙাও র:]। ৭

"যে কোনওটি ভুজেরিম্বরূপ বলিরা অন্তত্ত হইরাছিল, ভাহাকে (জাঁহারা) এই নেবতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জানিগছিলেন। (বাহ্ব অধ্যাদি জানা হইল; এখন) হে দোমা, যেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুষের দ্বারা ভূক হইয়া প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, ভাহা আমার নিকট অবগত হও। ৭

ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক)

অন্নমনিতং তেথা বিধীয়তে তন্ত যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতৃন্তং পুরাষং ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠন্তন্মনঃ॥ ১

িনামরপাকারে বাাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল, ও পৃথিবীরূপ ত্রেণাছ বলা হইতেছে— ভাজত, টীকা ব্র:]—অরম্ অশিতম (ভূক) [হুইরা] ত্রেধা বিধায়তে (ভিন ভাগে বিজক হয়)। তক্ত (তাহার) য: (বেটি) স্থিকি: (সুগতম) খাডু: (অংশ) তৎ (উহা) পুরীবষ্ (মল) ভব্তি; য: মধ্যম: তৎ মাংসম; য: অশিক্ষ: (অণুতম; পুল্ফতম) তৎ মন:। ১

"অন্ধ ভক্ষিত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার যেটি স্থুলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংসে, ও ক্ষাতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১

১। মধ্যমাংশ তরল ক্ষরিনাদিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্কল্পাংশ উদ্বেশ ক্ষয়দেশে ঘাইয়া হিচানামক নাড়াসকলে প্রবেশপূর্বক বাগাদি ইল্লিকের ছিত্তির কারণ হয় ও ঐ ক্রশে পরিশেবে ইল্লিকবর্ণের অধিটাতা মনের পৃষ্টিসাধন করে। (বৃঃ ৪।৩)২০)। আপ: পীতান্ত্রের বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিচো ধাতৃত্বমূত্রং ভবতি যো মধানতল্লোহিতং যোহণিষ্ঠ: স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। তাহার যেটি সুলতম অংশ তাহা মৃত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে, ও যেটি স্ক্লতম অংশ তাহা প্রাণে পরিণত হয়। ২

প্রাণ জলের পূর্বে স্প্র বলিয়। জলের বিকার নছে; তবে শরীরে অবছিতির লক্ত উহা
 জলের উপর নির্ভর করে।

ভেজোহশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তহা যা স্থবিষ্ঠো ধাতৃস্তদক্ষি ভবতি যো মধ্যমঃ স মজ্জা যোহণিষ্ঠা সা বাক্॥ ৩

"তেজ (অর্থাৎ তৈজ্ঞস স্বতাদি) ভক্ষিত হুইয়া ত্রিবিধ রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। তাহার যেটি স্থুনতম অংশ উহা অন্থিতে, যাহা মধ্যমাংশ উহা মজ্জার, ও মাহা স্ক্ষতম অংশ উহা বাকে পরিণত হয়। ৩

১। স্থভাদি তৈজস পদাৰ্থ ভোজনে বাগ্মিভা হয় বলিয়া প্ৰনিদ্ধি আছে।

অল্পময়ং হি সোম্য মন আপোনয়ং প্রাণস্তেলোম্যী বাগিতি ভূম এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ত্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। জুল: এব (পুনর্বার) জগবান্ (আপানি) মা (আমাকে) বিজ্ঞাপরতু (বুবাইরা দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬/১)ণ ল:]। ৪

"অতএব, হে সোমা (বেতকেতু), মন অৱময়, প্রাণ জলময়, এবং বাক তেলোময়ী।'" (বেতকেতু বলিগেন)—"আপনি আমায় পুনুত্রার বুবাইরা দিন।" (আরুণি) বলিগেন 'হে সোম্য, তাহাই হউক। ৪

- ১। আগতিক সকলেই ত্রিবৃৎকৃত কার, কাল, ও তেজ জন্মণ করে; কানিবৃৎকৃত কারাদি কেই ভন্মণ করিতে পারে না। স্তরাং যাহাই আহার করা ইউক না কেন, তাহাতেই সকল ভতের আংশ থাকিয়া বায়। এই কারণেই (ছুল) জলমাক্র-ভোলী প্রাণীদেরও মনের ও বাকেই ক্রিয়াদি আছে এবং অনুমাত্র-ভোলী ইছুর প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এই ক্রপে মনপ্রভৃতির অন্তানিক্রয়ন্ত্র প্রতিগাদিত ইওয়ার ছির ইইল বে, অক্তরেকরণাদিও ত্রিবৃৎকৃত, সকলেই বিকারী ও বিনালী: একমাত্র সংই সভা। স্বেভকেকু ইছা ঠিক বারণা করিতে পারিলেন না।
- ২। বেতকেত্র না বৃথিবার কারণ এই—মিপ্রিত তিনটি স্থুল ভূত একই ভৌতিক উপরে
 পড়িরা তাহাদের ক্লাংশের দ্বারা মন প্রভূতির পৃথক পৃথক সৃষ্টি করিবে, ইহা বৃদ্ধিগ্যা নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের গুণের প্রকাশক হওরার সকলের ক্লাংশের দ্বারা নির্মিত হওরা উচিত। সে কেন কর্মারময় হইবে ?

ষষ্ঠাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি)

দশ্ধ: সোম্য মধ্যমানস্থ যোহণিমা স উধ্ব : সমুদীধতি তৎ স্পিত্তবিতি॥ ১

্মিত্র বস্তুর একাংশ যে অপরের কারণ হইতে পারে, তাহার দুরায়া এই]— সোমা, মধামানতা দয়া (দিধি যথন মধিত হইতে পাকে, তথন তাহার) যা (যেট) অধিমা (স্কাংশ,) সা (উহা) উপর্যা সিন্। সম্বাহতি (বিন্নতিজ্ঞাণ) উপরাম্বী হইলা উথিত হল), তথা উহা) স্পি: (মৃত) তথিত। ১

"হে সোমা, দধি বখন মধিত হয়, তখন তাহার যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা মতে পরিণত হয়। ১

এবমেব খলু সোম্যায়স্যাশ্রমানস্য যোহণিমা স উর্দ্ধ: সমুদীষতি তল্মনো ভবতি ॥ ২ "হে দোমা, ঠিক এইরপেই ভক্ষামাণ করের যেট স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হয় (অর্থাৎ মনকে পৃষ্ট করে)। ২

অপাং সোমা পীয়মানানাং যোহণিমা স উর্ধ্ব: সমুদীয়তি স প্রামণা ভবতি॥ ৩

"হে সোমা, পীয়মান জলের যেটি ফ্ল্পাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা প্রাণ হয়। ৩

তেজস: সোন্যাশ্যমানসা যোহণিমা স উৎব : সমুদীয়তি সা বাগুভবতি ॥ ৪

"হে সোমা, ভোজামান তেজের বেটি ফ্লাংশ, উগ উপরে উঠে এবং উহা বাক্ হয়। ৪

অন্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণক্তেজোময়ী বাগিভি ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ন্ত্রিভি তথা সোম্যোভি হোবাচ॥ ৫

देखि वर्षायायमा वर्षथकः॥

"অতএব, হে সোমা, মন করময়, প্রাণ জলময়, বাক্ তেজোময়।" (খেতকেতু)— "আপনি পুনশ্চ আমায় বুঝাইয়া দিন।" (আফণি)— "হে-সোমা, তাহাই হউক। ৫

১। বেতকেতৃর ভাব এই—জল ও তেজের হক্ষাংশসক্ষেও আমাপনার এই বৃদ্ধি না হয় গ্রহণ করিলাম; কিন্তু একই ক্ষয়ণশে অবস্থিত প্রাণ, মন, ও বাকের মধ্যে কেবল মনই আময়য়য়; অপর ফুইটি নতে—ইহা তো আবোধ্য।

ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(অস্ত:করণের অরময়ত্বে প্রমাণ)

ষোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাহশীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিৰতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি ॥ ১

্রিএখানে দর্শিত হইতেছে বে, প্রাণ বাক্ ও মনের মধ্যে কেবল মনই অসম্মা, অর্থাৎ আরের দারা মনে শক্তি আহিত হয়। সেই মানসিক বীর্গকে বোল ভাগ করিলে প্রভাক ভাগকে একটি কলা বলা হয়; অতএব] সোমা, পূরবং বেড়েশকলঃ (বোলটি কলা-বিশিষ্ট)। [মনের অসময়ত্ব ব্রিতে হইলে তুমি] প্রকল অহানি (পনর দিন) মা অলী: (আহার করিও না) [কিন্তু] কাম্ম্ (যথেছে) অপ: (জল) পিব পোন কর); [কারণ] প্রাণ: আপোময়: প্রত: (যিনি কল পান করেন, তাহার) প্রাণ: ন বিছেহেত্তত (বিছিল্ল হয় না)। ইতি। ১

"হে সোমা, পুরুষের ষোড়শ কলা আছে। পঞ্চদশ দিন আহার করিও না। তবে যথেছে জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—যে জল পান করে, তাহার প্রোণবিয়োগ হয় না।'" >

১। "ন পিৰত: প্রাণ: বিছেৎস্ততে" এইরূপ অবর করিলে অর্থ—জলপান না করিলে প্রাণতাগ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাধ হৈনমুপসসাদ কিং ৰুবীমি ভো ইভাচ: সোম্য যজুংৰি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

সঃ (বেতকেতু) পঞ্চল অহানি ন আল (আহার করিলেন না); অথ (অনজর) এনমূহ উপস্যাদ (ইঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—ভোঃ, কিম্বুবীমি (আমি কি বলিব) ইতি (এই বলিরা)। সঃ উবাচ হ—সোমা, বচঃ, বজুৰি, সামানি ইতি। বিতকেতু]—ভোঃ, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ প্রাভিভাতি (মোটেই প্রভিভাত হইভেছে না) ইতি। ব

শেভকেত পনর দিন আহার করিবেন না। অনস্কর (বোড়শ দিনে)

তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "পিতঃ, আমি কি বলিব ?" (পিতা) বলিলেন, "হে সোম্যা, ঋক্, যজুং, ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" (শেতকেতু বলিলেন)—"পিতঃ, ঐ গুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভাগিত সৈ্কারে খড়োতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্যাৎ তেন ততোহিপি ন বৃহ দহেদেবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্যাৎ তথ্যতিহি বেদান্ নাম্বভাসাশানাথ মে বিজ্ঞাস্যসীতি॥ ৩

ভদ্ উবাচ হ—সোমা, [কাঠাদিখারা] অভাহিত প্রথিবিত । মহত: (বিশাল) অপ্রে: (অগ্নির) ওভোতদারে: (বংজাতগারিদিত) এক: অক্লারে: পরিশিষ্ট: (অরশিষ্ট) [ঝাকিলে] যথা (বেমন) স্তাব (হয়)—তেন (উক্ত অক্লারের বারা) তত: অলি (তাহা ইতেও) বহু (অথকপরিমাণ) ন দহে (দের হয় না),—সোমা, এবম্ (এইরূপ) তে (তোমার) যোড়শানাম্ কুলানাম্ একা কলা আতিশিষ্টা (অবশিষ্ট) স্তাব, তামা এতহি সম্প্রতি) বেলান্ (বেদসমূহ) ন অস্ক্রথবি (অসুক্রম করিতে পারিক্রেছ না); অশান (ক্রুণ কর), আর মে (আমার) [কথা] বিজ্ঞান্তাব (ব্রিকে পারিবে) ইতি। ত

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্প্রজ্ঞালিত বিশাল অগ্নির একটি অন্ধার অবশিষ্ট থাকিলে যেমন হয়—উহার থারা ততােধি কিছুই দগ্ধ হয় না—হে সোমা, তােমারও তেমনি যােড়শ কলার মঞ্ছে একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সপ্রতি তৎসহাা্যে বেদসমূহ অঞ্ভব করিতে পারিতেছ না। তৃমি আহার কর, পরে আমার কথা বুঝিতে পারিবে।" ৩

স হাশাথ হৈনমুপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচন্থ সৰ্বং হ প্ৰতিপেদে॥ ৪

ा भः वं काल (क्ष्मण कज़िरानन), व्यवं ह धानव छेपनेनान [७१९२] ; छम् ह वेद किन् ह

(सहा विष्कृष्टे) गुश्चम्म (विकास) कविरागन) सर्वत् इ व्यक्तिभाव (सक्त विकास) कविरागन । । ।

তিনি আহার করিলেন। অতঃপর ইহার সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সেই সকল বিষয়েই বৃৎপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতক্সৈকমঙ্গারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্টং তং তৃগৈরুপসমাধায় প্রাক্ষলয়েৎ তেন ততোহিপি বহু দহেং॥ ৫

এবং সোম্য তে ষোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টাহভূৎ সাহরেনোপসমাহিত। প্রাজ্ঞালী তথৈতহি বেদানমূভবস্থারময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৬

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

ভষ্ উবাচ হ—সোমা, অভ্যাহিতত মহতঃ তম্ (উক্ত) পরিশিষ্টম্ একম্ বংজাত-বাত্রম্
[ভাগত] অক্সারম্ (অক্সারকে) তৃপৈ: (তৃপ সকলের বারা) উপসমাধায় (সংযোজিত
করিয়া) যথা [লোকে] প্রাক্ষলকে (সমৃজ্জন করে) [এবং তথন] তেন ততঃ অপি বহ

য়হেহ [ভাগত], এবম্, সোমা, তে বোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অভিশিষ্টা অভূহ
(ইইবাছিল); সা (উক্ত কলা) অরেন (অরের বারা) উপসমাহিতা (বর্ষিত [ইইরা])
প্রাক্ষালী (—প্রাক্ষালি, প্রক্ষালিত ইইরাছে) পাঠাজর—প্রাক্ষালীং —প্রোক্ষল ইইরছে)
ভরা এতহি বেলান্ অমুভবসি [ভাগত]। অক্সমন্মন্ [ইড্যানি—ভাগত]। অক্ত (পিতার)
ভং হ ("মন অর্মন্ন" ইড্যানি বাক্য) বিজ্ঞো বুনিতে পারিলেন) ইতি। [বির্থ-প্রেরণের সমান্তিহ্চক বিক্তি]। ৫-৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থপ্ৰজ্ঞলিত সেই বিশাল জ্বান্ত উক্ত অবশিষ্ট পড়োতপৃত্তিমিত অন্ধান্ত কৈ মদি তৃণসংযোগে ব্যিত করা হয়, তবে ভদ্বারা বৈমন তভোধিক বহু বছাও দায় হব, তেমনি, হে সোমা, তোমার বোড়শ কলার একটি মাত্র কলা অবশিষ্ট হইরাছিল। সেই কলাটি অন্নসংযোগে প্রজালত হইরাছে; তাহার হারা অধুনা বেলসমূহ অন্নতব করিতেছ। অতএব, হে সোমা, মন অন্নমর, প্রাণ জলমার, এবং বাক্ ভেজোমার।" পিতার বাকা হইতে খেতকেতু উহা অবগত হইলেন। ১-৬

ষষ্ঠাধ্যায়— অপ্তম খণ্ড

(ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান)

উদ্দালকো হারুণিঃ শ্বেতকেতৃং পুত্রমুবাচ স্বপ্নান্তং মে সোম্য বিদ্ধানীহীতি যত্রৈতং পুরুষ: স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমপীতো ভবতি তম্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবান্তর প্রকরণ শেষ করিয়। সন্-বিষয়ক মৃল প্রকরণের অনুসরণ করা হইতেছে এবং স্বৃত্তিতে জীবের ব্রহ্মবন্ধণতা প্রদশিত হইতেছে — গলক: হ আফণিং বেতকেতৃন প্রেম্ উবাচ—নোমা, শ্বা-অন্তন্ (আমার মধ্য অর্থাৎ স্বৃত্তি) নে (আমার সকালে) বিজ্ঞানীহি (অবগত হও)। (বে সময়) পুকরং (মামুখ) অপিতি (মুবুর) এতৎ নাম (এই নাম) প্রাপ্ত হর, অবাং ম্বন্ধন লোকে ভাছাকে বলে, "ইনি মুনাইতেকেন" । তবা (তবন) সোমা, [সে সতা (সংশক্ষ-বাচা দেবতার সহিত্ত) সম্পন্নং (সম্বত, একাভূত) ভ্রতি—শ্ব (খ-বর্মাকে) অপীতঃ (প্রাপ্ত) ভ্রতি ভ্রতি (মুবু এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলিয়া থাকে)—হি (কারণ) বন্ধ মণীতঃ ভ্রতি ইতি। ১

উদালক আন্দণি একরা পুত্র খেতকেতৃকে বলিলেন, "সোম্য, আমার সকালে বায়ের মর্ম অবগত হও। বখন বলা হয় বে, কেচ ক্লযুক্ত হুইরাছেন, তথন, হে সোমা, তিনি সতের সহিত একীজ্ত হন এবং নিজ সমশে গ্রমন করেন। ' সেই জন্ম গোকে ইংকে 'মুবুর' (স্বপিতি) এই শবে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি স্ব-স্থক্সকে প্রাপ্ত হন। ২° ১

১। পূর্বে ৬।৩৭২ এর টীকার দেখান হইরাছে যে, অক্ত:করণরূপ দর্পণে প্রতিবিধিত
চৈডক্সকেই নীব বলা হয়। দর্পণ অপস্ত হইলে প্রতিবিধিটি যেমন মুখরপেই অবস্থান
করে, তেমনি কুর্বিতে অক্ত:করণের লর হইলে নীব নিজের বরুণ সন্ধরণেই অবস্থান
করে। ইয়া আত্যক্তিক মৃত্তি নহে, কারণ এই অবস্থারও কর্মবীল অবন্ধিত থাকার নীব
পুনর্বার ফিরিয়া আসে।

২। শব্দের বাৎপত্তি হইতেও দেখা গেল বে, স্বপিতি - আন্মগ্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্ৰেণ প্ৰৰুদ্ধো দিশং দিশং পতিবাংখ্যতায়তন-মলৰ্থবা ৰন্ধনমেবাপশ্ৰয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিবাংখ্যত্ৰায়তনমলৰ্থবা প্ৰাণমেবোপশ্ৰয়তে প্ৰাণৰন্ধনং হি সোম্য মন ইতি ॥ ২

স: (উক্ত [স্বৃথিতে ব্রহ্মনাভ] বিশ্বর দুষ্টান্ত এই), যথা (যেমন) স্কেশ প্রবন্ধ (স্কে বার্দ্ধ) শক্রিন (প্রকা) দিশম্ দিশম্ (বিভিন্ন দিকে) পতিতা (উড়িয়া) [বন্ধনাথান ভিন্ন] অন্ধর (অন্ধর (অন্ধর কর্মান ক

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সূত্রে আবদ্ধ কোনও পক্ষী ইভক্তওঃ উদ্ভিৱা অন্ত কোৰাও আশ্রহ না পাইরা অবশেষে বন্ধনস্থানকেই আশ্রম করে, ঠিক তেমনি, হে সোমা, উক্ত জীব (মগ্র ও জাগরণে) ইতন্ততঃ বিচরণ করিরা অক্ত কোথাও আত্মর না পাইরা আত্মাকেই আত্মর করে; কারণ, হে সোমা, জীব পরমাত্মাতেই আত্মিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজ্ঞানীষ্টীতি যতৈতং পুরুবো-ইশিশিষতি নামাপ এব তদশিতং নয়ন্তে তদ্ যথা গোনায়োহখনায়: পুরুষনায় ইত্যেবং জনপ আচক্ষতেহখনায়েতি ততৈতচজুক্ষমুংপতিতং সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি ॥ ৩

[उकारे खोरवर मूल, रेहा धार्मिक हरेबाएह । अधुना (मधान हरेटकर है एव, अम्राप्ति कार्य-কারণ-পরম্পরা অবলম্বনে বন্ধকেই জগৎকারণক্রপে পাওয়া যায়]—সোমা, মে অশনা-পিপাসে (= व्यमनात्रा-भिभारम् । व्याशास्त्रक्रां ७ भारतक्रात्र ७६) विद्यानीरि हेंडि (व्यवश्र १७)—यद (যে সময়) পুরুষ: (কোন ব্যক্তি) জালিশিষতি এতৎ-নাম [ভবতি] (থাইতে ইচ্ছুক, কুণার্ড, এই নামধারী হয়; লোকে বখন বলে "এই ব্যক্তি খাইতে চায়") তৎ (সেই সময়) আপ: এব (सनहें) ७९ व्यम्पिय (तम्हें जुद्ध बद्धारक) नवत्य (तहन करदा, मीर्न करदा), [व्यर्थाए सन जुद्ध অমুকে দ্রুব করার পরে উহা জীব হইলে লোকে কুথার্ড হয়। তথন লোকে বলে, ইনি "অলিশিবভি"। বস্তুতঃ জলেরই নাম অশনায়া, এবং পুরুষের গৌণনাম অলিলিষ্ডি । তৎ (जिल्हा विराह, कलाई दा व्याननात्रा व्यर्थाय स्थाकतनक्या এई विद्रात मुद्रोष्ट এई)-- वथा (त्यान) গোনার: (গোকে নয়নকারী, গোপাল), অখনায়: (অখনেতা, অখপাল), পুরুষনাত পুরুষের নারক, দেনাপতি বা রাজা) ইতি (ইত্যাদি শব্দ আছে) এবম (তেমনি) তৎ ান্ত সময়ে) অপঃ (অলকে) অশনারা ইতি ([বছবচনান্ত অশনারা: শব্দের বিদর্গ ত্যাণ করিয়া] অশনারা এই নামে) [লোকে] আচক্ষতে (বলে)। তত্র (অতএব) [অর্থাৎ ভক্ষিত অব জলের ছারা পরিণত হইয়া নেহ গঠন করে বলিয়া] সোমা, এতৎ শুলম্ (এই অন্তুরটিকে, [বীজ হইতে উদ্ধৃত অনুরসদৃশ্, কারণ হইতে উদ্ধৃত কার্বরূপ] এই দেহকে) উৎপত্তিতম্ (উদ্পত, অপরের কার্বরূপে উদ্বত বলিয়া) বিজানীহি ; ইদ্ম (ইছা) অমূলম্ (বিনা কারণে উৎপন্ন) ন ভবিশ্বতি (হইতে পারে না) ইতি। ৩

িঁহে সোম্য, আমার নিকট অসনায়া (কুবা) ও পিপাদার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহত্রে যথন বলা হয় বে, ইনি (অলিলিবতি) কুষার্ত হইরাছেন, তথন (ইহাই বৃঝিতে হইবে বে.), জলই উজ্জ অন্ত্রেকে (যথাস্থানে) লইরা বার, (অর্থাৎ পরিপাক করে): (অতএব জলই অলনারা-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন গোনার (অর্থাৎ গোপালক), অহ্বনার (অর্থাৎ গোপালক), অহ্বনার (অর্থাৎ গোপালক), অহ্বনার (অর্থাৎ গোপালক), তথনি সেই সমরে গোকে অলকে অলনারা বলে। স্থতরাং, হে সোমা, এই (দেহরূপ) অত্বরটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিকারণ হইতে পারে না।" ৩

তস্ত ক মূলং স্থাদস্ততাল্পাদেবমেব খলু সোম্যালেন শুক্লেনাপো মূলমন্নিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুক্লেন তেজো মূলমন্নিচ্ছ তেজনা সোম্য শুক্লেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সবাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ৪

্থেভকেতু জিজানা করিলেন—ভক্ত (উক্ত দেহের) মূল্ম্ (মূল) ক (কোধায়) স্তাৎ (থাকিতে পারে))? [পিডা উত্তর দিলেন]—[ডক্ত মূলম্] স্থান অক্তর (অর ভিন্ন অক্ত) [ক্তাং]? [অর্থিৎ অরই উহার কারণ]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এই-রূপেই) অলেন ওজেন (অর্রূপ অক্তর অবলম্বনে) অপায় মূলম্ (জলরূপ মূলকে) অধিক্ষ (অর্বেণ কর, অবগত হও); সোমা, অন্তি: (জলরূপ) তাকেন তেজঃ-মূলম্ অবিক্ষ; তেজসা (তেজোরূপ) তালেন সংমূলম্ (সংস্করণ, প্রমার্থ বস্তরূপ কারণকে) অধিক্ষ; সোমা, ইমাঃ স্বাঃ প্রজাং (এই সকল স্থাবর জক্তম) সম্প্রাং (সংকারণ হইতে উৎপন্ন), সং-কায়তনাঃ (সতে আলিত্ত), (এবং অক্তে) সং-প্রতিষ্ঠাং (সতে লীন হয়)। ৪

(খেতকেতু), "এই দেহের কারণ কোথার ?" (পিতা) "অন্ন ভিন্ন কোথার আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে ? হে সোমা, ঠিক এই প্রকারেই আয়রূপ অন্তর অবলম্বনে জলক্ষণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, জলক্ষণ অন্তর অবলম্বনে তেজোক্লণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, তেকোরপ অকুর অবশহনে সজ্জপ মূলকে অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আভিত, ও সতে বিলীন হয়। ৪

অধ যত্রৈতং পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তং পীতং নয়তে তদ্ যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচষ্ট উদস্থেতি তত্রৈতদেব শুঙ্গমুংপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিয়াতীতি॥ ৫

্জিলরপ অঙ্কুর অবলধনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে]—অথ যক্ত (ইত্যাদি ভাচাও স:]। আচটে ((লোকে] বলে)। উলক্তা (—উলক্তম্ [উদকম্ নয়তি ইতি], অসবাহক)। ৫

"আবার, কাছারও সম্বন্ধে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাসতি) পিপাসিত হইরাছেন, (তথন ইহাই ব্ঝিতে হইবে যে), তেজই উক্ত পীত জলকে (যথাস্থানে) লইগা যায়, ' (অতএব তেজই উদ্ভা শব্দের বাচা)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনায়, অশ্বনায়, পুক্ষনায় ইত্যাদি (শব্দ দৃষ্ট হয়), 'তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদ্ভা বা (জলবাহক) নামে অভিহিত করে। স্বতরাং, হে সোমা, এই (জলরূপ) অঙ্কুরটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া আনিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না এ

১। থখন পীত জলকে এবং জলীর পদার্থে পরিশত অল্পকে তেজ বিশুদ্ধ করে ও রক্তাদিতে পরিশত করে, তথন পিপাসা উপস্থিত হয়।

তত্ত ক মূলং স্থাদয়তান্তোংকিঃ সোমা শুক্তন তেকো মূলমধিছে তেজসা সোমা শুক্তেন সন্মূলমধিছে সন্মূলাঃ সোমোমা সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা মুখলু সোমোমান্তিশ্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাণ্য ত্তিবং ত্তিব্রদেকৈকা ভবতি তত্ত্বং পুরস্কাদের ভবতাত সোমা পুরুষত্ত প্রয়তো বাঙ্মনসি সম্পত্ত মন: প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজ: পরতাং দেবতারাম্ ॥ ৬

ভক্ত [ইডাাদি ভাগত আ:]। যথা মুখপু (বে একারে) সোমা, ইমা: তিন্ত: {ইডাাদি ভাগে আ:], তং (ভাগে) পুরস্তাথ এব (পুরেই ভাগে থকে) উক্তম ভবতি (উক্ত হইলাছে)। এখন মরণবাগোর অবলখনে পুনর্বার সক্ষপ ভব্ব বলা হইভেছে]—সোমা, এরভঃ (মুমুর্ছ) অচ্চ পুরুষত (এই পুরুষের) বাক্ মনমি (মনে) সম্পন্ততে (উপসংক্তে হয়), মনঃ প্রাণে, আল: ভেলমি (মৈহিক ভেলে), ভেলা: (বৈহিক উক্তা) পরতার মেবতারাম্ (পর্য মেবতারা রক্ষে) [সম্পন্ততে)। ৬

(পিতা) "শুল ভিন্ন কোথান্ব আবার এই অন্নর্জণ অন্ধ্রের মূল থাকিতে পারে? হে সোমা, জলরূপ অন্ধ্র অবলম্বনে তেজোরপ মূল অবেষণ কর, তেজোরপ অন্ধ্র অবলম্বনে সং-স্থরপ মূলটি অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আন্ত্রিত, ও সতে বিলীন হয়। হে সোমা, যেরপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইনা প্রত্যেকে ত্রিবৃং হন, ভাহা পুর্বেই বলা হইনাছে। হে সোমা, এই পুরুষ যথন মুমূর্ষ্ হয়, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতার উপসংস্কৃত হয়। ১ ৬

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ কক হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ প্রতিতে আছে, "মনে যাহা চিল্তা করা হয়, তাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে স্ব্রিকালের প্রায় মন প্রাণে লীন হয়। দেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই বে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিতেছেন না।" ঐ প্রাণ আবার গৈহিক তেকে উপসংস্ত হয়। তথন দেহের উক্ত তা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে বে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বন্ধে উক্ত তা প্রক্রে লীন হয়। দর্পণে প্রতিবিশ্বিত মুখ ঘেমন দর্পণ তক্ষ হইলে সত্য মুখ্রপেই অ্বনিষ্ট থাকে, তেমনি মনোরপ উপাধির বিনাশ হইলে তাহাতে উপহিত জীবও সং-বর্গ ইইয়া থাকে। "আমি সং ব্রক্ষা ব্যক্ষানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর কিরিয়া আদেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন ব্যক্তি নিয়া ইইতে জাগরণের ভায় পুনর্বার কিরিয়া আদেন ও দেহ বার্লা করে।

ক ব এবাহণিমৈতলাখ্যামিলং দর্বং তং সত্যং দ আত্মা ভদ্ধমিদি খেতকেতো ইতি ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

্বে সক্রপ মূল হইতে উপিত হইরা জীব দেহে এবেশ করে] স: য: (সেই বে সদাখা) এব: (এই) অদিমা (ক্ষেত্তম মূল কারণ), ইলম্ সর্বম্ ঐতলাক্সম্ (এই সব এওলাক্সক, অর্থাৎ ভিনিই এই সমত্ত জগতের কারা।) [তিনি বাতীত অত কোনও লীবারা বা পরমান্ধা নাই, তাঁহারই হারা সমত্ত জগৎ আহ্মবান্, ডভিন্ন বিকাররূপ সমত্ত মিণা।]। তৎ সত্যন্ (ঐ সনাথা কারণই সত্য); স: (সেই, সৎ) আহ্মা (জগতের কারা, বাণাহ্মা), অন্ (তুমি) তৎ (সৎ, ব্রহ্মা) অসি (হও) (হে] বেতকেতো ইতি। ভূম: [ইতাদি ভাবাং জ:)। ৭

"সেই যে (সদাধা) স্ক্ল (কারণ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জগৎ আত্মান্; তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই সং।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমার পুনর্বার বৃথাইয়। দিন। । "হে পোমা, তাহাই হউক।" গ

- ১। "ব্ৰহ্ম সভাং জগ্মিখা। জীবো ব্ৰক্ষৈৰ নাপরঃ"—জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য নহে।
- ২। ৬৮।১ ইত্যাদিতে বলা হইবাছিল যে, সূৰ্তি ও মরণে জীব সং-কল্প ব্ৰহ্মকে । প্রতি হয়। স্তেকেতৃর সন্দেহ এই—"এইলপই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?

ষষ্ঠাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সুষ্প্তিতে ব্যক্তিত্বের অভাব)

যথা সোম্য মধু মধুকুতো নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং রসান্ সমবহারমেকতাং রসং গময়ন্তি ॥ ১ তে বথা তত্ত্ব ন বিবেকং লভন্তেঃমৃত্যাহং বৃক্ত রসোহস্মা-মৃত্যাহং বৃক্ত রসোহস্মীভাবমেব ধলু সোমোমা: সর্বা: প্রজা: সতি সম্পায় ন বিহু: সতি সম্পায়ামহ ইতি॥ ২

সোমা, মধুকৃতঃ (মবুমকিকাগণ) যথা মধু নিভিঠন্তি (প্ৰজ্ঞ করে)—নানাতায়ানাৰ্ (নানাদিকে অবস্থিত বা বিবিধকতপ্ৰপূ) বৃক্ষাণান্ (বৃক্ষসমূহের) রসান্ (রস সকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়) রসম্ (রসকে) একভাষ্ (একভাষ্) গমরতি (প্রাপ্ত করাম) :
— বধা তে (সেই রস সকল) তত্র (সেই মধুমধ্যে) অহম্ অমুক্ত (অমুক) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) রসঃ, অহম্ অমুক্ত বুসঃ অমি (হই) ইতি বিবেকম্ (এইরাপ পার্থকাবোধ) ন লভতে (প্রাপ্ত হয় না), এবম্ এব থলু সোমা, ইমাঃ স্বাঃ (এই সকল) প্রজাং (চরাচর জীম) [প্রলায়, স্ব্রি, বা মরণ কালে] সতি সম্পান্ত (সংকে পাইরাও) সতি সম্পান্তাহে (আমরা সংকে পাইরাহি) ইতি ন বিহুং (ইহা আনে না)। ১-২

"হে সোমা, (এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—মধুক্রগণ যথন মধু প্রন্ত করে, (অর্থাৎ) নানাবিধকল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করিয়া উক্তরসকে একজাবাপন্ন করে, তথন (বেমন) সেই মধুম্বান্ত রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস, আমি অমুক গাছের রস,' এইজপে নিজের পৃথক্ পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সংস্করপকে পাইয়াও 'আমি সংস্করপ হইয়াছি,' ইহা জ্বানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যান্ত্রো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ ভবস্তি তদাভবস্তি॥ ৩

্বেহেতু নিজেকে সংখ্রপ না জানিয়াই সতের সহিত মিলিত হয়, অতএব) তে (উজ্জীবগণ) ইহ (ইহলোকে) [স্বৃতি প্রভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অনুবারী] ব্যাম্ম: বা, সিংহ: বা বৃক: (নেকড়ে) বা, বরাহ: (শূকর) বা, কীট: বা পতলা বা, দংশ: (উলাপ) বা, মাশক: বা,—বং বং (বাহা বাহা) ভবন্ধি (—বভূব্:, ছিল) তং (তাহা) আ-ভবন্ধি ([ফিরিরা আসিরা] আবার হয়)। ত

-

"উক্ত জীবগণ (নিজাদির) পূর্বে ব্যাস্ত্র, দিংহ, বৃক্ষ, বরাহ, কীট, পতক, দিংশ, বা মশক— যাহা যাহা ছিল, (নিজাদির পরে) ফিরিরা আসিরাও ভাহাই হইরা থাকে। ১ ৩

১। স্বৃথি প্রভৃতিতে জীবগণ অজ্ঞানসমন্তি থাকার চক্রমধ্যন্ত রসেরই ছ্লার অচেতন ও পরশারের সহিত মিলিত থাকে; স্তরাং বাজিতবোধ থাকে না। কিন্তু কর্মকল অবশিষ্ট থাকার, অর্থাৎ অজ্ঞান বিনষ্ট না হওরার, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোমোতি হোবাচ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

विषयार्थापि भागान्य महेवा]। ह

বেতকেত্র পুনবার সন্দৈহের হেত্ এই—"গৃহ হইতে গৃহাস্করে গেলে পুর্বগৃহের স্মৃতি
থাকে: কিন্তু জাগ্রত বাক্তি সং হইতে আসিলে সতের স্মৃতি থাকে না কেন ?"

ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

(সুষ্প্তিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব)

ইমা: সোম্য নজঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্য: স্থানস্থে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমৃত্যাৎ সমৃত্যমবাপিয়ন্তি স সমৃত্র এব ভবতি তা যথা তত্র ন বিছুরিয়নহমস্মীয়নহমস্মীতি ॥ ১

এবমেব খলু সোম্যোমা: সর্বা: প্রক্রা: সভ আগম্য ন বিছঃ সভ আগচ্ছামহ ইভি ভ ইহ ব্যাজো বা সিংহো বা বুকো বা বরাছো বাকীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা যদ্যদ্ ভবস্থি তদাভবস্থি॥ ২

সোমা, ইনা: প্রাচা: নক্ষ: (এই প্রবিদ্যাবাহিনী নদীসকল) পুরস্তাৎ (পুর্বিকে ক্রন্সকের) প্রতাহ (প্রবৃত্তিক ক্রন্সকর) প্রতাহ (প্রবৃত্তিক ক্রন্সকর) প্রকাহ কর) প্রতাহ (প্রবৃত্তিক ক্রন্সকর) প্রকাহ কর)। তাঃ (তাহারা) সমূহাৎ (সমূহ হইতে (জলীর রাজ্য বা মেম্বরুশে উপিত হইরা) সমূহাণ্ এব প্রপায় (ক্রিকে)। তবে (সেখানে, সমূহ্রন্থা) তাঃ (উক্র নদীসকল) যথা (যেমন) অহন্ ইরন্থাকে)। তবে (সেখানে, সমূহ্রন্থা) তাঃ (উক্র নদীসকল) যথা (যেমন) অহন্ ইরন্থামি ইতি ন বিহুঃ (জ্ঞানে না) এবম্ এব (এমনি) খলু, সোমা, ইমাঃ সর্বাঃ প্রভাঃ সতঃ আগ্রমা (সৎ হইতে আসিয়া) সতঃ আগ্রহাহে (সৎ হইতে আসিয়াছি) ইতি ন বিহুঃ। তে ইহ (ইতাসি খান্য এই)। ১-২

"হে সোমা, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয়, এবং পশ্চিম-বাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমূল্র ইইতে উথিত হইয়া সমূল্রেই লীন হয়, এবং সমূল্রম্বারেই হইয়া থাকে। সমূল্রম্বায়ে নদীসকল যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইক্রপে নিজের পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না, 'আমরা সং হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যাল্ল, সিংহ, বৃক্ত, বরাহ, কীট, পতল, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, কিরিয়া আসিয়াও তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

স য এবাহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয়: এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি ওতথা সোম্যেতি হোবাচ। ৩

देखि यष्ट्रीशायुक्त मन्मम्बद्धः ॥

১। "জল হইতে উপিত বৃষ্ব জলে বিশীন হইলে পুনরায় উপিত হয় বা । স্তরাং বজে বিলীন হইলে জীব বিনট হইবে লা কেন ?"—ইছাই বেঅকেতুর সলেছ।

ষষ্ঠাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(জীব অবিনাশী)

অস্ত লোম্য মহতে। বৃক্ষস্ত যো মূলেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যো মধ্যেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যোহগ্রেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেৎ স এম জীবেনাত্মনাহন্প্রভৃতঃ পেপীয়মানো মোদমানজিষ্ঠতি ॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সমূথবতী) মহত: (বহু শাথাযুক্ত) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) মূলে য: (বে কেছ) [বদি] অভ্যাহভাং (আঘাত করে) [তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা] জীবন্ (জীবিত থাকিয়াই) প্রবেং (রস করে করে); মধো য: [ইভ্যাদিও অনুরাপ]; স: এব: (উক্ত এই বৃক্ষটি) জীবেন আত্মনা (জীবাত্মা কর্তৃক্ত) অনুপ্রভূত: (অনুবাপ্ত হইয়া) পেশীরমান: ([জল ও মৃত্তিকার রস] পুন:পুন: পান করিয়া (হর্ষাঘিও হইয়া) তিঠতি (বিভ্রমান আছে)। ১

"হে সোম্য, সমুখের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেছ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেছ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেছ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিঃ।ই রস ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাত্মা কর্তৃ ক অমুস্থাত বলিগ্রাই অবিরাম রস সংগ্রহ করিয়া সানন্দে বিজ্ঞান আছে। ১

১। বিভিন্নাংশের রদক্ষরণ হইতে অনুমিত হয় যে, জীব সর্বতা বাাপ্ত।

অস্তা যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুব্যতি বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুব্যতি তৃতীয়াং জহাত্যথ সা শুব্যতি সর্বং জহাতি সর্ব: শুব্যতীতি ॥ ২

্বৃক্টি জীবের বারা অমুব্যাপ্ত; কারণ] বং (বথন) জীব: অক্স (উহার) একাশ্ শাধান্ (একটি শাধাকে) জহাতি (ভাগ করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে স্কুচিত করে) অব (তদনগুর) সা (সেই শাধা) শুবুতি (শুকাইরা বার); বিকীরান্ [ইভাদিও অমুরূপ]; স্বব্ (সমত বৃক্কে) জহাতি, স্বং শুবুতি ইতি। ২ "কীব এই বৃক্ষের একটি শাখাকে জ্যাগ করিলে' উহা গুকাইরা যায়; দ্বিতীয় একটিকে ভ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা যায়; তৃতীর স্মার একটিকে ভ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা যায়; সমগ্র কৃষ্ণকে ভ্যাগ করিলে সমগ্রই গুকাইরা যায়।" ২

১। শাধাবিশেব রোগপ্রত হইলে বা বারু অভৃতি বারা ভর্ম হইলে, তাহা হইতে প্রাণ উপসংক্ষত হয়। হাতরাং বাক, মন, প্রাণ অভৃতি ইল্লিয়সমূহে অম্প্রক্তি বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংক্ষত হয়। জীবের কর্মকলামুখারী আহার ও পান হইরা থাকে। ঐ পানাহার রসরূপে পরিণত হইরা জীবের অবস্থিতির সাক্ষা নান করে। কোনও শাধাবিশেব ভব্ম হওয়ার মত উপস্কৃত কর্মকল যথন প্রবণ হয়, জীব তথন ঐ শাধাটি ভ্যাপ করে, এবং রসাভাবে শাধা ত্রুচাইরা যায়।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ জীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবো মিয়ত ইতি স য এষোই দিনৈতদায়ামিদং সর্বং
তৎ সতাং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপয়বিতি তথা সোমোতি হোবাচ ॥ ৩

देखि यहाशायरेखकानमञ्जूः॥

্জীবাধিষ্ঠিত কৃষ্ণকে যেরপ জীবিত বলা হয় এবং জীবকাক্ত কৃষ্ণকে মৃত বলা হয়] এবম্ এব খলু (ঠিক ভেমনি), নোরা, বিদ্ধি (জানিও) ইতি উবাঠ হ—জীবাপেত্র (জীবপরিভাক্ত) বাব কিল (অবশ্বাই) ইনম্ (এই দেহ) দ্রিয়তে (মরে), জীবঃ (জীব) ন দ্রিয়তে (মরে না) ইতি । [অপেরাংশ ভাচাণ ক্রঃ]। ৩

- (পিতা) বলিলেন, "হে সোমা, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিষ্ক্ত ইইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে না।' (অপরাংশ ভাচাণ জঃ)।' ৩
- ১। ত্যুতি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাথ কার্ব সম্পাপৃর্বক তাহা পুনর্বার সম্পাদন করে। সভোলাক লিন্তর গুজপান হইতেও অসুমান হয় বে, উহা তাহার প্রজ্ঞের সংজ্ঞার। বেকেও বেথা বায় বে, জাবের পারলোকিক অভিক বীকার করিয়া কইয়াই প্রজ্ঞের উপভোগা কল-

वारणुद्र सन्ध रिविष्क कर्म विश्विष्ठ वर्देशहरू। अन्त अप द्वित वर्देश रव, स्मीव अपन्त, व्यर्क्ड वर्देश स्वरामि अवश्वाविश्वत वर्द्ध।

বতকেতৃর বর্তমান আশলা এই—"আলা অণুপরিমাণ ও নামরাণবিহীন। জাহা

ইইতে নামরাণবিশিষ্ট প্রশাল ভাগৎ কিরণে উৎপন্ন ভইবে ?"

ষষ্ঠাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(সুন্দ্র হইতে সুনের উৎপত্তি)

ন্ত প্রোধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিদ্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতাথা ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামলৈকাং ভিদ্ধীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অতঃ (এই (হবিশাল) বৃদ্ধ হইতে) প্রবোধকলম্ (বটকল) আহর (লইবা আন) ইতি । ইলম্ ভগবঃ (এই বে, ভগবন্) ইতি । ভিদ্ধি (ভাঙ্গ) ইতি । ভিদ্ধ্ (ভাঙা হইনছে) ভগবঃ ইতি । অব (ইহাতে) কিম্ পশুদি (কি দেখিতে ছ) ইতি । অবা : ইব (অণুসদৃশ) ইমাঃ ধানাঃ (এই বীজসকল) ভগবঃ ইতি । অবা (হে বংস), আসাম্ (ইহাবের) একান্ (একটিকে) ভিদ্ধি ইতি । ভগবঃ, ভিদ্ধা (ভাঙ্গা হইবাছে) ইতি । ক্ষ্ম্ কিম্প্রসি ইতি । ভগবঃ, ন কিম্চন (কিছুই না) । ১

(পিতা) "এই (সুবিশাল বট) বৃক্ষ হইতে একটি বটকল আহরণ কর।"
(বেতকেত্)—"এই যে ভগবন্।" (পিতা)—"ভাল।" (খেতকেতৃ)—
"ভগবন্, ভালা হইরাছে।" (পিতা)—"ইহাতে কি বেণিভেছ ?" (বেত-কেতৃ)—"ভগবন্, অগুর স্তার এই বীজসকল।" (পিতা)—"ইহাদের একটি ভাল।" (বেতকেতৃ)—"ভগবন্, ভালা হইরাছে।" (পিতা)—
"ইহাদে কি বেণিভেছ ?" (বেতকেতৃ)—"কিছুই না, ভগবন্।" ১

তং হোবাচ যং বৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়স এততা বৈ সোমোযোহণিয় এবং মহাত্মগ্রোধন্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধংম্ব সোম্যেতি ॥ ২

তৰ্ উবাচ হ— সোমা, এতখু বন্ বৈ অণিমানম্ (বীজের এই বে সুন্ধাবছা) ন নিভালরসে (দেখিতেছ না) এতজ বৈ অণিম: (এই সুন্ধাংশ হইতে উৎপন্ন হইলা) এব: মহাজ্ঞোধা: এবম্ (এইন্সেশ) ডিঠতি (বিভাগন আছে) : সোমা, আছংখ (আছাবান্ হও) ইতি । ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্লাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্লাংশ হইতে উৎপব্ন হইরা এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিছমান আছে। হে সোমা, শ্রদ্ধা অবলম্বন কর। " ২
- ১। বৃক্তি ও শ্রুতি সহায়ে প্রমাণিত হইল য়ে, নামরূপহীন সুক্ষ কারণ হইতে নামরূপায়ক ছুল জগৎ উংপল্ল হয়। তথাপি শ্রদ্ধা অতীব প্রয়োলনীয়। শ্রদ্ধা না থাকিলে এই তর বৃদ্ধিতে আরক্ষ হয় না।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা জন্ধান্দ শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্তিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ। ৩

ইতি ষষ্ঠাধায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

১। "সংই বলি লগতের মূল হন, তবে তাহা প্রতাক হয় না কেন ৽
"— ইহাই বেভকেতুর
আনেজা।

ষষ্ঠাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বিশ্বমান বন্ধর অপ্রতাক্ষতা)

লবণনেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপদীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদ্দোষা লবণমূদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ॥ ১ যথা বিলীনমেবাঙ্গাস্তান্তানেতি কথমিতি লবপমিতি
মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যন্তাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যভিপ্রাইস্তেন্থ মোপসীদথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছেশ্বং
লংবর্ততে তং তোবাচাত্র বাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সেইত্রৈব
কিলেতি॥ ২

এতং লবণ্ম্ (এই লবণ্) উদকে (अला) অবধায় (ফেলিয়া) অধ প্রান্তঃ (কলা সকালে) মা (আমার নিকট) উপদীদধাঃ (আদিও) ইতি। সঃ তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন)। তম্ উবাচ্হ—অঙ্গু, দোষা (রাত্রে) যং লবণ্ম্ (যে লবণ্) উদকে অবধায়ঃ (ফেলিয়াছিলে) তৎ আহর ইভি। তৎ হ (উহা) অবমুজ (অফুসন্ধান করিয়া) ন বিবেদ (ফানিলেন না)—যথা ফিলীনম্ এব (যদিও [উচা জলেই] বিলীনরূপে বিজ্ঞমান ছিলা)। অঙ্গু, অস্তা (এই জলের) অস্তাং (উপরিভাগ ইইতে) আচাম (আচমন কর) কথম্ (করিল) [আখাল] ? ইতি। লবণম্ (লবণাক্তা) ইতি। মধ্যাং (মধাভাগ ইইতে), অস্তাং (অংধাভাগ ইইতে)— অপরাংশ পূর্ববং]। এতং (এই জলা) অভিপ্রান্ত (পরিভাগ করিয়া) অথ (অতংগর) মা উপসীদধাঃ ইতি। তৎ হ (ওবন) তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন) [এবং] "তৎ (উক্ত লবণ) শবং (সর্বণ) সংবর্জতে (সনাক্ বিজ্ঞমান আছে)" [এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন]। তম্ (উহাকে) (পিতা] উবাচ হ—সোমা, (যেমন) অত্র বাব কিলা (এই ফলমধোই) সং (বিদামান [লবণকে]) ন নিভালয়নে ([চকুক্রিয়া] দেখিতে পাও না) [তমনি] অত্র এব কিল (এই দেহেই) [তেন, এল, ও অরের পরিপামস্তুত দেহরূপ অকুরে ইন্সির্গরা অবিজ্ঞাতরূপে] সং (ব্রন্ধান আছেন) | ১-২

(পিতা)—"এই লবণ জলে ফেলিয়া প্রাত্তকোলে আমার নিকট আসিও।"
নথেতকেতু তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস, রাত্রে যে
লবণ জলে ফেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আস।" তিনি উহা অফুসন্ধান করিয়াও
পাইলেন না, যদিও উহা ছলেই বিলীন হইয়া বিশ্বমান ছিল। (পিতা)—
"বৎস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিরাণ বোধ হইতেছে ?"

"লবণাক্ত।" "মধ্যভাগ ইইতে আচমন কয়; কিরপ বোধ ইইতেছে?" "লবণাক্ত।" "অধোভাগ ইইতে আচমন কয়; কিরপ বোধ ইইতেছে?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আসিয়া বস।" খেতকেতৃ তখন তাহাই করিলেন, (এবং) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিজ্ঞমান ছিল," (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জলের মধ্যেই বিজ্ঞমান থাকিলেও বেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই, তেমনি, হে সোমা, এই দেহমধ্যেই সং (ব্ৰহ্ম) বিজ্ঞমান আছেন।" ১-২

১। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যার না বা পার্শলারা জানা বার না বটে; কিন্তু উপারাস্তরম্বারা অর্থাৎ জিহমান্বারা আবাদ করিয়া, জানা যায়। তেমনি জগতের মূল সৎ ক্রন্ধ এই দেহে বিজ্ঞান থাকিলেও ইন্সিমাদির জ্ঞান্ত: কিন্তু তাহাকে জানার উপায়ান্তর আছে।

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমির খেতকেতো ইতি ভূষ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ০

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ত্রোদশখণ্ডঃ॥

় >। "জগৎকারপুকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপান্নাছরটি কি শ"—ইহাই খেতকেতুর জিজ্ঞান্ত।

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুৰ্দশ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়)

যথা সোম্য পুরুষং গ্রারেভাোইভিন্দ্রাক্ষমানীয় তং তত্তোহ-তিজনে বিস্তুদ্ধের স্থা তত্ত প্রাঙ্বোদঙ্বাহধরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধায়ীতাভিন্দ্রাক আনীতোইভিন্দ্রাকো বিস্টুঃ ॥ ১ সোমা, বখা (বেনন) গলাবেভা: (গলাবেশে হইন্ডে) অভিনদ্ধাক্ষণ পুরুষণ্ (বদ্ধ-চপু
[এবং বহুহস্ত] কাহাকেও) আনীয় (আনিয়া) [কোনও ডাকাত] তন্ (ভাহাকে) তথ্য:
(তলপেকা) অভিলনে ([অভিগত জন বাহা হইতে, এইলপ] নির্কান হানে) বিস্তলেখ
(তাগি করে), সং (দেই বাজি) বখা তত্র (দেখানে, উ নির্কান নেশে) [বিস্লোভ কইরা]
প্রাঙ্ বা (পূর্বমুখ বা) উল্লন্ড বা (উল্লন্ড) অধ্যাঙ্ বা (গলিলামুখ) প্রভাঙ, বা (অধ্যা
পশ্চিমমুখ) [ইইয়া] প্রখ্যায়ীত (চীংকার করে)—[আমি] অভিনদ্ধান্ধ: আনীতঃ, অভিনদ্ধান্ধ (বিস্টো: পরিভাক হইরাছি)। ১

"হে সোমা, কাহারও চক্ষ্ বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, দে যেমন (দিগ্রোস্থ হইরা) কথনও পূর্বমূথে, কথনও উত্তরমূথে, কথনও দক্ষিণমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, 'আমায় বন্ধচক্ষ্ অবস্থায় এখানে আনিয়াছে এবং বন্ধচক্ষ্ অবস্থায়ই ফেলিয়া গিয়াছে।' >

তস্ত যথাভিনহনং প্রমূচ্য প্রক্রগাদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং
দিশং ব্রন্ধেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পশুতো মেধাবী গন্ধারানেবোপসম্পত্তেবৈমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্ত্য তাবদেব চিরং
যাবন্ন বিমোক্ষ্যেথ সম্পংস্থ ইতি ॥ ২

[তখন] ততা (উক বন্ধ ব্যক্তির) অভিনহনন ([চকুর] বন্ধন) প্রক্রে (মৃক করিছা)
বখা (বেমন) প্রক্রাং ([কেছ] বলে)—এতান্দিশন্ এই দিকে) গন্ধারা: (গন্ধার দেশ),
এতান্দিশন্ এফ (চল) ইতি। স: (সে) গ্রামাং গ্রাম্ন (গ্রাম ছইতে গ্রামান্তরের বিবরে)
পূচ্চন্ (জিজ্ঞানা করিছা) পণ্ডিত: (জ্ঞানী, উপদেশকুক) [এবং] মেধাবী (প্রাক্ত, পরোপদিই
বিবরের অবধারণে সমর্থ) [হইয়] গন্ধারান্ এব (গন্ধারণেশই) উপসম্পাভেত (উপন্থিত
হয়),—এবন্ এব (ঠিক এমনি) ইহ (এই সংসারে) আহার্থবান্ প্রক্রম (শুরুক্তুক উপদিই
ব্যক্তি) বেদ (আনেন)। ততা (উহার) [সং-ব্রুপ আল্লিলাভে) ভাবং এব চিরব
(ভত্রুপাই বিলম্ব হইবে) যাবং (যতক্রণ) ন বিমোক্যাভে, [দেহ হুইতে]

বিনুক্ত হইবেন)। [বখনই দেহ হইকে মুক্ত হইবেন] স্বৰ্ধ (ওখনই) সম্পৎক্ত (— সম্পৎক্তকে, [সভেব সহিচ্চ] অভিন্নতা প্ৰাপ্ত হন) ইভি । ২

"তথন তাথার বন্ধন মোচন করিয়া কেই যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারদেশ, এই দিকে গন্ধন কর,' তবে (তথন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেধারী ব্যক্তি ধ্যেনন প্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপন্থিত হয়;— ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি শুরুক্ত্রক উপদিষ্ট হইরা (ব্রন্ধ) জ্ঞান লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহম্ক্ত না হন, তভক্ষণই জাঁহার (ব্রন্ধনীন হওয়ার) বিলম্ব হয়; অতঃপর অবিলম্বে তিনি ব্রন্ধান্ত প্রাপ্ত হন।' ২

১। কর্ম প্রধানতঃ ছুই প্রকার—(১) প্রস্তুক্তকা (যে কর্ম কলানান প্রস্তুত্ত ইইরাছে), অর্থাৎ যে কর্মের কল ভোগের জল্প বর্তমান দেছ হইরাছে, এবং (২) অপ্রস্তুক্তকা (যাহা ফলদানে প্রস্তুত্ত হর নাই), অর্থাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জ্ঞানলান্তের হর নাই), অর্থাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জ্ঞানলান্তের পূর্বে অর্জন করা হইরাছে। জ্ঞানলান্ত হইলে এই হিত্তীয় প্রকার কর্মের ফলই নাই হয় ; প্রথমোক্তান্তির অর্থাৎ প্রারন্ধ কর্মের ফল নাই হয় না—উহা ভোগের খারাই বিনাপ্ত। উক্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভোগের খারা প্রারন্ধ বিনাপ্ত হয় এবং দেহপাতের প্রস্তুত্ত রন্ধলান্তের নথ্য ক্ষেন্ত কালবিলম্ব নাই, উহা স্তুত্ত্বক্ষর্পাৎ ক্রইরা থাকে।

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তং ্ন্যাং স আত্মা তত্ত্বমির শেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্দিতি ওথা সোম্যোতি হোবাচ। ত

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ড: ॥

্)। ত্বির হইরাছে বে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার বারা অবিজ্ঞাদির নিতৃত্তি হয়। জ্ঞানের ফল আনেকাল্ভিকও নহে; কারণ উহার কোনও অভ্যার নাই। এখন বেতকেতুর সন্দেহ এই, "জ্ঞানী কি আর্চিরাদি মার্গে গমন করিয়া মুক্ত হন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন দু"

यक्षीशाय-शक्षमण थख

(জ্ঞানীর দেহত্যাগ ও সংসম্পত্তির ক্রম)

পুরুষং সামে। কোপ শাপিন: জ্ঞাতয়ঃ পর্যু পাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি ভক্ত যাবল বাঙ্মনসি সম্পাছতে মনঃ প্রাণে প্রাণক্ষেদ্য ভেলঃ পরস্থাং দেবতায়াং তাবজ্জানাতি॥ ১

সোমা, উত জ্ঞাতরঃ (আত্মীরগণ) উপতাপিনম্ (ফরাদি-মন্তর্থ) পুরুষম্ পর্পাসতে (ব্যক্তিকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান করে)— মান্ জানাসি (আমায় চিন কি), মান্ জানাসি—ইভি (এইরূপ বলিরা)। বাবং (যতক্ষণ) তত্ত (তাহার) বাক্ মনসি [ইত্যাদি ভাচাও জঃ], তাবং (ততক্ষণ) জানাতি (চিনিতে পারে)। ১

হৈ সাম্য, মান্নয যথন রোগক্লিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বদে, 'আমায় চিনিতেছ কি?' আমায় চিনিতেছ কি?' যতক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেকে, এবং তেক পরম দেবতায় উপমংহৃত না হয়, ততক্ষণই সে চিনিতে পারে। ১

অথ যদাহস্ত বাঙ্মনসি সম্পৃত্যতে মন: প্রাণে প্রাণক্তি সি তেজঃ প্রস্থাং দেবতায়ামথ ন জানাতি ॥ ২

"অনস্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতায় উপসংস্কৃত হয়, তথন দে চিনিতে পারে না।' ২

১। বিখানের দেহত্যাগ ও অবিখানের দেহত্যাগ একই রূপ। তবে বিখানের পুনর্জয় নাই, অবিখানের কর্মজলাত্সারে পুনর্জয় হয়। বিখান্ আর্চিয়াদি নার্গেলমন করেন না, এই দেহেই তিনি কুক হন। স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তং সভাং স আত্মা তত্ত্বসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিভিং তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাগ্যায়তা পঞ্চদশ্বতঃ।

১। "দতে গমন (অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহতাাগ) উভচের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিধান কিবেন না, অংগচ অবিধান ফিবেন—এই অসামস্ততের কারণ কি !"—ইহাই খেডকেতুর জিক্তান্ত।

ষষ্ঠাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি)

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়স্থাপহার্ষীৎ স্তেয়মকার্যীৎ পরস্তমশ্বৈ তপতেতি স যদি তথ্য কর্তা ভবতি তত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহন্তাভিসন্ধোহন্তেনাত্মানমস্তর্ধায় পরস্তং তপ্তং প্রতিগৃহ্যাতি স দহাতেহথ হয়তে ॥ ১

সোমা, উত রিজপুরুষেরা ইত্যুগৃহীত্ম (বন্ধংশু) পুড় ম্ আনরান্ধি (আনরন করে)—
[এই বাজি] অপহারীৎ (⇒অপাহারীৎ, পরস্ব অপহরণ করিয়াছে), প্রেরম্ অকারীৎ
(চুরি করিয়াছে), অলৈ (ইহার [পরীকার] ফল্য) পরতম্ (কুঠার) তপত (উত্তর্গ কর)—ইতি (এই বলিতে বলিতে) উত রিজপুরুষেরা] হত্যুগৃহীত্ম (বন্ধহন্ত) পুরুষ্ম্ আনরতি (আনরন করে)। স: (সেই বাজি) যদি তপ্ত (ঐ চৌর্বের) কর্তা ভবতি
(হয়) [এবং তাহা অধীকার করে, তবে) ততঃ এব (ঐ কার্বেই) আল্লানম্ (আপনাকে) অন্তর্কুরুতে (অল্লা অতিপন্ন করে); অনুভাতিস্ক: (মিখাচারী) স:
আক্লানম্ অনুত্রেন (মিখাছারা) অভ্যালি (আ্লাছালিত করিলা) (অর্থাৎ ক্রতঃ আ্লাছালিড করিতে অসমর্থ হইয়া] ওপ্তথ্ পরশুষ্ (উস্তপ্ত কুঠার) প্রতিগৃল্পাভি (এহণ করে) দঃ দহতে (দর হয়), অর্থ (অনস্কর্ম) [রাজপুরুষক্ত কি] হস্ততে (নিহত হয়)। ১

"হে সোমা, 'এই বাজি পরস্ব গ্রহণ করিয়াছে, চুরি করিয়াছে, ইহার (পরীক্ষার) অক্স কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রাম্বপুরুষেরা) বখন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আসে, তখন দে যদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে দে ঐ কারণেই (অর্থাৎ ঐ চৌর্যনাভাই) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। সেই মিথাা অভিসন্ধিনুক ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার দারা আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; দে উহার দারা দগ্ধ হয়, এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্তাক্তা ভবতি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সভোনাত্মানমত্থায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্যুতি স ন দহুতেহথ মূচ্যতে ॥ ২

অধ্যদি ওপ্ত (উক্ত চুরির) অকর্তা ভবতি, ততঃ এব (অণরাধী না হওয়ার) ঋশ্বানষ্
সতাষ্ কুকতে (আনপনার সভাপরণ প্রকাশ করে)। সতাভিদকঃ ক্ আলানষ্
সতোন (সভোর লারা) অন্তর্ধায় তত্তম্ পর্ভম্ প্রভিগ্রাভি, সঃ ন দক্তে অবধ মূচ্যতে
(মূক্ত হয়)। ২

"আর যদি দে উক্ত কার্যের কঠা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রকৃত স্বরূপ স্বীকার করে (অর্থাৎ নিজেকে অক্সথা প্রদর্শন করে না)। সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি সত্যের হারা আপনাকে আক্ষাদিত করিয়া উত্তপ্ত शतक धीरण करता (न नद्ध रुव ना, धादः व्यनस्त्रत (न दक्षन रुरेष्ठ मूक्क इत्र। २

১। তথ্য পরত ও হত্তের সহিত সংবোগ উভয়ন্থলে তুল্যরূপ হইলেও সভ্যাভিসন্ধির বা নিধাাভিসন্ধির কলে কাহারও মৃক্তি, কাহারও বা মরণ হয়। স্তরাং বিদান্ ও অবিদান্ উভরেই পরমদেবতার উপসংস্ত হইনেও উভয় স্থলে মৃক্তি ও সংসারলাভ্যরূপ বিপরীত কল দেখা বাইতে পারে।

স যথা তত্ত্ৰ নাদাহেতিতলাত্মামিদং দৰ্বং তৎ সভ্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি তদ্ধান্ত বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

> ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত যোড়শথগুঃ॥ ইতি ভালোগোপেনিষদি ষষ্ঠাধায়েঃ॥

স: (সেই সভ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) বথা (বেষন) তত্ৰ (উক্ত দুষ্টাজ্জ্বলে) ন অসাহেও (দক্ষ হর না), পিরস্ক মিখ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি দক্ষ হর], বিষয়াক বিধান ও অবিধান উভ্যৱের সংস্পান্তি ঘটলেও, একের সংসারমুক্তি (ভা১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হর]। ঐতদান্তাম্ [ইভ্যাদি পূর্ববং—ভাচাব]। অভ (আরুণির নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ব্রহ্ম" এইরূপে] সেই সংকে) [বেভকেজু] বিজ্ঞো (জা: ∺রাছিলেন)। [বির্লুক্তি অধ্যারের সমাঝ্রিহ্রক]। ৩

"উক্ত স্থলে বেরূপ (সভ্যাভিসন্ধ ব্যক্তি) দগ্ধ হয় না, (সেইরূপ সভ্যাভিসন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না)। এই সদাধ্য বস্তুর ঘারাই এই সমস্ত আত্মবান্; ভিনিই সভ্য, ভিনিই আত্মা। হে খেতকেতৃ, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে খেতকেতৃ সেই সংস্করূপকে জানিলেন। ৩

সপ্তমাধ্যার—প্রথম খণ্ড

(নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রহ্ম)

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ সনংকুমারং নারদন্তং হোবাচ যদ্বেশ্ব তেন মোপসীদ ততক্ত উধর্বং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগবঃ (হে ভগবন্) অধীহি (— অধীষ, অধ্যাপন করুন, ত্ঞাপন করুন)—ইতি (এই মন্ত উচচারণপূর্বক) নারদঃ সনৎকুমারম্ (সনৎকুমারের নিকট) উপসদাদ হ (শিশ্বরূপে উপস্থিত হইলেন)। [সনৎকুমার] তম্ উবাচ হ— ছং বেখ (তুমি মাহা অবগত আছ) তেন (ভাবার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীদ (উপস্থিত হও, শিশ্বত গ্রহণ কর) [অর্থাৎ আমার তাহা বল]। ততঃ উপর্যেশ্ (ভাহার পরে বাহা আছে, তাহা) তে (ভোমার) বন্দ্যামি (বলিব) ইতি। সং (নারদ) উবাচ হ—। ১

"হে ভগবন্,' অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সন্ৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। (সন্ৎকুমার) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি বাহা অবগত আছে, তাহা লইফুাই শিশুর গ্রহণ কর; আমি তোমার অতঃপর বাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। ১

- ১। উৎপত্তিং প্রলয়ং চৈব ভূতানাম আগতিং গতিম। বেতি বিভাষ অবিভাষ চ স বাচ্যো ভগবান ইতি॥
- ২। বঠাখায়ে নিণীত ১ইরাছে বে, এই সমন্তই সদান্তক। ঐ অধ্যারে প্রস্ভত্ত উপদিষ্ট ইইয়াছে; কিন্তু নিজ্ নিজ্ বিবারী বন্তুসমূহ উপদিষ্ট হয় নাই। বর্তমান অধ্যারে নাম ইইতে প্রাণ পর্বত্ত সমন্ত বলা হইবে, এবং ঐশুলিকে অবলগন করিয়াও দেই ভূমা-নামক তন্ত্ত নির্দিষ্ট ইইবেন। কারণ চীনতর তবশুলি নির্দিষ্ট না হইলে লোকের এইরূপ ভূল ধারণা ইইতে পারে বে, সং বাতীত রুপ্ত বল্পত আছে এবং উহা অবিক্রাত। সোপানে আরোহণের স্তায় বৃদ্ধিকে ক্রমে ভূল হইতে স্ক্রতর তব্বে তুলিরা জীবকে বৃদ্ধির অতীত স্বারাজ্যে প্রতিটিত করাও ইহার অপের উদ্দেশ্ত। উপ্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর নামাদি বন্ত প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উৎকৃষ্টতম ভূমাথা সেই সম্বন্ত প্রতিপাদনের শ্বারা উত্তার ক্রতি করাও বর্তমান অধ্যারের স্ক্রতম উদ্বন্ধত ।

আখ্যারিকার উদ্দেশু এই বে, তদ্বারা গুরুলিছ-সম্বন্ধের একান্ত প্ররোজনীয়তা দেখান ছইবে। নারদের প্রায় কবিকেও বখন শিক্ত গ্রহণ করিতে হয়, তখন কগেরের মার কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্বেদং সামবেদমার্থবণং চতুর্থমিতিহাস-পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকো-বাকামেকায়নং দেববিছাং বৃক্ষবিছাং ভৃতবিছাং ক্ষত্রবিছাং নক্ষত্র-বিছাং সর্পদেবজনবিছামেতদ্ ভগবোহধ্যমি ॥ ২

গুগন; রয়েদ্য অধ্যাম (শ্বন করি. অবগত আছি), বজুর্বদ্য, সামবেদ্য, চতুর্থম্ আথর্বণম্ (চতুর্বন্ধান্য অধ্ববেদ), পঞ্চমন্ (পঞ্চমবেদ) ইতিহাস-পুরাণ্য বেদানায় বেদম্ (বেদম্ম্হের প্রকাশক বাকেরণ), পিত্রান্ (আছে-ক্রিয়াদির তন্ত্ব), রাশিন্ (গণিত), দৈবন্ (উৎপাতবিষয়ক জ্ঞান), নিধিন্ (মহাকালাদি নিধিবিষয়ক লাস্ত্র), বাকোবাকান্ (তর্কশাস্ত্র), একারনম্ (নীতিশাস্ত্র), দেববিভান্ (নিহ্নত), কুল্লবিভান্ (বেদবিভা, শিক্ষাকরাদির জ্ঞান), ভূতবিভান্ (তেতিক বিভা), ক্রেবিভান্ (ধুন্বেদ), নক্রেবিভান্ (বেলাতির), সপ্রেবজন-বিভান্ (স্প্রিভা অর্থাৎ গারুড্নান্ত, এবং গারুব্দান্ত অর্থাৎ পর্যায় প্রস্তুত্র করা ও নৃত্যাগীতাদিক লা-বিষয়ক শাস্ত্র)—ভগব: এতং (এই সমন্ত) অধ্যাম । ২

"হে ভগবন্, আমি ঋথেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি যজুর্বদ, সামবেদ, চতুর্গহানীয় অথববেদ, পঞ্চমছানীয় ইতিহাসপুরাদ, ব্যাকরণ, আদ্ধতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজা, মহাকালাদিনিধিশার, তর্কশার, নীতিশার, শিক্ষাকরাদি বেদাল, ভৃতবিজা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পাবজা, ও গন্ধর্বশার—এই সমস্তই অবগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত বাাথা। ইউতে সব শান্তগুলির ঘণাঘধ ধারণা করা অস্তব্য শান্তে ইডিহাসের সংক্রা এই—"মর্মার্থকাময়োক্ষাণামুপদেশসমন্বিতং। পূর্বৃত্তকথাফুলমিভিহাসং প্রচক্ষতে।" প্রাণের সক্ষণ এই—"সর্গত প্রতিসর্গত বংশো মন্বত্তরাণি চ। বংশামুচরিতং চৈব প্রাণং গঞ্চলকণ্য।" মোটাষ্টি এইরূপ বলা যাইতে পারে বে, ইভিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিষয়ক উপদেশফুক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আরু প্রাণে থাকে-সৃষ্টি, পৌশস্টি, বংশ, ততদ্ব যথেচ্ছ গমন হইরা থাকে।" (ইহা ওনিয়া নারদ কিজ্ঞাসা করিলেন)
—"হে ওগবন্, নাম অপেকা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—
"নাম অপেকা শ্রেষ্ঠতর বস্ত অবশ্রই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ৫

সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রন্ধ)

বাগ্ বাব নাম্নে ভ্য়েসী বাথা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিভাং বুল্ফাবিভাং ভৃত-বিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্মুয়াংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতীঞ্চ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সভ্যং চানৃতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্ঞং চাহৃদয়জ্ঞং চ হছে বাঙ্নাভবিষ্মন্ন ধর্মে। নাধর্মো ব্যক্তাপয়িষ্মন্ন সভ্যং নানৃতং ন সাধু নাসাধু ন হৃদয়জ্ঞে। নাহ্বদয়জ্ঞা বাগেবৈতং সর্বং বিজ্ঞাপ্যতি বাচ্মুপাস্থিতি ॥ ১

বাক্ (কিবোমুলাদি অষ্ট স্থানে থিত ও বর্ণসমূহের অভিবাঞ্জক বাণিচ্চিত্র) বাব নাম:
(বর্ণান্থক নাম অপেকা) ভূমলী (ক্রেটতর); বাক্ বৈ খক্-বেদম্ বিজ্ঞাপদভি (কানাইমা
দেশ, পরিচিত করে), বজুর্বেদম্ [ইত্যাদি পূর্যবং), দিবম্ (ফ্রালোককৈ), বলাংলি (পাকী
সকলকে), আকৌটপভক্লিপীলকম্ (কীট, পতক্র, শিপীলিকা সহ) খাপলানি (হিংল্ল পশুকর্কে), অনুভূত্ব (বিশ্বা), সাধুচ (শুকু, মুকুলময়) অসাধুচ (এবং অশুক্ত), ক্লাপ্তক্র চ

(মনোরম) অভাগরজ্ঞন্চ (অমনোরম), [অপর শক্তিল সহজবোধা]। যৎ বৈ (বিদি) বাক্ন অভবিশ্বং (বাক্না থাকিত) [তবে] ন ধর্ম: ন অধর্ম: ব্যক্তাপরিশ্বং (বিজ্ঞাপিত ইইত), [অপর শব্দ সহজ];— বাক্ এব এতং সর্বম্ (এই সব) বিজ্ঞাপরতি, বাচন্ (বাক্কে) উপাস্বং (ব্রেজান্তিতে] উপাসনা কর)। ১

"বাক্ অবগ্রন্থ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋণ্ডাদকে বিজ্ঞাপিত করে; বজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথর্ববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাসপুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাজতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিশ্বা, মহাকালাদিনিধিবিল্যা,তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভৃতবিল্যা, ধরুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিল্যা, গন্ধর্ব-শান্ত্র, গ্রালোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, মনুন্তাগণ, পশুবৃন্দ, প্রিক্ষাণ, তুণ ও বনস্পতিরাজি, কাট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংল্ল জ্বন্ধগণ, পুণা ও পাপ, সত্য ও মিথাা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—(এই সমস্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে)। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না; সত্য বা অসত্য, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা অম নাক্ত—কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমস্তকে জানাইয়া দেয়, (অতএব) বাক্কে উপাসনা কর । ১

১। বাগিল্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ; কার্য অপেকা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়। এই বাগিল্রিয় জিহ্বা, বক্ষ, কণ্ঠ, শির, দস্ত, ওষ্ঠ, নাসিকা, ও তালুভে অবস্থান করে।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপান্তে যাবদ্বাচো গতং তন্ত্ৰাস্ত যথা-কামচারো ভবতি যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপান্তেহন্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তন্ত্ৰে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ড:।

मः सः [हें छाति पूर्वत्-१।)। खः] बाहः (वास्कृत वाक् इहेरक)। र

"যিনি বাক্কে ব্রহ্মরেপে উপাসনা করেন, বাকের গাঁও বভদ্র, তাঁহার তজদ্র বথেছে গতি ছইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বাক্ হইতে প্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"বাক্ হইতে প্রেষ্ঠতর বস্তু অবস্তুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(মনোব্রহ্ম)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বৌ বাহক্ষী মৃষ্টিরমূভবতোবং বাচং চ নাম চ মনোহমূভবতি স যদা মনসা মনস্থাতি মন্ত্রানধীয়ীয়ে ভাপাধীতে কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশেচচেছয়েতাথেচ্ছত ইমং চ লোকমমৃং চেচ্ছেয়েতা-থেচ্ছতে মনো হান্মা মনো হি লোকো মনো হি ৰুদ্ধা মন উপাস্থেতি ॥ ১

মন: (চন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচঃ ভূয়:। মৃষ্টি: (হন্তমৃষ্টি) যথা (বেমন) বে (মুইটি) আমলতে (আমলকী কল), বে কোলে (বনরীকলবর) বা, বে) অব্দেশ্ধি (বিভীতক বা বহেড়া কল মুইটি) বা অনুভবতি (বাগপ্ত করে, অন্তপুঞ্জ করে, এবন্ (এইকুণ) বাচম্চনাম চ (বাক্ ও নামকে) মন: অনুভবতি। স: (কেছ) বানা মনসা (মনের বারা), মুরাদ্ (মুরানি) অবীয়ায় (আমি উচ্চারণ করি) ইতি (এইকুণ) মনভাতি (বিবেচনা, বিবকাবৃদ্ধি করে) অব (ওওন) অবীতে (উচ্চারণ করে), কর্মাণি কুর্বীর (আমি কর্মসকল করি) ইতি [ইত্যাকার চিকীর্থাবৃদ্ধি করে], অব কুলতে (করে), পুরান্ চ পশুন্দ্ চ (পুত্র ও পশুসকল) ইচ্ছের (লইড্রেয়ন্, আমি বাসনা করি) ইতি অব ইচ্ছেরে (লইচ্ছেরে, বাসনা করে, লাভ করে), ইমন্ম্ চ লোকম্ অমুম্ চ (ইহলোক ও পরলোক) ইচ্ছেরে ([বের্ঘানিভ উপারে পাইতে] ইচ্ছেরে করি) ইতি, কর্ম ইচ্ছেতে। হি মন: কাজা (বনই

আছা, [অর্থাৎ মন আছে বলিরা অমর্তা আছার কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব দুই হয়]), মনঃ হি লোকঃ (মনই বিবিধ লোক [অর্থাৎ মন আছে বলিরাই ভদবলম্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-প্রাপ্তির জন্ত সাধনা সম্ভবপর]), [মন বেহেতু লোক, অতএব] মনঃ হি বুলা; মনঃ উপাস্থ (মনকে ব্রহ্মসুষ্টিতে উপাসনা কর)। ইতি। ১

"মন বাগিলিয় হইতে ক্রেছাই শ্রেষ্ঠ।' হস্তমুষ্টি যেমন ছুইটি আমলকী বা ছুইটি বদরী অথবা ছুইটি অক্ষকল নিজের অন্তর্ভুক্ত করে, মনও তেমনি বাক্ করে নামকে ব্যাপ্ত করে। কেহ যথন 'মন্ত্রণাঠ করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন সে মন্ত্র পাঠ করে; যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন কর্ম করে; যথন 'পুত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে। মনই আত্মা, মনই লোক, (অতএব) মনই ব্রহ্ম; মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা কর। ১

১। আগে চিস্তা, পরে বাগিন্সিয়ের বাাপার ; অভএব মন শ্রেষ্ঠ।

স যো মনো ৰুক্ষেত্যপান্তে যাবন্ধনসো গতং তত্ত্ৰান্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰুক্ষেত্যপান্তেংস্তি ভগবো মনসো ভূয় ইতি মনসো বাব ভূয়োংস্থীতি তল্মে ভগবান ৰুবী ইতি ॥ ২

. ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"বে কেছ মনকে ব্রহ্মরূপে উপাধনা করেন, মনের গতি যতন্র, তিনিও তভদ্ব পর্যন্ত বথেচ্ছগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন, মন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎক্ষার)—"মন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবহাই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সকরব্রনা)

সঙ্কলো বাব মনসো ভ্রান্ যদা বৈ সঙ্কলয়তে২থ মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নালীরয়তি নালি মস্তা একং ভবন্তি মল্লেষু কর্মাণি ॥১

স্কর: (সক্রনামক অন্তঃকরণবৃত্তি, বাহার সহাতে কর্তবাকিউবা ছিরীকৃত হয়) বাব মনস:
(মন হইতে) ভূরান, [কারণ চিন্তার পূর্বে সক্ষরের আবশুক]। যদা বৈ (বংনই) সক্ষরেতে
(কর্তবা নিশ্চর করে) অধ মনস্ততি (["মন্ত্রপাঠ করি"—ইত্যাদি] চিন্তা করে), অধ বাচন্
স্করিহতি (বাগিল্রিয়কে প্রেরিভ করে), তান্ উ (উক্ত বাক্কে) নাছি স্করগতি (নামোচচারণে
প্রিচালিত করে); নাছি (নামনধা) ন্ত্রা: (সন্তুসকল) [এবং] মন্ত্রেপ্ (মন্তুসকলর মধ্যে) কর্মাণি (কর্মসকল) একম্ ভ্রতি (এক)ভূত হয়)। ১

"সঙ্গল্ল মন ২ইতে অবশ্বাই শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্কল্ল করে, ভদনস্তর সে চিন্তা করে, পরে বাকুকে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচচারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রশকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়।' ১

১। বৈদিক মন্ত্রই সমস্ত কর্মের মূল। ব্রাহ্মণাংশে বে সকল কর্ম নূতন উপাদিষ্ট হইয়াছে বিলয়া মনে হয়, তাহাও সংহিতাভাগে উপদিষ্ট কর্মেরই বিতার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সকলৈকায়নানি সকলাত্মকানি সকলে প্রতিষ্ঠিতানি সমক্ষপতাং ভাবাপৃথিবী সমকল্লেভাং বার্শ্চাকাশং চ সমকল্লভাপশ্চ তেজশ্চ তেবাং সঙ্কুল্ডা বর্ষং সকলতে বর্ষস্থ সঙ্কুল্ডা অলং সকলতেইলস্থ সঙ্কুল্ডা প্রাণাং সকলতে প্রাণানাং সঙ্কুল্ডা মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণাং সঙ্কুল্ডা কর্মাণি সকলতে কর্মণাং সঙ্কুল্ডা লোকঃ সকলতে লোকস্থ সঙ্কুল্ডা সর্বং সকলতে স এব সকলঃ সকলমুপাস্ত্রেভি ॥ ২

তানি হ বৈ এতানি (পূৰ্বোক্ত এই সমস্তই) সঙ্গল-এক-অন্নানি (সঙ্গলৈকগতি, একমাত্র मक्राज्ञ छाहाबा विमीन हम्), [উৎপত্তিকালে] मक्क-बाञ्चकानि (मक्क्षेट छाहारनव 'छेशानान, [ছিভিকালে] সম্বন্ধে প্রভিষ্টিভানি (সম্বন্ধে অধিষ্ঠিত)। ভাবাপৃথিবী (ভালোক ও পৃথিবী) [নিশ্চল ভাবে অবছিত থাকার, যেন ভাহারা] সমস্পভান (সভন করিরাছে), বায়ু: চ व्यक्तिगम् (- व्यक्तिगः) ह नभकत्वलाम् ([यम] मक्त कतिशाहः) [मक्त कतिशाहे च-पक्रभ हरेराङ चालिक रह ना], जाना: **Б (खल) एका: Б ममकबार ([यन] महब्र क**ित्रवीहिन) [বলিয়াই স্বরূপে অবস্থিত]; ভেষামৃ (ভাষাদের, দ্বালোকাদির) সঙ্কু স্থা (সম্বর্গভঃ) বর্ষদ্ (বৃষ্টি) সম্বলতে (সম্বল করে, বর্ষণে সক্ষম হয়); বর্ষপ্ত (বৃষ্টির) সংক্রীয়া (मक्कवगढ:) अस्य मक्कार्ड, [वृष्टि हहेरलई अस हत्र]; बस्क मःकृरेखा व्यागाः मक्सरक, [अम्रावनपत्नरे थान नदीरत कवयान करत] ; धानानाः मःकृतेषा मम्राः मक्सरक, [প্রাণবান্ ব্যক্তি মন্ত্রপাঠে সমর্থ]; মন্ত্রাণাং সংক্রুগ্রা কমানি সন্ধর্পন্ত, [বে সকল কর্ম মন্ত্ৰারা প্রকাশিক হইয়াছে, ভাহারাই অনুষ্ঠিত হয়] ; কর্মণাং সংক্রুপ্ত্যৈ লোকঃ সন্ধরতে, [কর্ম ও কর্ডার সাম্মিলন হইলে লোক, অধাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হয়] ; লোকস্থ সংক্রো সর্বন্ সকলতে, [কর্মের কলে সমস্ত জগৎ নিজ বরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হয়]; সঃ এব: সকল: (ইহাই সেই সকল); [উহা অভি উত্তম, অভএব] সকলম্ উপাস্ক इंडि। २

"সঙ্করই পূর্বোক্ত সমন্তের একমাত্র গতি,—উহারা সঙ্করাত্মক এবং সঙ্করে প্রতিষ্ঠিত। ভালোক ও পৃথিবী সঙ্কর করিয়াছে, বায়ু ও আকাশ সঙ্কর করিয়াছে, জল ও তেজ সঙ্কর করিয়াছে; ' তাঁহাদের সঙ্করবলে বৃষ্টি সঙ্কর করে, বৃষ্টির সঙ্করে অন্ধ সঙ্কর করে, অন্ধের সঙ্করে প্রাণ সঙ্কর করে, প্রাণের সঙ্করে করে, কর্মের সঙ্করে করে, কর্মের সঙ্করে করে, কর্মের সঙ্করে করে, কর্মের সঙ্করে করে। উক্ত সঙ্কর এবত্থাকার (উদ্ভম), তৃমি সঙ্করের উপাসনা কর। ২

১। কেবল প্ৰোক্ত সমতের কারণ বলিয়াই যে সন্ধল মহৎ তাহাই নহে; দ্বালোক প্ৰকৃতি মহৎ দিপের অন্তরে উহার স্থান আছে বলিয়াও উহা মহৎ। স যা সম্বন্ধ ব্ৰেক্ষ্যুপান্তে ক্লুপ্তান্ বৈ স লোকান্ ধ্ৰুবান্ ধ্ৰুবা
প্ৰতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোহবাধমানানবাথমানোইভিসিধ্যতি যাবং
সম্বন্ধস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যা সম্বন্ধ ব্ৰুক্ষেত্যুপান্তেইন্তি ভগবা সম্বন্ধান্ ভূয় ইতি সম্বন্ধানাব ভূয়োইন্তীতি তম্মে
ভগবান্ ব্ৰীদিতি ॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থা চতুর্থখণ্ডঃ॥

স: ব: সকলম বুক্ ইতি (বক্সবৃদ্ধিতে) উপাতে স: বৈ (সেই বিধান্) কুথান্
(সভানিত লোকসকলকে)—[নিজে] ক্রব: (এব হইনা) এবান্ ([আপেফিক] এব,
স্থান্তির, লোকসকলকে), প্রতিষ্ঠিত: ([পশুপুরানিতে] প্রতিষ্ঠাবান্ হইনা), প্রতিষ্ঠিতান্
(উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে), অব্যথমান: (বাধাশূক্ত হইনা) অব্যথমানান্ (বাধাইন লোকসকলকে)—অভিসিধাতি (প্রাপ্ত হন)। বাবৎ সকলক্ত (ইত্যাদি পূর্ববং)। ৩

"যে কেহ সহলকে ব্ৰহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসহলিত লোক-সমূহ—(অর্থাং প্রঃ) এব হইরা (আপেক্ষিক) এব লোক কল, প্রতিষ্ঠানান হইরা প্রতিষ্ঠানানী লোক সকল, এবং ব্যথাশূল হইরা ব্যথাহীন লোক সকল—প্রাপ্ত হন। যিনি সহলকে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, (উাহার নিজের) সহরের গতি যতদূর তত্ত্বর প্রথম্ভ তাহার যথেছগতি হইরা থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, সহল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—সহলোপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রই, আছে।" (নারদ)—
"আপনি আমার উহা বনুন।" ৩

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(চিত্তবন্ধ)

চিন্তং বাব সঙ্কল্লান্তুয়ো যদা বৈ চেত্তরতেইও সঙ্কল্লয়তেইও মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নাল্লীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবস্তি মন্ত্রেযু কর্মাণি॥ ১

চিত্তম্ (উপস্থিত বস্তু সৰ্বন্ধে যথাকালে বগোচিত চেতনাথা, অভঃকরণবৃত্তি বা অনুকৃতি, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করার সামর্থা)। চেতরতে ([কোন বিষয়] অনুভব করে)। (অপরাংশ পূর্ববং—১।৪।১)। ১

"চিত্ত' সঙ্কল্ল অপেক্ষ। অবশুই শ্রেষ্ঠ ; কারণ যথন কেহ কোন বিষয়ে সচেতন হয়, তথন সে সক্ষল্ল করে; অনস্তার চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রাবৃত্ত করে। মন্ত্রন সকল নামে এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

- গ্ৰতীত ভোলন তৃথিদাধক ছিল, অতএব আগামী ভোলনও ঐকপই ছইবে"
 ইভাকোর নিক্রপণের দামধা। অধবা "ইহা এইকপ" এতাদ্শ অনুভৃতি।
- ২। সমুপদ্ধিত বস্তু সম্বন্ধে প্রথমে অসুভূতি হয় (চিন্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে সম্বন্ধ হয় (সম্বন্ধ), এবং অবলেবে যথোচিত উপায়াবলম্বনে উহার ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে বাসনা হয় (মন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিত্তাত্মানি চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি জম্মাদ্ যন্তাপি বহুবিদ্চিত্তো ভবতি নায়মস্তী-ভোবৈনমাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বাদ্ধেমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যন্তল্পবিচ্চিত্তবান্ ভবতি জম্মা এবোত শুক্রমস্তে চিন্তং হেইবেষামেকায়নং চিত্তমাত্মা চিত্তং প্রতিষ্ঠা চিত্তমুপাস্-স্থেতি॥ ২

ভানি হ বৈ এভানি ([সকল হইতে কর্মকল পর্যন্ত] পূর্বোক্ত এই সকল) চিক্তৈ-কারনানি [ইত্যাদি পূর্ববং]। তন্মাৎ (হুতরাং) বছপি (বদিও) বছবিং (বছপান্তবিদ কেং) অচিত্তঃ ভবভি (বোধসামর্থ্যহিত হয়) [তবে] "মরম্ ন অতি (এই বাজি शांकितां अ नाहे), व्याम् वर तम (राहा किছू कानितारह) [छाहा तथा] ; वर तेव व्याम বিধান (ঐ ব্যক্তি ধনি সভাই জানিত) [ডবে] ইখন্ (এইরূপ) জচিত্ত: ন স্তাৎ ([উপছিত বিষয়ে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইতি এব এনন জাহ: (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরূপ বলে)। অব (আর) যদি অরবিৎ চিত্তবান ভবতি (অরভা হইরাও বৃদ্ধিনান্ হর) িভবে ী তাম্মে এব উত শুক্তাৰজে (তাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার জন্ম লোকে আগ্রহ करत)। हिन्दम [इंड्रांमि পूर्ववर]। २

"উক্ত এই সমন্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান, এবং চিত্তেই তাহার৷ প্রতিষ্ঠিত থাকে ৷ স্বতরাং বছশাস্ত্রবিদ হইয়াও যদি কেছ वृष्किशीन रहा, তবে লোকে ভাষার সম্বন্ধে বলে, "ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি ৰাহা জানেন তাহাও বুথা; কারণ ইনি যদি সত্যই জানিতেন, তবে এইরূপ वृक्षिरीन रहेराजन ना।" आदात यनि त्कर अहाळ रहेशां वृक्षिमान रहा, उत्त লোকে তাহার কথা শুনিবার জন্ম আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের একমাত্র গতি, চিক্তই ইহাদের স্বরূপ, এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাসনা কর। ২

স যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যুপান্তে চিত্তান বৈ স লোকান একান ধ্রবঃ প্রতিষ্ঠিতান প্রতিষ্ঠিতোধ্বাথমানানবাথমানোহভিসিধাতি যাবচিচত্তস্থা গতং তত্ত্তাস্থা মথাকামচাগো ভবতি যশ্চিতং ৰক্ষেত্যুপান্তেহন্তি ভগবশ্চিন্তান্তম ইতি চিন্তাদ্বাব ভূয়ে৷২ন্তীতি ত্তমে ভগবান ৰুবীছিতি॥ ৩

ইতি সপ্তমাধায়েস্য পঞ্চমখণ্ড:॥

চিন্তান্ (বুজিমান্ ব্যক্তির বে সকল গুণ জাছে, সেই সকল গুণে স্থসমূজ)। (অপরাংশ পূর্ববং)। ৩

"যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি বুদ্ধিমংস্থাত গুণাবলীতে স্থাসমূদ্ধ লোকসমূহ—অর্থাৎ স্বয়ং ধ্রুব হইয়াও ধ্রুবলোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশূল্য হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতদুর চিন্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদুর যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"তে ভগবন, চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবস্তাই আছে।" (নারদ)—" আসনি আমায় তাহা বলুন।" ৩

সপ্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(খ্যানব্রহ্ম)

ধানং বাব চিত্তাস্কুয়ো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবাস্থরিক্ষং ধ্যায়তীব ভৌর্ধ্যায়ন্তীবাপো ধ্যায়ন্তীব পর্বতা ধ্যায়ন্তীব
দেবমুমুম্মান্তব্যাদ্ য ইহ মুমুম্মাণাং মহতাং প্রাপ্পুবন্তি
ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্তাথ যে অল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা
উপবাদিনতেহথ যে প্রভবো ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্তি
ধ্যানমুপাস্থেতি ॥ ১

ধানম্ (একাঞ্জ), ভিন্নজাজীয় বৃত্তি নিরোধপূর্বক শাস্ত্রোক্ত দেবজাবি প্রতীকে অকচন জ্ঞানধারা) বাব চিন্তাং (চিন্ত হইন্ডে) ভূল: (শ্রেষ্ঠ), [কেন না উক্ত একাঞ্জা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [বোগী ধান করিয়া যেমন নিশ্চল হন, তেমনি] পৃথিবী ঘায়তি ইব (ধ্যানমন্ত্র[নিশ্চল] বুলিচাই মনে হয়); [অপরাংশ অনুস্ত্রাণ]। দেবসমুখ্যা: (দেবগণ ও নমুছগণ; অথবা—দেবসভূগ [শনাদি গুণে ভূবিত] নমুছগণ)। তামাং বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে) নমুছাগান্ (নমুছাপুলত) নহতান্ ([এবং, বিভা, বা সন্ভাবাশিরপ] নহছ। প্রাপ্তির কোরেন লিরপ] নহছ। প্রাপ্তির কোরেন লিরপ] কার্ কলে কলবান্) ভবিত্ত (তাহারা) খান-আপাদ-অংশা: ইব এব (খানের ছারা সম্পাভ কলে কলবান্) ভবিত্ত (কন) [অর্থাৎ তাহারা) ছির, বীর, গভীর হন; কুদ্রচেতা হন না]। অর্থ (আরে) যে (যাহারা) অরা: (কুল্ল) তে (তাহারা) কলহিন: (বিবাদশীল) পিশুলা: (পরনোবদানা) উপবাদিন: (পরনোবদারক)। অর্থ যে প্রভব: (প্রভুর্নীর আচার্ম, রাজা, প্রভুক্তি)) তে খ্যানাপাদাংশা: ইব এব ভবিত্ত। খ্যানম্ উপাদ্ধ (খ্যানকে [ব্রহ্মবৃদ্ধিতে] উপাসনা কর্) ইতি। ১

"ধান চিত্ত হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধানময়, অন্তরিক্ষ যেন ধাননিবত, ছালোক যেন ধানতিমিত, জল যেন ধানত্তক, পর্বতসমূহ যেন ধাননিময়, দেবসদৃশ মানবর্গণ যেন ধানতিমিত। ফুতরাং ইহলোকে বাঁহারা মানবোচিত মহত্ত লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধানফলের অংশভাগী হন। প্রত্যুত বাহারা কুল, তাহারা বিবাদপ্রিয়, পরদোষোদ্ঘাটক, ও পরদোষ-প্রচারক হয়। আর বাঁহারা প্রভুগুণে ভূষিত তাঁহারা ধানকলের অংশভাগী হন। ধানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যুপান্তে যাবদ্যানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যুপাস্তেহন্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান্ ৰুবীদ্বিত ॥ ২

रेफि मल्याधायस यर्थथः॥

"যিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরণে উপাসন। করেন, ধ্যানের যতদুর গতি, তাঁহারও ততদুর যথেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রই আছে।" (মারদ)—"আপনি আমায় উহা বন্ধুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(বিজ্ঞানব্ৰহ্ম)

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাভূয়ো বিজ্ঞানেন বা ঝাঝেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং নৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিজ্ঞাং বৃক্ষবিজ্ঞাং ভূতবিজ্ঞাং ক্ষত্রবিজ্ঞাং নক্ষত্রবিজ্ঞাং সর্পদ্বেজনবিজ্ঞাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মনুয়্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ তুণবনস্পজীঞ্জ্জাপালাকীউপ শ্লুপেণীলকং ধর্মং চাধ্মং চ সজ্যং চানুজং চ সাধু চাসাধু চ ক্ষব্যজ্ঞং চাল্লংছঃ চাল্লং চ রসং চেমং চ লোকমমুং চ বিজ্ঞানেননব বিজ্ঞানাভি বিজ্ঞানমুপাস্থেভি॥ ১

বিজ্ঞানম্ (শাস্ত্রার্থিবয়ক জ্ঞান) [ইহা ধ্যানের কারণ অভএব]ধ্যানাৎ বাব ভূগ: [ইত্যাদি পূর্ববং—৭।২।১] বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানতি (বিজ্ঞানের হারা জ্ঞানে)। অলুমু চ রুসম্ চ (অলুজ ওছার্র হাদ), ইমম্চ গোক্ম অমুম্চ (ইহলোক ও প্রলোক)। ১

"বিজ্ঞান ধান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের দারা (লোক) ঝ্রেম্বল অবগত হয়; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, বাাকরণ, শ্রাদ্ধতন্ত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র, শিক্ষা ও করাদি, ভূতবিজ্ঞা, ধ্যুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশান্ত্র, ত্যুলোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, ক্রন, তেজা, দেববৃন্দ, মহুত্থাগণ, পশুর্ন, পক্ষিগণ, তৃণ ও বনস্পতিরান্তি, কীট পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ হিংল্য জন্ধগণ, (শান্ত্রদর্শিত) পুণা ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অন্ধ ও আখাদ, ইহলোক ও পরলোককে বিজ্ঞানেরই দারা অবগতে হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা কয়। ১

। নামুৰ শায়ার্থপৃটি সহায়ে আমাণিকরণে জানিতে পারে বে, ক্রণারি কোন্ ময়ের
কর্ম কিরাণ। তথন সে তরমুবারী গানে প্রবৃত্ত হয়। অতএব বিজ্ঞান ব্যান অপেকা ক্রেষ্ঠ।

স যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যুপাল্ডে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ্ জ্ঞানবংশাঃভিসিধাতি যাবদ বিজ্ঞানস্থ গতং তত্ত্বাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যুপাল্ডেংস্তি ভগবো বিজ্ঞানাদুয় ইতি বিজ্ঞানাদ্বাৰ ভূয়ে গ্রীতি তথ্যে ভগবান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমথণ্ড: ॥

বিজ্ঞানবতঃ লোকান্ (শাস্ত্রার্থবিবরে বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা বে সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোক সকল) জ্ঞানবতঃ (শাস্ত্রভিন্ন অন্ত বিবরে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল)। ২

"যে কেছ বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিশেব এবং জ্ঞানবান্দিগের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদুর, ততদুর পর্যন্ত তিনি অক্তন্মগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বিভূ আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ত অবস্থাই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(বলব্রহ্ম)

ৰশং বাব বিজ্ঞানাস্কুয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতানেকো ৰশবানাকস্পয়তে স যদা ৰলী ভবত্যথোখাতা ভবত্যতিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরয়ুপুসতা ভবত্যপুসীদন্ জ্ঞাই ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনাস্থবিক্ষং বলেন স্থোবিলন পর্বতা ৰলেন দেবমমুদ্যা ৰলেন পশবদ্দ বয়াংসি চ তুণবনস্পত্যঃ শ্বাপদাস্থাকীটপজ্ঞাপিশীলকং ৰলেন লাকজিগতি ৰলমুপাসম্বৈতি ॥ ১

বলম্ (অলাহার হইতে লব্ধ মানসিক ও শারীরিক বল) বাব বিজ্ঞানাৎ ভূষঃ । [কারণ] বিজ্ঞানবভাম্ (বিজ্ঞানবান্থিগের) শতম্ অপি হ (একশত জ্ঞানকেও) বলবান্ আকশ্যমতে (সমাক্ কম্পিত করে)। সঃ (কেহ) বলা (বখন) বলী ভবক্তি (বলবান্ হয়) অখ (তখন) উপাতা ভবক্তি (উঠিতে সক্ষ হয়); উত্তিষ্ঠন্ (উঠিয়া) পরিচরিতা (ভিন্নদিগের সমীপাগ ও অক্তরক্ষ) ভবক্তি (হয়); পরিচরন্ (পরিচর্বা করিয়া) উপসত্তা (তাহাদের সমীপাগ ও অক্তরক্ষ) ভবকি; উপনীলন্ (অক্তরক্ষ হইয়া) মুট্টা ভবকি (ভিন্নদিগের আচরণ) কন্দা করে), আোতা ভবকি (ভিন্নদিগের উপদেশ আবন করে), মন্ত্রা ভবকি (ভিন্নদিগের আচরণ) করে। (তাহাদের উপদেশ আবন করে), মন্ত্রা ভবকি (ভিন্নদিগের করিয়া) বিচার করে), বেজাতা ভবকি (ভিন্নদিগের করিয়া) বিশ্বম লাভ করে), কর্তা ভবকি (ভিন্নদিষ্ট বিষয়) আচরণ করে), বিজ্ঞাতা ভবকি (ভিন্নদেশিষ্ট বিষয়) আচরণ করে), বিজ্ঞাতা ভবকি (ভিন্নদেশিষ্ট বিষয়) আচরণ করে)। বিজ্ঞাতা ভবকি (ভিন্নদেশিষ্ট বিষয়) বলন করের (বলন করেম্নুটাং, বলেন পর্বাং, বলেন পর্বাং, বলেন লাকং তিন্তিত। বলেন ভ্রাংদি চ তুপ্বনম্পত্রঃ বাপানানি আব্দীতিগতন্ত্রপিপীলকম্, বলেন লোকং তিন্তিত। বলম্ব উপাশ্যর ইভি। ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবশ্রই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিণের শতক্ষনকেও একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেহ যথন বলবান্ হয়, তথন সে উথানে সমর্থ হয়; উথানসমর্থ হইয়া পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করিয়া অস্তরক্ষ হয়; অস্তরক্ষ হইয়া দর্শন করে, শ্রেবণ করে, চিক্তা করে, নিশ্চম করে, অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অমুভব করে। বলেরই ঘারা পৃথিবী স্প্রভিত্তি; বলেরই ঘারা অস্তরিক্ষ, বলের ঘারা জ্বালোক, বলের ঘারা প্রত্যাক্ষ, প্রক্রিক, বলের ঘারা প্রত্যাক, প্রক্রিকাণ, তুল ও

বনস্পতিবৃদ্ধ, এবং কীট গতন্ধ ও পিপীলিকা সহ পশুগণ, এবং বলের দার। লোক মুপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাকে যাবদ ৰলভা গতং তত্ৰান্ত বথাকামচারো ভবতি যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাক্তেহন্তি ভগবো ৰলান্তুর ইতি ৰলাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি তল্ম ভগবান্ ৰুবীতিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধায়েক্সাইন বন্তঃ॥

"যে কেই বলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদূর, তিনিও ততদূর স্বচ্ছলগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন, বল অপেক। শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বল অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই সাছে।" (নারদ)—"আপনি আমার তাহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(অন্নব্ৰহ্ম)

অন্নং বাব ৰলাস্ত্যক্তমাদ্ যজপি দশ পাত্ৰীনাশ্ৰীয়াদ্ যত্ন্য হ জীবেদথবাহন্দ্ৰপ্তীহক্ষোতাহমন্ত্ৰাহ্বোজাহকৰ্তাহিবিজ্ঞাতা ভবতা-থান্নস্থায়ৈ স্বস্ত্ৰী ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্ত্ৰা ভবতি ৰোজা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতান্ত্ৰমূপাসংখতি ॥ ১

আরুদ্বার বলাং ভূয়: [কেন না আর হইতে বল হর]। তথাং বছলি [কেছ]
দল রাজী: (দল দিবস) ন অরীরাং (আহার না করে) [তবে] যদি উছ (যদিই বা)
জীবেং (বাচে) অথবা (তাহা হইলেও) [উরুকেও] অরস্তা (আদর্শনকারী) জালোতা
[ইড্যাদি অনুরূপ—৭৮/১], অব (অতংগর) কারত আহি (আরের আরে, আর্বাং আরুন্নাগন হইলে) ক্রাই ভবভি [ইজ্যাদি সহজবোধা)। ১

শক্ষর বল হইতে প্রবস্তাই শ্রেষ্ঠ। এই কছাই যদি কেছ লশ নিন আহার না করে, তবে সে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, প্রবশহীন, মননহীন, বোধহীন, ক্রিরাহীন, ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার অব গ্রহণ করিলে দ্রেষ্ঠা হয়, প্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোজা হয়, কঠা হয়, এবং বিজ্ঞাতা হয়। অরকে উপাসনা কর। >

স যোহরং ৰুক্ষেত্রাপান্তেহরবজাে বৈ স লােকান্ পান-বলােহলিসিগাডি যাবদরস্থ সতং তত্রাস্থ যথাকামচারাে ভবভি যোহরং ৰুক্ষেত্রাপান্তেহন্তি ভগবােহরাত্ত্য ইভারাদ্বাব ভূয়াে-হস্তীতি তমে ভগবান্ৰ্ৰীছিতি ॥ ২

ইতি সপ্তমাধায়েন্দ্র নবমখণ্ডঃ ॥

অন্নতঃ (প্রভৃত মন্নবিশিষ্ট), পানবতঃ (প্রভৃত জলযুক্ত)। ২

"বে কেই অগ্নকে ব্ৰহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি প্রভৃত অল্পানযুক্ত লোকসকল পাভ করেন। অল্পের গতি বতদ্ব, তাঁহারা ততদ্ব অদ্দেশতি ইয়।" (নারদ)—"হে ভগবন, অল্ল ইইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"আল্ল ইইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবভাই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার তাহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(अन्यक्)

আপো বাব অন্নান্ধ্যস্তস্থান যদা স্থ্যষ্টিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিষ্যতীত্যধ যদা স্থায়তির্বত্যানন্দিন: প্রাণা ভবস্তারং বহু ভবিক্সজীত্যাপ এবেমা মূর্ডা ঘেরং পৃথিবী যদস্তবিক্ষং যদ্ ভৌর্যৎ পর্বতা যদ্দেবমমুক্তা যৎ পশবদ্দ বরাংদি চ ভূণবনস্পতরঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাস্থেতি॥ ১

আগং (জল) বাব জন্নাং ভূগক্ত: (শ্ৰেষ্ঠ) [কেন না জল আন্নোংপন্তির হেতু]। তদ্মাং বাদ স্বৃদ্ধী: ন ভবতি [তথন) প্রাণাঃ (প্রাণকুন্দ, প্রাণিগণ) ব্যাণীয়ন্তে (দুংধার্ড হয়)— আন্নন্ কনীয়: (আন্নতর) ভবিন্ততি (হইবে) ইতি (এই মনে করিরা); আবু ফল ফ্রুট্টি: তবতি, প্রাণাঃ আননিদ্দান: (ফ্র্ণী) ভবন্তি (হয়)—-আন্নন্ কং (প্রভূত) ভবিন্ততি ইতি। আনগাঃ এব ইমাং (এই সকল) মূর্তা: (মূর্ড বন্তু)—যা ইরন্ (এই বে পৃথিবী), বং (বে) অন্তর্কেন্ [ইত্যাদি সংক্রবোধা]। অন্যং (আনকে) উপাস্ব ইতি। ১

"জল অন্ন হইতে অবস্থাই শ্রেষ্ঠ। এই জক্মই কথনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'আরু অন্নতর হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ ব্যথিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভৃত আন্ন হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই বাহা কিছু ছুল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে গ্রালোক '. এই যে পর্বতরাজি, এই যে দেবমনুষ্যবৃন্দ, এই যে পশুগণ, পক্ষিণণ, ভূণবনস্পতি সকল, এবং কাট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংম্ম জন্মগণ,—জলই এই সকল মৃত্বস্তর্বনেপ পরিণত হইয়াছে। জলকে উপাসনা কর। ১

>। অগ্নিহোত্তে প্রণন্ত দধি হ্রন্ধ প্রভৃতি ভরণ আহতির ফলে এই স্কল জেলে জাত হয়।

স যোহপো বুক্ষেতৃপোস্ত আপ্লোতি সর্বান্ কামা:ভৃত্তিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ত্বাস্ত যথাকানচারো ভবতি যোহপো বুক্ষেতৃয়পান্তেহন্তি ভগবোহস্তো। ভৃষ্ণ ইত্যস্তো। বাব ভূমোহ-স্তীতি তক্ষে ভগবান্ বুৰীদিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্শমখণ্ড:॥

"বে কেছ জনকে ব্ৰহ্মজপে উপাদনা করেন, তিনি সমস্ত (স্থুন) কাম্য বন্ধ লাভ করেন এবং তৃথিমান্ হন। জনের গতি মতদ্র, তাঁহারও ততন্র মথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন, জন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "জন হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেনোব্ৰহ্ম)

তেন্ধো বাবান্তো৷ ভ্রন্তন্ব৷ এতন্বায়্নাগৃহ্যাকাশমভিতপতি
তদান্তনিশোচতি নিতপতি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেন্ধ এব তং
পূর্বং দর্শয়িন্বাহ্থাপা: ফুলতে তদেতদ্ধ্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ
বিস্থান্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তম্মাদান্ত্রিভোততে স্তনয়তি বর্ষিয়াতি
বা ইতি তেন্ধ এব তং পূর্বং দর্শয়িন্বাহ্থাপা: ফুলতে তেন্ধ উপাস্ক্রেভি ৷ ১

তেজ: বাব আছো: ভূঃ:, [কারণ তেজ হইতে অল উৎপদ্ন হয়]। [এই জন্মই বৰন] তৎ বৈ এতৎ (উক্ত এই তেজ) [খীয় কারণ] বায়ুন্ আগৃছ (বায়ুকে আত্রম করিরা) আকাশন্ (আকাশকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [লোকে] আহ: (বলে)—নিশোচতি ([লগণকে] সম্বত্ত করিছেছে) নিতপতি ([দেহসমূহকে] উত্তও করিছেছে) [আতএব] বর্ষিক্তি বৈ (বৃত্তি হইবে) ইতি। তৎ (উক্ত মূলে) তেজ: এব [আপনাকে] পূর্বম্ব (অন্যে) দর্শহিত্বা (দেবাইরা, প্রকাশ করিরা) অথ (আনহার) অপ: ক্ষেত্রতে (স্তান করে), [আতএব জল অপেকা জালের কারণ তেজা আেই]। [ম্বনা] উল্পাতি: চ তির্শ্চীত: চ (উল্পানী) বিদ্বাদ্তি: (বিদ্বাৎসমূহের সহিত) আছোগা: (বেষণার্জনের করে ধারণ চরতি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উক্ত মূলে) এতৎ (এই তেজই) [মেষণার্জনের রূপ ধারণ পূর্বক বৃত্তির কারণ হর]; তথাৎ (তাহা মেষিরা) বেছিলের। করি তেজাই) (বিহণকরের রূপ ধারণ পূর্বক বৃত্তির কারণ হর); তথাৎ (তাহা মেষিরা)

"ভেদ্ধ জল অপেকা অবশ্রুই শ্রেষ্ঠ। (যথন) উক্ত ভেক্ষ বায়ুকে আশ্রুর করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইতেছে, রৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে তেজই আপনাকে অগ্রেপ্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্থজন করে। উধ্বর্গামী ও তির্যক্গামী বিদ্যাৎগণের সহিত যথন মেঘগর্জনসকল পরিশ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই ভেজই (মেঘগর্জনরূপে আত্মকাশ করিয়া রৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিদ্যাৎ চমকাইতেছে, মেঘ ডাকিতেছে, রৃষ্টি হইবে।' (অভত্রব) তেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়া তদনন্তর জল স্থান করে। তেজকে উপাসনা কর। >

স যক্তেকো বুক্ষেতৃ।পাস্তে তেজস্বী বৈ স তেজসতো লোকান্ ভাসতোহপহততমন্ধানভিসিধাতি যাবছেকসো গতং তত্ত্বাস্ত যথাকামচারো ভবতি যন্তেকো বুক্ষেতৃ।পাস্তেহন্তি ভগবন্তেজসো ভূয় ইতি তেজসো বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান্ব্ৰীছিতি॥ ২

ইতি স্প্রাধায়ে সৈকাদশগ্রং॥

"যে কেহ তেজকে ব্ৰহ্মপে উপাদনা করেন, তিনি তেজকী হন; তিনি তেজামর, ভাষর, ও তমোহীন গোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি বতদুর তাঁহারও ততদুর অফ্রন্দগতি হয়।" "হে তগবন্, তেজ অপেকা উচ্চতর কিছু আছে কি ?" "তেজ অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" আপনি আমার উহু বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(আকাশব্ৰহ্ম)

আকাশো বাব তেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ স্থাচন্দ্রমসাবৃত্তীবিছাল্লক্ত্রাণাগ্রিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত
আকাশনভিজায়ত আকাশমুপাসৃষ্টেও ॥ ১

আকাশ: বাব তেজন: (তেজ হইতে) ভূগান, [কেন না আকাশ হইতে বায়ুও বায়ু হইতে তেল উৎপন্ন হয়]। পূৰ্বাচন্দ্ৰমনৌ উভৌ (পূৰ্ব ও চন্দ্ৰ উভরে), বিদ্যাৎ, নক্ষত্ৰানি, আহি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন ক্ষণ, এবং সকলেই] আকাশে বৈ (আকাশে অবস্থিত, আকাশে অন্তভূক্ত)। আকাশেন (আকাশের সাহায়ে) আব্রেমিত (আহ্বান করে), [আহত বাজি] আকাশেন শ্লোভি (এবণ করে), [আহ্বানকারী] আকাশেন প্রতিশ্রোভি ([আহত বাজি] প্রত্যন্তর প্রবণ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে ন মনতে, আকাশে জারতে (আক্রামি) আকাশেন অভিজ্ঞাতে (আকাশাভিম্নে উদ্গত হয়)। আকাশেন ইতি। ১

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। স্থা ও চন্দ্র উভয়ে, এবং বিহাৎ, নক্ষত্রন্দ, ও অগ্নি আকাশেই আশ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অন্তক্ষে, ভাষাশের সাহায়ে (প্রাক্তনা করে, আকাশের সাহায়ে (প্রাক্তনা করে, আকাশের সাহায়ে (প্রত্যুক্তর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অন্তের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগঞ্জনিত) শোক অন্তর করে; (অন্ধ্রাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমূপে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। ১

স য আকাশং বুক্ষেত্যপাস্ত আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধামুক্ষগায়বতোহভিসিধ্যতি যাবদাকাশস্ত গতং জ্ঞাস্ত যথাকামচারো ভবতি য আকাশং ক্রুক্ষেতৃ।পান্তেইস্কি ভগৰ আকাশাস্ত্য় ইত্যাকাশাদ্ধাৰ ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগৰান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ।

আকাশবত: (বিতার্ণ), [আকাশের সহিত জ্ঞোতির সম্বন্ধ আছে, ক্ষতএব]
প্রকাশবত: (জ্যোতির্মর), অসংবাধান্ (পরশ্পেরের ক্রেশের অফুৎপাদক), উন্ধর্গায়বত: (জ্বাধ পরিভ্রমণের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান্ (লোকসকল) অভিসিধ্যতি (লাভ করেন)।
[অপরাংশ পূর্ববহ]। ২

"যে কেত আকাশকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি স্থবিতীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরস্পারের ক্লেশের অহুৎপাদক, এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ ষতদূর বিস্কৃত, তাঁহার ততদূর স্বচ্ছন্দগতি হয়।" "তে ভগবন্, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবহুত আছে।" "আগনি আমার উহা বন্ন।" ২

' সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(শ্বতিব্ৰহ্ম)

স্থারো বাধাকাশান্ত্যক্তমাদ্ যভাপি ৰহব আসীরন্ন স্থাক্তরী নৈব তে কঞ্চন শুণুযুর্ব মন্বীরন্ন বিজানীরন্ যদা বাব তে স্থারেয়ুর্থ শুণুযুর্থ মন্বীরন্নথ বিজানীরন্ স্থারণ বৈ পুতান্ বিজানাতি স্থানে পশ্ন স্থান্পাস্থেতি॥ ১

শ্বর: বাব (শুভিই) আকাশাৎ ভূচ: (— ভূগান), { আকাশাদি পদার্থ ভোজার ভোগের জক্ত স্ট চইয়াছে। ভাছারা শুভির বিষয়ীভূত না হইলে ভাগাদের থাকা না থাকা দুইই স্থান: কারণ ভাগাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না]। তথাৎ বছাপি বছবং আসীরন্ ([কোনও ছলে] বহু লোকের সমাবেশ হন) [ডথাপি] ন সারক্ষ: ([পরস্পরের কথা] সারণ না করিলে) তে (ভাহারা) কম্-চন (কোনও শব্দ) ন এব শূগৃহ; (অবজ্ঞাই শুনিতে পারে না), ন বলানীরন (ভানিতে পারে না): বদা বাব (বধনই) তে সারেয়ু: (স্করণ করে) অব্ধ (তদনত্ত্ব) শূগুরু:, অব্ধ মবীরন, অব্ধ বিজানীরন; স্মরেণ বৈ (স্থুতির সাহাযোই) পুরোন (পুরোগকে) বিজানীতি (জানে, চিনিতে পারে), স্মরেণ পশুন (প্রগণকে) [চিনিতে পারে]। সারম্ উপাস্ব ইতি। ১

"স্থৃতি আকাশ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি বছ লোকের সমাবেশ হয়, তথাপি অবণ না থাকিলে ভাহারা পরস্পরের কথা ভনিতে পায় না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; বখন আবার অবণ করে, তখন ভনিতে পায়, চিন্তা করে, ও জানে। স্থৃতির সাহায়োই প্রগণকে চিনিতে পারে, স্থৃতির সাহায়ো পশুগণকে চিনিতে পারে। স্থৃতিকে উপাসনা কর। ১

স যঃ শ্বরং বুন্দেতৃাপান্তে যাবং শ্বরস্থ গতং তত্রাস্থ বধাকামচারো ভগতি যঃ শ্বরং বুন্দেতৃ্যুপান্তেহন্তি ভগবঃ শ্বরাস্কৃয় ইতি শ্বরাদাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান্ বুবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রেয়াদশখণ্ডঃ॥

"যে কেই স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, স্মৃতির গতি যতদুর, তাঁহারও ততদুর ব্যক্তনগতি হয়।" "হে ভগবন, স্মৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "স্মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

मश्चमाशाय— ठजूर्नम খণ্ড

(আশাব্রহ্ম)

আশা বাব শারান্ত্রস্থাশেজো বৈ শারে। মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুকতে পুত্রাংশ্চ পশ্ংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্থেতি॥ ১

আশা বাব (অপ্রাপ্ত বস্তব্য আবাজনা, কাম বা তৃক্ষা) স্মরাং ভূমনী। [কারণ]
আশা-ইন্ধ: বৈ (আশার দারা উদ্দীপিত) [হইরা] স্মর: (স্মৃতি, অর্থাৎ স্মৃতিবান্ পুরুব)
মন্ত্রান্ (ব্যাদি মন্ত্রমকল) অবীতে (পাঠ করেন), নিম্নের অর্থ ও কর্মবিধি রাহ্মপ্তাপ
হইতে প্রবণ করিরা] কর্মানি (ফ্রাদি কর্মসকল) কুরুত্তে (করেন), পুরান্ চ পশ্ন্ চ
([কর্মকপ্ররণ] পুরে ও পত্তগণ) ইচ্ছতে (বারণ করেন), ইমন্চ লোকম্ অমৃষ্চ
(ইছলোক ও প্রলোক) ইচ্ছতে। আশাষ্টপাস্থ ইতি। ১

"আশা স্থৃতি হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দ্বারা উদ্দীপিত হইরাই স্থৃতিমান্ পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের অনুষ্ঠান করেন, পুত্র পশু প্রভৃতি কামনা করেন, এবং ইহলোক ও পরলোকের অভিলাষ করেন।> .

স য আশাং বুক্ষেত্যুপাস্ত আশয়াহস্ত সর্বে কামাঃ
সমুখাস্তামোঘা হাস্তাশিয়ো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্ত্রাস্ত্
যথাকামচারে। ভবতি য আশাং বুক্ষেত্রুপাস্তেহস্থি ভগ্নী
আশায়া ভূর ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান্
ব্রবীদ্বিতি ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

্র্সবিধা উপাসিত) আপরা (আপারসের বারা) অস্ত (এই উপাসকের) সর্বে কামা: (সকল বাসনা) সমুখান্তি (সমুদ্ধ হয়); অস্ত হ আপিব: (প্রার্থনাসকল) অনোখা: (অবার্থ) তরন্তি। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "যে কেছ আশাকে ব্ৰহ্মপ্ত উপাসনা করেন, জাঁছার সমস্ত কামনা আশালারা সমৃদ্ধ হয়, এবং জাঁছার সমস্ত প্রার্থনা অনোব হয়। আশার গতি ষতদ্ব, জাঁহারও ততদ্ব যথেজগতি হয়।" "হে ভগবন্, আশা অপেকা প্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আশা অপেকা প্রেষ্ঠ বস্তু অবগ্রাই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(প্রাণত্রন্ধ ও গৌণ অতিবাদী)

প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্শিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্শিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ ॥ ১

পরমেবরের উপাধিভূত] আগ: (প্রাণ) বাব আশারা: ভূরান্; [কারণ] যথা বৈ (যেমন) অবা: (রগচজের শলাকাসকল) নাভৌ (চক্রনাভিতে) সমর্পিতা: (সম্প্রেনিক আছে) এবন্ (এইরূপ) অগ্নিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম হইতে আশা পথস্ক] সর্বন্ (সমর্প) রিগং] সমর্পিত মৃ ি র: ২০% কৌ: ৩৮); প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের ধারা, অর্থাৎ স্বশক্তিসহারে) বাতি (যার, [গননের কর্ভাও কর্বণ উভয়েই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্ নদাতি (দান করে, [দাতা ও দের বস্তু প্রাণ হইতে অভিন্ন), প্রাণায় (প্রাণক) দদাতি [সম্প্রেণনের পারেও]। [অপ্রাণক সহজ্ঞ]। ১

"প্রাণ আশা অপেক্ষা অবগ্রন্থই শ্রেষ্ঠ। (কারণ)রথনাভিতে শলাকা-সকল যেমন সম্প্রবৈশিত থাকে, তেমনি এই প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিয়াছে। প্রাণ প্রাণের হারা বিচরণ করে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ নাতা, প্রাণ লাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আচার্য, প্রাণ রাজ্বণ। ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ব্রিন্না, কারক, কল—সমস্তই প্রাণ। এই প্রাণই ছিরণাগর্জের দেহ, বাহ্য বারু, ও জীবদেহত্ব মুখ্যপ্রাণ এই ব্রিবিধর্মপে অবস্থিত। এই প্রাণকে অবস্থান করিয়াই আত্মা দেহে অবস্থান করেন, এবং প্রাণের দেহত্যাগেই আত্মার রে দেহত্যাগ হয়। এই প্রাণে উপহিত আত্মা ও ছিরণাগর্জনেহে অবস্থিত চৈতক্ত উভয়েই পরমাজ্মার সহিত অভিন্ন। অগতের বাবতীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অভ্যনিহিত। পূর্বে দেখান হইগাছে বে, সমস্ত বস্ত স্থৃতির উপর নির্ভির করে এবং আশালার। ভাহারা পরশ্বর সংবদ্ধ, প্রক্রমপ অস্তরেও বাহিরে অনুস্থৃত থাকিয়া প্রাণ ঐ শ্বৃতিনুলক ও আশাপাশবদ্ধ জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন।

দ যদি পিতরং বা মাতরং বা আতরং বা অসারং বাচার্যং বা ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূদমিব প্রত্যাহ ধিক্ ছাহস্তিত্যে বৈনমাহুঃ পিতৃহা বৈ ছমদি মাতৃহা বৈ ছমদি আতৃহা বৈ ছমদি স্বন্দহা বৈ ছমস্যাচার্যহা বৈ ছমদি ব্রাহ্মণহা বৈ ছমসীতি ॥ ২

[পিআদি শব্দ যে আণেরই সক্ষক, ইহা আদনিত হইতেছে। দেহে আণে থাকিলেই পিতা অভৃতি শব্দৈর আয়োগ হয়, ব্যন্তথা নহে। যথা]—সঃ যদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, আতরম্ বা, ব্যায়াম বা, আচারম্ বা, বারামাম বা, কাচার্যম্ বা, বারামাম বা কিম্ চিং (কিছু) ভূশম্ ইব (অনম্রগ, রক্ষণ) আতাহ (বলে) [তেমে অপরেরা] এনম্ (ইহাকে) থিক্ ছা ক্ষন্ত (তোমার ধিক্) ইভি, ছম্ বৈ (ভূমি) পিভৃষ্টা (পিভৃষ্টা) ক্ষামি (হইরাছ) ইতি এব (এই কথাই) আছেঃ (বলে)। [অপরাংশও অমুরূপ]। ২

"কেই যদি পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, আচাৰ্য, বা ব্ৰাহ্মণকে অনমূক্ষপ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইক্সপ বলে, 'ভোমায় ধিক্, তুমি পিতৃবাতী হইবাছ, মাতৃবাতী হইবাছ, লাতৃবাতী হইবাছ, ভগিনী-বাতী হইবাছ, গুৰুম হইবাছ, ব্ৰাহ্মণম হইবাছ।' ২

অথ যজপোনামুংক্রান্তপ্রাণাঞ্চলন সমাসং ব্যক্তি-যন্দহেরৈবৈনং <u>ৰু</u>য়ুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন আতৃহাহসীতি ন স্বস্হাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন <u>ৰ</u>্বাহ্মণ-হাহসীতি ॥ ৩

অধ যভাপি (আবার যদিই বা) উৎক্রাপ্তপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহানিগকে) [কেছ] সমাসম্ (পুঞ্জীকৃত করিরা) শ্লেন (শ্লের ছারা) বাতিবম্ (অবরংনকল বিভিন্ন করিয়া) দংহৎ (দগ্ধ করে), [তাহাদের দেহের অবরংনকল একত্র বা পূথক্ করিয়া দগ্ধ করে, তথাপি এতাদৃশ কুরকর্মকারী] এনম্ (ইহাকে) ন এব কুরুঃ (অবশুই বলিবে না)—পিতৃহা অসি ইতি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৩

"আবার যদি কেহ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত করিয়া এবং শ্লের ছারা খণ্ড-বিশ্বও করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা) তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃঘাতী হইয়াছ, মাতৃঘাতী হইয়াছ, প্রাক্তবাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ, ব্রাহ্মণহন্তা হইয়াছ।' ৩

প্রাণো হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশুল্লেবং মন্থান এবং বিজ্ঞানয়ভিবাদী ভবতি তং চেদ্ ক্রুয়ুব্তিবান্ত-সাত্যতিবান্তস্মীত কুয়ালাপ্ত্রীত ॥ ৪

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশথণ্ড:॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এতানি সর্বাণি ([পিতামাতাপ্রভৃতি ও স্থাবরস্ত্রসম]
এই সমস্ত) ভবতি (হইরা থাকেন)। স: বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণিকিন্ (বিনি
স্বান্তক প্রাণকে আপনার সহিত অভিল্ল বলিয়া বোধ করিয়াহেন]) এবম্ পভুন্
(বথোক্ত প্রকারে ব্যানকে করিয়া) এবম্ ন্যান: (এইরূপ বিচার করিয়া),
এবম্ বিলানন্ (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) ক্রভিবালী ভবতি (ক্রভিবালী হন, নিম

হইতে আশা পর্বন্ধ সমস্ত অভিক্রম করিয়া বলেন])। ভন্ (তাঁহাকৈ) চেৎ
(যদি) কুরু: [লোকে বলে]—অভিবাদী অসি (আগানি অভিবাদী) ইতি—
[তবে তিনি] অভিবাদী অসি (আমি অভিবাদী) ইতি—কুলাৎ (বলিবেন), ন
অপজুৰীত (মিখাা বলিবেন না, নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেন না)। ৪

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ্ এইরূপ দর্শন করিরা, এইরূপ বিচার করিরা, এইরূপ নিশ্চর করিয়া' অতিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অভিবাদী,' ভবে তিনি বলিবেন, 'হাঁ, আমি অভিবাদী',—ভিনি অস্বীকার করিবেন না। ৪

- ২। তিনি "অ্যামি আংগ" এইরূপে সর্বেশ্বর আংগকে জানিয়াছেন; হতরাং সভা গোপন করিবেন কেন?

· সপ্তমাধ্যায়—কোড়শ খণ্ড .

(মুখ্য অতিবাদী)

এষ তুবা অতিবদতি যঃ সতোনাতিবদতি সোহহং ভঞ্জ সতোনাতিবদানীতি সতাং ত্বে বিজিঞাসিল্যানিতি সতাং ভগবো বিজিঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ড:॥

[বিকারী অভএব মিখ্যা প্রাণে উপহিত কার্যক্রকে ফানিরাই নারণ আপনাকে প্রমার্থতঃ অভিবাদী ও কৃতকৃত্য ভাবিরা শাস্ত হইলেন ও আর প্রথম করিলেন না দেখিলা, উপযুক্ত শিক্তকে প্রমার্থ সত্য জ্ঞাপন করিবার জন্ম সনৎকৃষার বলিলেন]— তু (পরস্ত ইিটা অপরণকের বাবর্তক অব্যর : অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বলিরাছি, সেই প্রাণান্ধবিদ্ গৌণ অভিবাদী, মৃথ্য অভিবাদী নছেন]) ব: (বিনি) সভোন (িগরমার্থ সত্ত অব্যাত হইয়া সেই বি অভবাধন) আভিবাদি (িনাম হইতে প্রাণ পর্বন্ধ সমস্তকে) অভিকাশ করিয়া বলেন), এব: বৈ অভিবাদি (ইনিই ব্যার্থ অভিবাদি করেন)। [নারদ]—[আপনার পরণাগত] স: অহন্ (উক্ত আমি) সভোন (পারমার্থিক সভ্যাবলম্বনে) অভিবাদনি (ব্যেন মুখা) অভিবাদী হইতে পারি) ইতি। [সনৎকুমার]—তু (তাহা হইলে কিন্তু) সভ্যম্ এব বিজিজ্ঞাসিভবান্ (সভাকেই জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি। [নারদ]— ৩ ভগব:, সভাম্ বিজিঞ্জাসে (বিশেবরূপে জানিবেত ইচ্ছা করি) ইতি। ১

"যিনি সত্যকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন, তিনিই কিছ প্রকৃত অতিবাদী।" "(শরণাগত) আমি স্ত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিছ স্তাকেট বিশেষরূপে জানিবার জন্ম সমুৎস্থক হইতে হইবে।" "হে ভগবন্, আমি স্তাকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" ১

সপ্রমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(সত্য বিজ্ঞানসাপেক)

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞানন্ সত্যং বদতি বিজ্ঞানশ্লেব সত্যং বদতি বিজ্ঞানং ছেব বিজ্ঞ্জাসিত-ব্যমিতি বিজ্ঞানং ভগবো বিজ্ঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ড:॥

বলা বৈ (বখন) [কেছ] বিজানাতি (["বিকারসমূহ মিখা, একমাত্র সংট প্রমার্থ সঙা" ইত্যাকার] বিশেব আমান লাভ করেন) অথ (তখন) [ডিনি বিকারসমূহকে তাগ করির। সভাষ্ বদতি (সংবক্ষণ সভ্যেরই কথা বলেন); ক্ষবিজ্ঞানন্ (বিশেষজ্ঞপে না জানির।) [যিনি বলেন, তিনি] সত্যম্ ন বদতি; বিজ্ঞানন্ এব (সবিশেষ জানির।) [লোকে যাহ। বলে, তাহা] সত্যম্ বদতি। বিজ্ঞান্য এব তু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞিজাসিত্বান্ (বিশেষ কামুসন্ধিংসার বিবর ইইবার যোগা) ইতি। তগবং, বিজ্ঞান্য বিজিঞ্জাদে (সবিশেষ জানিতে চাই) ইতি। ১

"যথন কেই সবিশেষ জ্ঞানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জ্ঞানিয়া কেই সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জ্ঞানিয়াই সত্য বলিতে পারেন।" (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অনুসন্ধিৎসা আবস্তুক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জ্ঞানিতে চাই।" ১

১। ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে "জাগতিক অল্লাদি বস্তু স্তা"—এইরূপ যে স্ভাবৃদ্ধি থাকে, তাহা বাবহারিক স্ত্যা। পারমার্থিক দৃষ্টতে অল্লাদিরণে উহাদের কোনও বাতাব নতা নাই (৬।৪ থক এ:)। পারমার্থিক তন্ধ না জানিয়া যখন কেই অল্লিড শব্দ বাবহার করেন, তখন তিনি ঐতলিকে সং হইতে পৃথগ্রূপে বিজ্ঞান সভা বস্তু বিলিরাই মনে করেন, এবং এইরূপে তিনি সভা না বলিয়া মিখা। বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যখন ঐ শব্দসকল্প বলেন, তখন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্তু মিখা। : স্বালুস্যত ও স্কলের অধিটান অবিকারী সংই সভা ;" স্বভাগে ভাগার উল্লি সভা হছ মিখা। হয় না।

সপ্তমাধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

. (বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ)

য়দা বৈ মনুতে২থ বিজ্ঞানাতি নামখা বিজ্ঞানাতি মতৈব বিজ্ঞানাতি মতিস্থেব বিজিঞ্জাসিতব্যৈতি মতিং ভগবো বিজিঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাইদেশখণ্ডঃ॥

মকুতে (চিন্তা করেন, মনন করেন, জ্ঞাতব্যবিষয়ে বিচার করেন), অমেত্বা চিন্তা না করিয়া), মত্বা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মনন)। [অপেরাংশ পূর্ববং]। ১

"যথন কেই মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন; মনন না করিয়া কেই বিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, মনন করিয়াই বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। মননকে জানিবার জস্ম কিছ সমুৎস্কুক হওরা আবৈশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি মননকেই জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(মনন শ্রন্ধাসাপেক্ষ)

যদা বৈ শ্রহ্ণধাত্যথ মহুতে নাশ্রহ্ণধন্মহুতে শ্রহ্ণধদেব মহুতে শ্রহ্ণা থেব বিশ্বিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রহ্ণাং ভগবো বিশ্বিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তোনবিংশখণ্ডঃ॥

"বখন কেই শ্রদ্ধা (অর্থাৎ আত্তিকার্দ্ধি) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান না হইলে কেই মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ ইইরাই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জন্ম কিন্তু উৎস্থক হওরা আবশ্যক।" "হে ভগবন, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধাায়—বিংশ খণ্ড

(শ্ৰদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক)

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠতাথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ্ছুদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্নেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা খেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

নিতিষ্ঠিত (নিষ্ঠাবান্ হন; এক্ষবিজ্ঞানের জম্ম শুরুণ্ডক্রবান্বিতে তৎপর হন); অনিতিষ্ঠন্ (নিষ্ঠাবান্ না হইয়া) ন শ্রন্ধাতি (শ্রদ্ধা করেন না)। ১

"কেহ যথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রদ্ধালু হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেহ শ্রদ্ধাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ হইলেই শ্রদ্ধাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জানিতে কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জানিতে চাই।" >

্ সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(নিষ্ঠা একাগ্ৰতাদাপেক)

যদা বৈ করোতাথ নিস্তিষ্ঠতি নাকুখা নিস্তিষ্ঠতি কুটুৰুৰ নিস্তিষ্ঠতি কুতিস্থেব বিশ্লিজ্ঞাসিতব্যেতি কুতিং ভগবো বিশ্লিজ্ঞাস ইতি ॥ ১ ,

ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্সৈকবিংশথগুঃ॥

করোতি (কর্তব্য সাধন করেন, বির্তমান ছলে একারারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একার্যভাই গ্রহণীর]); কুছা ([চিন্তের একার্যভা] সাধন করিয়া); কুছি: (সাধন, চিন্তের একার্যভা)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ১ "কেহ যথন একাগ্র হন, তথনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেহ নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র হইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে স্কানিতে কিন্তু উৎস্থক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, স্মামি একাগ্রতাকে স্কানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(একাগ্ৰতা স্থুপাপেক)

যদা বৈ সুখং লভতেহথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্বা কুরোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং ছেব বিদ্ধিজ্ঞাসিত-ব্যমিতি সুখং ভগবো বিদ্ধিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

যদা বৈ স্থম লভতে (স্থলাভ করেন, [মার্থাং আনস্তর কল্যমাণ নিরভিশ্য আনন্দটি লভা বলিরা মনে করেন]) মাধ করোতি (চিত্তকে একার্য করেন, ইপ্রির ও মন সংবত করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিরা, [অর্থাং কল্যমাণ স্থটি লভা বলিরা মনে না করিলে]) ন করোতি । ১

"বধন কেই স্থবলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন; স্থবাভ না করিয়া কেই কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, স্থবাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ স্থাটকৈ জানিবার জন্ম কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি স্থাকে বিদিত হইতে ইচ্ছা করি।" ১

১। লৌকিক ফ্ললাভের সভাবনা থাকিলে এবং ভজ্জতা ইচ্ছা লাগরাক হইলে বেমন লোকে ভজ্জত চেষ্টিত হয়, তেমনি পরমানন্দ লাভের সভাবনা ও ইচ্ছার একতা সমাবেশ হইলেই লোকে ভজ্জত তৎপর হয়।

मख्याशाय—वरशिवः थ७

(ज्यारे २२)

যো বৈ ভূমা তৎ মুখং নাল্লে সুখমন্তি ভূমৈব সুখং
ভূমা খেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাস
ইতি॥ ১

ঁইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

বঃ বৈ (বাহাই) ভূমা (মহান, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (ভাহা) হংবম্ [যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞোড়ারূপ বিভাগ আনছে, এভাদৃশ] অলে (সদীম কিছুতে) ন হংবম আভি (হংব নাই); ভূমা এব হংবম্। ভূমানম্(ভূমাকে)। ১

"বাহা ভূমা, তাহাই হৃথ; অলে হৃথ নাই, ভূমাই হৃথ। ভূমাকৈ কিন্তু জানিবার জন্ম ইচছা করিতে হইবে। "হে ভগবন, আমি ভূমাকে জানিবার জন্ম ইচছা করি।" ১

় সপ্তমাধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

(ভুমার লক্ষণ)

যত্র নাক্তং পশাতি নাক্সছ্গোতি নাক্সদ্বিজ্ঞানাতি স্থা ভূমাহথ যত্রাক্তং পশাতাক্সছ্গোতাক্সদ্বিজ্ঞানাতি তদল্লং যো বৈ ভূমা তদ্যুতমথ যদ্লাং তদ্মতাং স ভগবং কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিম্নি যদি বা ন মহিম্নীতি ॥ ১

হর, (যে ওব্বে, যে ভূমাতে) ফ্রিষ্ট্রপে পূথক্ হইরা কেছ] অঞ্চং (আননা হইতে ভিন্ন ফ্রইবা) অপর কিছু) ন পঞ্চতি (দর্শন করে না), অন্তং ন শূণোতি (এবণ করে না) আহিং বাহাতে ক্রষ্টা, দৃশ্য, ও চকুরাদি ইক্রিমের বিভাগ নাই], অঞ্চং ন বিলানাতি

(অপর কিছু কানে না) [বাঁহাতে জাতা, জ্ঞের, ও জ্ঞানরূপ বিভাগ নাই; মন্তা, মন্তব্য, ও মননরূপ বিভাগ নাই]—সঃ ভূমা (তিনিই ভূমা) [ভূমাতে বৈত্তস্থত ভেদ্বাবহার নাই, তিনি বৈতবিলক্ষণ]; অথ হর (বে অবিভার বিষয়ে) অঞ্চং পগুতি, জন্তং শৃগোতি, অঞ্চং বিজানাতি—তং অলম্ (তাহা সসীম, [বতক্ষণ অবিভা আছে, ততক্ষণ থাকে]); যঃ বৈ ভূমা (যিনি ভূমা), তং অমুত্য (তিনি অবিনাণী), অথ বং অলম্ তং ম্ঠাম্ (বিনাণী)। ভগবঃ, সঃ (উক্ত ভূমা) কল্মিন্ (কাহাতে) প্রতিন্তিতঃ (অধিন্তিত) ইতি। বে মহিম্নি (আপন মহিমার), যদি বা (অথবা)ন মহিম্নিইতি। ১

"থাহাতে কেছ অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু শুনে না, অপর কিছু জানে না, ' তিনিই ভূমা; আর যাহাতে অন্ন কিছু দেখে, অন্ত কিছু জানে—তাহাই অন্ন। যিনি ভূমা, তিনিই অমৃত; আর যাহা অন্ন, তাহা মর।" "হে ভগবন, তিনি কোথার প্রতিষ্ঠিত?" "স্বমহিমায়, অথবা মহিমায়ও (প্রতিষ্ঠিত) নহেন।" ১

- মবিভাবস্থায় বৈতের দর্শন, এবপ, ও জ্ঞান হয়। ভূমাতে এই বৈত নাই;
 মতরাং তাদৃশ দর্শনাদিও নাই;
- ২। ভূমার প্রভিষ্ঠা বদি জানিতেই চাও, তবে তাঁহাকে স্বমহিমার বা স্ব-রূপেই প্রতিষ্ঠিত বলিরা জানিবে। আর যদি তাঁহার পরমার্থ স্বরূপ জানিতে চাও, তবে তাঁহাকে অপ্রতিষ্ঠিত বা নিরালম, দিতীয়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেতাচক্ষতে হস্তিহিরণাং দাসভার্যং ক্ষেত্রাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰুবীমি ৰুবীমীতি হোবাচান্তো হাত্যস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ॥

[ভূমা খনহিমায় প্রতিষ্ঠিত অব্ধান অব্রতিষ্ঠিত—ইহা কিরুপে হইতে পারে ? এই আশকার উত্তরে সনৎকুষার বলিতেছেন]—ইহ (এই পৃথিবীতে) গো-অখন (গরু ও ঘোড়াদিগকে), হক্তি-হিরণান (হাজী ও সোনাকে), দাস-ভার্যন্ (ভূতা ও ব্রীকে), ক্ষেত্রণি (ক্ষেত্রস্কলকে), আরেডনানি ইভি (গৃহাগিস্কলকে) মহিনা ইভি (মহিনা এই নামে) [লোকে] আচক্তে (বলে)। আহম্ (আমি) এবন্ (এইরূপ) আবাৎ আপনা ইইতে ভির অপর কোনভ মহিনাতে ভূমা আপ্রিত ইহা] ন বুবীমি (বলি না), হি (কারণ) অভ: অভ্যানিন্ (একে অপরে) এডিভিভ: (প্রতিষ্ঠিভ থাকে) [ক্ষর্বাড প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অপরের উপর অবস্থিতি ব্রাঘ। আমি ভূমার এরূপ অবস্থিতি বলিতেছি না। প্রভূতি এইরূপ) বুবীমি (বলিতেছি) ইভি উবাচ হ (ইহা সনংকুমার বলিলেন)—
[পরে ক্রষ্টবা]। ২

"ইহলোকে গো, অখ, হন্তী, হিরণা, দাস, ভাষা, ক্ষেত্র, ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অক্টের উপর অবস্থিতি বুঝার। কিন্তু এইরূপ বলিতেছি—। ২

সপ্তমাধ্যায় – পঞ্চবিংশ খণ্ড

(ভুমার উপদেশ)

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিতাধাতোহতকারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহম্পরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষি তোহহম্তরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

্তুমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ]—স: এব অধস্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উদ্ধাভাগে), স: পশ্চাৎ (পশ্চাতে), স: পূরতাৎ (সমূথে), স: দক্ষিণত: (দক্ষিণে), স: উদ্ভরত: (উদ্ভরে), স: এব ইনম্ সর্বন্ধ (ভিনি এই সমস্ত, ভিনি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই—মৃ: ২।২।১১]) ইতি। পূর্বে আধার ও আবেয়—মহিমা ও জুমা,—এবং বর্তমানে প্রোক্ষ বস্তু (স:—ভিনি) অবলম্বনে উপদেশ বেওমায় সন্দেহ ইউতে সারে বে,

260

अहे। जीव हहेरल जुमा जिल्ला विका अवि (अहे कम्र) अव (अवः भार) व्यवकार वारामाः अव (অহমার অবলখনেই [ম্বার সহিত অভিমন্ত প্রতিপাদনের জক্ত] উপদেশ (প্রদত্ত इहेरछरक्])-- कहम् এव (कामिहे) [हेलानि পूर्ववर]। ১

"তিনিই নিমে, তিনি উধের্ব, তিনি পশ্চাতে, তিনি সম্মধে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমস্ত; (স্কুতরাং তাঁহার পক্ষে অন্তত্ত অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম (আমি) অবলম্বনে উপদেশ (প্রদত্ত হইতেছে)—আমিই অধোভাগে, আমি উধের্ব, আমি পশ্চাতে, আমি সমুখে, আমি দক্ষিণে, আমি উত্তরে—আমিই এই সমস্ত; (স্বতরাং আমি ভূমার সহিত অভিন্ন)। ১

আত্মাদেশ এবাত্মৈবাধস্তাদাক্মা**প**রিষ্টাদাত্মা অথাত পশ্চাদাত্মা পুরস্তাদাত্মা দক্ষিণত আত্মোত্রত আত্মৈবেদং সর্বমতি স বা এষ এবং প্রশুরেবং ময়ান এবং বিজ্ঞানরাত্ম-রতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ স স্বরাড় ভবতি তস্য সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবত্যথ যেহল্যথাহতো বিজ্বরল্য-রাজানস্তে ক্ষয়লোকা ভবস্থি তেষাং সর্বেষ্ লোকেম্বকামচারো ভবতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চবিংশখণ্ডঃ॥

[আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও বুঝিয়া থাকে। পাছে মাত্র ঐ দেহাদির সহিত ভুমার অভেনজান হয়] অভ: (এই জান্ত) অথ (অভ:পর) আগ্ন-আনেশ: ([কেবল শুদ্ধ সংখ্যাপ] আত্মা-অবলম্বনে উপদেশ) [প্রায়ন্ত ইইতেছে]—আত্মা এব অধস্তাৎ

1918612

[ইত্যাদি পূর্বং]। এবন্ (এই প্রকারে) পশুল্ (দেখিয়া), এবন্ নছান: (মনন করিয়া), এবন্ বিজ্ঞানন্ (বিশেবরূপে জানিয়া) আত্মরতি: (জাজ্মান্ডে বাঁহার রতি বা আনন্দ), জাজ্মরন্ডিঃ (জাজ্মান্ডে বাঁহার রিপন্ত বা আনন্দ), জাজ্মরন্ডিঃ (জাজ্মান্ডে বাঁহার মিগন-স্থ), আাজ্মনিন্দ: (জাজ্মান্ডেই বাঁহার মিগন-স্থ), আাজ্মনিন্দ: (জাজ্মান্ডেই বাঁহার মহাক্ত ভবতি (খারাজ্যে বা খার ছাখান সন্তার প্রতিষ্ঠিত হন); ওক্ত (তাঁহার) সর্বের্ লোকেনু (সকল লোকে) কামচার: ভবতি (খাহান্ত) হয়—[৮।১২।০ টিকা])। অথ (আবার) যে (বাঁহার) অতঃ (উন্ত দশন হটতে) অক্যথা (অক্যরূপে) বিদ্বঃ: (জানেন) তে (ভাহারা) অক্যরাজ্যান: (অপর রাজ্যর জখান) ক্ষা-লোকাঃ (ক্ষমণীল লোকের অধিবাসী) ভবত্তি (হন); সর্বের্ লোকের্ তেখান্ (ভাহানের) অক্যরারাঃ (অধ্যক্ষপ্তি) ভবতি। ২

"অনস্তর আত্মা অবশ্বধনে উপদেশ (প্রদন্ত ইইতেছে)—আত্মাই নিয়ে,
আত্মা উধের্ব, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সমূথে, আত্মা দক্ষিণে, আত্মা উদ্ভরে,
আত্মাই এই সমস্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ
সবিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মজীড়া, আত্মমিথুন, আত্মানন্দ হইয়া
পূর্বোক্ত সেই বিধান্ স্বরাট্ হন; সমস্ত লোকে তিনি অপ্রতিহতগতি
প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে বাধারা এতভিন্ন অন্তর্নপে জানে, তাধারা অপর
রাজার অধীন ও কয়শীল লোকের অধিবাসী হয়; সমস্ত লোকে তাধাদের
অপ্রতিহতগতি হয় না। ২

১। বৃত্তি বাহ্য-বস্তু-নিব্নপেক, জ্রীড়া ৰাহ্য-বস্তু-সাপেক।

সপ্তমাধ্যায় – ষড়্বিংশ খণ্ড

(ভূমার উপলব্ধি)

তস্য হ বা এতদ্যৈবং পশ্যত এবং মন্বানদ্যৈবং বিদ্ধানত আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত মাবির্নাবিতিরোভাবাবাত্ম-তোহন্তমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্মত তশ্চিত্তমাত্মতঃ সম্ভল্প আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মাণ্যাত্মত এবেদং সর্বমিতি॥ ১

[বিন্ধার প্রতির জন্ম বিধানের প্রষ্ট্র বলা হইতেছে]—এবম্ (এইরূপে) পপ্রতঃ (দর্শনকারীর), এবম্ মধানত্ত (মননকারীর), এবম্ বির্লানতঃ (বিজ্ঞানশীলের)—তক্ত হ বৈ একত (এতাদৃশ এই মারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আছেঃ (আছা হইতে) প্রাণঃ, আছেঃ আশা [ইতাদি সহজ]; আবির্ভাব-তিরোভাবে (উৎপত্তি ও সয়)

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিদ্বানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে স্মৃতি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে জল, আত্মা হইতে আবির্ভাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অন্ন, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধান, আত্মা হইতে চিত্ত, আত্মা হইতে সম্বন্ধ, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমস্ত হইনা থাকে। ১

১। সংস্করপ আয়াকে জানার পূর্বে হিনি মনে করিভেন বে, প্রাণ হইতে নাম পর্বস্ত সমস্ত বস্তার উৎপত্তি ও লয় আয়া হইতে পৃথক ব্রহ্ম-বস্ত হইতে হইয়া থাকে, বিজ্ঞানোৎপত্তির পরে তিনিই মনে করেন বে, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আয়া হইতেই উহা হয় । গীতা ১৩০০

The second secon

তদেষ প্লোকো

ন পঞ্চো মৃত্যুং পশ্চতি ন রোগং নোত তুঃখভাম্। সর্বং হ পশ্চঃ পশ্চতি সর্বমালোতি সর্বনঃ॥ ইতি।

স একথা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশং স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বি শতিরাহারশুদ্ধৌ সত্তুজিঃ সত্তুজৌ গ্রুবা স্মৃতিঃ স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষস্তশ্মৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দশ্যুতি ভগবান্ সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ন্ত ষড়্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

তৎ (বিজ্ঞাক্ষণ-বিষয়ে) এবং শ্লোকং (এই মন্ত্র আছে)—পশ্য: ([পূর্বোক] জ্ঞানী) মৃত্যুম্ (মরণ) ন পশ্যতি (দেখেন না), ন বোগম্পিপ্রতি) (রোগ দেখেন না), উত (ও দ ন হুংখতাম্ শিশুতি]; পশ্য: সর্বন্ হ (সমস্তই) পশ্যতি ([আছে-ব্রুপে] দেখেন) (হুতরাং) সর্বশং (সর্বজ্ঞারে) সর্বম্ (সমস্তই) পশ্যতি (আছে-ব্রুপে) বিলের সদীনতাত্রম দূর হওয়ায় পূর্ণস্বরূপে বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিগুণ-বিজ্ঞার জ্ঞান্তর রুক্ত বলা হইতেছে যে, উক্ত বিলান্ সন্তণ-বিজ্ঞার ক্ষাত্র রুক্ত বলা হইতেছে যে, উক্ত বিলান্ সন্তণ-বিজ্ঞার ক্ষাত্র বিলান্ সন্তণ-বিজ্ঞার ক্ষাত্র বলান্ সন্তণ-বিজ্ঞার ক্ষাত্র (অছিজীররূপে বিজ্ঞানা থাকেন), [তৎপরে] বিলা, ([তেজ্ঞা, জল, ও জ্ঞানরূপে বিজ্ঞানা থাকেন), বিশ্বপরি বিশ্বপিত হলা (এক্ষালার বিশ) শৃতঃ (উদ্লিখিত হলা) [৮।১২।০, ২য় টীকা])। [ভান্ধির কারণীস্কৃত সাধন বলা হইতেছে]—আহার-ভব্নে) (জাহার ভক্ত হইতো) সন্তব্দিঃ (অছঃক্রপের বিশুক্তি হর)

সহস্তকো (অত্যকরণ শুক্ত হইলে) এবা স্থৃতি: ([জুমাঝার সথমে] অবিভিন্না স্থৃতি)
[হয়], স্থৃতিলতে (স্থৃতিলাত হইলে) সর্বগ্রহীনাম্ ([অবিভাদি] সকল পালের)
বিশ্রমোক: (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মু: ২৷২৷৮])। মুদিত-ক্বায়ার তিমে (রাসহেষাদি
দোব হইতে বিনুক্ত সেই নারদকে) ভগনান সনংকুমার: [অবিভারণ] তমস: (অক্রকারের)
পারন্ (পার, [পরব্রহ্মকে]) বর্ণয়তি (—দর্শিতবান, দেখাইলেন)। তম্ (তাহাকে,
সনংকুমারকে) [জ্ঞানীরা] স্কল: ইতি (সক্ষ নামে) আচকতে (অভিহিত করেন)।
তম্ স্কল: ইতি আচকতে [অধ্যামের পরিস্মাতিত্বক পুনক্তি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তশ্ববিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, ছঃখও দর্শন করেন না। তশ্ববিদ্ সমস্তই দর্শন করেন, এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার, এবং নব প্রকার হন; পূন্বীর একাদল, একশত দল, এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন! আহারশুদ্ধি ইইলে সম্ভুজ্জি হয়, সম্বুজ্জি ইইলে নিশ্চলা স্মৃতি হয়, স্মৃতি লাভ হইলে সমস্ত ভ্রদয়গ্রন্থি বিনষ্ট হয়।" (এইরপে) রাগাদি দোষ হইতে বিমুক্ত নারদকে ভগবান্ সনৎকুমার অজ্ঞানাদ্ধকারের পরপার দর্শন করাইলেন। সনৎকুমারকেই (জ্ঞানীরা) ক্ষনা বলেন। হ

্ৰাই প্ৰাপ্তিয়তে ইতি আহার:"—যাহা আহরণ করা হয়, তাহাই আহার। ভোজা নিজের ভোগের জক্ম শলাদি বিষয় আহরণ করেন—ফুডরাং এই সলগুই উাহার আহার। এতাদৃশ বিষয়ের উপলব্ধি করা রূপ যে জ্ঞান, তাহার গুৰিকেই আহারগুদ্ধি বলা হইয়াছে। অতএব আহারগুদ্ধি—রাগ, দেখ, মোহ প্রভৃতি দোঘ ইইতে নিমুক্ত বিষয়োগুল্ধি।

২। জাচার্থ ইহার প্রতিশব্দ দেন নাই। ইহার আভিধানিক জর্ব জ্ঞানী বা কাঠিকেয়।

অষ্টমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(দহরাকাশ)

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ বৃক্ষপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা দহ-নোহস্মিন্নস্তরাকাশস্ত্মিন্ যদস্তস্তদশ্বেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞা-সিতব্যমিতি॥ ১

ুপূর্ব অধ্যায়য়য়ে দেশাদির বারা অপরিচ্ছিত্র নিশুর্পত্রক্ষ উপপিষ্ট ইইয়াছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সপ্তপক্ষপে ও হলর অবস্থিতক্ষপে ব্রক্ষের উপদেশ দেওরা ইইতেছে। এইরূপে সপ্তপ ও স্পীসক্ষপে ব্রক্ষকে অবলম্বন করিয়া মন অবশেবে তাহার নিশুর্প করুপে উপস্থিত ইইতে পারে }— অব (অনস্তর) অমিল্ বুক্ষপুরে (এই বর্জপুরে, এক্ষোপালির স্থানভূত এই শরীরে) ইদম্ থৎ (এই বে) বহরম্ পুন্তরীকম্ (কুল্ল হবরস্পাররূপ) বেশা (গৃহ, প্রামাদ) অমিন্ (উহার অভাজরে) দহরঃ (কুল) অস্তর্গ্রাকাশ: (অন্তরাকাশাধ্য ব্রক্ষ) বির্বান (ব্রক্ষর অভাজরে) দহরঃ (কুল) অস্তর্গ্রাকাশাধ্য ব্রক্ষ) তৎ (তিনি) অমেল্রবার (ব্রক্ষর বেগায়), তৎ বাব (তিনিই) বিজ্ঞাসিত্রাম্ (বিশেব জিঞ্জাসার বিষয় ইইবার বেগায়) ইভি। [অথবা]—বং (বিনি, যে ব্রক্ষ) তম্মিল্ অন্তঃ (সেই আবাংশাধ্য ব্রক্ষের মধ্যে, অর্থাৎ ব্যহিনার প্রতিন্তিত) তৎ অন্তেইবাম্ [ইতাাদি। [কিংবা]—যং (বাহা, যে সন্তর্গরাম বন্ত সকল [৮।১/৬]) তম্মিল্ কন্তঃ (সেই অস্তর্গরাশাধ্য ব্রক্ষের ভিতরে, তাহাতে আশ্রিত ত ৎ —তেন, তাহার সহায়ে) [ব্রক্ষ] অন্তর্গরায়। ১

অনস্তর—ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীবের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাসাদ আছে, তাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাধ্য ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অস্তরাকাশ, তাঁহাকেই অস্বেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে। ১

১। ব্ৰহ্মকে আকাশ নামে অভিহিত করা হয় (৮।১৪)১) এবং তিনি অমহিমায় প্ৰতিষ্ঠিত (৭।২৪।১)। ব্ৰহ্ম আকাশ-শব্দ-বাচা; কাবণ তিনি আকাশের জায় অপরীরী, স্ক্ল, ও সর্ববাাপী। বাঁহারা বাফ বিবরে বিরাগসম্পন্ন এবং ব্ৰহ্মচর্য ও সভারপ সাধনে ভূষিত, তাঁহাদের ভারা ব্ৰহ্ম বন্ধামাণ অধ্যম্পান্নর্যুপ উপাদিত হইলে, তিনি হালয়প্যানধ্য উপলব্ধ হন। হাৰ্যপায় প্ৰজেৱ উপলব্ধির ছাব। প্ৰকাই জীবজ্ঞপে হাৰপায়ে প্ৰক্ৰিই হইয়া নাম ও কপা অভিযাঞ্জ করিয়াছেন। অক্সকরণক্ষণ উপাধির ছারা পরিচ্ছিল হইয়া বন্ধ কুদ্র বলিয়া প্রতিভাত হইলেও, স্বর্গতঃ তিনি অনক্ত,—দেশ, কাল, ও বস্তুছারা অপরিচ্ছিত্র। ব্যু হু: ১/৩/১৪ প্রঃ।

১। বিতীয় বাকোর অন্ধ অর্থ এই—(১) যিনি বমহিনার প্রতিষ্ঠিত, তিনিই অংক্টেবা,
 তিনিই বিজিঞ্জাসিতবা।

কিংঝ—(২) সেই ব্ৰহ্মে বাহা আগ্ৰিত তৎসহায়ে (আগার-ভূত) ব্ৰহ্ম অক্ষেত্ৰ, এবং বিজিজাসিত্ৰ।

তং চেদ্ কুরুর্যদিদমন্মিন্ বৃদ্ধাপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহবোহন্মিরসূরাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে, যদদ্বেষ্টব্যং যদ্বাব বিভিজ্ঞাসিঃবামিতি সাক্র্যাং॥ ২

যাবান্ বা অয়নাক।শস্থাবানেবোহ মর্ফ দয় আকাশ উত্তে অস্মিন্ গ্যাবাপৃথিবী অন্তরের সমাহিতে উভাবগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ পূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তী বিগ্যালক্ষতাণি যচ্চাস্যোগন্ত যচ্চ নাল্ডি সর্বং তদস্মিন সমাহিতনিতি॥ ৩

তম্ (এইরপ উপদেশ প্রদানকারী আচাইকে) চেং (যি । শিল্পণ বিরুদ্ধ বেলে)

— বং ইনম্ ইত্যাদি প্রবং], কিম্ তং (এমন কি) ত্র (উহাতে, হনমপ্রতীকপরিছিল্ল
আকাশে) বিক্ষতে (বিজ্ঞান আছে) যং (যাহা) অস্বেইরাম্, মং বাব বিজ্ঞানিতবাম্ ?

[ক্ষর্থাং তেমন কিছু থাকিতে পারে না] ইতি। সং (তিনি, আচার্য) ক্ররাং (বলিবেন)—
অর্য্ আকাশং (এই তৌতিক আকাশ) বৈ যাবান্ (যেরণ বিশাল) অন্তঃ-হনরে
(হলেরের মধ্যবর্তা) এবং (এই) আকাশং তাবান্ (সেই পরিমাণ); জাবাপ্থিবী উত্তে
(হালোক ও তুলোক উভয়ে) অস্কিন্ অস্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহিতে (সমাক্
আহিত বা সংস্থাপিত আছে); অস্তি: চ বায়ং চ উত্তে) হ্রাচন্দ্রমনো (হব ও চন্দ্র)
উত্তে), বিদ্রাং, নক্ষরাণি [সংস্থাপিত]; অস্ত (এই দেহধারী আক্ষার আক্ষীয়রপে) যং
চ (যাহা কিছু) আছে), বং চন অস্তি (এবং বাহা নাই, অর্থাং বাহা নই হইরাছে বা
ভবিত্তে উৎপন্ন হইবো), তং (উহা) সর্বন্ন অস্ক্রিন (এই হলরাকাশে) সমাহিত্য। ২০০

তাঁহাকে যদি (শিখ্যগণ) বলে, "ব্রন্ধের এই নগরন্থিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রাসাদে ক্ষুত্তর যে অস্তরাকাশ, সেই ক্ষদরপন্নাকাশে এমন কি থাকিতে পারে যাহার অব্যেশ করিতে হইবে এবং যাহাকে বিশেষরূপে জ্ঞানিতে হইবে ?" তবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ যেরূপ, জ্পারের মধ্যবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। ত্যালোক ও ভূলোক উভরই ইহার মধ্যে সংস্থাপিত; আগ্নি ও বায়ু উভরে, স্থাও চক্র উভরে, বিহাও ও নক্ষত্র-রাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইহার আপনার বলিতে যাহা কিছু আছে বা যাহা নাই, সেই সমন্তও এই ভ্রম্বাকাশে স্মাহিত।" ২-৩

১। হৃদরাকাশ বলিতে যে ব্রহ্মকেই বুঝাইতে, ইহা শিশ্বদের ধারণা হয় নাই। গুরু উত্তর দিলেন, "হৃদরাকাশকে (ঝর্থাৎ বৃদ্ধকে) খরপতঃ কুন্ধ ভাবিরাই যে আমি 'দহর' বলিরা বর্ণনা করিরাছি, তাহা নহে। হৃদরপ্রের ছারা পরিচ্ছিন্ন বলিরাই বিশাল আবাশে (ব্রহ্ম) কুত্ররূপে বণিত হুইরাছেন; অন্তঃকরণরূপ উপাধিই এই আপাত প্রতীয়নান কুত্রতের কারণ। ব্রহ্ম অতুলনীয়। তাহাকে বৃদ্ধিত্ব করিতে হুইলে তাহার নিকটতন উপমারণে আবাশই গুণীত হুইতে পারে। এই বন্ধতই বন্ধকে ভৌতিক আবাশের সমপরিমাণ বলা হুইরাছে। হৃদর বিশুদ্ধ হুইলে ব্রহ্ম সেধানে উপলব্ধ হন। ইন্দ্রিয়াদি যথন অন্তরে উপসংক্তে হৃদ্ধ পুর্বন সাধক নিজ হৃদরপ্রে ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।

তং চেদ্ কুয়ুরস্মিংশেচদিদং বুস্মাপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামা যদৈতজ্জরা বাপ্লোজি প্রধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিশ্বত ইতি ॥ ৪

তম্ তেং ক্রয়়—অফিন্ তেং নুক্ষপুরে (একের নগরস্থানীয় এই পেছে, অর্থাৎ দেহোগলন্ধিক ক্ষরকাশে, যদি) ইদন্ সর্বম্ সমান্তিক্ (এই সমস্ত আহিত থাকে), সর্বাদি চভূতানি (সকল প্রাণী) সর্বে চ কামা: (সকল কামা বস্তু) [নিহিত থাকে], [তবে] ব্যাদি (ব্যাপা হয়), বা (অথবা) প্রথম,সতে ([এই দেহ] ধ্বংস হয়) ততঃ (ভাহা হইতে, দেহ হইতে) কিম্ (কি) অন্তিনিক্সতে (অভিনিক্সকের অব্নিক্ট থাকে)? [অর্থাং কিছুই থাকিতে পারে না] ইতি ৪

আচার্যকে যদি শিশ্বগণ বলে, "এই ব্রহ্মপুরে যদি এই সমস্তই—আর্থাৎ সকল প্রাণী এবং নিশিল কাম্যবন্ধ'—সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ বখন জরাপ্রস্ত হয় বা বিনষ্ট হয়, তথন দেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ? " ^২ ৪

-)। জাচার্ব বলিরাছিলেন, "ইঁহার জাপনার বলিতে বাহা জাছে বা বাহা নাই।"
 শিক্তের। ভাবিলেন যে, জাচার্ব ইঁহার কামাবন্তরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- १। ঘট নাই হইলে ঘটনাধাছ দথ্যাদি বেমন নাই হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত
 তক্ষাগছ সমস্তও তেমনি নাই হইবে—ইহাই প্রক্লের তাৎপর্ব।

স ব্রাক্ষাস্থ জরীয় জজীইতি ন বধেনাস্থ হস্তত এতং সতাং ব্রহ্মপুরমন্মিন্ কামাঃ সমাহিতা এব আ্মাহপগতপাপা। বিজ্ঞারে বিমৃত্যুবিশোকো বিজ্ঞাবংসাহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লো যথা হেবেহ প্রজা অন্বাবিশস্তি যথামুশাসনং যং যমস্তমভিকামা ভবস্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং ত্মেবোপজীবস্তি॥ ৫

স: (আচার্য) কুয়াং—অন্ত (এই দেহের) কর্রা (জরার বারা) এতং (এই জন্তরানাশাথা রক্ষ) ন জীর্বতি (জীর্ণ হন না), অন্ত বংধন (হত্যার বারা) ন হস্ততে (হত হন না): এতং (এই রক্ষতন্ত্ব) সত্যন্থ (বধার্থ) নুক্ষপুর্ব (রক্ষরণ পূর্ব) [দেহ বধার্থ রক্ষপুর নহে, কেন না উহা বিকারী, অতএব মিখা], অন্মিন্ (এই পার্মাধিক] নুক্ষপুরে) কামা: (কামা বস্তু সকল) [আজিতকুশে] সমাহিতা:। এবং (ইনি) [তোমাদের] আত্মা (আত্মা বা স্বরূপ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ রক্ষ আমি" এবক্ষকার অহংগ্রহোশাসনা করিতে হইবে]। [ইহার লক্ষণ এই]—অপহতপাণা পাণ (ও পুণা) হইতে বিমৃত্ত), বিজরং (জরাইন), বিমৃত্যু: (মৃত্যুহান)—[পূর্বে দেখান হইলাছে বে, দেহেতে আনাজিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল হে, দেহেতে আনাজিত জরামৃত্যুর সহিতও তিনি অস্থন্ধ); বিশোক: (গোক, অর্থাৎ ইষ্টাদিবিয়োগ-স্কনিত মানসিক সন্ধাণ, রহিত), বিজবংস: (ভোজনেক্ষাশৃত্ব), অণিপাস: (পিণাসাশৃত্ব),

সভাকায়: (অবার্থকায়), সভ্যসকর: (অবার্থসকর)। [এতানুশসকণ আত্মাকে শাস্ত্র ও প্রস্তর নিকট হইতে জানিতে হইবে; ভাহা না হইলে বাহাজালাভ না হইরা পরাধীনভা হইবে]—থবা হি এব (ঠিক বেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রঞাঃ (মানবগণ) যথাসুশাসনম্ ([রাজার] আদেশামুসারে) অবাবিশন্তি (অসুবর্তন করে, কর্মামুটান করে), [এবং] বন্ বন্ বন্ (বে বে) অভন্ (প্রদেশ) [অবাৎ) যন্ জনপদন্ (বে জনপদ) [বা] বন্ ক্রেভাগন্ (ভূমিথও) [এর প্রভি] অভিকামা: ভবন্তি (কামনাযুক্ত হর) তন্ তন্ এব (সেই সেই জনপদ্ধ বা ক্রেকেই) উপজীবন্তি (জীবিকারণে গ্রহণ করে) [ঠিক তেমনি আনাযুক্ত ব্যক্তি পরের অবানে থাকিয়া বার পূণ্যের কল ভোগ করে]। ৫

গুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাঘারা এই অফরাকাশাথা ব্রদ্ধ জরাগ্রন্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অস্তরাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্তু সকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশৃত্য, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাহীন, পিপাসাহীন, সভ্যকাম, ও সভ্যসন্থল। ইহলোকে মানবগণ যেমন স্বীয় রাজার আদেশ অফ্রসরণ করে এবং তাহারা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিথওকেই (স্বীয় রাজার আদেশক্রমে) জীবিকারপে গ্রহণ করে (কিন্তু স্বভন্ধভাবে করে না, অনাত্মজ্ঞও তেমনি পুণাফল উপভোগের জন্ম পরাধীন হয়)। ৫

১। ত্রিগুণাস্থিক। মায়ার অংশভূত সন্ধ্রকঃ, ও তমঃ ছারা অম্পৃষ্ট শুদ্ধ-সন্ধ্রমণ উপাধিকে উপহিত হওয়ায় উাহার ইফছা ও সন্ধল অবার্থ।

তদ্ যথেই কর্মজ্জে লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজ্ঞোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লাকেমকামচাবে। ভবত্যথ য ইহাত্মানমন্থবিছ ব্রজ্ঞোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেমু কামচারো ভবতি॥ ৬

रेजार्रेमाधायस व्यथमथयः॥

পূর্বে পুণাভেগকালে পরাধীনতার দুইান্ত দেওরা হইনাছে, এখন পুণাক্ষর বিবরে অপর দুইান্ত ধেননিত হইনেছে]—তৎ (উক্ত দুইান্তছ্লো) বথা (বেষন) ইহ (এই লগতে) কর্মনিত লোক: (সেবাদি কর্মের বারা অন্তিভ গিরামীন) উপজোগ) ক্রীয়তে (ক্ষর হর) এবন্ এব (ঠিক এইরপাই) জমূর (পরলোকে) পুণালিভ: ([অন্তিহানাদি] পুণাল্টানবারা লব্ধ) [পরাধীন] লোক: (ভোগ) ক্রীয়তে। [পুর্বান্ত দোবগুলি অবিবান্দের হয়]—তৎ (উক্ত হলে, উক্ত বাগারটি এইরপা)—বে (বাহারা) ইহ আন্থানন্ (আন্থাকে) চ (এবং) [তাহাতে আল্রিড] এতান্ (এই সকল) সভান্ কামান্ (সভা [সকলের ফলভূত) কামান্ত্র সমূহকে) অনুস্বিভ (না জানিরা, হামুভবগোচর না করিরা) ব্রজন্ধি (গমন করে, দেহতাাগ করে) তেবান্ (ভাহাদের) সর্বেব্ লোকেব্ (সকল লোকে) অকামচার: (অবভন্তগতি) ভবতি; অধ (পন্যন্তরে) বে (বাহারা, বে বিবান্গণ) ইহ আন্থানন্ অম্ববিভ (জানিরা) [ইত্যাদি অমুরূপ]। ৩

"উক্ত দৃষ্টাক্তখনে যেমন ইছজগতে কর্মের দ্বারা অর্জিত উপভোগ ক্ষীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের দ্বারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরপ—যাহারা ইহজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্যবন্ধকে না জানিয়া দেহভাগে করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের অস্বতন্তগতি হয় না; পক্ষান্তরে থাঁহারা ইহজগতে আত্মাকে জানিয়া এবং সত্য কাম্যবন্তসকলকে জানিয়া দেহভাগে করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বাধীন গতি প্রাপ্ত হন। ৬

অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী)

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্য পিতরঃ সমৃত্তিষ্ঠন্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে॥ ১

[গুরু বলিতে লাগিলেন]---[বংখাক্ত আত্মা ও তাঁহাতে আত্মিত সতা কাম্য-সকলকে সাক্ষাৎকারের পর দেহত্যাগ করিয়া] সং যদি পিতৃলোক-কাম: তব্তি (প্রথের হেড্জুত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইছে ইছা করেন) [তবে] ব্বস্ত (ইহার) সম্বর্জাৎ এব (সম্বর্জমাত্র হুইতেই) পিতরঃ (পিতৃগণ) সমুক্তিন্তি (জাহার সাহিত সম্বন্ধ হন); তেন পিতৃলোকেন সম্পন্ধ: (উক্ত স্থাঞ্জন পূর্বতন পিতৃস্পকে প্রাপ্ত হইছা) মহীয়তে (পূজিত হন, মহিমা অসুত্রব করেন) । ১

"তিনি যদি পিতৃলোক' কামনা করেন, তবে জাঁহার সক্ষমাত্রই পিতৃগণ জাঁহার সহিত সক্ষ হন; স্থাধের হেতুভূত উক্ত পিতৃগণকে পাইয়া তিনি মহিমা অফুডব করেন। >

১। লোকান্তে ইতি লোকা:—বাহা ভোগের জক্ত কলিত হয়। পিতৃসণ ক্থাদির কারণ হন, এইজক্ত তাঁহারাই লোকশন্তের বাচা। জীহানের জক্ত কামনা, অর্থাৎ তাঁহানের সহিত মিলনের ইচ্ছা, আহে বাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব জয়ে যে সকল পিতামাতা প্রভৃতি ক্থের কারণ ছিলেন, তাঁহানেরই জক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; যে সকল পূর্ব পিতামাতা নিম্ন জন্ম ও ছুঃপের কারণ ছিলেন, তাহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা বিস্তদ্ধসন্থ বোগীর পক্ষে সক্তব নহে। পরেও এইক্লপ। মাতর:—মাতৃগণ, অসার:—ভগ্নীগণ, স্বার:—ক্ষুগণ।

অথ^{*} যদি মাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত মাতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ২

"আবার যদি তিনি মাতৃলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কলাট্রই (অতীত) মাতৃগণ তাঁহার সহিত সম্মিলিত হন; উক্ত স্থপপ্রদায়িনী মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ২

অথ যদি আতৃলোককামো ভবতি সম্বল্লাদেবাস্য আতরঃ সমৃত্তিষ্ঠন্ধি তেন আতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভ্রাতৃলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৩

অথ যদি স্বস্থলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্য স্বসারঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্থলোকেন সম্পল্লো মহীয়তে ॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৪

অথ যদি স্থিলোককামো ভবতি সন্ধল্লাদেবাস্য স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠস্থি তেন স্থিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৫

অথ যদি গন্ধমাল্যলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্য গন্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতন্তেন গন্ধমালালোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে॥ ৬

"আর তিনি যদি গন্ধ ও মাল্য হইতে লভা ভোগ কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কল্পনাত্রই স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত সুপ্রপ্রদ গন্ধ ও মাল্য প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অসুভব করেন। ও

অথ যগুরপানলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্থারপানে সমুন্তিষ্ঠতন্তেন অরপানলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৭

"আর তিনি যদি অন্ন ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমূত্তিষ্ঠতস্তেন গীত্ৰাদিতলোকেন সম্পান্ন। মহীয়তে ॥ ৮

"আর তিনি যদি গীত ও বান্ত হঁইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৮

অথ যদি খ্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থা খ্রিয়ঃ সমুবিষ্ঠস্থিত তেন খ্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৯ °

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৯

যং যমস্তমভিকামো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্লাদেব সমৃত্তিষ্ঠতি তেন সম্পন্ধো মহীয়তে ॥ ১০

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

যম্ যম্ [ইন্ডাদি ৮।১।৫], যম্ কামম্ (বে কাম্যবস্তু) কাময়তে (প্ৰাৰ্থনা করেন) [ইন্ডাদি]। ১০

"যে যে প্রদেশ বিষয়ে তাঁহার অভিলাব হয়, যে কাম্যবস্তু তিনি প্রার্থন। করেন, সঙ্কল্পমাত্রই উহারা তাহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১০

' অষ্টমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সম্প্রদাদ আত্মা ও সতাব্রহ্ম)

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তেষাং সত্যানাং সভামনুত্মপিধানং যো যো হাস্তেতঃ প্রৈতি ন তমিহ দর্শনায় লভতে॥ ১

[আল্লখ্যানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ ক্ষরাইবার কণ্ঠ শুরু ব্লিতে লাগিলেন]—তে ইমে সভ্যাঃ কাষাঃ (উক্ত এই সভ্য কায়-বক্ত-বর্গ) অনৃত-অপিধানাঃ (মিখ্যার হারা আবৃত); সভাম্ (অভঃই বিভামান, সহক্ষ-লভ্য ও হাজ্ছ]) তেবাম্ সভ্যানাম্ (উক্ত সভা [কাষা] সকলের) অনৃতম্ (মিখ্যা, আ্রথিং মিখ্যাজ্ঞানলনিত বাহ্য- বিষয়ে তৃঞা]) অপিধানম্ (আবরণ, (অপ্রাপ্তির কারণ])—হি (কেন না) অস্ত (এই জীবের) যা যা (যে কোনও আবারীয়ে) ইত: (ইহজগৎ হইতে) ত্রৈতি (গমন করে) [সে জীবিত বাজির অহলয়ে বিজ্ঞান থাকিলেও] তন্ (উক্ত মুভকে) [সেই জীব] ইহ (ইহলোকে) দর্শনায় (দর্শনের বিষয়ীভূতরূপে) ন লভতে (পায় না)। ১

"উক্ত এই সভ্য কামাবস্তুসকল মিথ্যান্বার আর্ত; মিথাট উক্ত স্বতো-বিশ্বমান সভ্য কামাসকলের আবরণ'; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীয় ইহজাও ভাগে করিলে, তাহাকে সে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমস্ত কামাবস্ত আত্মাতেই বিজমান, অথচ মাসুব এনে বাহিরে তাহার অধ্যেবৰ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরৰ বাহিরের কামাবস্তুতে কেন্দ্রীভূত থাকায় সে সত্য কামাবস্তু লাভ করে না। মিথাই যে সত্যের আবরৰ, তাহাপরের বাক্যে প্রমাণিত হুইতেছে। বাহিরে অফুসন্ধান করিয়া কেছ মুত পুলাধির মিলনম্বধ লাভ করিতে পারে না।

অথ যে চাস্তেহ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চান্সদিচ্ছন্ন লভতে
সর্বং তদত্র গন্ধা বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা
অনুতাশিধানান্তদ্ যথাহশি হিরণ্যনিধিং নিহিত্মক্ষেত্রজ্ঞা
উপযুশিরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা
অহরহর্গচ্ছস্তা এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দস্তান্তেন হি
প্রত্যুচাঃ॥ ২

অথ অন্ত (উক্ত বিহানের) যে (যে সকল আছির) ইহ জীবা: (ইহলোকে জীবিত আছে) যে চ প্রেডা: (এবং যাহারা মরিয়াছে), যুৎ চ অভাৎ (এবং অপর যে [সকল রয়াদি] দ্রুবা) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিয়াও) ন লওতে (গাভ করিতে পারা যায় না), [তিনি] অতা গাছা (এথানে গিয়া, এই সর্বাধার হুদরাকাশাখা এক্রে গানন করিয়া) তৎ সর্বম্ (সেই সমন্ত) বিন্দতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অতা (এই ছানে) এতে (এই সকল) সভাঃ কামা: অনুভাপিধানা: [হইরা বিশ্বমান আছে]। তৎ (উক্ত বিষয়টি এইরূপ) — ব্যা (যেন্দ্র) উপরি (বার বার উপরে) সক্ষরতঃ অ্পি (বিচরণ করিয়াও)

আক্ষেত্রজা: (বিধিশান্ত্র অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ) নিহিত্রন্ ([নিধাতৃগণ কড় ক] ভুগতে প্রোধিত) হিরণানিবিদ্ (সংরক্ষিত হবর্ণ) ন বিন্দেয়: (প্রাপ্ত হর না) এবন্ এব (ঠিক তেমনি) ইমা: সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল কীব) আহং অহং (প্রতিদিন) [মুবুরিকালে] গছেন্তাঃ ([একো) সমন করিরাও) এতন বুকালোকন্ (এই একারণ লোককে) ন বিন্দৃতি (লাভ করে না), [কর্বাৎ আনি একো আনিয়াছি—ইহা জানে না]; হি (কারণ) ভাছারা] অনুতেন (নিধাাধারা, অবিভাষি নোবের ধারা)] অন্ধণ-জ্ঞান, হংতে। প্রত্যানে প্রক্ষিত রহিরাছে)। ২

ভক্ত বিষানের যে সকল আজীর জীবিত আছে, বা বাহারা মরিয়াছে, বা অপর বাহা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করিতে পারা যার না, সেই সমস্ত ভিনি কাম্বাকাশার ব্রহ্মে বাইয়া লাভ করেন; কেন না সেধানে এই সমস্ত কাম্যবন্ধ মিখাছারা আরুড হইয়া বিশ্বমান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিধিশারে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভূপতে প্রোধিত ও সংরক্ষিত স্বর্ধ প্রাপ্ত হব না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রাভিদিন (স্ব্ধিকালে) এই ব্রহ্মরণ লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেননা তাহারা মিথা (-জ্ঞানসভূত বিষয়ত্ব্য) ছারা স্বরূপ হতে বিচ্যুত হব্যা থাকে। ২

স বা এষ আত্মা হৃদি তকৈ তদেব নিরুক্তং হৃত্যুমিতি তত্মাদ্ধদয়মহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৩

স: বৈ এবং আছা (পূর্বোক্ত এই আছাই) ছদি (হান্য-পূঞ্জীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শন্দের বাচা]। তক্ত (উক্ত হান্দের) এতৎ এব (ইহাই) নিম্নক্তম্
(নির্বাচন, মৌলিক অর্ব)—[যেহেডু] হাদি অরম্ ইতি (হাং-নধ্যে এই আছা [বর্ডমান])
তক্ষাৎ (অন্তএব) হাং-অমুম্ (হাল্ম), [অর্বাং-ঐ নির্বাচন হইতেও বুঝা বার বে, আছা
অহাদ্যেই অবস্থিত এবং সেখানেই উপসতা]। এবং-বিৎ (যিনি জানেন বে, এই আছা
হান্দেরেই আছেল, তিনি) আহং অংং বৈ (প্রতিদ্নিই) [ম্বুব্রিকালে] স্বর্গম্ লোকষ্
এতি (অর্গলোকে গমন করেন, মুধ্বরূপ প্রকাকে প্রাপ্ত হন)। ৩

"খুপ্রসিদ্ধ সেই আত্মা হানরেই অবস্থিত। উক্ত হানঃশবের নির্বচন এই— বেহেতু হাং (-পিণ্ডে) অরন্ বা ইনি (অর্থাৎ আত্মা), অভএব (উহা) হানর। এইরূপ প্রচানী অবশ্রুই প্রতিদিন অর্থালোক লাভ করেন। ও

১। ফুলুগিতে সকলেরই বন্ধলাত হইলেও বিবানের ঐ বিবরে একটু পার্থক। আছে; বিবান জানেন বে, তিনি ব্রহ্মলাত করিয়াছেন; অবিবান তাহা জানেন না। তেমনি কেই-ত্যাগাল্ডে সকলেরই আছোয় লয় হইলেও, যিনি তত্ত্বমির বাক্যের অব্ধ জানেন, তিনি প্রত্যাবর্তন করেন না; পরস্ত যিনি জানেন না, তাহার প্রক্রম হয়।

তাথ ব এব সম্প্রসালে। সাচ্ছনীবাং সমুখার পরং ক্যোদিকপসভাত থেব আছেতি হোবাতৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুংলাতি তম্ম হ বা এতন্ত বুল্লাণে নাম সভামিতি ॥ ৪

্মৃতির অবলঘন শুক্ষরক্ষের সহিত বিদ্যালয় উপলেশ করিয়া উপাল্ডের বুতি করা হইতেছে
— অথ যা এবং (এই যিনি) সম্প্রাদাং ([সমাক্ প্রমাদগুণাযুক্ত] বিদ্যান্)
[তিনি] ক্ষাং শরীরাং (এই শরীর হইতে) সন্থার (উথিত হইরা, বিদ্যান্যার দেহাস্থা-ভিমান তাগে করিয়া) পরন্ জোতিং (পরম জ্যোতি, অর্থাং পরমাদ্যানামক স্বপ্রকাশ চৈতন্তজ্যোতিকে) উপসম্পত্ম (সমীপবতিরূপে, তদাক্ষ্মতাবে, লাভ করিয়া) বেন রূপে অতিনিম্পত্মতে (থার অধ্যার স্পান্ধা) শ্বরূপে অবিহিতি লাভ করেন)। (আচার্য উবাচ হ (বলিলেন)—এবং আরো ([সম্প্রসাদ যে চেতন্তজ্যোতিতে ভাগার্য প্রাপ্ত হন] ইনিই আরো) ইতি। (আরগ্র বলিলেন) এতং (এই আর্ছা) ক্ষমুত্র (মরণহান), অভয়ন (ভ্রহীন) | অত্যব | এতং (ইনি) বুক্ষ : (মুডরাং ইনি উপান্তা) ইতি। তন্ত হ বৈ এতন্ত এই) বুক্ষণং (বক্ষের) নাম সভাম্ [আপাণ ক্রং) ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রদাদ,' ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া শীয় শ্বদ্ধপে অবস্থিতি লাভ করেন। ইনিই আছা; ইনিই অম্ত, অভয়; ইনিই ব্রহ্ম। উক্ত ব্রহ্মের নাম সত্য³"—গুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪

- ১। জাগরণে ও বলে, বিবরের সহিত ইল্লিয়ের সংবাগবশতঃ, বে ভিত্তকালুয় দৃষ্ট হয়, য়য়ৄপ্রিতে জীব উহা ছইতে মুক্ত থাকে বলিয়া তাহাকে সম্প্রমাদ বলে। এইরূপে জীবমাত্রেরই আভিবাদিক নাম সম্প্রমাদ হইলেও, এথানে বিশেষভাবে বিয়ান্কেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া ইইয়াছে।
 - २ ! রক্ষের উপাসনাবিধির স্তুতির জন্ম এই নামের পুনরুল্লেথ (৬।৮।৭) হইল।

তানি হ বা এতানি ত্রীণাক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যৎ সং তদমৃতমথ যত্তি তদ্মর্তামথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনাভে যচ্ছতি তম্মাদ্ যমহরহবা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৫

ইত্যন্তমাধানয়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভানি হ বৈ এভানি অক্ষরাণি (রজের [সভা এই নামের] এই অক্ষরসকল) জীণি (ভিনটি) — সভীয়ন্ (সৎ, তী, এবং ষম্ [তরাধো স, ত, ও যম্—এই ভিনটিই অক্ষর; ধ ও ই উচোরণের জক্স বাবহৃত হুইয়াছে; স + ত, + যম্ — সভাম]। তৎ (তরাধো) যৎ (বেটি) সৎ (স-কার), তৎ অমুভ্রম্ (উহা অমুভ); অথ যৎ ভি (— তী, কার), তৎ মর্ভাম্ (মর); অথ যৎ যম্ তেন (সেই অক্ষরের ছারা) উভে (উভয় অক্ষরেক) যাছভি (নির্মিত বা বশীকৃত করে)। যথ (বেহেতু) অনেন (যম্ এই অক্ষরের ছারা) উভে যাছভি, ভক্মাৎ (সেই জক্স) [উহা] যম্; [সৎ ও তী এর পরে আন্সিরা যম্ বেন উভয়কে সংযত করিয়া রাথিরাছে বলিরা দৃষ্ট হয়]। [অপরাংশ পূর্বণ)। ব

ব্রহারে উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখায় তিন—সং, তী, এবং বম্। তন্মধ্যে ঘেটি স-কার, তাহা অমর; যেটি ত-কার, তাহা মর: আর ঘেটি ঘম্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরগ্রহকে নিজের বশীভূত করে। যেহেতু এই অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম ধম্। যে কেহ এইরূপ জানেন, তিনি প্রতাহ স্বর্গলোক (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) লাভ করেন। ব

১। এক্ষের নামেরই বধন এতাদৃশ মহিমা, তথন নামীর মহিমা আরও অধিক। অভএব এক্ষ উপাত্ত।

অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ব্রহ্মসেতু)

অথ য আত্মা স সেতৃবিধৃতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতৃমহোরাত্রে তরতো ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন সুকৃতং ন ছফুতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তস্তেহপহ-তপাপ্যা হোষ কল্লালাকঃ ॥ ১

্রেক্ষচর্বন্ধপ সাধনের (৮।৪।০) সহিত উপাস্ত রক্ষের সম্বন্ধ বিধানের ক্ষন্ত করণের প্রেক্ত সম্প্রানিরের ক্ষন্ত করের, প্রেক্ত সম্প্রানিরের কর্মান্তর করা হইতেছে]—অব যঃ আক্ষা সঃ সেতুঃ ([বেন একটি] বাঁধ); এবাষ্ লোকানাষ্ (ভ্রাদি এই সকল লোকের) অসংভেলায় (বিলার্গ না হওয়ার ক্ষন্ত, অবিনাশের ক্ষন্ত) [ইনি] [কর্মান্তরার কর্মান্তর্কাপ কল বিধানপূর্বক করণের বা বিধারে । বেধারক । এতম্ সেতুম্ (এই বাঁধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাত্রি [অর্থাং ভঙ্গারা উপলক্ষিত সর্বর্জ্বর পরিক্ষেক্ষক কাল]) ন ভরতঃ (উত্তার্প ইয় না, খারন্ত করিতে পারে না), [অর্থাং আক্ষা কালপরিক্ষেক্ষক কাল], বর্বা ন, মৃত্যুং ন, শোকঃ ন, মুকুত্তম্ (পূণা, ধর্ম) ন, মুকুত্তম্ (পাপ, অধর্ম) ন (ইংহাকে অভিক্রম করে না, অর্থাং স্পর্ণ করে না)। সর্বে পাগানাঃ (সকল পাপ) অতঃ (ইংহা হইতে) নির্ভপ্তে (নির্ভ হয়, ভাহাকে পার না); হি (কারণ) এবঃ বৃক্ষলোকঃ (ব্রক্ষর্ক্ষপ লোক বা ব্রহ্ম) অপহত-পাণা। (বিগত-পাণ)। ১

বিনি আত্মা, তিনি (বেন) সেতৃষক্রপ (অর্থাৎ বাঁধ)—এই সকল লোক বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, এই জন্ম ইনি ইংাদের ধরিয়া রাখিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; এরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম, ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। সমুদর পাপ (ইহাকে না পাইয়া) ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মক্রপ লোক সর্বপাপাতীত। >

তস্মাদা এতং সেতৃং তীর্ষাহদ্ধঃ সন্ধনদ্ধো ভবতি বিদ্ধঃ সন্ধবিদ্ধো ভবত্যপতাপী সন্ধস্পতাপী ভবতি তস্মাদা এতং সেতৃং তীর্ষাহপি নক্তমহরেবাভিনিম্পদ্ধতে সকৃদ্ধিভাতো হোবৈষ ৰুক্ষালোকঃ॥ ২ ্পাণের কলে শরীরধারীরা অব প্রভৃতি হয়; কিন্তু অশরীরী আছা সেরূপ হন না]— ভন্মাৎ বৈ সেই জন্তই, তিনি পাপান্তীত বলিয়াই) এতম্ সেতৃম্ ভীছাঁ (এই আছারপা সেতৃকে প্রাপ্ত হইরা, [অবিভার পারে গমন করিরা]) ক্ষক্ত সন্ (যিনি জ্বালিবার ক্ষি জ্বালিকা, তিনিও) কনক্ষ: ভবতি (অবজ্ববিহীন হন), বিদ্ধান্ত সন্ (যিনি জ্বালিবার বিদ্ধান্তিনেন, তিনি) অব্ধন্ধ: ভবতি, উপভাপী সন্ (যিনি রোগাদির হারা জর্জরিত ছিলেন, তিনি) অব্পতাপী সেন্তাপাতীত) ভবতি। [যেহেতু ঐ সেতৃতে দিবারার নাই] ভন্মাৎ বৈ (অতএব) এতম্ সেতুম্ তীড়াঁ নক্তম্ অপি (রাত্রিও) অহঃ এব অভিনিম্পঞ্জতে [চৈতন্ত-জ্যোতিংসরূপ] দিবসে পরিগত হয়)—হি (কেন না) এবঃ সুক্ষলোকঃ সকৃৎ বিভাতঃ এব সেন্তাতির্বিয়, সর্বদা একরূপ ব্রহাকা। ২

এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে অন্ধও অন্ধত্বহীন হয়, শোকাদিক্লিট ব্যক্তিও ক্লেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবসে পরিণত হয়; কেন না এই ব্যক্তরপ লোক চিরজ্যোতিয়ান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰুহ্মলোকং ৰুহ্মচর্যেনাত্রিকতি তেবামেবৈষ ৰুহ্মলোকন্তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি ॥ ৩

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

[বিভার কল যথন এইরূপ] তৎ (ফুতরাং) যে এব (বাঁহারাই) বুলচর্বেণ (কংখ্রুলি বল্লচর্বের থারা) এতম্ বুল্ললোকম্ (এই ব্রহ্মরূপ লোককে) অনুবিন্দান্ত (গুলুর উপদেশ অনুযায়ী লাভ করেন, বার আত্মরূপে অবগত হন), এবং বুল্ললোকং তেখাম্ এব (তাঁহাদেরই কামাদিহীন সেই ব্রহ্মজনেরই), তেখাম্ স্বেষ্ [ইত্যাদি—৮/১/৮]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন থাহার। গুরুর উপদেশ অনুযায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। সকল লোকেই তাঁহাদের অঞ্চলগতি হইনা থাকে। ৩

অষ্টমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(दक्क हर्ष)

অথ যদ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে ২থ যদিষ্টমি গ্রাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হেবেষ্ট্রাম্মানমমূবিন্দতে ॥ ১

িদেতু প্রভৃতি রূপে বে আত্মার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাহার প্রাণার রুজ্ঞ জানের সহকারী সাধন ব্রক্ষার্য বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রক্ষার্য নিষ্ঠা উৎপাদনের রুজ্ঞ স্বজ্ঞানির প্রত্যান করা হইতেছে — অথ যৎ (যাহাকে) দুলোকে] যক্তঃ ইতি (যক্ত নামে) আচক্ষেতে (উল্লেখ করে) তৎ (তাহা) বুক্ষার্যক্ষ এব (ব্রক্ষার্যই) [অর্থাৎ ব্যক্তরের বাহা কল, তাহা ব্রক্ষার্যরের লাবাও লাভা },—হি (কারণ) যা জ্ঞাতা (যিনি জ্ঞাতা, তিনি) [চিত্তগুদ্ধিক্রমেম যজ্ঞের যাহা চরম লাভ্য কল] তম্ (তাহাকে, ব্রক্ষালোককে) বুক্ষার্যেণ এব (বুক্ষার্যই) বিন্দারে (লাভ করেন), [কেবল ফলসামা হেতুই ব্রক্ষার্যর করে নহে; অধিকল্প যজ্ঞ শব্দে 'য' ও 'জ্ঞ' জাছে, এবং 'য়া জ্ঞাতা' ইহাতেও 'য' ও 'জ্ঞ' আছে, —এই ক্ষান্তাও ব্রক্ষার্য যাহা চরম লাভা করেন), [ইউ — যজ্ঞা পূলা]) আচক্ষতে, তৎ বুক্ষার্যম্য এব —হি বুক্ষার্যম্য (ফ্রিমারকে) পূলা করিয়া, অথবা আক্ষাবিবন্ধে এমণা বা কামনা করিয়া) আন্ধানম্ (আক্ষানম্) অমুর্যানম্য (আক্ষানম্) অমুর্যান্য (আক্ষানম্) অমুর্যান্য (যাজ্ঞাকে) অমুর্যান্য হয়, ব্রক্ষার্যর এবণাক্ষক ; ইউ ও এবণা উভয়েই ইয্ পাতু হইতে সিক্ষা] । ১

লোকে যাহাকে যজ্ঞ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ যিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রহ্মচর্যদারাই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। আবার লোকে যাহাকে ইষ্ট্রণ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যের দারাই (আআরে বিষয়ে) এবণা করিয়া (তাহারা) আআরকে লাভ করে। ১

একাগ্নিকর্মহবনং ত্রেভায়াং বচ্চ হ্রয়তে।
 অস্তর্বেক্তাং চ ফলানমিস্টং তদভিবীয়তে॥

অন্নরস ও নাড়াকেও শুক্র করে। বায়ু ও কফ সমপরিমণি ছইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ পিঞাখা সৌরভেক্ত পীতবর্ণ হয় এবং অন্নরস ও নাড়াকেও পীত করে। যথন পাকনিশান্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরভেক্ত লোধিত হয়, এবং উহা অন্নরস ও নাড়াকে লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উভৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবনেবৈতা আদিত্যস্ত রশ্ময় উভৌ লোকৌ গচ্ছতীমং চামুং চামুঘাদাদিতাাং প্রতায়স্তে তা আমু নাড়ীবু সপ্তা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতায়স্তে তেংমুমিয়াদিতো স্প্তাঃ ॥ ২

্নৌরভেজ নাড়ীতে অনুসত ১ইয়া কিরপে বিভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত ২৪, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—বখা (বেমন) মহাপথ: (বিশাল পথ) আন্ততঃ (কিন্তাৰ্প হইয়া) ইমন্চ অমুন্চ উত্তা আমে) (এই আম এবং ঐ আম উভর আমেই) গক্ষতি (গমন করে) এবন্ এব (ঠিক এমনি) আদিতাস্ত এতঃ রশ্বার (সুবের এই কিরপ্তলি) ইমন্চ অমুন্চ উত্তো লোকে) (এই, শরীর ও ঐ আদিতাম্ওল এই উভরম্বানেই) গক্ষান্তি (প্রদান করে, প্রবিষ্ট রহিয়াছে); অমুখাৎ আদিতাহ (ঐ স্বমন্ডল ১ইতে) এতারত্তে (প্রবৃত্ত, বিস্তৃত্ব হয়) বি । তাং (তাহারা) আন্ত নাড়ীস্কল হইতে) তে (ঐ র্লাস্কল) স্থাঃ (প্রবিষ্ট হয়); আভাঃ নাড়ীভাঃ (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্লাস্কল) প্রভারত্তে, অমুখ্যন্ আদিতা (ঐ স্বমন্ডল) স্থাঃ (রিশ্ব-শন্ধ রী ও পুং উভয় লিক্ষে প্রস্তুত্ব হয় । ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন কোনও বিশাল পথ বিশ্বত হইরা নিকটবর্তী ও দূরবর্তী গ্রামদনে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই স্থাকিরপরাশি এই দেহ এবং ঐ মাদিভামওণ উভয় স্থানেই প্রবিষ্ট রহিয়াছে। ঐ স্থামওল হইতে বিস্তীর্ণ হইয়া উহায়া নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ী-সকল হইতে বিস্তৃত হইয়া ঐ স্থামওলে প্রবিষ্ট হয়। ২

তদ্ যত্রৈতং সুপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসরঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যাস্থ তদা

নাড়ীয়ু সুপ্তো ভবতি তং ন কশ্চন পাপাা স্পৃশতি তেজসা হি তদা সম্প্রো ভবতি ॥ ৩

জীবের স্থাপ্তর অধিকরণরপে নাড়ীর প্রশংসা করা হইতেছে]—তৎ (স্তরাং) হয় (বখন) [জীব] এতৎ (এতাদৃশ [নিম্নামা] হয় [বে]) সমস্তঃ ([সকল ইপ্লিছগ্রাম হইতে] সমাক্ অন্ত বা উপসংস্কৃত [হইয়া] সম্পূর্ণরপে) স্থাং (নিম্নিত হইয়া) সম্প্রস্কঃ ([জাগরণ ও পথ্য-মুলভ রান্তিবর্জিত (বৃঃ য়া৹) ১৯, ছাঃ ৬।৮।২] হয়), অধান ন বিজ্ঞানাতি (পথ জানে না, অর্থাৎ দেখে না), তদা (তখন) আমে নাড়ীর্ (এই নাড়ীসকলের মধো) সপ্তঃ ভবতি। প্রবিষ্ট হয়) [নাড়ী অবলখনে হৃদয়াকাশে গমন করে]। [নতের সহিত একীভূত] তম্ (ভাহাকে) কঃ চম পাণাু। (কানও পাণা) ন ম্পূর্ণতি (ম্পূণ করে না), হি (কারণ) তদা (তখন) [সে] তেজসা সম্পন্নঃ ভবতি (নাড়ীমধাস্থ সৌরতেজের ছারা স্বতোভাবে বার্থে হয়)। ৩

স্থতরাং জীব বথন এতাদৃশ নিজার ময় হয় বে, ইল্রিয়গ্রাম হইতে বিরত হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে নিজিত ও সম্প্রস্ক হয় এবং কিছুই জানে না, তথন সে নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (হয়য়াকাশে) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে কোনও পাপ স্পর্শ করে না; কারণ সে তথন (সৌর) তেজের ছারা পরিবাধি হয়। ৩

- >। জাগ্রদবস্থার দ্রষ্টা, শ্রোভা, জ্ঞান্ত। ইন্ড্যাদিরূপে জাব অসমস্ত বা অপরিপূর্ব থাকে; স্বর্গপ্তিতে দে সমস্ত বা পরিপূর্ণসরূপ হয়—বৃঃ ১।৪।९। সমস্ত শব্দের অর্থ সমগ্র বা কুৎর; আবার সম্বস্তঃ—সমাক একীভূত, ইন্ডিয়গ্রাম হইতে উপসংস্কৃত।
 - ২। নাড়ী মুবুপ্তিস্থান নহে ; মুযুপ্তিতে সৎ-সম্পত্তি হয় (৬৮।১-২)।
- গা লাগ্রদবস্থার প্রথমুখেলাগী হয় না। কিন্তু তথনও প্রারন্ধ বা বর্তমান শরীরের
 য়ারা উপজোগ্য কর্মকল এবং অব্রচান শ্বদিষ্ট খাকে বলিয়া জাব ঐ অবস্থা হইতে বিচ্যুত হয়।

অথ যত্ৰৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা

আহর্জানাসি মাং জানাসি মামিভি স যাবদম্মাচ্ছরীরাদমুংক্রান্তে। ভবতি তাবজ্ঞানাতি॥ ৪

ভিন্দ গমন প্রদর্শনের জন্ম মরণকাল বর্ণিত হইতেছে]— আব থব (কথম) [কেছ]
এতৎ অমর্লিমানম্ নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয়) [জবন] অভিতঃ
আসীনা: (চতুর্দিকে সম্মানিন আত্মীরগণ) তম্ (তাহাকে) আহ: (বলে)—জানাসি মান্
(আমার চিন কি)? জানাসি মান্ ইতি। স: (সেই মুমূর্) যাবৎ (মতক্রণ) শারীরাৎ
অস্থকোত্তঃ তবতি (শারীর হইতে নির্গত না হয়), তাবৎ (ভতক্রণ) জানাতি (জানে, চিনিতে
পারে)। ৪

অনস্তর যথন কেহ এতাদৃশর্কণে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ মুমুর্ছ হয়), তথন চতুর্দিকে উপবিষ্ট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি ? আমায় চিনিতেছ কি ?" যতক্ষণ দে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ সকৈ হল আজ্বী নাতৃং ক্রাম হালৈ হৈবের রশ্মিভির্ব্বিমা-ক্রমতে স ওমিতি বা হোদা মীয়তে স যাবং ক্ষিপ্যেশ-নস্তাবদাদিতাং গচ্ছত্যেতদৈ থলু লোকদারং বিত্নাং প্রপদনং নিরোধোহবিত্বাম্॥ ৫

অথ (প্রায়ক কর্মের অবনানে) যত (এইকপে বখন) এতমাৎ শারীরাং (এই শারীর হইতে) [জীব] উৎক্রামতি (নিগত হয়) অব (তখন) সং (সে) [বাদি অবিবাদ্ হয় ওবে] এতে: এব রাম্মিভং (এই সকল রামি অবলখনেই) [বক্ষামুক্রণ লোকলান্তের জঞ্চ] উদ্ধৃন্ আক্রমতে (উদ্ধৃণ গমন করে); [পরস্তু] সং (দহরবিজ্ঞাবিদ্—৮١১١১) [ব্যাজ্ঞান্ত-ক্রপে] ওম্ ইতি (ওজারাবলখনে [নরণকালে আজার] ধ্যান করিয়া) উৎ হ বা (উদ্ধৃন্দিকেই) মীয়তে (গমন করেন), বা (অখবা) [বিজ্ঞা না জানিলে উদ্ধৃণিতি আতে না হইছা তিদক্পতিই আতে হন]। সং (উক্ত বিছান্) মনং বাবং ক্রপেণে (বিষয় হইতে বিষয়ায়তের বাইতে মনের যতটুকু সময় লাগে) তাবং (সেই আরু সময়েই) আদিতাশ গাজ্ঞাতি

(আজিতাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ প্রবাহর ব্রজনোকে উপস্থিত হন)—এডৎ বৈ (ইহাই) লোকছারম্ ধলু (ব্রজনোকের প্রসিদ্ধ হার); [ইহা] বিত্রবাম্ (বিহানের পাকে) প্রপাষনম্ (ব্রজনোকের) প্রাপক), অবিদ্ধাম্ নিরোধ: (অবিষ্কানের পাকে নিরুদ্ধ, অপ্রাপক), [অর্থাৎ অবিহান্ ব্রজরদ্ধ, অবলয়নে গমন করে না, বিহান্ করেন]। ৫

শ্বনস্তর এইরপে যথন এই শরীর হইতে কেছ নির্গত হন, তথন তিনি এই রিশাসকল অবলম্বনে উধের উৎক্রান্ত হন; — তিনি (বিছান্ হইলে) ওম্ উচ্চারণ করিয়া উধের ই গমন করেন, কিংবা (অবিছান্ হইলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে যায়, সেই স্বল্প সময়েই সেই বিছান্ আদিতাকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলোক লাভের ছার; বিছানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির ছাব, কিন্তু অবিভানের পক্ষে ইহা নিক্স। ৫

তদেষ শ্লোকঃ---

শতকৈ চ হৃদয়স্থা নাড্যস্তাসাং মূর্ধানমভিনিঃস্টেতকা। তয়োধ্ব মায়ন্নমৃতজ্বমতি বিশ্বঙ্জ্যা উৎক্রমণে ভবন্তি উৎক্রমণে ভবন্তি॥ ৬

ইতাইমাধাায়স্ত ষষ্ঠথতঃ॥

হানকত (হান্তের সহিত সহক) শতন্চ একাচ (একশত এক) নাডা: ([প্রধান] নাড়ী [আছে]); তাসাম্ (তাহাদের মধো) একা (একটি) মুর্ধানম্ অভিনিঃস্তা (মন্তকের অভিমুখে প্রসারিত হইরাছে, ব্রকরক্ অভিমুখে গমন করিয়াছে)। তরা (ভানকদ্বন) উপর্য্ আর্ব, (উপ্রে গমন করিয়া) অমৃতত্ব এতি (অমরত্ প্রাপ্ত হ্ন, [ক্রমন্তি লাভ করেন]), অভা: (অপর নাড়ীসকল) বিবঙ্ [ভ্রতি](বিভিন্নপথগামী হয়, অর্থাৎ অমৃতত্বলাতের বার হয় না), উৎক্রমণে ভবন্তি (দেহভাগের বারমাত্রই হয়, [সংসার-গতির কারণ হয়])। উৎক্রমণে ভবত্তি (প্রকরণের সমাধিস্তক প্রকৃতি]। [কঃ ২০৩১৬ কঃ]। ৩

ক্রদন্তের একশত একটি (প্রধান) নাড়ী আছে। তাহাদের মধে একটি
মন্তকাভিমুখে গিয়াছে। (বিদ্বান্) তদবলম্বনে উধ্বে গমন করিয়া অমৃতত্ত লাভ করেন। তির্মক্রামী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেহত্যাগেরই
দার। ৬

অপ্টমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইন্দ্ৰ-নিলোচন প্ৰকাগতি সংবাদ, অক্ষিপুরুষ)

য আত্মাহপহতপাপ্যা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজ্ঞিখ-সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ সোহদেষ্ট্রব্যঃ স বিজ্ঞিনিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিদ্য বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতি ক্লবাচ ॥ ১

চিতাও বা বলা ইইরাছে যে, সম্প্রদাদ শরীরাভিষ্যুন তাগ করিয়া বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদান কে? সম্প্রদাদের পরমান্ধ-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? বাঁহাকে তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা বরূপে কি?—ইত্যাদি প্রমের উত্তর দিবার জ্ঞা পরবর্তা প্রকরণ আরম্ভ ইইতেছে]—য: আল্লা (যে আল্লা), অপহত-পাপ্যা ([পুণা ও] পালের অভীত), বিজয়: (জরাহীন), বিমৃত্য: (মৃত্যহীন), বিশোকঃ (শোকহীন), বিদ্বিধন্দঃ (কুশাহীন), অপিপাস: (পিপাসাহীন), সহাকাম: (অবার্থকাম), সহাসকলঃ (আট্টসকল্প) [চাহাব]—[শাল্লাচার্থের সহার্থে) স: অব্রেট্ডরা: (তিনিই অব্রেধনীয়), স: বিজিআদিতবা: (তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জ্ঞা আহাছিত হওয়া আবঞ্চক); য: (বিনি) তন্ আল্লানন্ (উক্ত আল্লাকে) অনুবিশ্ব বিজানাতি ([শাল্ল ও আচার্থের নিকট হইতে] পরিচয় লাভ করিরা পরে বিশেষরূপে সাক্ষাৎ অনুভব করেন), স: (তিনি) সবান্ চ লোকান্ (সমন্ত লোক) সবান্ চ লাগান্ (বিদ্যাভ্যা) উবাচ (বিলয়াছিলেন)। ১

একদা প্রজাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিম্পাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসন্ধর, তাঁহারই অমুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত! যিনি শোল্প ও আচার্যের নিকট হইতে) এই আত্মার পরিচর পাইরা তদম্যারী ইহাকে বিশেষরূপে অমুভব করেন, তিনি সমস্ত গোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" ১

তদ্ধোভয়ে দেবাস্থরা অন্ধুৰুধিরে তে হোচুর্হস্ত তমাত্মান-মধিচ্ছামো যমাত্মানমন্বিয়া সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্ত্রো হৈব দেবানামভিপ্রবক্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিংপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাত্তঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রজাপতির ঐ বাকা) দেবাস্বাঃ উভয়ে (দেবগণ ও অন্বর্গণ উভয়ে)
অন্ত্ৰুব্ দিরে (পরস্পরাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচ্: (ভাহারা [নিজ নিজ সমাজে
এইরূপ] আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যন্ আজ্বান্য অন্ত্রিছা (যে আজ্বাকে
অনুসন্ধান করিয়া)[লোকে] সর্বান্চ লোকান্ সর্বান্চ কামান্ আলোচি (প্রাপ্ত হয়) তম্
(ভাহাকে) অহিছেমি: (অনুসন্ধান করি) ইতি। [এইরূপ পরামণ করিয়া] দেবানাম্ ইল্রঃ
হ এব (দেবগণের মধা হইতে ইল্রা) অভিগ্রবাজা (প্রক্রমা গ্রহণ করিলেন, ভোগাদি ভ্যাগ
করিয়া শরীরমাত্র অবলম্বনে বহির্গত হইলেন), অনুযাণাম্ বিরোচনঃ (অনুযুদিগের মধা হইতে
বিরোচন) [ঐরূপ করিলেন]। তেই (ভাহারা উভয়ে) অস্ববিদানৌ এব (পরস্পরের
অক্রাভসারেই) সমিৎপাণী (বিজ্ঞার্থ) সমিস্কার হতে লইয়া) প্রজ্ঞাপতিদকাণম্ আজ্বাতুঃ
(প্রভাপতির নিকট আগ্মন করিলেন)। ২

দেবগণ ও অম্বরগণ উভয়েই প্রজাপতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন, এবং এইরপ বলিলেন, "বেশ কথা, যে আত্মাকে অন্ত্যন্ত্রন করিলে সকল লোক ও সকল কাম্য বস্তু পাওয় যায়, আমরা তাঁহার অন্ত্যন্ত্রনান করি।" অনন্তর দেবগণের মধ্য হইতে ইক্র ও অম্বরগণের মধ্য 836

১। এই আখারিকাতে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিপতির পক্ষেও এই বিস্তা অতি আদরের বস্তু, এবং ইহা এদাসহকারে গুরুরই নিকটে গ্রহণীয়।

তৌ হ দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি বন্দার্চর্যমুষভূক্তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিমিচ্ছস্বাৰবাস্তমিতি তৌ হোচতুৰ্য আত্মাহপহত্তপাপ্যা বিজ্ঞানে। বিমৃত্যুবিশোকো বিশ্বিদ্ধংগোহপিপাসঃ সভ্যকামঃ সভাসকল্প সোহম্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান যস্তমাত্মানমমুবিদ্য বিজ্ঞানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়ন্তে তমিচ্চন্তাববান্তমিতি॥ ৩

তৌ হ ছাত্রিংশতং বর্বাণি (বজিশ বৎসর) বুক্ষচর্যন্ উবতুঃ (ব্রক্ষচর্য অবলম্বনপূর্বক প্রজাপতি-গুহে বাস করিলেন)। প্রজ্ঞাপতিঃ তৌ (জাহাদের উভরকে) উবাচ হ—কিম্ ইচ্ছস্টো (কি অভিপ্রায়ে। অবাস্তম (= অবাস্তম । বদ সুঙ্া, উভরে বাদ করিয়াছে। ইভি। তৌহ উচতুঃ (তাঁহারা উভয়ে বলিলেন)— যঃ আন্ধা [পূর্ববৎ]—ভগবতঃ বচঃ (আপনার এই বাণীসকল) [শিষ্টাচারীর+] বেদরত্তে (অবগত আছেন): তম্ইচ্ছত্তো (সেই আন্ধাকে জানিবার জন্ম) অবাত্তম (= অবাংম্ব [বদ লুঙ্] আমরা তুইজন বাদ করিয়াছি) ইতি। °

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বৎসর ব্রহ্মচর্যবাস করিলেন। তথন প্রকাশভ একলা তাঁহাদিগকৈ বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে ?" তাঁহারা বলিলেন, "'যে আত্মা নিম্পাপ, বিজ্ব, বিমৃত্যু, বিশোক, কুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম. ও সত্যসন্ধন তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত. তাঁহাকেই বিশেষক্রপে জানিবার জক্ত আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আত্মার পরিচর লাভ করিয়া তাঁহাকে অমুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমত্ত কামা বস্তু প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বলিয়া পরিচিত। সেই আতাকেই জানিবার অভিপ্রারে আমরা বাস করিয়াছি।'" ৩

পূর্বে দেবতা ইক্রাও অংহর বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অর্থুনা বিজ্ঞালাভেরঃ
কারাহে তাঁহারা তাহা ভূলিয়া গিয়াছেন—ইহাও বিজ্ঞার মহিমা।

তে) হ প্রজাপতিরুবাচ য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আম্মেতি হোবাহৈতনমৃত্যমভয়মেতদ্ বুক্ষেত্যথ যোহয়ং ভগবোহক্ষু, পরিখ্যায়তে য*চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু, পরিখ্যায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

ইতান্ত্রমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

প্রজাপতি: তে) (উভয়কে) উবাচ হ— আন্ধানি (চক্ষে) যঃ এবং পুরুষঃ (এই যে পুরুষ) দৃশ্যতে (দৃষ্ট হন) এবং আন্ধা। (ইনিই [আনার কবিত] আন্ধা।) ইতি: উবাচ হ—এবং (—এবং, ইনি) অমূহম্ ([জুনাখা] অমূত), [অতএব] অজ্যম্, [হতরাং] এতং (—এবং) বুন্ধা (বুদ্ধতম, পুরাতন) ইতি। [প্রজাপতির বাকা হইতে তাহারা লমবশতঃ এই বুনিলেন যে, চক্ষুতে দৃষ্ট ছাগারপ পুরুষই আন্ধা: হতরাং প্রজাপতির অম্যানদন লাভের আন্ধা] অথ (অনপ্তর) [বালিলেন]—ভগবং, অগ্রম্ যং (এই যিনি) অপ্স্পরিখাগ্যতে (জলে প্রতিবিধাকারে] সমগ্রমাপে জ্ঞাত হন) যঃ অগ্রম্ ত আনের্ণ (এবং এই যিনি দর্পণে) [দৃষ্ট হন] কতমঃ এবং (ঐ বিভিন্ন প্রতিবিধের মধ্যে কে এই আন্ধা) ইতি। [প্রজাপতি] উবাচ হ—এবং উ এব (এই আন্ধাই) এন্ সর্বের্ অন্তের্ (এই সমতেরই মধ্যে) পরিখাগ্যতে ইতি। ৪

প্রজাপতি উভয়কে বলিলেন, "চক্ষুতে এই য়ে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা।" তিনি আরও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় : ইনিই ব্রহ্ম।" অনন্তর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, এই যিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সমাক্ জ্ঞাত হন, (আপনার কথিত) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে ?" প্রস্লাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমস্তের মধ্যে সমাক্ জ্ঞাত হন। ব

১। যিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইন্সিরের) দারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন, (কে: ১)২) তিনিই দ্রষ্টা, তাহাকেই প্রজাপতি অগহতপাপা আত্মকপে বলিয়াছেন। হ। "আছা সকলের অভাবিহিত"—এইরপেই উপদেশ দেওরা হয়। প্রজাগতিও
ভাহাই করিলেন; তিনি "দ্রত্তী আছার" প্রতি লক্ষা রাখিয়াই উত্তর দিলেন। স্বতরাং তাঁহার
কথা নিখাগেন্ত নহে। কিন্তু শিশুগণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অনুষারীই শুরুর বাক্য হলমজন
করেন। ইক্র ও বিরোচন অশুক্ষতিত ছিলেন বলিছা প্রজাগতির বক্তব্য বৃথিতে পারিলেন না।

অষ্টমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(আসুরী উপনিষং)

উদশরাব মাত্মাননবেক্ষা যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তম্ম প্রস্তুতমিতি তৌ হোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্মথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্মাব আ লোমভা আ নথেভাঃ প্রতিরূপমিতি ॥ ১

উদশর্বে (জলপূর্ণ শর্বে [পাত্রে]) আন্ধানম্ অবেক্ষা (আপানাকে দেখিলা!) আন্ধান্ধ (আন্ধার সম্বন্ধ) হব (হাহা) ন বিজ্ঞানীখ: (ব্বিতে পারিবে না) তব (তাহা) নে প্রকুতন্ব (আমার বলিবে) ইতি । তে) (উভরে) ই উদশর্বে অবেক্ষাংচক্রতে (অবেক্ষণ করিলেন); [কিন্তু জিজ্ঞান্থ কিছু নাই মনে করিয়া চুপ করিয়া রহিলেন । তবন শিয়ের প্রতি অকুগ্রহন্বণতঃ] প্রজ্ঞাপতিঃ তৌ (দুইজনকে) উবাচ হ—কিন্ পশ্রুমং (কি দেখিতেছ) ইতি । কৌ হ উচতু:—ভগবং, আবান্ধ (আমরা দুইজন) ইদন্ সর্বন্ধ এব আন্ধানন্ধ (এই সমগ্র আন্ধাকেই, দেহকেই), আলোমভাঃ আনংগ্রেং (লোম ও নথ পর্যন্ধ, লোম-নথ-সংযুক্তরূপে) প্রতিরূপন্দ্

(প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়। আত্মার সম্বন্ধে বাহা বুরিতে পারিবে না, তাহা আমায় জিজ্ঞাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিজেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁচাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন, "আমরা সমগ্রন্থেই আত্মাকে দর্শন করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত (আমাদের) প্রতিমৃতিই দেখিতেছি।" ১

তৌ হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ সাধ্বলক্কতৌ স্থবসনৌ পরিক্কতৌ ভূখোদশরাবেহবেক্ষথামিতি তৌ হ সাধ্বলক্কতৌ স্থবসনৌ পরিক্কতৌ ভূখোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি॥ ২

তৌহ প্রজাপতিঃ উবাচ—সাধু-অলক্তে (উত্তম অলকারে ভূষিত) স্ববদা (মহার্ছ-বন্তপরিহিত) পরিকৃতে (পরিকৃত, নথলোমাদিবজিত) ভূথা (হইরা) উদশরাবে অবেক্ষেধান্ (তোমরা উভয়ে দেখা) ইতি। তৌহ [পূর্ববং] অবেক্ষাংচক্রাতে (উভয়ে দেখিলেন)। তৌহ প্রজাপতিঃ উবাচ—কিম্প্রভাষ ইতি। ব

প্রহ্নপতি তাঁহাদের উভরকে বলিলেন, "উত্তম অলম্বারে ভূষিত, স্থবস্ত্র-পরিহিত, ও পরিস্কৃত হইয়। (উভয়ে) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। ' তাঁহারা উভয়ে উত্তম অলম্বারে ভূষিত, স্থবস্থপরিহিত, ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়াও তাহার কারণ দেহে আয়বৃদ্ধি দূব করাই প্রকাপতির উদ্দেশ্ব। এইজন্ত তিনি বে উপার অবলখন করিলেন তাহা অপূর্ব। প্রথমতঃ তিনি দেখাইলেন বে, শরীরের সহিত নিতাসবৃদ্ধ নহে এইরপ আগন্তক অলকারাদিও ছারার কারণ হইতে পারে; স্থভরাং "ছারার কারণ দেহও হয়তো আয়ার পকে আগন্তক"—এইরপ সন্দেহ হওয় খাতাবিক। বিশেষতঃ ইহাও প্রমাণিত হইল যে, বেশতুবাদির পরিবর্তনে ছারা পরিবৃত্তি হম বলিয়া উছা নিতা হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ কেশলোমাদি দেহেরই অংশ; অথচ তাহারা ছিল্ল হইলে আয় দেহের সহিত মিলিভভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্তরাং তাহারাও নিত্য নহে, তাহারা আসেও বায়। "লরীরের একাংশে থবন এইরপ অনিতাক রহিল গেল, তথন সর্বপরীরই হয়তো অনিতা"—এইরপ মনে হওয়া আছাবিক। এই বৃত্তির অসুসরণ করিলে, নথজোমাদির

এই আত্মাকে পূজা করিলে ও ইচার দেবা করিলে ইছলোক ও পরলোক, উদ্ধরণোকই লাভ হয়। " ৪

১। বিরোচন বুঝিয়াছিলেন, "যে দেহের ছারা চকুতে পড়ে, ঐ দেহই আস্কা।"

তক্ষাদপ্যছোগদদানমঞ্জদধানমযজনানমান্তরাস্থরে। বতেত্য-স্থরাণাং হোষোপনিষং প্রেতস্ত শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনালক্ষারেণেতি সংস্কৃবিস্তোতেন হামুং লোকং জেয়স্তো মহান্তে॥ ৫

ইতাষ্ট্রমাধাায়স্থাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

ভন্মাৎ (সেই জন্ম, অত্বরসম্প্রদায় এথনও বিভয়ন ঝাছে বলিয়াই) অদুনানম্ (যে দান করে না, তাহাকে), অপ্রদানম্ (যে প্রজাইন, তাহাকে), অবজমানম্ (যে থক্ত করে না, তাহাকে) অন্ত অপি (আজেও) ইহ (এই জগতে) [লোকে] আছ: (বলে)—আপুর: বত ইতি (এই বাক্তি সভাই অসুরস্বভাব),—হি (কারণ) এবা উপনিবং (প্রজাইনিভানিকণ উপনিবং) অসুরাবান্ (অসুরনিগের)। [ঐ উপনিবংপরারণ হইনা ভাহারা] প্রেভত (মৃত্বাক্তির) শরীরম্ (দেহকে) ভিক্ষা (গন্ধ, মালা, অন্ত প্রভৃতি ভোগাবল্পর ঘারা) বসনেন (ব্রাদি আছোদনের ঘারা) অলহারেণ (অলহারের বারা, ধ্বজ পভাকাদির ঘারা) ইতি (এতালুশকপে) সংকুবিত্তি (স্বাজ্জিত করে),—এতেন হি (এই শবসভ্রার ঘারা অক্ত ই) অমুম্ লোকম্ (পরলোক) ডেক্কন্ত: (জয় করিবে)—স্কুস্তের মিনে করে)। এ

এই জন্ম আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন, ও যজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সত্তাই অস্ত্রমভাব,"—কারণ ইহা আস্ত্রী উপনিবং। তাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অস্ত্রেরা) মৃত্বাক্তির দেহকে ভোগ্যন্তবা, বসন, ও অলঙ্কারে সন্জিভ করে; কারণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্র্মজ্জাদারাই প্রশোক করে করিবে। ৫

অষ্টমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(ছায়াদেহ নশ্বর)

অথ হেন্দ্রোইপ্রাপোর দেবানেভদ্তরং দদর্শ যথৈব শব্দমন্মিঞ্ছরীরে সাধ্বলঙ্গতে সাধ্বলঙ্গতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ
পরিক্তে পরিক্ষত এবমেবায়নন্মিরস্কেইন্ধো ভবতি আমে আমঃ
পরিবক্রে পরিবুক্লোইস্থৈব শরীরস্থ নাশমবেষ নশ্মতি ॥ ১

প্রিজাপতির উপদেশ প্রবংশ (৮/১৭) ইন্তর প্রথমে বৃথিয়াছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহচছাগাই আরা; কিন্তু)—অথ হ ইন্ত: দেবান্ অপ্রাপান্তব (দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই) এতং (এই) ভরন্ (আশকা, দোষ) দদর্শ (দেবিলেন)—যথা এব বসু (ঠিক বেমন) আন্নেন্ধরারে সাধু অলক্কতে (এই শরীর উভ্নরণে অলক্কত হইলে) অরম্ (এই ছায়াদেহ) সাধ্বনক্কত: ভবতি (হয়), হ্বসনে হ্বসনং, পরিক্তে পরিক্ত: [ভবতি] এবম্ এব অয়ন্ (এই ছায়াদেহ) অনিন্ অলে (এই দেহ অল হইলে) অলা ভবতি, প্রামে (কাণা হইলে; অথবা চকু ও নাদিকা অক্সাবী ও লেখাবার ইইলে) প্রাম, পরিবৃত্ত (অক্সাবী হইলে) পরিবৃত্ত: (ভবতি), অত শরীরস্ত (এই শরীরের) নাশম্ অক্ (নাশান্ধারী) এব এমঃ (এই ছায়াদেহ) নপ্রতি (রয় হয়) । ১

অনস্তর ইন্দ্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইগাই এইরপ আশব্দ্রাগ্রপ্ত হইলেন,—"ঠিক যেনন এই শরীরটি উন্তমরূপে অলঙ্কত হইলে এই প্রতিবিশ্বন্ত উন্তমরূপে অলঙ্কত হয়, দেহ স্থবসনে আচ্ছোদিত হইলে স্থবসনভ্বিত হয়, দেহ পরিষ্কৃত হইলে পরিষ্কৃত হয়, ঠিক তেমনি দেহ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অন্ধহীন হইলে অন্ধহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদ্বহায়ী উহাও নই হয়। ১

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিং পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিকবাচ মঘবন্ যজ্ঞাত্তদমঃ প্রাব্রাজীঃ সার্থং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ যথৈব খল্মং ভগবোহস্মি-ঞ্ছরীরে সাধ্যলঙ্কতে সাধ্যলঙ্কতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ পরিস্কৃতে পরিস্কৃত এবমেবায়মশ্মিরদ্বেহদ্বো ভবতি আমে আম: পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোইস্ভৈব শরীরস্থ নাশমদ্বেষ নশ্খতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্মামীতি ॥ ২

্ইন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন)—অহন্ অত্ ভোগান্ (ইস্ট্রল (চাণা) এ উক্ত], কলাগণ) ন পজামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিয়া) সঃ (ইক্রা) সমিৎপাণিঃ পুনঃ এরার (করিয়া আসিলেন)। তন্ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—মববন (হে ইক্রা), [তুমি] যৎ (যে) শাস্ত্রদয়ঃ বিরোচনেন সার্ধন্ (বিরোচনের সহিত) প্রাপ্তাজীঃ (চলিয়া গিয়াছিলে); কিন্ইচ্ছন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগমঃ ([আ-গম্লুঙ্] আসিলে) ইতি। সঃ উবাচ হ—মথৈব [ইত্যাদি পূর্ববং]। ২

"আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না;"—এই চিন্তা করিয়া সমিছার হল্তে লইরা তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আসিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হেইক্র, তুমি তো তুইচিন্ত হইয়া বিরোচনের সহিত চলিয়া সিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" ইক্র বলিলেন, "ঠিক বেমন এই দেহ উদ্ভমরূপে অলক্ষত হইলে ছারাদেহও উদ্ভমরূপে অলক্ষত হয়, স্ববসনভূষিত হইলে স্ববসনভূষিত হয়, পরিক্ষত হইলে পরিক্ষত হয়, ঠিক তেমনি এই দেহ অক্ষ হইলে উহাও অক্ষ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অকহীন হইলে অসহীন হয়, এবং দেহ বিনই হইলে উহাও তদমুরূপ বিনই হয়। আমি এই (ছায়াজায়) জ্ঞানে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

- এজাপতি দর্বজ ইইলেও শিল্পের নিজমুখে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
 কারণ গুরুশিয়ের মধ্যে এই রীতিই অবলম্বনীয় (৭।১।১)।
- ২। প্রজাপতি আত্মাকে "অমৃত অভয়" বলিয়াছিলেন; মুতরাং প্রজাপতির বাকে। প্রজাপর ইন্দ্র নম্মর ছারাদেহকে অনান্ধা বলিয়া বুঝিলেন।

এবমেবৈষ মঘবল্লিতি হোবাটেতং ছেব তে ভূগোর্যুবাাখনাপানি

বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণুয়াস তবৈষ হোবাচ—। ৩

ইত্যন্তমাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

মঘবন, এবম্ এব এব: (ইহা এইরপই বটে, [চলুছ দেহছোরা আছান নহে]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমায়) ভূম: (আবার) এতন্তু এব (পূর্বোক্ত [৮।৭।৪] আছাকেই) অনুবাধাাতামি (পূন্বার বাধাা করিব)। অপরাদি (অপর, আরও) ঘাত্রিংশতং বর্গদি (ব্রিশ্বংসর) বদ (বাদ কর) ইতি। সংগ্রাপরাদি ছাত্রিংশতং বর্গদি উবাদ (বাদ করিলেন)। তব্ম (তাহাকে) উবাচ হ। ত

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপই বটে। পূর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পুনর্বার ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বত্তিশ বৎসর এথানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বত্তিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

অপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(স্বপ্নাত্মা)

য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতোষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুন্মেতি দ হ শান্তস্তদয় প্রবরাজ দ হাপ্রাপোব
দেবানেতন্ত্রাং দদর্শ তদ্ যদ্যগীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ দ ভবতি
যদি আমনজানো নৈবৈষাহস্ত দোধেণ ক্ষাতি ॥ ১

ন বধেনাস্ত হন্যতে নাস্ত আমোণ আমো স্থান্তি, তেবৈনং বিচ্ছাদ্য স্থীবাপ্রিমবেশ তব ভ্বতাপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২ ্রজ্ঞাপতি] উবাচ ছ—বং এবং (চলুছ যে মন্ত্রা [৮/৭।৪]) বার্ম মন্ত্রিয়নান: ([বর্ম দুট জাপর নকলের বারা] বার্ম মেবিত, পূজিত হইর।) চরতি (বিচরণ করেন, খর্মভোগ উপজোগ করেন) এবং আছা [ইন্ডাদি—৮/৭)৪]। স: হ (ইন্স্রা) শান্তর্করঃ (কৃতকৃত্য হইরাছেন মনে করিরা) প্রবরাজ (চলিরা গেলেন)। স: হ (ইন্স্রা) জপ্রাপা এব [৮/৯)]—ঘদি অপি (যদিও) তৎ ইন্ধ্য শরীরন্ (এই স্কুল দেহ) অজন্ ভবতি (অদ্ধ হয়) স: (ব্যাধিনানী আত্রা) অনলং ভবতি (অদ্ধ হন না), বদি আমন্ অলাম: (কাপা ইন্টলেও কাপা হন না)—এবং (এই ব্যাধারা) অভ দোবেণ (এই দেহের দোবে) ন এব ছুছতি (অব্যাহ্র দৃষ্টিত হন না), অভ্যারেণ (এই দেহের বর্ষে) ন হন্ততে (হন্ড হন না), অভ্যারেণ (ইহার অস্পাতাদি হইলেও) [উহার] ন আম: (অস্পাতাদি হ্য না), তু (তর্ষাপি) এনন্ (এই ব্যাধারকে) এব (— ইব, বেন) ঘন্তি (হত্যা করে), বিজ্ঞানয়ন্তি ইব (বেন বিভাড়িত করে), অপ্রিমবেণ্ডা ইব ভবতি (বেন ফ্রানুভব করেন), অপি (আরও) রোদিতি ইব (বেন ফ্রানুভব করেন)। আরে (বর্ষান্ধার ক্রানে) অহন্য ভোগ্য ন পভামি । ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি খপ্লে পৃজ্যমান হইরা বিচরণ করেন, ইনিই আত্মা; এই আত্মাই অমৃত, অভিন্ন; ইনিই ব্রহ্ম।" ইন্দ্র তথন ক্কতার্থবৃদ্ধি হইরা চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার মনে এই আশ্বরা উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও স্থপাত্মা অন্ধ হন না, দেহ কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, এবং ইহার দোষে তিনি ছই হন না, দেহের বধে ইনি হত হন না, দেহের অশ্রুপাতাদিতেও ইহার অশ্রুপাত হয় না, অথাপি অপরে যেন ইহাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে, অধিকন্ধ ইনি যেন ছুঃপান্ধভব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। ' অত্যাব আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না)" >-২

১। "প্রজাপতি বলিয়াছেন, 'এই আছা অভয়, অমৃত।' অথচ থপ্পে ক্রন্দানি দৃষ্ট হয়"
—এই সমস্তায়ু পড়িয়া প্রজাপতির বাকো প্রছাবান্ ইল্ল "যেন" শব্দ বাবহার করিলেন। অর্থাৎ
তিনি ভাবিলেন, "হয় তো আমি বুদ্ধিতেছি না।"

স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্

যচ্ছান্তক্ৰণয়: প্ৰাব্ৰান্ধী: কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ তদ্ যন্ত্ৰপীদং ভগব: শরীরমন্ধং ভনত্যনদ্ধ: স ভবতি যদি প্রামমস্রামো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ ত্ন্মতি॥ ৩

ন বধেনাস্ত হক্ততে নাস্ত প্রামোণ প্রামো দ্বস্তী ছেবিনং বিচ্ছাদয়স্থীবাপ্রিয়বে: এব ভবতাপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবলিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভ্যোহমু-ব্যাখ্যাম্থামি বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিং-শতং বর্ষাণাুবাস তথ্যৈ হোবাচ—॥ ৪

ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত দশমথতঃ ॥

ইন্দ্র সমিন্তারহন্তে পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিন্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিয়া আদিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন, যদিও এই দেহ অন্ধ হইলে স্বপ্নাত্মা অন্ধ হন না, ইহার কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, ইহার দোষে তিনি হই হন না, ইহার কাণ অপরে যেন এই স্বপ্নাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অস্কুতব করেন, ও বেন ক্রন্দন করেনে। আমি ইহাতে ইইফল দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই কটে।' আমি পুর্বোক্ত আত্মাকেই পুনর্বার তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বিত্রিশ বৎসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বিত্রিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

বল্লাভিমানী আত্মাকেই স্বান্ধ্যাত প্রমাত্মা বলিয়া অম করিলে ঐরপই প্রভীতি হয়
 বটে।

অষ্টমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(স্বৃপ্তাত্মা)

তদ্ যত্রৈতং স্মপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যের আলোতি হোবাটৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রন্ধাতি স হ শান্তহাদয়ঃ প্রবাজ স হাপ্রাপ্রোর দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ খন্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জ্ঞানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগাং পশ্যামীতি ॥ ১

তৎ যত্র [ইত্যাদি—৮।৬।৩]—এবঃ আন্ধা [ইত্যাদি—৮।২।৪]। সঃ [ইত্যাদি—৮।১।১]। সঃ হ [ইত্যাদি—৮।১।১]। -- [ধর্ম ও জাগরণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে বেমন জানেন], অরম্ (এই [মুমুগু] আন্ধা) সম্প্রতি (ইদানীং, মুমুগ্রিতে)—অরম্ অহম্ অর্ম্ম (এই প্রকার)—ইতি (এতাদৃশরূপে) আন্ধানম্ (আপনাকে) ন অহ থল্ জানাতি (অবশুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [চ] ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [মুত্রাং] বিনাশম্ এব [—ইব] অপীতঃ ভ্রতি (তিনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত ইই্যাছেন)। অহম্ অত্ত্র [ই্ত্যাদি—৮।১।২]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "যিনি এতাদৃশ নিদ্রায় মহা হন যে, সমস্ত ও সম্প্রসন্ধ হইয়া স্বপ্নদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আত্মা। এই আত্মাই অমৃত ও অভয়, ইনিই প্রজ।" ইন্দ্র সম্ভইচিতে চলিয়া গেলেন। তিনি দেবগণসমীর উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরূপ আশক্ষান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি (সুষ্প্রাবস্থায়) আপুনাকে 'আমি এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইন্নাছেন। তামি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ১

১। ৮।১•।২ টীকা লঃ। আংশা হইতে পৃথক্ জেয়ে বস্ত আছে, এই জন পাকার এবং আংশার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান না থাকায় মনে হয় যে, সুষ্থিতে আংশার বরূপ নট হয়। বু:৪।৩।২৩-৩০ দ সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রচ্লাপতিরুবাচ মঘবন্
যচ্ছাস্তহনয়ঃ প্রাবাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ
থব্যঃ ভগব এবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি ॥ ২

তিনি সমিষ্কার হত্তে লইয়া পুন্ধার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সম্বইচিত্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবপ্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

এবনেবৈষ মঘবন্ধিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভূয়োহমুব্যাখ্যা-স্যামি নো এবাফ্টত্রৈতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণুযোস তান্মেকশতং সম্পেদ্বেতত্তদ্ যদাহুৱেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান প্রজাপতৌ বুক্ষচর্যমুবাস তব্ম হোবাচ—। ৩

ইতাইমাধাায়সোকাদশখণ্ডঃ॥

এবন্ এব [ইত্যাদি পূর্ববং]। [৮াবাঙ, ৮া১০া১, ৮া১০া১—এই তিন পর্বাং জাগ্রং, স্বাং, ও স্ব্রিতে যে আস্থার কথা বলিয়াছি] এতত্মাং (এই আস্থা হইতে) অভ্যত্র (অভ্যত্রেলনও আস্থার বিষয়ে)নো এব (অবভাই [বলিব] না)। অপরাণি পঞ্চ বর্ধাণি (আরও পাঁচ বংসর) বন (বাস কর) ইতি। সঃহ অপরাণি পঞ্চ বর্ধাণি উবাস। তানি (সেই বংসর সকল) একশতম সন্পেদ্র: (একাধিক এক শত, অর্থাং এক শত এক হইল)। বং আছে: (লোকে যে বলিরা থাকে),—ম্ববান্ (ইন্দ্র) প্রজ্ঞাপতে) (প্রজ্ঞাপতিসন্নিধানে) একশতং হ বৈ বর্ধাণি ব্রুচব্বাস (ব্রুচ্ব্রাস করিয়াছিলেন), তং এতং (ভাছা এইরূপে প্রাণ্ণিত হইল])। তত্তি উবাস (ব্রুচ্ব্রাস করিয়াছিলেন), তং এতং (ভাছা এইরূপে

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আত্মার সহজেই বলিব, এতদতিরিক্ত অন্ত কাহারও সমজে বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎসর বাস করিলেন। লোকে যে বলে, "ইন্দ্র প্রজাপতিসকাশে একশত এক বৎসর বাস করিয়েছিলেন," তাহা এইরূপ। (অতঃপর) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ১ ৩

১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওৱার এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবগুক।

20.

২। অবস্থাত্ররের সহিত সম্বর্জনীন আত্মার কথা বলিলেন। এই ওক্তের জন্ত দেবরাজকেও দার্বকাল গুরুপুহে বাস করিতে হইঙ্গাছিল : হৃতরাং এই দুর্লত বিভাসম্বর্গে সচেট হওরা আব্যাক।

- অষ্টমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(আঁত্মা অশ্ক্ট্রীরী)

মঘবন্মর্ক্যং বা ইদং শরীরমাত্তং মৃত্যুনা তদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনাহধিষ্ঠানমাতো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভাচ ন বৈ সশরীরস্তা সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তাশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ॥ ১

মঘবন, ইদম্ শরীরম (ইন্দ্রের ও মন সংগ্রু) এই শরীর) মর্ডাষ্ট্র (মরণদাল), মৃত্যুনা আরুম্ (মৃত্যুর দারা এন্ড, [সর্বদা সরণের দারা বাাপ্ত]); তব (উক্ত শরীরাদি) অমুক্তর (বিদেহাদির ধর্ম] মরণ প্রভৃতি বলিত) অশরীরক্ত (দেহাদিরহান) [খানক্রবিহারী] অনুক্ত আঞ্চন: (এই আন্তার) অধিষ্ঠানম্ (ভোগকেন); স্পরীর: (বিনি শরীরাভিমানী, [আমিই শরীর এবং শরীরই আমি এইরূপ যে আন্তা মনে করেন], তিনি) [ধর্মাধর্মের কল] গ্রিরাজিয়াল্ডাম্ (মুক্তরুরের দারা) আন্ত: বৈ (অবক্তই এক); স্পরীরক্ত সত: (বিনি মেহাভিমানী ভীহার) প্রিরাজিয়ালিয়ালো: (মুক্তরুরের স্বারা) আন্ত: (ব্রিজিটি) ন আন্তি (নাই): [সেই আন্তাই)

আশেরীরম্ বাব সন্তম্ (কার অশেরীরী করণে জানির। দেহাভিমান রহিত ছইলে, উচ্চাকে) শ্রিয়াশ্রিমে ন স্পৃশতঃ ([ধর্মাধরের কল] স্বজুঃধ স্পৃশ করে না, প্রির বা অপ্রিমের সহিত সংযোগ হব না)। ১

(প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন)— "হে ইন্দ্র, এই শরীর মরণশীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত; ইহা অমর ও ঋশরীর' আত্মার অধিষ্ঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থপতঃপ্রস্ত হন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থপতঃপ্রের বিরাম নাই। ধিনি অশরীর তাঁহাকে স্থপ বা তুঃথ স্পর্শ করে না। ১

>। পরে অশরীর বার্ প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও জশরীর ; কিন্তু কাক্ষাক্ষমর ও অশরীর।

অশরীরে। বায়ুরজং বিছাং স্তন্মিজুবশবীবাণে। ছানি তদ্ যথৈতাত্যমুখ্যাদাকাশাং সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পৃত্য স্থেন রূপেনাভিনিম্পৃতক্ষে॥ ২

এবনেবৈষ সম্প্রদাদে। যাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপ-সম্পান্ত স্বেন রূপেণাভিনিষ্পান্ততে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্বেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্যাতিভির্বা নোপজনং স্মর্বন্নিদং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়মস্মি-ঞ্ছরীরে প্রাণো যুক্তঃ ॥ ৩

[অশরীর সম্প্রদাদ কিরূপে শরীর হইতে উপিত হইরা প্ররূপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে]—বায়ু: অশরীর: (অবয়বহীন); কার্ম (পাত্লা মেঘ), বিদ্রাৎ স্তনন্তিছু: (মেঘ-গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অশরীরাণি (বেহহীন)। তৎ (এই জক্ত) যথ। (যেমন) [আকাশের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত এক আকাশনামেই জ্ঞাত] এতানি (এই বায়ু প্রভৃতি) [শিলিয়াবসানে] অমুখাৎ আকাশাৎ (ঐ আকাশ প্রদেশ হইতে) সমুখার (উথিত করীর-শরীর আকাশ প্রদেশ ভাতিঃ উপসম্পঞ্চ (প্রথর সৌর-

তেজ প্রাপ্ত হইয়া) বির্যাগমে] যেন রূপেণ অভিনিপায়ছে (আপন আপন ম্বরূপে প্রকটিত হয়), এবন এব (এইরূপই) এব: সম্প্রানান: (জীব) অম্মাৎ শরীরাৎ (এই দেহ হুইতে) সমুখার (উথিত হইয়া, [বিষ্ঠাহারা আপনার স্বাতস্থা জানিয়া দেহভাব ত্যাগ করিয়া]) পরম জ্যোতিঃ (পরমান্মজ্যোতি) উপসম্পত্ত খেন রূপেণ (খায় সদাক্ষ্মরূপে) অভিনিম্পত্ততে [৮।৩।৪] : [জীবের প্রাপ্ত] স: (ভিমি. উক্ত সরুপটি) উত্তম: পুরুষ: (সর্বোপ্তম পুরুষ [গীতা ১৫৷১৬-১৮])৷ [আপনার বরূপে অবস্থানহেতু সর্বাত্মক হইয়া] সঃ (সেই সম্প্রসাদ) তক্ত (খীর স্বরূপে থাকিয়া) [স্বর্গলোকে ইন্দ্রাদিরূপে] জক্ষৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নিরত থাকিয়া), ক্রীডন (ক্রীডারত থাকিয়া), [ব্রহ্মলোকে সঙ্কল্পমাত্র হইতে উথিত] স্ত্রীভি: বা (স্ত্রা-বুলের সহিত), যানৈ: বা (অথবা যানারোহণে), জ্ঞাতিভি: বা (কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত) রমমাণঃ ([মানস] আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজন্ম (মাতাপিতা হুইতে সঞ্চাত ও আত্ম-ক্রপে, কিংবা আত্মার সমীপবতী ক্রপে, অবস্থিত) ইদন্ শরীরম্ (এই দেহকে) ন সারন্ (স্মরণ না করিয়া) পর্যেতি (পরিভ্রমণ করেন) । [অশরীর আছা কিরুপে অঞ্চিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে]—বখা (যেমন) সঃ প্রয়োগাঃ (কোনও যোড়া বা বাঁড়) আচরণে যুক্ত: (রথে বা শকটে সংযুক্ত হয়), এবম্ এব অয়ম্ প্রাণঃ ([ইন্দ্রিয় মন্ ও বৃদ্ধির সহিত যুক্ত এই প্রাণাপানাদি পঞ্চবৃত্তিবিশিষ্ট] প্রাণ [অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞান্মা]) [জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম] অস্মিন শরীরে (এই দেহে) যুক্তঃ (যুক্ত আছেন) : ৩

"বার্ম্মরীরবিহীন; স্ক্র্ম মেদ, বিহাৎ, মেদগর্জন—ইহারাও দেহহীন। আশরীর বলিয়াই ইহারা যেনন (শাতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবৃছিতির হান) ঐ আকাশ হইতে সমুখিত হইয়া (গ্রীয়কালে) প্রথর সোরতেক প্রাপ্ত হইয়া (ক্র্মার) স্ব-স্বরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রাণাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া খীয় স্বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। তিনিই উত্তম পুরুষ। তিনি খীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করেয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্থীর্ন্দসহ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সম্ভোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভুলিয়াও পরিভ্রমণ করেম। আরু যেমন রথে সংযুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণ্ড এই দেহে সংযুক্ত আছে। ও ২-৩

- তত্তমন্তাদি বাব্যের দারা প্রবোধিত হইয়া, ছুল প্লাপ্ত কারণ পরীরে এবং জাপ্রথ মগ্র ও সুবৃদ্ধিতে অভিযান তাগা করিয়। (৮৮৮২, টীকা)।
- ২। মেঘ প্রস্তুতি যেমন আকাশের সহিত এক হইগা অবস্থান করে এবং পরে তাহা হইন্ডে উথিত হয়—অর্থাৎ যে মেঘ পুল্মভাবে জাকাশে লীন ছিল, তাহা ছুল হইনা হত্তী, পর্বত প্রভৃতির রূপে ধারণ করে: বায়ু তিমিত ভাব ত্যাগ করিনা পূর্ববায়ু, পশ্চিমবায়ু, দক্ষিপবায়ু প্রভৃতির রূপে প্রকাটিত হয়; বিহ্রাৎ লতা প্রভৃতির আকারে প্রকাশিত হয়; এবং দিকে বিকে মেঘগর্জন হইতে থাকে—সেইরূপ যে জীব অবিভাহেতু দেহ ও আত্মার সহিত অভিন্ন হইনাছিল, সে বিত্যাবস্থায় স্বরূপ লাভ করে, প্রমান্তার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে (এ: ২২ ৪।৪।৪)।

এথানে ক্রষ্টব্য এই যে, সভাকান, সভাসকল (৮।৭)১), হাসি, ক্রীড়া ইভানি (৮)১২।১), এবং কামচার (৭)২০)২) প্রভৃতি ঐশ্ধের কথা বাবহারিক সৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। স্ভরাং নির্ভূপ চৈতঞ্জন্মপের সহিত এই স্প্রণভাবের কোনও বিরোধ নাই (ব্র: সুঃ ভাষাণ)।

- ৩। মিথাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিছাদারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেহকে চালাইবার জন্ম প্রাণ নিযুক্ত আছেন; চকুয়াদি তাহার অধান (ক: ১০০০-৬)। অধ বেনন অপরের দারা চালিত হয়, তেননি আগেকেও চালাইবার জন্ম আগোদি হইতে ভিন্ন একনেন চেতন পরিচালক পাকা আবেলক। প্রাণার ক্রিয়র জায় চকু প্রভৃতির দর্শন এই চৈত গলোচি বাতিরেকে অসন্তব। ফুতরাং চৈতন্তের আতির আহিব আহিব।

অথ যাত্র ভাল কাশ নার্নিষয় চক্ষ্ণ স চাক্ষ্য পুরুষো দর্শনায় চক্ষ্রথ যো বেদেদং জিল্পাণীতি স আত্মা গন্ধায় ল্লাণনথ যো বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শূণবানীতি স আত্মা শ্রাবায় শ্রোত্রম্॥ ৪

পূর্বে দেখান ইইলাছে যে, আক্সা দেখাদি ইইতে অতিরিক্ত; এখন দেখান ইইলেছে যে তাঁহার দ্রষ্ট্র ভূমিদি ধর্ম উপাধিক]—অথ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশায়) এতৎ আকাশম্ চকু: (এই কিক্ত চকুতারকার হারা উপাপকিত] আকাশমধ্য [দেহচ্ছিত্রমধ্যে] চকুরিন্তির সমূবিধান্ (অনুপ্রবিষ্ট ইইলা আছে), [জ্ঞা—দেই সংসারাবহায়) সং পুরুষ: (দেই অপারীর আলা) চাকুষ: (চকুতে অধিন্তিত আক্রে); তিংকর্ত্ক] দর্শনায় (রূপ উপাল্ভির অক্স) করু: ([ক্রণছানীয়] চকু) [অবিশ্বিত আছে]। অথ (আর) যাবেদ (বিনি জানেন)

তৰ্বৈ একৰ্ (প্ৰকাপভির হারা ইক্রকে উপদিষ্ট এই) আজানন্ (আজাকে) [অপর]

দেবা: (দেবগণ) [ইক্রের নিকট শুনিরা] উপাসতে ([আজও] উপাসনা করেন); তথাং
(সেই জন্ম) সর্বে চ লোকাঃ (সমন্ত লোক) সর্বে চ কামাঃ (এবং সমন্ত কাম্য) তেবান্
(গুলানের নিকট) আতাঃ (প্রাপ্ত, বারত হইরাছে) । [ইদানীন্তন] বঃ (বে কেহ) তথ

আজানন্ (উক্ত আজাকে) অত্বিভ (শার ও আচার্য হইতে পরিচর লাভ করিরা) বিজানাতি
(সাক্ষাং অসুভব করেন) সঃ সর্বান্ চ লোকান্ সর্বান্ চ কামান্ (সকল লোক ও সকল কাম্য)
আপ্রোভি (প্রাপ্ত হন)— ইতি হ (এই কথাই) প্রজাপতিঃ উবাচ । ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল লোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ন্ত হুইয়াছে। যে কেছ উক্ত আত্মাকে শাস্ত্র আচার্য হুইতে বিদিত হুইয়া বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সকল লোক ও সকল কাম্য প্রাপ্ত হন',"—এই কথাই প্রজাপতি বলিগছিলেন। ৬

১। ইহা রাজার রাজাপ্রান্তির মত নচে; পরস্ত মুক্তিকা যেমন ঘট, শরবে প্রভৃতিতে অমুণ্যত, মেইরূপ সর্বান্ত্রক হওয়া (তৈ: ৩০০০০)। প্রশ্ন এই—"মুকুপুরুষ যথন সকলের আন্ধা, ওখন 'তিনি সর্বকাম প্রান্ত হন', এইরূপ বলা হয় কেন ?" ইচার উত্তর এই—নিওণিবিদার জতির জক্ত সন্তপবিদের লভা এখর্যন্তলি নিওণিবিদের জভারপে উল্লিখিত হয়। রক্তপুত্র মুকুপুরুষ সন্তপবিদেরও প্রভাগালা; মুকুপুরুষ সন্তপ্রিমিত ভাষার জ্ঞান্তি নিওণিবিদের জ্ঞারপিব ভাষার জ্ঞান্তি নিওণিবদেরও ক্রান্তর্কার জ্ঞান্ত্রকার ক্রিক্তা ধরণে মুকুপুরুষ সন্তপ্রকার এইরূপ গৌণ আর্থিও অসম্ভব মনে ইইতে পারে। কিন্তু মালাবস্থার মুকুপুরুষ ও পরমান্ত্রা মন্তিক ভ্রমন্ত্রকানিত শ্রমার্থির সম্ভব্ন বির্বাহ্ন ক্রিক্ত আপত্তি নাই। করণ মুকুপুরুষ ও পরমান্ত্রা অভিন্ত তমন্ত বাবহারের আপান। পরমান্ত্রাই দেখিতে গোলে পরমান্ত্রা ভিন্ন থাবহারের আপান। পরমান্তিং দেখিতে গোলে পরমান্ত্রা ভিন্ন থাবহারের আপান। পরমান্তিং দেখিতে গোলে পরমান্ত্রাভিন্ন থাবহারের আপান, জীবনামক জ্ঞান্ত্র নাই—ইহাই বেলাস্ত্রাসিদ্ধান্ত।

অপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(স্থাম ও প্রশ

শ্যামাচ্ছৰলং প্ৰপত্তে শৰলাচ্ছ্যামং প্ৰপত্তেহশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য পাপং চক্ৰ ইব রাহোমুখাং প্ৰমৃচ্য ধৃথা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ৰুক্ষলোকমভিসম্ভবামীতাভিসম্ভবামীতি॥ ১

ইতাষ্ট্রমাধাায়ন্ত ত্রোদশখণ্ডঃ॥

্বির্দানে দহর্বিছার অঙ্গভূত লগে বিধানের লগ্য মন্ত্র বলা ইইতেছে। ইহার লগে প্রিক্রণ হর]—ছামাৎ (ছামবর্ণ হইতে) শবলম্ (বিচিত্রবর্ণকে) প্রগচ্ছে (প্রাপ্ত হই), শবলাৎ (মিশ্রবর্ণ হইতে) ছামম্ (ছামবর্ণকে) প্রপচ্ছে। অব্যাইব (অব বেমন) রোমাণি (লোমসমূহকে) কিম্পিত করিয়া ধূলি অংশতত করে এবং শ্রম দূর করে] [সেইরূপ] পাপম্ বিধ্র (পাপ, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম, বিধোত করিয়া), চল্রাইব (চল্র বেমন) রাহােঃ মূথাৎ (রাহর মুথ হইতে) প্রমূত্য (মৃক্ত হইছা) [ভাগর হর], (তেমনি] শরীরম্ খুছা (পরীর খোত করিয়া, ত্যাগ করিয়া) [ধাানসহাত্রে] কৃতাক্ষা (কৃতকৃত্য হইরা) অকৃত্য (অক্থেল, নিত্য) বুক্ষলোকম্ (প্রমলোক) অভিসম্বর্ষামি (প্রাপ্ত হই) ইতি। অভিসম্বর্ষামি ইতি মিল্লের পরিসমান্তিস্করক প্রক্ষলের) । ১

আমি খ্রাম হইতে শবলকে প্রাপ্ত হই; ' শবল হইতে খ্রামকে প্রাপ্ত হই। আম বেমন লোমসকল কম্পিত করিয়া (শ্রামাদি দূব করে), আমিও তেমনি পাপ বিধৌত করিয়া, এবং চন্দ্র বেমন রাছর গ্রাস হইতে মুক্ত হইয়া (উজ্জল হয়), আমিও তেমনি শরীর ত্যাগ করিয়া ও ক্বতক্কতা হইয়া শাখত ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। >

- ১। ভাষৰণটি অভি গভীর অর্থাৎ নিবিদ্য; ভাষ বা হানছত্ত ব্রহ্মণ তেমনি ছুরমিগমা।
 "অর" ও "গা" (৮০০০) প্রভৃতি বছ বিচিত্র কাষ্যা বস্তুতে ব্রহ্মণোক পূর্ব; অভঞাৰ ব্রহ্মনোক
 শবন বা বিচিত্র। প্রথম বাকোর ভাৎপর্ব এই, "আমি ধ্যামসহারে ছুত্তের্ব ও হানচত্ত্ব ক্রাক্তির।
 ক্রামিয়া যেন বিচিত্র প্রস্কলোক প্রাপ্ত হই।"
- । বিতীয় বাক্যের অর্থ এই—"বুামরণের অভিবাছির ক্ষণ্ঠ লবল ক্রকলোক হইতে
 কামিরা আমি শ্রামকে পাইলাছি, অর্থাৎ ক্ষরণাবিত্ব ক্রকটাব প্রাপ্ত হইগাছি।" উভর নাক্ষ্যে

বর্তমন্ যাবদায়্বং ব্রহ্মলোকমভিসম্পত্ততে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে॥ ১

> ইত্যষ্টমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥ ইতি ছালোগোপেনিযগটনাধ্যয়য়

७९ र এ७९ (উक्त এर बाह्यकान) बुक्ता (रिव्रगागर्क, वा (रिव्रगागर्कटक कावनस्थन कवित्र। প্রমেশ্বর) প্রজাপতরে (প্রজাপতি কক্সপকে) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে (মফুকে), মফুঃ প্রস্তাভা: (মানবগণকে) [বলিলেন]। [৬৪, ৭ম: ও ৮ম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে আছেবিতা বিশেষ কলপ্রদ : পাছে কেছ মনে করে, ষজ্ঞাদি বুখা, সেই জন্ম দেখান চইডেছে যে. বিশ্বানদিগের কর্মনকল বিশেষ ফল দান করে]-- যথাবিধানম (যথাবিধি) গুরো: (শুরুর) কর্ম ([শুরুশুশ্রাধাদি] কর্ম) [করিয়া] অভিশেষেণ (অবশিষ্ট সময়ে) বেদম অধীতা ([অর্থসহ] বেদাধায়ন করিয়া) [ধর্মজিক্সাসা সমাপনান্তে] আচার্যকুলাৎ (গুরুপুত হইতে) অভিসমাবৃত্য (সমাবর্তন করিয়া) [মণাবিধি দারপরিগ্রহ করিয়া] কুট্রে (গার্হস্কো বিহিত কর্মে) [অবস্থানপূর্বক] শুচো দেশে (পবিত্র স্থানে) [যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হইরা] স্বাধ্যায়ম অধীয়ান: ([নিভাপাঠা ও ভডোধিক] খগাদি অভ্যাস করিয়া) ধার্মিকান বিদধৎ ([শিক্স ও পুত্রদিগকে] ধর্মপরায়ণ করিয়া) আত্মনি (পরনাব্যায়) সর্বেন্দ্রিয়াণি (সকল ইন্দ্রিয়) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংহত করিয়া) [এবং কর্ম ত্যাগ করিয়া] তীর্থেভাঃ অন্তত্ত্র (তীর্থসমূহ বাতীত অন্তর, অর্থাৎ শাস্ত্রামুমোদিত [ভিক্ষাটন, স্নান, আচমন প্রভৃতি] আচার ব্যতীত অষ্টত্র) সর্বভূতানি (চরাচর কাহাকেও) অহিংসন্ (হিংসা না করিয়া, পীড়া না নিধ —স: অলু (তিনি) যাবং-আয়ুষ্ম (যাৰজ্জীবন) এবম্বর্ডয়ন্ (এইরূপ আচরুণ ক্ষেমা) [দেহান্তে] ৰুজনোকম্ অভিসম্পান্ততে (ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্ত হন) ; ন চ পুনৱাবৰ্ততে (এবং [এই কল্পে] জন্মান্তর প্রহণের জন্ম কিরিয়া আসেন না)। ন চ পুনরাবর্ততে [উপনিধদের সমাপ্তিক্চক পুনরাবৃত্তি]। ১

হিরণ্যগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কণ্ডাপকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মছকে, এবং মহ শীর সন্তানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বলিয়াছিলেন। বথাবিধি গুরুৱ কর্ম-নিশাদনাক্তে বিনি (আচার্যকূলে থাকিয়া) বেদাধায়ন করেন, তাহার পর উন্ধস্ত হইতে সমাবর্তনাক্তে গার্হস্থা অবস্থানপূর্বক পবিজ্ঞানে বেদাধায়নে নিরত হন, এবং অবশেষে পূজাদিকে ধর্মপরায়ণ করিয়া পরমাত্মায় সকল ইন্দ্রিয় উপসংহারপূর্বক শাস্ত্রামনোদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন'—যিনি যাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন—তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জন্মলাভের জন্ত) পুনরায় ফিরিয়া আসেন না। ২ ১

- ১। "ইন্ডিছের উপদংহার" এই কথার বারা সন্নাদাশ্রন বিহিত হইন্ডেছে। সেই অবস্থারও ছিক্ষটিনাদি হইতে জজ্ঞানদারে অপরের কট্ট হওয়া স্বাহাবিক। এই জক্ত বলা হইন, "ভীর্থ বিষয়। ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্থে হিংসা করার বিধি নহে; পরস্ক অক্তর হিংসাত্যাগেরই বিধি।
- ২। ইহা প্রাপ্তের প্রতিবেধ: কর্থাৎ কর্মিগণ ধেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেন, তেমনি ইংহারও প্রতাবের্তন প্রাপ্তেশার হওয়ার, উহার প্রতিবেধ করা হইল। ব্রহ্মলোক কল্পকালছায়ী; ইনি ততকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎগ্য—৪।১খাএ এর ৩য় টীকা প্র:।

ওঁ আপায়ন্ত মনাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্তমথো ৰল-মিল্লিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রুক্ষোপনিষদং মাহহং ব্রুক্ষ নিরাক্র্যাং মা মা ব্রুক্ষ নিরাক্রোদনিলাকবন্দ্রনিলাকবন্ধ মেহস্ত তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

क्कि (हिन्दू त:), सक् अ मात्र क : शूज़र काहार्व २२८-२१, २७७, ७४०, ७१७-१८ : ७०-२, २७७, ४३१, ४०० অগ্নিহোত্র (প্রাণাগ্নি ড:) অক্সিয়া ৩৭ व्यवद्वम ७४१-७३ कक्ष्यू २८३ অন্তরিক (আকাশ তঃ) ১৩৬, ১৭৪, ১৭৯, ७६৯, ७५७ : উम्शीध ৯०-३२ ; अक् ८८ ; গীর ৪৪, প্রস্তাব ১১৭; ব্রহ্মকলা ২২০; ভুবনকোষের উদর ১৭৬-৭৯; মধুচক্র ১৩৯; বায়ুর আধার ২৪৪; সৃষ্টি ২৪৪, অম্বাহার্যপচন (দক্ষিণাগ্রি ড্রঃ) অভিপ্রভারী কাক্ষদেনি ২০১ कामानव शुक्रम २७५ २१६ অবভূথ ১৮৮ অশ্বপতি কৈকেয় ২৮৪-৯৫ व्यम्, व्यवाक्षि ३२०: अग्रकात्र ७०१-৮ ब्यक्ट्र ७२-७५, ४३६-२२ অহিংসা ১৮৭, ৪৩৯ আকাশ (অন্তরিক ডঃ) ১৬৮, ২২৮, ২৩১, २११ ७००, ७६०, ७७३, ७७१ ४७১; श्रम २१५ : अक्ता ७৯, ১७०, ১१०, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ (দহর ফুর), ৪৩৮ : रिवधानस्त्रत्र (५१ २৯১, २०६ व्याचीश्रीह (मिनगानि मः) আঞ্জিরস ৩৭ : অথবা ১৪৪ : খোর ১৮৯

व्याहर्षिक्ता ১२৯, २১१, २२४, ४०৯; 必要を関す ミレン আর্জব ১৮৭

खांखा २३३, २००, २৮२, ०६२, ४३८-०५; ইহকার ৮৫ ; দেহছোয়া ৫৯ : নিজে ৪৬. ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪০৬, ৪১৮; নিস্পাপ つから 8・0 878-70 807-87: 3型 ১৭৪, २७५, ४००-७, ४১१-२० ; देवशन्त ২৮৩-৯৩ : সর্ব্যাপী ৩৩০-৪৫, ৩৮৫ :

क्यानिङ्ग ৮८, ১৫०-८९, ১७८, ১৭৯, २२৯, २७-, २७১, २१६, २२१, ७७२, ७२১; আদিভাগণ ১৩২,১৩৬-৩৭, ১৫১-৫২, ১৮৪; আদিতাজায় ১০৮; উট ৪৪; উদ্গীথ ७৯-৪०, ६०, ১२১-२२ ; উদ্গীথ-(দবভা ৮০ : উকার ৮৬ : জন্ম ১৯৭ : (नवमध् ১७৯-८७ ; फुाल्लोदकत तम २८४ ; পুরুষ ৫৬-৫৭, ২২৯; নাড়ীর সংখ্ ৪০৯-১০: প্রতিহার ৯০: প্রস্তাকিন ; ব্ৰহ্ম ১৯০, ১৯৫-৯৮, ২০৭-৯; ব্ৰহ্মকলা २२) ; बक्रणाम ১৯२-৯८ ; विविध क्र ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯ ; বৈশানরের চকু ২৮৯, ২৯৫; সমিধ্২৬৮; সাম ৫৫, ১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪ खाइन्नीयात्रि ५०७, २०२-७०, २८७, २०६ আহারগুদ্ধি ৩৮৮

আছতি ২৬৪, অল্লাছতি ২৭২ : প্রাণারিছোত্তে উপাকরণ ১৩৩-৩৬ পঞ্চাছতি ২৯৬-৩০৩; ব্যাহতি ২৭২; উপাসনা (ভূমিকা ত্র:) শুক্রান্ততি ২৭০; একান্ততি ২৬৯; উবস্তি চাক্রায়ণ ৭১-৮১ সোমাছতি ২৭১

ইতিহাসপুরাণ ১৪৪, ৩৪৬-৬১ ইন্স ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০ ; ইন্স ও প্রজাপতি 834-06 ইন্দ্ৰভাৱ ভালবেয় ২৮২-৯০

উদরশান্তিলা ৭০ উদ্গাতা ৩৭, ৫৭, ७२, ৭৫-१७, १৯, २৪১ উन्नीथ २०-४२, ३०-३२८; अक्तरवानामना ৪৩-৪৪ ; অন্তরিক ৯০-৯২ ; আদিতা ১.०, ১२১; व्यानिकाशूक्तव ६१; উ९ ৯৯ : ওম্ব৫-২৭, ৪৭, ৫০-৫৩ ; কাম্য-कलार्व छेलामना ४६-४७; शक् २७, ১১৮: চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের অফুরজয় ৩২ : দেবগণের মৃত্যুজয় ৪৮-৪৯ : छो ১১१ : नमी ৯৪ ; পরোবরীয়ান্ ৬৯; ব্রহ্মপ্রতীক ও রস্তম ২৭; মাংস ১১৯; মুখ্যপ্রাণ ৫১; বর্ষা ৯৫, ১১৬; বৃষ্টি ৯০, ১১৫; ব্যান ৪১-৪২; সাম

8२ : **माभ्यत तम २७** উদালক আরুণি ১৫৮, २৮৩, २৯৩ **উপকোসল कामलायन २२७** উপনিষৎ २८, ১৫৭, ৪৪১ ; व्याङ्क्षी ৪२১-२२ ;

উপাসনা ৩১ : রহস্ত ৮৭

উপদৎ ১৮৬

अक् ८६, ३७२, ३४२, २८६, ७२३ ; **व्यक्ति**-পুরুষ ৬০ : অগ্নিরস ২৪৪ : অন্তরিক es; व्यामिडाशूक्रस्त शर्व en; सक्-मक्ति व्याप्तमन २७३ : (प्रवर्गानंत्र व्यादम ৪৮-৪৯; জৌ ৫৫; পৃথিবী ৫৩; নক্ষত্র ac; मधुकत ১৪०; वाक २१, ४२, ab; বাক্রস ২৬; শুকু আভা ৫৫, ৫১; স্তোত্র ৫৯ : ও সাম ৪২, ৫৩-৬০ **सर्थि**ष ১१२, ७८१-७১; ६६ ८८; शुक्ल ५८० बाक्ट ३६-३७, ১১७-১१ श्रिक् १८, ५१, २८৮, २৮৫

ঐতরেয় মহিদাস ১৮৫

ওম্৪৭-৫০, ৪১২ : অনুকা ২৯ : অমৃত অভের ৪৯; (উদ্গীথ ডা:); ত্রিবেদ ৪৯; বাাহ্নতির সার ৩১: সমুদ্ধি ২৯: সর্বা-**御事 7の7**

ক, প্রজাপতি ২১০ : বন্ধ ২২৮ কুক্সদেশ ৭১ 季७ २०১-२, २১२ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ कोशैडिक ०)-६२

帯图 २・२-9 ক্তির ২৬৭, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮ थं, उक्त २२४

गंडि २००, २०৮, २७०-৮১

গন্ধৰ্ব ১২২

গায়ত্ৰী ১৮০ ; নিৰ্বচন ১৫৯ ; সৰ্বান্মিকা ১৫৯-

•4

গার্হপতা ১৩৩, ২২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদালক দ্র:); হারিক্রমত ২১৫

চকু, (অকি দ্র:); ২৪, ১৬৫, ২৮৯. ২৯৫, ২৯৭; অসার ২৭২; উদ্পীপ ৩৪, ১০৯; কক ও পা ৫৯; প্রতিষ্ঠা ২৫০-৫৪; প্রাণে লয় ২০৮; ব্রহ্মকলা ২২৩; ব্রহ্ম

5 खाल २१३, ७०३

ছন্দঃ ৪৫, ৪৭; (গায়ত্রী দ্রঃ); জগতী ১৮৪; ত্রিষ্টুপ, ১৮২

জন শার্করাক্ষা ২৮২, ২৯১ জাঠরাগ্নি ১৬৯

ক্সানশ্রতি পৌতায়ণ ১৯৯-২১২

জায়স্ব ম্রিয়স্থ ২৮০

জীব, ভিন প্রকার ৩১০; দেহে প্রবেশ ৩১১-১২; দেহের জীবন মৃত্যুর করিণ ৩৩৪-৩৫; পঞ্চায়িক্রমে জন্ম ২৬৮-৭৪

জ্যোতি ১৯০-৯৪ ; ব্রহ্মজ্যোতি ১৬৯, ১৯০, ৪০১, ৪৬১

ভন্মসি ৩৩০-৪৫

তপজা ১২৯, ১৮৭, ২২৬-**২**৮, ২৭৫ : **প্রজা**-পত্তির তপজা ১৩০-৩১, ২৪৪-৪৫

ত্রারীবিজ্ঞা ৩• ; দেবগণের জ্ঞান্সর ৪৭ ; লোক-রস ১৩৽, ২৪৫ ; ব্যাঙ্গান্তির উৎপত্তি ১৩৽,

२८६-८७ ; श्कांब ३२२

ত্রিবৃৎকরণ, ভৌত্তিক ৩১২-১৬; দৈছিক ৩১৬-২৩

विक्रमा ३६५

मिक्कणाचि २७६, २७२, २८७, २०६

দহরবিক্তা ৩৯০-৯১

मान ১२৯, ১৮९, १९७, ७९०, ८२२ माल्लाखा, टेटकिखांग्रन, ७७-७९ , तक ७९, ৮२

দীক্ষা ১৮৬

८मर ४८, ३२०, ३६१, ३२०, २०२-५०, २७५.

२७३-१०, २११, ७६५, ८४५, ८२५, ८७६:

पर्मान (७) १ २८१-४४; (प्रवेकाम ४१.

৬১ ; দেবমধু ১৩৯ ; দেববিজ্ঞা ৩৪৭-৬১ ; দেবস্থাৰ ১৬৫-৬৮ ; দেবাসুৰ-সংগ্ৰাম ৩২-

७७ ; वित्न व्यक्तिम ४१

(नवटा ८८, १७-৮०, २०८; व्यक्तामि 🔊 🤊 - 🦎

८७, ७১১-५७, ७२०; ब्रफ्त ७১১-५२, ७८२: রাজন সাম ১२১

দেবপথ ২৩৮, ২৯৩, ২৭৫

ৰারপাল ১৬৫-৬৮

स्य ४८ ७०, ७५४, ०६०, ७५५, ४०४-८०

নাড়ী ৪০৯-১৩

নাম ৩৫৪, ৩৮৭ : ঋগ্রেদাদি ৩৪৮-৪৯ : ব্রহ্ম ৩৪৯ ; মিখা। ৩০৫-৬, ৩১৩-১৫ ; নাম-রূপ ৩১১-১৫ নার্দ্ধ ৩৪৬-৮৮ निधन २०- ३२२ নৈমিষারণ্য ৩৭ পঞ্চ মহাপাতক ২৮১ পঞ্চাগ্রিবিক্তা ২৬৩-৮১ পঞ্চাল ২৬৩ পর্জন্ (বরুণ দুঃ); ১৩-১৪, ১৬৭, ৩০০, ৩০০; অগ্নি ২৭০; উৎপত্তি ২৭১; वर्धाङ्कि २१२ ; देवत्रभ माम ১১৫-১७ পিতৃগণ ১০৫, ১২২, ১২৫ ; (লোক দ্রঃ) পিতৃয়ান ২৬৩, ২৭৬-৭৭ পুরুষ, (অফিল পুঃ ৮৫); অগ্নি ২৭২; (অমানব পুঃ দুঃ); (আদিত্য পুঃ দ্রঃ): আছতির পরিণাম ২৬৪, ২৭৩: ' अर्थश्वम २७ : क्रांड्रम्ब २१२ : ठटा पू: २०४ ; (क्रीव इटः) ; (मह२७ ; পুরুষো-ত্ম... : ব্রহ্ম ১৬১ ; মামুধ ১৬১-৬৩, ১७৯, २२१, २৮७, ७०৮, ७১७, ७२७-२৯, ৩৪২-৪৩ : য়ড় ১৮০ : বিদ্রাৎ পুঃ ২৩২ : (बाएनकल ७२১-२७ প্রজাপতি ৩২, ৮৪, ১২৪-২৭, ১৩০, ১৫৮, २८८, २०১, ४०४-७०; ७ इस्विद्याहन 858-00 : E#19 He क्षिक्ति १७, ४०-४३, २०-३२२ প্রবাহন জৈবলি ৬৩-৬৯, ২৬৩-৮১

व्यक्षाव १६, १४, ३०-३२१ প্রাচীনশাল ঔপমন্তব ২৮২-৮৭ अप्ति २८ ४० ४२ ४७६ २०२ २०० २२६, ৪৩১: অপাপবিদ্ধ ৩৫-৩৬: আদিত্য ১৮৪; অপোময় ৩১৮-২৩; ইন্সিয় ৯৭-Sr, 363, 205-2, 263-66, 568, ৩৬৬ : ইন্দ্রিমধ্যে শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫ : উৎ ৪৩ ; উৎপত্তি ৩৮৬ ; উদ্গীপ ৫১ ; গায়ত্র ১০৯-১০ ; দ্রাপ ৩২, ১৯২ ; তেজে লয় ७२२, ७४२ ; शुम २१२ ; निधन ५०२ , আণের অর ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯. २२४, ७३६, ७१७-१६ ; उक्कक्ला २२७ : বক্ষপাদ ১৯২-৯৪; লিঙ্গশরীর ১৭৩; বসু ১৮০-৮১ ; সম্বর্গ ২০৮-৯ ; সর্বান্ধক ३१४, ७१७-१८ : माम २१, ६४ : ख्र 80, 50, 50 প্রাণাগ্নিহোত্র ২৯৪-৩০৩ প্রাতরসুবাক ১৩৩, ২৪১-৪৩ ৰুড়িল আশুভৱাশি ২৮২,২৯২ ৰুহম্পত্তি ৩৭, ১২৪ बुक्त २८, ३६५, ३७०, ३५८, २०७, २०৮, २१४, २৮२, ७२२-४०१, ४८१-२०; क, থ ও প্রাণ ২২৮ ; চতুম্পাৎ ১৬২, ১৯২-৯৪; ভজ্জলান্ ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামরূপে প্রবেশ ৩১১-১২ : নাম, বাক্, মন, সন্ধ্র, চিত্ধান, বিজ্ঞান, বল, আলল, আলপ, তেজ আকাশ মুতি, আলা, প্ৰাণ ৩৪৯-৭৫ : প্রাণার ১৪৫, ১৫৪ : ব্রহ্মপাধা ২৩৮ : রক্ষপুর ৩৯০-৯২; ব্রক্ষপুরুষ ১৬৮; ব্রক্ষবর্গর
সাধের সাধন ৩৭৬-৮১; ব্রক্ষবর্গর
১১৭, ১৯৭, ১৯৩-৯৪, ২৮৭-৩০০; ব্রক্ষবর্গা
১০২; ভারনী ও বামনী ২০৭; ভূমা
৩৮২-৮৪; মধ্বিত্তা ১৫৮; মনোম্বত্ত,
সত্যসক্ষরতাদি গুণবান্ ১৭৩-৭৪, ৩৯৩,
৪১৪-১৬; (লোক ক্রঃ); বেন ১৫৭,
৩৪৭-৬১; শ্রাম ও শবল ৪৩৭; বেড়েশকল
২১৭-২৬; হিরশাগ্রন্ড ৪০৬

雪畑5粒 シネル、そっか-シウ、 そそも-そか。 つ。8。 8。8-9、8シ也、8そみ

ৰুদ্ধাৰিক্ ১২৯, ২২৪, ২৩৪ : গ্ৰাছার শবক্রিয়া ২৬৮ : পাপাদিহীন ৫৬, ২৩০, ২৩৫, ২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৩৮৮ : মৃক্তি ৩৪০, ৩৮৮, ৩৯৪, ৪০১ : স্বীত্মক ২৯৪-৩০১, ৩৮৫-৮৮

ৰুক্ষা ১৫৮, ৪৩৯ : কত্বিক্ ২৪১-৪৮ ৰুক্ষাণ্ড ১৯৫

ৰাক্ষণ ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯, ৩৭৩, ৪৩৮, ৰুক্ষহত্যা ২৮১, ৩৭৪-৭৫

色型車 フッターそのの

মধুৰিকা ১৩৯-৫৪

মমু ১৫৮, ৪৩৯

मञ्च्यं २०४-७३

अक्रमुनान ३६२-६०

মৃত্যু ১২৬-২৭, ৩২৯, ৩৩৫, ৩৪২, ৩৮৮, ৪০৩, ৪১২-১৩, আবস্তুৰ ১৮৮; আভি- ञ्चू ३०७-৮ ; উৎক্রমণ ৪১৩ ; स्वरारनद्र मृङ्गाकद ४१-४२

যজমান ৭৭, ১২৫, ২৪১, ২৪৮; যজমানের লোকলাভ ১৩২-৩৭

ষজু: ২৪৬, ৩২১; আজিপ্রদেষ ৬০: দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১৪২; বায়ুরদ ২৪৪

যজুবের ১৭৯, ৩৪৭-৬১; গীর্৪৪; পুশ ১৪২

বজ্ঞ ৭৪, ১২৯, ১৩৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-যজ্ঞ ১৮০-৮১; বুক্মচর্য ৪০৫; বায়ু ২৪০; রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रमुनान २०२-७७, ४८৯-८०, ४৮२-৮७ रेत्रक् २००-७

লোক ৭৭, ৩১-৭১, ১৬৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২০, ২০০-৩৭, ২৫০, ৩৫২-৭৫; ৩৯৪৪-৪; অর্থ্য ২৬৭, ত্রেয়ীর উদ্ভব ১৩০
ক্রিলোক ১২২; নামাদির উপাসনার জ্ঞা,
৩৪৯-৭২; পঞ্চলোক ৯০-৯২; পরিলোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; পরোবরীয়ান্
৬৯,৯৮; পিতৃলোক ২৭৭, ৩৯৫; পুশালোক ১২৯, ২৮১; বুন্ধালোক ১০৮,
৩৯৯-৪-৭, ৪৩৪-৩৯; ব্রন্ধানের লোকলাভ ১৩২-৩৮; লোকছার ১৩৩-৩৭,
৪১২; লোকহস ২৪৪; বিনাশী ৩৮৫,
৩৯৪; শক্ষরী সাম্ব ১১৭-১৮; সর্বলোক

249, 238, 0.), 582, 8.8, 8.9, ৪১৪-১৬ ৪৩৫; (বর্ম:); হাউ-कार्य १००

বরুণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ ; (পর্জপ্ত স্ত্রঃ) বসুপাৰ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিষ্পাবমান ৮০ वाह्यस्थाः विकातः ००६-७, ७১७-১৪ बाबू ३२८, ३७७, ३७৮, ३१৯, २११, ७००, ৩৫৮-৬১, ৩৬৭, ৩৯১, ৪৩১ ; অস্তরিক-दम २८८ ; उन्तीथ ১२२ ; तीत् ८८ ; বাক্তাদি ৯৩ ; প্রস্তাব ১২১ ; ৰুক্ষ ২৯০ ; नक्तभाभ ১৯२-৯८; यक २८०; यक्त्र উৎপত্তি ২৪৪ ; বৈখানরের প্রাণ ২৯০. २२६ ; प्रशिध् २१० ; मधर्ग २०१-৮ ; माम ও অম ৫৪ ; হাইকার ৮৫

বিস্তা ৩১ : অগ্নিবিস্তা আত্মবিদ্যা ২৩৪ ; আচার্য इडेरड ल**डा २२**०, ७४० ; वि**छा**त्र कल অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১ ; বিস্তাসম্প্রদায় ३८४-६३, २७३, २४७, ४०३ ;

র্বারট ২১২ : বাকস্টোভ ৮৬ বিরোচন ৪১৫ বিশ্বদেব ১৩২, ১৩৬-৩৭ : উছোয়িকার ৮৬ (तम ४८६, ७०८, ७२२-२७, ७८१-७४, ४७৯ বৈয়াত্রপত্ত ২৯০, ২৯২ ; গোঞ্রন্ত ২৫৮ देवण २१३, ८०४ বৈশ্বানর ২৮৩-৯৩

বাছতি ১৩০, ১৭৮-৭৯, ২৪৫ भवनाह २१४, ७१८ ; उक्कवित्व २७৮ 明治 314日 শাশুলা ১৭৪ শিলক শালাবন্তা ৬৩-৬৯ ## 200-4 শৌনক, অভিধন্ধ ৭০; কাপের ২০৯-১০ শ্ৰন্থ ৩১, ২৭৫, ৩৭৯-৮০, ৪২২; শ্ৰন্ধান্তি (ब्राह्मकू २५७-५५, ७०४-४६ দিকের বংস ১৭৭ ; দেবতা ১২৪ ; পুরো- সং জগৎকারণ ৩০৭-৮, ৩২৭ : সতের ঈক্ষণ ৩০৮-১১ ; ব্যাকৃতাবস্থা ১৯৫ ; স্বৃত্তিতে সংসম্পত্তি ৩২৪, ৩৩১-৩৩, ৪০১ मुखा ७७, ১१७, ३৮१, २३६, ७७०-८६, ७६०, ৩৬১, ৩৭৬-৭৭, ৩৯১-৯৪, ৩৯৮-৪০২,

8১৪-১৬ ; নিবঁচন ৪•২ ; ৰুকা ৪**•**১ সভাকাম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮ সভাবজ পৌলুষি (প্রাচীনযোগা) ২৮২-৩৩৫ সনৎকৃষার ৩৪৬-৮৮ मण्यमार 8०३, ३२৮, 8७३ সম্বৰ্গ ২০৭-১২ मदन ३७२-७৮, ३৮०-৮८ **সर्वः शक्तिः बुक्त ३**९३ माधान्य ३६८ नाम ८०, ७১-७२, २८७, ७२३; व्यक्तिशृहस्त

৬০ ; অগ্নি ৫০ : অভিমৃত্যু সপ্তবিধ সাম

১০৬-৮ : আছি, উপদ্ৰৰ প্ৰভৃতি সপ্ৰবিধ

माम ৯৯-১ • ७ : व्यक्तिला ६६ : व्यक्तिलाद পর্ব ৫৭ : আদিতোর রম ২৪৪ : আদিতা-मात्र १७५-७१ : ४ अक ४२ . १०-१३ : শ্বক-রস ২৬ ; কুঞ্চ আন্তা ৫৫, ৫৯ ; গারুত্র ১०२-১०: हल ee, (मनगरनंत्र व्यादन ৪৮-৪৯ : দেহজ্ঞায়া ৫৯ : পঞ্চবিধ সাম ৯০-৯৮ : পরোবরীয় ৯৭-৯৮ . প্রাণ ২৭, ৫৮ : বৃহৎ সাম ১১৪ : মধুকর ১৪৩ : मन ६२: शब्दाथब्दोत्र ১১२-२०: द्रशस्त्रद ১১১ : রাজন ১২১ : রেবতী ১১৮ : রৌস্র ১०६ : वामात्मवा ১১२-১७ . वाशु ६८ ; वामव ১०० : देवताक ১১७-১५ : देवताल ১১৫-১७ : देवचरम्व ১७७-७१ : मक्ती ১১१-১৮ : मर्तमाम ১२२-२**8 : माधु** मान ৮৮-৯০ : সামের উপান্ধৎ ৮৭ : সামের নির্বচন ৫৩-৫৫ : সামের প্রতিষ্ঠা ৬৫-७৮ : मास्यद यद ১२৪-२৮

সামবেদ ১৭৯, ৩৪৭-৬১; উৎ ৪৪; পুজা
১৪৩
ভোৱা, স্থোন ৪৫, ১৮৭
ভোৱা ৮৫-৮৭
পার ও স্থাপ্ত ৪১০-১১, ৪২৫-২৮; স্থাপ্তে ব্রক্তাভ (সং ও সম্প্রেসাদ ন্তঃ); স্থাপিতির নির্বাচন ৩২৫, ২৫৪ প্রামান ২৬১-৬২
পার্যায় ১২৯, ৪০৯
পারাজা ১০৬, ১৪৯-৫৪, ৬৮৫

ক্ষার ১৬১, ১৭৪, ২৯৫, ৩৫১, জাদরের নির্বিন ৪০০: পঞ্চন্তার ১৬৫-৬৮: ক্ষারাকাশ ১৬৬, ২২৮, ৩৯১: ক্ষার-নাড়ী ৪০৯-১৩ হোতা ৫৩, ২৪১

সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ক্র ভাউতরেয়োপনিষৎ
ক্রি: ব্রা: ভাউতরেয় ব্রাহ্মণ
কঃ ভাকটোপনিষৎ
কেঃ ভাকনোপনিষৎ
কৌ: ভাকৌরীতকি উপনিষৎ
ছাঃ ভালোগ্যোপনিষৎ
কৈঃ ভ তৈত্তিরীয়োপনিষৎ
প্রে: ভপ্রান্থোপনিষৎ

বঃ = বৃহদারণ্যকাপনিষৎ বৃ-ভাষ্য = বৃহদারণ্যকভাষ্য বঃ = ব্রহ্মপুত্র বঃ-ভাষ্য = ব্রহ্মপুত্রভাষ্য মঃ = মু ওকোননিষৎ শঃ = শতপথব্রাহ্মণ বেঃ = নু ভাষ্যবের্গানিষৎ ব্যঃ = ব্যর্গা

যেখানে সংখ্যা দেওরা আছে, কিন্তু গ্রন্থের নামোল্লেখ নাই, সেখানে ছালোগ্যোপনিষ্ণ বৃক্তিত হইবে।





